

全国执业护士资格考试命题研究专家组 编

丁淑贞 主编

全国执业护士资格考试 分级考点详解与练习



儿科护理学

- ✓ 分级考点：涵盖考试大纲全部内容
- ✓ 考点详解：内容针对性强，有效提高复习效率
- ✓ 大量习题：每道习题均与考点相挂接，巩固提高复习效果
- ✓ 配套软件：包括练习新题、错题重做、考点强化、模拟考试、试题录入、练习设置、考试设置、每日学习记录、学习情况统计，模拟实战演习，提高应试能力

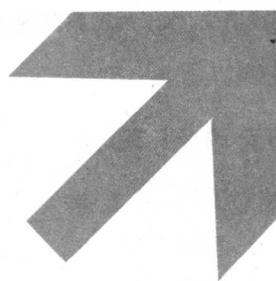


清华大学出版社

全国执业护士资格考试命题研究专家组 编

丁淑贞 主编

全国执业护士资格考试 分级考点详解与练习



儿科护理学

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书根据“全国执业护士资格考试大纲”,采用考点分级详解的方式,将考点分类、分步细化,对考试大纲中的重点、难点内容进行了介绍,加强读者对大纲要求内容的理解与领会,以期达到事半功倍的效果。

本书还配套了大连天维软件产业有限公司开发的《全国执业护士资格考试应试考典 V6.0》软件。该软件曾荣获中国国际软件博览会“金奖”,是近年来国内考试软件的先导,在广大考生中具有很高的美誉度。该软件是一套科学复习方法的载体,能快速发现考生复习中的薄弱考点,反复练习,达到强化复习、强化记忆的目的,使考试取得成功。本书和配套软件是参加全国执业护士资格考试人员备考的复习指导书和工具,也是专业技术人员工作中解决问题和难题的实用性参考书。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/丁淑贞主编. —北京:清华大学出版社,2005.12

(全国执业护士资格考试分级考点详解与练习)

ISBN 7-302-12103-6

I. 儿… II. 丁… III. 儿科学:护理学—护士—资格考核—自学参考资料 IV. R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 132957 号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮 编: 100084
社 总 机: 010-62770175 客 户 服 务: 010-62776969

责任编辑: 张建平

封面设计: 色朗图文设计

版式设计: 肖 米

印 刷 者: 北京四季青印刷厂

装 订 者: 三河市金元印装有限公司

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×230 印 张: 16.25 字 数: 344 千字

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-12103-6/R·100

印 数: 1~4000

定 价: 43.00 元(附光盘 1 张)

编者名单

主 编 丁淑贞

副主编 曹 玲 刘蕾颖 唐也佩

编 者 (按姓氏笔画排序)

马 波	马 琳	于 涛	王 颖	王 静	王小梅
王丽君	王恒芳	王钦秋	王翠丽	王燕琦	田 丽
卢丽丽	史铁英	石小霞	石云峰	丛佳梅	孙 元
孙红梅	吕 萍	刘香燕	刘晓慧	刘惠燕	刘 磊
刘蕾颖	朱晓芬	李 丽	李京玲	李艳环	陈思宇
陈煜森	杜春华	宋砚秋	张 红	张凤武	张吉文
张 彤	张 慧	张建铎	邹春霞	呼素娟	单慧华
杨小华	岳远征	郑璐璐	赵红梅	郭 磊	宫国盛
郝静伟	姜 雷	高琳琳	莫俊英	徐芳芳	袁嘉仑
曹 玲	崔 卓	董 磊	解 华	戴 红	

PREFACE

PREFACE

前言

为了帮助考生全面系统地掌握全国执业护士资格考试大纲及教材的内容，提高学习效果和学习效率，在较短时间内顺利通过全国执业护士资格考试，我们特组织专家编写了此套丛书。

本丛书共分为 5 个分册，它们是《基础护理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》和《儿科护理学》。

本书以《全国执业护士资格考试大纲》为依据，针对该学科应掌握的专业知识和操作技术，对相关重点和难点进行了归纳和提炼，用简洁的语言，有针对性地给予解答。书中内容按照重点等级划分为一星级至五星级，包括考点及习题，具有极强的导引性、参考性和可操作性。

