

# 小学生作文比赛 最新获奖作品选

●宫异娟 主编



中国国际广播出版社

# 小学生作文比赛

# 最新获奖作品选

宫异娟 主编

中国国际广播出版社

(京)新登字096号

责任编辑：王鸿林

封面设计：潘岱予

书名	《小学生作文比赛最新获奖作品选》
主编	宫异娟
出版	中国国际广播出版社
发行	(北京复兴门外广播电影电视部内)
邮政编码	100866
印刷	北京仰山印刷厂
经销	新华书店
开本	787×1092 1/32
字数	157千字
印张	7
版次	1992年9月 北京第一版
印次	1992年9月 第一次印刷
印数	10100册
书号	ISBN 7-5078-0599-9/G·364
定价	3.70元

## 前　　言

本书收入的 60 篇作文，是近两年里在北京市小学生专题作文比赛中获奖的优秀作文，是从 60 余万名参赛者的作文中精选出来的。这万里挑一的比例，就足以说明其质量了。

写好命题作文，是小学中、高年级语文学习的重点之一，也是难点之一。作文比赛中，评委会拟定了《我迷上了……》、《我为社会增添一份美》、《我和我的同学们》、《敬礼，五星红旗》等作为赛题，采用当堂命题，当堂完成写作的竞赛方式，应当说是有一定难度的。获奖作文写得这样好，展示出近几年小学生作文的较高水平。本书选的 60 篇获奖作文，每篇都由经验丰富的特级教师或教研员写出评析；每个赛题，也由作文比赛的评委、特级教师王有声进行审题及写作辅导，相信它不仅有助于提高小学生的写作能力，同时也将对教师和家长有所启迪。

编　者

## 作文比赛评选委员会名单

徐惟诚 陈昊苏 韩作黎 孙敬修  
霍懋征 严文井 葛翠琳 周 正  
汤世雄 陆 敏 董振梅 顾 行  
许嘉琦 叶多嘉 张效梅 王有声

## 本书主编

宫异娟

## 本书编辑委员会名单

高孝文 袁玉民 徐惠芝 甄 砚  
李 涛 宫异娟 苏文洋 文 凡  
白 桦

## 目 次

怎样写《我迷上了……》	王有声	(1)
1. 我迷上了看广告	蒙 娃	(4)
2. 我迷上了养猪	赵光立	(7)
3. 我迷上了相声	范 冰	(10)
4. 我迷上了一种小动物——蜗牛	王海燕	(13)
5. 我迷上了足球	李赫宇	(16)
6. 我迷上了手工	周颖欣	(19)
7. 我迷上了养蚕	蔡玲玲	(22)
8. 我迷上了斗蟋蟀	周文征	(25)
9. 我迷上了蛋壳小玩艺	房玉然	(28)
10. 我迷上了“精灵王国”	曹 荣	(31)
11. 我迷上了英文打字	冯普凌	(34)
12. 我迷上了画邮票	吴 犀	(36)
13. 我迷上了游泳	丁 萌	(39)
14. 我迷上了广播	马 凯	(42)
15. 我迷上了唱京剧	王 冬	(45)
16. 我迷上了管乐	靳 怡	(48)
17. 我迷上了养螳螂	刘 颖	(50)
18. 我迷上了糖纸小制作	张 卉	(53)
19. 我迷上了搜集歇后语	高文静	(56)

20. 我迷上了剪贴报纸 ..... 孙 静 (59)

怎样写《我为社会增添一份美》 ..... 王有声 (63)

1. 我为社会增添一份美 ..... 郭海燕 (66)
2. 我为社会增添一份美 ..... 冯化军 (69)
3. 我为社会增添一份美 ..... 李 涛 (71)
4. 我为社会增添一份美 ..... 令狐铭 (74)
5. 我为社会增添一份美 ..... 李 翼 (78)
6. 我为社会增添一份美 ..... 郭亚军 (80)
7. 我为社会增添一份美 ..... 卢艳杰 (83)
8. 我为社会增添一份美 ..... 忠 洁 (86)
9. 我为社会增添一份美 ..... 岳剑英 (89)
10. 我为社会增添一份美 ..... 蒋 艳 (92)

怎样写《我和我的同学们》 ..... 王有声 (95)

1. 我和我的同学们 ..... 贾云娣 (99)
2. 我和我的同学们 ..... 冯化军 (102)
3. 我和我的同学们 ..... 王 卉 (105)
4. 我和我的同学们 ..... 童晓星 (109)
5. 我和我的同学们 ..... 叶 霞 (112)
6. 我和我的同学们 ..... 王 靖 (115)
7. 我和我的同学们 ..... 郭景欣 (118)
8. 我和我的同学们 ..... 李赫宇 (121)
9. 我和我的同学们 ..... 苏 萦 (124)
10. 我和我的同学们 ..... 郭 炎 (127)

