

中学数理化教学参考丛书

高中理科知识、 能力测试

华东师范大学二附中等编

ZHONGXUE
SHULIHUA
JIAOXUE
CANKAO
CONG
SHU

上海科学技术出版社

中学数理化教学参考丛书

高中理科知识、能力测试

华东师范大学二附中
复 旦 大 学 附 中
上 海 中 学
上 海 市 向 明 中 学

上海科学技术出版社

中学数理化教学参考丛书
高中理科知识、能力测试

华东师范大学二附中

复旦大学附中

上海市向明中学

上海市向明中学

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张14.125 字数324,000

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数: 1-67,000

统一书号: 13119·1380 定价: 1.85元

说 明

本书是为广大中学理科教师进行高中毕业班的教学评价提供的测试研究资料。

在教育改革中，评价的改革是一个重要的组成部分。有效的评价，能有力地促进教学工作的实施。因此，教育评价工作已经引起我国越来越多的教育理论工作者和教师的重视。

对学生的评价，包括三个步骤：第一是确定或定义教学目标，即评价的依据。目前我国教学目标的主要根据是教学大纲和教材。第二是编制或选择描述学习成果的测试方法，即评价的手段。通常采用的是掌握性测验或检查性测验。第三是对学生的变化作出价值判断，为教育决策提供依据，即体现评价的作用。教学中常见的评价类型有测定性、形成性、诊断性和终结性四种。本书提供的资料，是供研究终结性评价的测试用的。

目前，教育方面各种名类的题目之多，浩如烟海，尤其是毕业班阶段的试卷更是成堆，已对学生造成灾难。但对于怎样根据教学目标科学地编制或选择各种测试题，尤其是终结型评价的试题，使它能更准确地对学生作出鉴定与分等，了解目标达到的程度，了解教学的效果，这方面的研究还很不够。广大理论工作者和

教师，希望有这方面的资料供研究和应用作参考。为此，我们根据教育部颁布的全日制六年制中学教学大纲的要求及人民教育出版社编写的各种教材内容，结合我们多年来的实践经验和毕业班进行终结性测试所积累的资料，编制了这套测试研究资料。我们希望它们不致成为“题海战术”的武器，而是对广大教师进行高中毕业班的终结性测试与评价的研究，有一定的参考价值。

在教育测量与评价的资料中，高考试卷具有很高的权威性，它在试题编制的各个方面，都作了较全面的研究和较大的努力，对于教学评价手段的科学性研究，具有较高的价值。因此，我们把1985年全国高等学校统一考试和上海市普通高等学校招生统一考试的试题和解答，也收集在这里，作为附录。

由于我们水平有限，汇编的时间又很仓促，书中难免会有一些错误和不安之处，请批评指正。

编 者

一九八五年十月

目 录

第一部分 试题

一、政治试题	1
1. 华东师范大学二附中	1
2. 复旦大学附中	3
3. 上海中学	6
4. 上海市向明中学	12
二、语文试题	17
1. 华东师范大学二附中	17
2. 复旦大学附中	23
3. 上海中学	29
4. 上海市向明中学	39
三、数学试题	45
1. 华东师范大学二附中	45
2. 复旦大学附中	48
3. 上海中学	51
4. 上海市向明中学	53
四、物理试题	56
1. 华东师范大学二附中	56
2. 复旦大学附中	62
3. 上海中学	69
4. 上海市向明中学	77
五、化学试题	85
1. 华东师范大学二附中	85

2. 复旦大学附中	94
3. 上海中学	101
4. 上海市向明中学	109
六、生物试题	116
1. 华东师范大学二附中	116
2. 复旦大学附中	119
3. 上海中学	124
4. 上海市向明中学	129
七、英语试题	135
1. 华东师范大学二附中	135
2. 复旦大学附中	145
3. 上海中学	154
4. 上海市向明中学	163

第二部分 参考解答

一、政治试题解答	177
1. 华东师范大学二附中	177
2. 复旦大学附中	181
3. 上海中学	186
4. 上海市向明中学	189
二、语文试题解答	194
1. 华东师范大学二附中	194
2. 复旦大学附中	197
3. 上海中学	198
4. 上海市向明中学	200
三、数学试题解答	202
1. 华东师范大学二附中	202
2. 复旦大学附中	207
3. 上海中学	212