本丛书具有以下特点：①紧扣考试大纲；②考点划分重点等级（一星级至五星级）；③书与光盘配套，参考性及可操作性强；④对从事护理工作的人员及备考的考生具有极好的借鉴性和参考、指导作用；⑤综合性强，在本套丛书中，作者对于护理所涉及内容多方面进行了介绍。

本丛书还配套了大连天维软件产业有限公司开发的《全国执业护士资格考试应试考典 V6.0》软件。该软件曾荣获中国国际软件博览会“金奖”，是近年来国内考试软件的先导，在广大考生中具有很高的美誉度。该软件具有以下特点：

(1) 海量题库，涵盖全面：该套软件根据执业护士考试出题“点”多面广、题量大、分值小的特点，收录了近 8000 道练习题；

(2) 考点关联，错题重做：〈错题重做〉功能可以锁定用户的薄弱环节，突出考生复习“重点”；

(3) 智能组卷，电脑评判：〈模拟考试〉功能可以自动生成模拟考卷，使用户评测自己的复习效果；

(4) 筛选重点，分类输出：用户可从〈章节练习〉、〈考点强化〉、〈模拟考试〉等功能进入练习界面，并可将〈模拟考试〉中的习题输出成 Word 文档；

(5) 功能强大，高效管理：软件设计以人为本，〈学习情况统计〉、〈每日学习记录〉功能可以如实记录每次的复习内容和效果，帮助您合理安排复习计划。

配套软件无论是对从事护理工作的人还是对备考执业护士资格的考生来说，都是一种实践性非常强的智能型学习工具。用户不仅能够按照考试章节进行习题练习，而且还可以从考点的角度以及针对自己的薄弱环节有针对性地进行复习，掌握知识效率高，学习效果十分明显。

本书在编写过程中得到了许多同行的支持与帮助，在此一并表示感谢。由于时间限制和作者水平有限，书中难免有错误和不妥之处，望广大读者批评指正。

作 者

2005 年 9 月

题型说明

A1 型题：每题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

A2 型题：每题是以一个小案例出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

A3 型题：提供一个案例，下设若干道考题。在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

B 型题：提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可被选择一次、多次或不被选择。

X 型题：多选题。在每题给出的 A、B、C、D、E 五个备选答案中，至少有一项是符合题目要求的，多选或不选均不得分。

CONTENTS

CONTENTS

目录

第1单元 绪论 1

☆☆☆考点1: 儿科护理学的任务和范围 1

☆☆☆考点2: 儿科护理学的特点 2

☆☆☆考点3: 儿科护士的角色与素质要求 4

第1单元答案 5

第2单元 儿童保健 7

☆☆☆☆考点1: 小儿年龄分期及各期特点 7

☆☆☆☆考点2: 生长发育的一般规律及影响生长发育的因素 10

☆☆☆☆考点3: 小儿体格生长 11

☆☆☆☆考点4: 小儿感觉、运动功能和言语思维的发展 17

☆☆☆☆考点5: 能量与营养素的需要 20

☆☆☆☆考点6: 婴儿喂养 22

☆☆考点7: 幼儿膳食 26

☆☆考点8: 小儿各时期的保健特点 26

☆☆☆☆考点9: 预防接种 27

第2单元答案 30

第3单元 儿科基础护理

33

- ☆☆☆☆考点1: 儿科病房管理 34
- ☆☆☆考点2: 儿科基础护理 35
- ☆☆☆考点3: 哭闹 37
- ☆☆考点4: 呕吐 37
- ☆☆☆考点5: 发热 38
- ☆☆考点6: 腹痛、畏食及腹胀 39
- ☆☆☆☆考点7: 小儿用药特点 40
- ☆☆考点8: 小儿给药方法 41
- 第3单元答案 42

第4单元 儿科护理技术操作

45

- ☆☆☆考点1: 一般测量法 45
- ☆☆☆☆考点2: 儿科床使用法 47
- ☆☆考点3: 约束法 49
- ☆☆☆☆☆☆考点4: 臀红护理法 49
- ☆☆考点5: 协助检查诊断的操作 52
- ☆☆☆☆考点6: 协助治疗的操作 52
- 第4单元答案 54