11. 我和我的同学们 ..... 刘继颖 (129)
12. 我和我的同学们 ..... 刘一伦 (132)
13. 我和我的同学们 ..... 周文征 (134)
14. 我和我的同学们 ..... 梁斌 (137)

怎样写《敬礼，五星红旗》 ..... 王有声 (141)

1. 敬礼，五星红旗 ..... 王倩 (145)
2. 敬礼，五星红旗 ..... 宇娅薇 (148)
3. 敬礼，五星红旗 ..... 张妮 (151)
4. 敬礼，五星红旗 ..... 哈依楠 (154)
5. 敬礼，五星红旗 ..... 姚娴 (156)
6. 敬礼，五星红旗 ..... 潘婷 (160)
7. 敬礼，五星红旗 ..... 程可 (162)
8. 敬礼，五星红旗 ..... 杨煜 (164)
9. 敬礼，五星红旗 ..... 李男 (166)
10. 敬礼，五星红旗 ..... 柳燕 (169)
11. 敬礼，五星红旗 ..... 吴小雪 (171)
12. 敬礼，五星红旗 ..... 樊宇琦 (174)
13. 敬礼，五星红旗 ..... 武晓萌 (177)
14. 敬礼，五星红旗 ..... 毛娜 (180)
15. 敬礼，五星红旗 ..... 余琳琳 (183)
16. 敬礼，五星红旗 ..... 谢佳 (186)
17. 敬礼，五星红旗 ..... 杜婷婷 (189)
18. 敬礼，五星红旗 ..... 袁芳 (191)
19. 敬礼，五星红旗 ..... 高文静 (194)
20. 敬礼，五星红旗 ..... 刘冰 (197)

21. 敬礼，五星红旗..... 刘一伦 (200)
22. 敬礼，五星红旗..... 傅 洋 (203)
23. 敬礼，五星红旗..... 马龙燕 (206)
24. 敬礼，五星红旗..... 戴 硕 (208)
25. 敬礼，五星红旗..... 朱兴燕 (211)
26. 敬礼，五星红旗..... 岳 慧 (214)

# 怎样写《我迷上了……》

· 王有声 ·

《我迷上了……》是北京市小学生第九届专题作文比赛复赛的题目之一。许多人是喜欢写这个题目的。这本集子选了20篇获奖作文，可以说，每一篇都很有内容、每一篇都各具特色。他们所以写得好，是因为在审题和立意上下了功夫。细读这些优等文，我们不难找到写好这个题目的要领。

## 一、先要把一层层题意审明白。

这个作文题，从字面上看，有三层意思：

第一层是“我”，即这篇作文要记叙以自己为主角的生活内容。这次参赛的同学，还没有舍“我”而写别人的。可见，这一层意思难度不大。

第二层是“迷上了”，即自己在某一方面有了爱好，爱好到着了迷的程度。这一层意思，有些人只能理解其一半的含义，写了一般爱好，而没有达到着了迷的档次。

第三层是“……”的内容，即要补充出着迷的具体方面。这也不太难。不过，选材能力强的同学，知道从课余爱好真实的、新颖的、独有的方面找材料写。选材能力弱的同学，眼前抓一样就写，平平淡淡，容易和别人雷同。

分层理解后，再总起来思考一下：噢，这题是让写自己的一项课余爱好，爱好到“迷上了”的程度呢。

## 二、要紧紧抓住“题眼”。

题眼，你听说过吗？指的是文题中处于关键位置的那个词语。画龙还要“点睛”呢，有些复杂的文题，你没抓住题眼，那是不容易写好的。

前面说过，《我迷上了……》这个题目，含义有三层。那么，哪一层处在题眼的位置呢？很显然，是“迷上了”这层。“迷”的含义很深，它有“着了迷”、“入了魔”、“一个心眼钻进去”，达到“废寝忘食”的程度。这就不太容易表达了。难怪有的同学说，“写一般爱好，好办；写爱到着了迷，难啊！”这就要看每个同学的理解能力与表达能力了。谁能紧紧抓住这个题眼，并全力以赴去表达它，谁就能在这个题下完成一篇优等文。

### 三、要摆出具体事实来。

写自己在某一方面爱好到了迷，别人怎么能相信呢？作文中，只靠空喊口号不行。“啊，我太喜欢……”“最近，我对……简直入了迷”，没有具体事实，这些空话是不起作用的。在这个集子里，许多篇章都具有“摆出具体事实”这方面的优点。例如：