4. 上海市向明中学	218
四、物理试题解答	223
1. 华东师范大学二附中	223
2. 复旦大学附中	225
3. 上海中学	227
4. 上海市向明中学	232
五、化学试题解答	234
1. 华东师范大学二附中	234
2. 复旦大学附中	240
3. 上海中学	243
4. 上海市向明中学	247
六、生物试题解答	251
1. 华东师范大学二附中	251
2. 复旦大学附中	254
3. 上海中学	257
4. 上海市向明中学	259
七、英语试题解答	260
1. 华东师范大学二附中	260
2. 复旦大学附中	261
3. 上海中学	262
4. 上海市向明中学	265
附录 1 一九八五年全国高等学校招生统一考试试题及解答	
附录 2 一九八五年上海市普通高等学校招生统一考试试题及解答	

第一部分 试 题

一、政治 试题

1. 华东师范大学二附中

一、填充：（共 30 分，每格 1 分）

1. 1985 年 9 月 18~23 日中国共产党召开____会议。胡耀邦同志致开幕词，主题是：____。会议通过关于制定____计划的建议。这个计划的实施是____年到____年。
2. 邓小平同志再次强调，要教育全国人民做到____；这四条里面____和____特别重要。
3. 我国第一支南极考察队在南极洲建立了命名为____考察站。
4. 马克思主义哲学的研究对象是____；马克思主义政治经济学的研究对象是____。两者的关系是____和____的关系。
5. 物质运动的基本形式中，____运动形式是自然界运动的最高形式；____运动形式是物质运动的最高形式。
6. 区分不变资本和可变资本的根据是____。
7. 事物的质变有两种情形，一种是____，另一种是____。
8. 金融资本是____资本和____资本溶合在一起的资本。它在经济上的统治是通过____来实现的。
9. 现阶段，我国所要解决的主要矛盾是____。
10. 社会总产品，按其最终用途来分，可分为____和____两大类。它们在价值上都包括____、____和____三部分。

11. 辩证唯物论的认识论是关于人类认识的____、____及____的科学理论,是____的反映论。

二、判别分析:(共 12 分,每题 4 分)

1. 物质有两个根本特性:一是客观实在性,二是可知性。
2. 直接经验就是感性认识,间接经验就是理性认识。
3. 价值是使用价值的基础,使用价值是价值的表现形式。

三、简释下列概念的相对性:(共 8 分,每题 2 分)

1. 静止——
2. 同一性——
3. 相对剩余价值——
4. 相对生产过剩——

四、问答:(共 30 分,每题 6 分)

1. 为什么矛盾普遍性寓于特殊性之中?为什么矛盾特殊性离不开普遍性?
2. 怎样理解辩证的否定是事物自身的否定?
3. 为什么在考察剩余价值率 m' 时要撇开不变资本?
4. 简要说明“一个生物体的同化和异化的矛盾一停止,生物体也就死亡了,矛盾运动就终止了”的说法是否正确之哲学道理。
5. 比较 $W-G-W'$ 和 $G-W-G'$ 两个流通公式,通过比较说明了什么问题?

五、资本家对剩余价值贪得无厌的追求怎样促使资本主义基本矛盾日益尖锐化,进而又怎样决定资本主义的必然灭亡?
(本题 10 分)

六、“党的十一届三中全会以后,全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。我们党根据新的情况,制订了一系列新的方针、政策。如果马克思没有讲过的都不能做,那我们现在该怎么办?马克思曾经设想社会主义条件下不需要商品和货币,但我国社会主义建设实践证明,社会主义社会不能

没有商品和货币,并且应该大力发展商品生产,社会主义经济应该是公有制经济基础上的有计划的商品经济。在这个关系社会主义建设成败的问题上,是墨守马克思一百多年前的某种设想而无所作为,还是从实际出发,按照党中央制订的方针、政策把社会主义事业推向前进?”请你用辩证唯物论的认识论的基本原理分析说明,作出答案。(本题10分)

2. 复旦大学附中

一、填充:(共19分,每空格1分)

1. 矛盾普遍性原理要求我们,在观察和分析问题的时候,要坚持这样一条总的原则,即_____ ;矛盾特殊性原理则要求我们,坚持_____ 的原则,即在_____ 原理的指导下,具体地分析_____ 。
2. 任何真理都是_____ 和_____ 的统一。片面夸大它的_____,就会犯教条主义的错误;片面夸大它的_____,就会否定科学理论的真理性和它对实践的重大指导作用。
3. 劳动产品成为商品的条件是_____。私人劳动转化为社会劳动的条件是_____。货币转化为资本的前提条件是_____。
4. 当作商品流通媒介的货币,其流通公式是_____,流通目的是为了获得双方各自所需要的_____。当作资本的货币,其流通公式是_____,流通目的是为了获得_____。
5. 有了_____,就有扩大再生产的可能性。但是,资本主义扩大再生产能不能顺利地实现,还要看_____,_____关系是否协调。