第5单元 新生儿及患病新生儿的护理

57

- ☆☆☆☆考点1: 正常新生儿特点 57
- ☆☆考点2: 正常新生儿护理 59
- ☆☆☆☆考点3: 新生儿特殊生理状态 60
- ☆☆☆☆考点4: 早产儿特点 61
- ☆☆☆☆考点5: 早产儿护理 63
- ☆☆☆☆考点6: 新生儿黄疸 65
- ☆☆☆☆考点7: 新生儿颅内出血 68
- ☆☆☆☆考点8: 新生儿败血症 70

☆☆☆☆考点 9: 新生儿硬肿症 72

☆☆☆☆考点 10: 新生儿破伤风 74

第 5 单元答案 76

第 6 单元 营养性疾病患儿的护理 79

☆☆☆☆考点 1: 营养不良的病因、临床表现及辅助检查 80

☆☆☆☆考点 2: 营养不良的治疗要点及预防、护理 83

☆☆☆☆考点 3: 维生素 D 缺乏性佝偻病的病因、临床表现及辅助检查 85

☆☆☆☆考点 4: 维生素 D 缺乏性佝偻病的治疗要点及护理 88

☆☆☆☆考点 5: 维生素 D 缺乏性手足搐搦症的病因、临床表现及辅助检查 91

☆☆☆考点 6: 维生素 D 缺乏性手足搐搦症的护理 92

☆☆☆☆考点 7: 小儿肥胖症的病因、病理和病理生理及临床表现 94

☆☆考点 8: 小儿肥胖症的预防及治疗原则、护理 95

第 6 单元答案 96

第 7 单元 消化系统疾病患儿的护理 99

☆☆☆☆考点 1: 小儿消化系统解剖、生理特点 100

☆☆考点 2: 小儿体液特点 101

☆☆☆☆考点 3: 常用溶液及其配制 102

☆☆☆☆考点 4: 补液原则和方法 104

☆☆☆☆考点 5: 口腔炎 106

☆☆☆☆考点 6: 婴儿腹泻概要及护理评估 109

☆☆☆☆考点 7: 婴儿腹泻护理诊断/问题 115

☆☆☆☆考点 8: 婴儿腹泻护理措施 116

第 7 单元答案 118

第 8 单元 呼吸系统疾病患儿的护理 121

☆☆考点 1: 小儿呼吸系统解剖特点 122

☆☆考点 2:	小儿呼吸系统生理特点及呼吸道免疫特点	123
☆☆考点 3:	急性上呼吸道感染概要	123
☆☆☆☆考点 4:	急性上呼吸道感染护理评估及护理诊断	124
☆☆☆☆考点 5:	急性上呼吸道感染护理措施	125
☆☆考点 6:	哮喘性支气管炎	127
☆☆☆☆考点 7:	肺炎概要	128
☆☆☆☆☆考点 8:	肺炎的临床表现	130
☆考点 9:	肺炎的辅助检查	134
☆☆☆☆☆考点 10:	肺炎的护理	134
	第 8 单元答案	138

第 9 单元 循环系统疾病患儿的护理

139

☆☆考点 1:	胎儿血液循环及出生后血液循环的改变	140
☆☆☆☆考点 2:	小儿心脏、脉搏及血压特点	141
☆☆☆☆☆考点 3:	先天性心脏病概要	142
☆☆☆☆☆考点 4:	先天性心脏病临床表现	145
☆考点 5:	先天性心脏病辅助检查	148
☆☆☆考点 6:	先天性心脏病护理	148
☆☆考点 7:	病毒性心肌炎的病因、临床表现及诊断检查	150
☆☆考点 8:	病毒性心肌炎的治疗及护理	151
	第 9 单元答案	152

第 10 单元 血液系统疾病患儿的护理

155

☆☆☆☆考点 1:	小儿血液特点	155
☆☆☆☆考点 2:	小儿贫血的分度及分类	157
☆☆☆考点 3:	营养性缺铁性贫血的病因及发病机制、临床表现及辅助检查	158
☆☆☆☆☆考点 4:	营养性缺铁性贫血的治疗原则及预防、护理	160
☆☆☆☆☆考点 5:	营养性巨幼红细胞性贫血	162
	第 10 单元答案	165