我迷上了养猪——写了“热猪食”；

我迷上了画邮票——写了“勤奋”的设计；

我迷上了手工——写了“做火柴盒写字台”；

我迷上了电子计算机——写了“使用汉字记忆指令法”，等等。

有了这些具体情节，“迷”才有了依据，才迷得实在。

### 四、要把情绪表达出来。

喜爱做什么事，到了着迷的程度，内心活动一定是很丰富的。这又是写自己的作文，内心情感的表达对突出中心思想起着重要作用。有些同学的作文，前一点“摆具体事实”做

到了，一个劲地干呀、干呀。但是，为什么要这样干？这种着迷心情是怎样的？这种课余爱好对未来会有什么影响？想得深一些，字里行间就会写得有情感，就能把中心思想生动地表达出来。

以上是完成这次作文应注意的四个方面。你们读着后面本题下这些篇获奖作文，结合这四点要求，联系自己的课余生活，一定也能写出一篇优等文来。

# 我迷上了看广告

丰台区丰台师范附小 六年级 蒙 娃

我曾经看过这样一幅漫画：父亲对哭闹的儿子训斥道：“再闹就罚你看广告！”而我看了却笑嘻嘻地对爸爸说：“爸爸，以后我要是表现好的话，你就奖励我看广告吧！”

我是怎样迷上看广告的呢？还得从两年前的一天说起：那天晚上，我们全家围坐在电视机旁，观看精采的节目。忽然，屏幕上出现了“经济信息”四个大字。我们正准备换台，这时，我被那画面吸引住了：早晨，初升的朝阳把金色的光辉洒满了大地。在一辆崭新的小汽车里，坐着一位潇洒的男子，戴着漂亮的金利来领带……再加上柔美的颜色、动听的歌声，我陶醉了。

从那时候起，我就开始留心广告了。只要一遇上好广告，我就手舞足蹈，闹着不许换台，看完广告后，我还常常学着广告中的腔调表演起来。

日久天长，我看的广告越来越多，欣赏水平也渐渐提高了。比如一些广告没有抓住产品的特点，就不能算好广告；如果广告做得艺术性差，不能吸引消费者，那同样不能纳入好广告之列，所以，我看的广告就像舒尔曼香波一样，“不一样就是不一样噢？！”

另外，我还定了一个不成文的规定，就是广告的最后还必须有一句紧扣商品主题而又非常含蓄的话语，那才算是广

告中的精品呢！例如“旁氏”中的“柔美肌肤从旁氏开始”；“飘洒”中的“去除头屑，飘逸潇洒”；“麦氏”中的“情浓味更浓”；艺高电脑中的“棋高一筹，艺高一着”；“柯达”中的“让美好的一瞬间成为永远”等等。

我看广告，还把几百个好广告中的精采语言用到文章里，这样才能使句子“味道好极了”，言简意赅。

我最喜爱的一个广告，就是“雪碧”了。一开始，一位金发女郎正躺在冰上，镜头一转，她正在愉快地滑着雪，远处矗立着几棵高大的雪松——这突出了雪碧汽水的特点，汽水像雪那样晶莹，瓶子像雪松那样翠绿。这位女郎滑完雪，拿起一杯晶莹的碳酸水——雪碧，喝了一口，满意地笑了，最后，两个用冰雕成的字：雪碧，叠印在屏幕上，还传出了一句动情的话语：“晶晶亮，透心凉，雪碧！”一首悦耳的歌曲一直伴随到这个广告结束。我喜爱这个广告还在于翻译得好，“雪碧”这个词本是小妖精、鬼怪的意思，但是要翻译成“雪碧”这个译音，那得花费多少心思啊！

我看广告还为我们家带来了经济效益呢！那是在去年夏天，我们家的蚊子很多，妈妈为此总是唠叨个不停。那回，我学着广告中的腔调说：“厌烦声，拍打声，怒骂声，怎及得上‘必扑’一声，将蚊虫扫清。各大商场均有销售。”妈妈听后，赶紧去买了一瓶，回来一喷，果然见效。妈妈夸我说：“真是个‘经济专家’！”