6. 资本主义的发展经历了两个历史阶段：_____ 占统治地位的自由资本主义阶段和_____ 占统治地位的帝国主义阶段。

二、选择题：（以下每个小题各有三个答案，在你认为正确的答案后面的括号内划“√”，全题共 6 分，每小题 1 分）

1. 辩证唯物主义认为物质第一性，意识第二性，意识是对客观世界的反映，因此

（1）一切观念（正确的或错误的）都是对客观世界的反映；
（ ）

（2）正确的观念才是对客观世界的反映，错误的观念不是对客观世界的反映；
（ ）

（3）绝大多数观念是对客观世界的反映，而有些观念，不论是正确的还是错误的，因为客观上没有，所以是主观的东西。
（ ）

2. “企业活力的源泉，在于脑力劳动者和体力劳动者的积极性、智慧和创造力”这观点符合辩证唯物主义的：

（1）主要矛盾和次要矛盾关系的原理；
（ ）

（2）量变和质变辩证关系的原理；
（ ）

（3）内因是事物发展根本原因的原理。
（ ）

3. 认识的最终目的在于：

（1）排除谬误，获得真理；
（ ）

（2）透过现象，看到本质；
（ ）

（3）为实践服务。
（ ）

4. 具体劳动和抽象劳动是指：

（1）生产商品过程中的体力劳动和脑力劳动；
（ ）

（2）生产商品同一劳动过程的两个方面；
（ ）

（3）生产商品过程中先后进行的两次劳动。
（ ）

5. 竞争是:

- (1) 资本主义社会特有的现象; ()
- (2) 商品经济的产物; ()
- (3) 社会大生产的产物。 ()

6. 在资本主义社会里,工人创造的新价值是:

- (1) 劳动力价值和剩余价值之和; ()
- (2) 生产资料价值、劳动力价值和剩余价值之和; ()
- (3) 生产资料价值和剩余价值之和。 ()

三、是非题:(对的打“√”,错的打“×”,共5分,每题1分)

- 1. 牛顿发明了万有引力的规律,马克思创造了剩余价值规律。 ()
- 2. 凡是主观不符合客观的都是唯心主义。 ()
- 3. 某企业改进技术和劳动组织,从而提高了劳动生产率,但单位商品的社会价值不变。 ()
- 4. 资本家把全部资本集中起来叫做资本积累。 ()
- 5. 因为利润率总是小于剩余价值率,所以利润在量上总是小于剩余价值。 ()

四、“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的”简要说明你对这句话的理解(6分)

五、简述社会主义的根本任务是发展社会生产力的哲学和政治经济学的理论依据(7分)

六、唯物辩证法是怎样揭示整个世界发展的普遍规律的?(9分)

七、请用政治经济学有关原理,判断“时间就是金钱,效率就是生命”这个口号是否正确?为什么?(10分)

八、试用辩证唯物主义原理,并联系我国当前的实际,分析说明树立共产主义理想的重要性。(12分)

九、在资本主义社会里,有哪些现象掩盖了资本家对雇佣工人

的剥削关系？试用政治经济学原理加以简要说明。(12分)

- 十、一九八四年九月十六日，我国政府在“中英关于香港问题联合声明”中宣布了对香港的基本方针政策，这些政策体现了我国政府关于在香港、台湾问题上实行“一个国家、两种制度”的设想，(即我国在大陆实行社会主义制度，在香港收回主权，台湾回归祖国后仍将保留资本主义制度)，这个设想充分考虑了香港、台湾的历史和现状，是根据我国具体实际和它们的特殊矛盾，采取有效的解决办法。请你用学过的辩证唯物主义原理对这个设想的正确性予以简要说明。(14分)

3. 上海中学

一、填空题：(每一空格1分，共12分)

1. 要正确理解哲学上的物质概念，首先要把握物质的唯一特性是_____；其次要把握物质的_____。
2. 在实践基础上由感性认识到达理性认识，只是一个完整认识运动的一半，还需要由_____再回到_____中去，实现认识过程的第二次飞跃。
3. 哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争，还交织着_____和_____的斗争。
4. _____的观点，是唯物辩证法的一个总的特征。_____的观点，是唯物辩证法的又一个总的特征。
5. 事物运动的两种状态是_____和_____。