每一个好广告，都是一件艺术品，看广告不但能丰富词汇，提高欣赏能力，对经济信息了如指掌，而且看广告还是一种艺术的享受。我爱看广告，我迷上了看广告！

（本文获复赛优胜奖）

## (评析)

本文从许多人不爱看广告说起，用对比的方法开头，道出自己对广告的喜爱之情，然后用倒叙的方法讲述自己迷上广告的经过。

先写第一次看金利来领带广告就被迷住了，接着写自己对好广告的看法。小作者认为好的广告一要抓住产品特点，吸引消费者；二要有含蓄精辟的语言给消费者留下深刻印象。在这之后他具体描写了自己最欣赏的“雪碧”广告。小作者从远到近，从形到意，从画面到音乐，从译意到译音都描绘得具体、生动，再现出“雪碧”广告美丽精采的画面。他用“一开始”、“镜头一转”、“最后”这样一些表示顺序的词语把人、景、物的变换交代得清楚、自然、和谐，还把广告画面的描写同自己的理解分析恰到好处地交叉叙述，如：“她（金发女郎）正在愉快地滑着雪，远处矗立着几棵高大的雪松……这突出了雪碧汽水的特点：汽水像雪那样晶莹，瓶子像雪松那样碧绿。”描绘得如此生动，领会得如此准确，足见“广告迷”对广告的独到见解。最后，作者还写了看广告给家里“带来经济效益”，买“必扑”这一节的语言描写十分有趣，引人入胜。

这篇文章中心明确，内容充实，层次清楚，衔接自然，语言风趣，称得上是篇佳作。

(黄国兴)

## 我迷上了养猪

房山区岳各庄中心校 天开小学 六年级 赵光立

要说我是怎样迷上养猪的，那还得从前年快到春节说起。

那天，爸爸、妈妈卖了三头大肥猪，买了许多年货，还给我和弟弟各买了一身新衣服，特别的是还给我们买了鞭炮。我们高兴得直跳，嘴里喊着：“嘿，真棒！”我心里想：养猪也能发家致富，以后我也养两头小猪，那就太好不过了！

过了年，爸爸又买来两头小猪。我一看，一头是白的，像雪那样的白；另一头是花的，就像姥姥家的大花猫一样。两只小猪还不停地“呼噜呼噜”地叫呢。

“爸爸，这两只小猪给我养吗？”我问爸爸。

“好吧，你得把它们养得肥肥的。”爸爸说。

“那好办！”我满不在乎地答道。

我们把小猪圈在一个小圈里，爸爸又给我买了一个喂猪的小盆儿。

第二天，我便开始第一次喂猪。我先烧火温猪食。把大锅装满了水，里面放了一些猪饲料和酱油糟。把灶膛里放上一些玉米秸，把叶子点着，一会儿，玉米秸也着了。烟囱里直冒浓烟，真不凑巧，又刮风，浓烟奔着我就来了。我连眼睛都睁不开了，嘴里喊着：“真受不了了。”过了好一会儿，风才停了。我又继续烧火，把猪食烧熟了。

我掏了半小盆儿猪食，用手一试，“真热！”我不由自主

地喊了一声。听妈妈说小猪不能吃太热的泔水，那样会把小猪弄坏的。我又放了一些凉水，搅了一阵端着去喂。

我来到猪圈门口，那两头小猪正在叫呢，好像在喊：“快点来呀，小主人，我们都快要饿坏了。”我心里好笑：小家伙儿，我来啦。我端着小盆儿往猪槽里倒，那两头小猪伸着脑袋盯住小盆儿。泔水进到猪槽里，那两头小猪就狼吞虎咽地吃了起来。它们吃了几小盆儿，觉得饱了，就到窝里睡觉去了。

我每天放学都到猪圈门口去看看那两头小猪，每天还要烧火喂它们，它们总是吃得饱饱的，慢慢也长肥了。

等开春野菜长出来，还要拔野菜来给猪换换食，好让它们快快长肥。

一天下午放了学，我便背着一个小筐，拿着一把小镰刀去挖野菜。

我到了桃儿坡，这片地里有很多“刺儿菜”。我欢喜得不得了。把小筐放下，跑过去，伸手就拔，“哎哟！”原来“刺儿菜”上长满了小刺儿，扎了我的手。我一看，手指上还真有一小点血呢，怪不得它叫“刺儿菜”。

我拿过小筐和镰刀。用镰刀来挖，先把镰刀伸到“刺儿菜”的根部，用力一转，还真行，一棵“刺儿菜”掉了，我用手指轻轻地把“刺儿菜”放在小筐里。接着再弄，一会儿就半筐了。

我又发现在麦子地的埂上也有许多野菜，可把它的名字给忘了。这种菜特别好拔，因为麦子埂土松，这种菜的根又扎得不深，用手就可以拔下来。我弯下腰一棵一棵地拔，不一会儿就拔一堆。

我背着满满的一筐野菜回家了。

我把野菜扔给小猪，它们可爱吃了。一边吃一边叫着，好