二、选择题：(下列各题有四个答案，在你认为正确的答案后面的括号内画“√”，每题只限画一个“√”。每题1.5分，共12分)

1. 政治经济学的研究对象是:

- (1) 政治和经济的全部问题 ()
- (2) 社会生产力及其发展规律 ()
- (3) 生产关系及其发展规律 ()
- (4) 全部经济问题 ()

2. 劳动生产率对商品价值的关系是:

- (1) 劳动生产率高, 单位商品价值量大 ()
- (2) 劳动生产率高, 单位商品价值量小 ()
- (3) 劳动生产率低, 单位商品价值量小 ()
- (4) 劳动生产率高, 对单位商品价值量没有影响 ()

3. 金融资本形成是这样的:

- (1) 由多个银行资本合并而成的 ()
- (2) 由国家政权和垄断资本融合而成的 ()
- (3) 由银行资本和工业资本融合而成的 ()
- (4) 由银行垄断资本和工业垄断资本融合而成的 ()

4. 在下列关于竞争的提法中, 正确的是:

- (1) 竞争是私有制的产物, 所以私有制社会都存在竞争 ()
- (2) 竞争是资本主义社会特有的现象 ()
- (3) 竞争是商品经济的产物 ()
- (4) 竞争是社会化大生产的必然伴侣 ()

5. 辩证唯物主义认识论首要的基本观点是:

- (1) 一切从实际出发的观点 ()
- (2) 矛盾的观点 ()
- (3) 理论联系实际的观点 ()
- (4) 实践的观点 ()

6. 物质的根本属性是:

- (1) 客观实在性 ()
- (2) 量变和质变 ()
- (3) 运动 ()
- (4) 可知性 ()

7. 矛盾的两种基本属性是:

- (1) 普遍性和特殊性 ()
- (2) 相互对立和相互依存 ()
- (3) 绝对性和相对性 ()
- (4) 同一性和斗争性 ()

8. 真理的根本属性是:

- (1) 绝对性 ()
- (2) 相对性 ()
- (3) 绝对性和相对性统一 ()
- (4) 客观性 ()

三、是非题: (在下列各题中, 你认为正确的, 在题后括号内画“√”, 错误的画“×”, 每题 1 分, 共 10 分)

- 1. 哲学既是世界观的学说, 又是方法论的学说, 世界观和方法论是统一的 ()
- 2. 意识是物质高度发展到人脑所产生的高级物质 ()
- 3. 矛盾的斗争性就是指矛盾双方的对立和对抗 ()
- 4. 人不能两次踏进同一条河流 ()
- 5. 劳动力是人的劳动能力, 是人的脑力劳动和体力劳动的总和 ()
- 6. 因为劳动产品都是劳动创造的, 凝结着劳动, 所以劳动产品都具有价值和使用价值 ()
- 7. 皮鞋的商品价值全部由皮鞋厂雇佣劳动者创造的 ()
- 8. 金银天然不是货币, 但货币天然金银 ()

9. 商品供不应求时价值提高;商品供过于求时商品价值降低 ()

10. 资本输出说明帝国主义国家生产发达, 资本积累过多, 以致于在国内无法找到投资场所 ()

四、下列各题, 在你认为正确答案的后面括号内画“√”, 在你认为错误的答案后面的括号内画“×”, 在错误语句下面划上横线, 并改正过来。(每题 2 分, 共 16 分)

1. 价值规律是社会生产发展的经济规律 ()

2. 工人劳动创造的价值, 除去生产资料和工资外, 剩下来的就是剩余价值 ()

3. 货币转化为资本的前提条件是资本主义私有制 ()

4. 剩余价值是在生产过程中产生和实现的 ()

5. 哲学只把自然界、人类社会的现象作为研究对象 ()

6. 在私有制社会里, 商品的交换, 本质上是商品生产者之间相互交换劳动的关系, 因而是人与人之间的关系 ()

7. 正确的认识来源于客观实践, 错误的认识是人脑主观产生的 ()

8. 先有设计图纸, 后造机器; 先有计划, 再做工作; 这是意识决定物质的表现 ()

五、下面是两幅具有哲学寓意的漫画, 请你判断: 每一幅漫画旁有三个答案, 哪个是符合该画寓意的? 在你认为正确的答案后面“√”, 不正确的画“×”。如果你认为三个答案都不正确, 那么除了在这些答案的后面画“×”外, 还请你将正确答案写在(4)后面。

图 1

这幅漫画的哲学寓意是:

(1) 既要尊重客观规律, 又要充分发挥人的主观能动性 ()