第 11 单元 泌尿系统疾病患儿的护理 167

- ☆☆☆☆考点 1: 小儿泌尿系统解剖生理特点 168
- ☆☆☆☆考点 2: 急性肾炎的病因及发病机制、临床表现及辅助检查 169
- ☆☆☆☆考点 3: 急性肾炎的预防及治疗原则、护理 171
- ☆☆☆☆考点 4: 肾病综合征 174
- ☆☆考点 5: 泌尿道感染 178
- ☆☆☆考点 6: 急性肾功能衰竭 179
- 第 11 单元答案 180

第 12 单元 神经系统疾病患儿的护理 183

- ☆考点 1: 小儿神经系统解剖生理特点 183
- ☆☆☆☆考点 2: 化脓性脑膜炎的病因、临床表现及辅助检查 184
- ☆☆考点 3: 化脓性脑膜炎的治疗原则及护理 186
- ☆☆☆考点 4: 注意力缺陷多动症 187
- 第 12 单元答案 188

第 13 单元 常见传染病患儿的护理 191

- ☆考点 1: 传染病的传染过程及基本特征 192
- ☆考点 2: 传染病的流行环节、临床特点及预防 192
- ☆☆考点 3: 小儿传染病的护理与管理 193
- ☆☆☆☆考点 4: 麻疹 193
- ☆☆☆☆考点 5: 水痘 197
- ☆☆☆☆考点 6: 猩红热 200
- ☆☆☆考点 7: 百日咳 202
- ☆☆☆考点 8: 流行性腮腺炎 204
- ☆考点 9: 细菌性痢疾的病原学及流行病学 206
- ☆☆☆☆考点 10: 细菌性痢疾的临床表现 206
- ☆考点 11: 细菌性痢疾的实验室及其他检查 208

☆考点 12: 细菌性痢疾的治疗原则 208

☆☆考点 13: 细菌性痢疾的预防、护理及健康教育 209

第 13 单元答案 211

第 14 单元 小儿结核病的护理 213

☆☆考点 1: 结核病的病因及发病机制 214

☆☆☆☆考点 2: 结核病的辅助检查 215

☆☆☆考点 3: 结核病的预防 218

☆☆☆☆考点 4: 结核病的治疗原则 219

☆☆考点 5: 原发性肺结核的发病机制、临床表现及辅助检查 221

☆☆考点 6: 原发性肺结核的治疗原则及护理 222

☆☆考点 7: 急性粟粒型肺结核 223

☆☆☆☆考点 8: 结核性脑膜炎的发病机制、临床表现及辅助检查 224

☆☆考点 9: 结核性脑膜炎的治疗原则及护理 226

第 14 单元答案 227

第 15 单元 小儿急症护理 229

☆☆☆☆☆考点 1: 小儿惊厥 230

☆☆☆☆考点 2: 急性颅内压增高的病因及临床表现 232

☆☆考点 3: 急性颅内压增高的治疗原则及护理 234

☆☆☆☆☆考点 4: 急性呼吸衰竭的病因及临床表现 235

☆☆☆☆考点 5: 急性呼吸衰竭的治疗原则及护理 237

☆☆☆☆考点 6: 充血性心力衰竭的病因及临床表现 239

☆☆☆☆考点 7: 充血性心力衰竭的治疗原则及护理 240

☆☆考点 8: 心跳呼吸骤停的病因及临床表现 243

☆☆☆☆考点 9: 心跳呼吸骤停的治疗原则及护理 243

第 15 单元答案 245

绪 论

◎ 考试大纲

细 目	要 点	要 求
1. 儿科护理学的任务和范围	(1) 任务 (2) 范围	熟悉 熟悉
2. 儿科护士的角色与素质要求	(1) 儿科护士的角色 (2) 素质要求	了解 了解
3. 儿科护理学的特点	(1) 解剖 (2) 生理 (3) 病理 (4) 免疫 (5) 护理 (6) 疾病预后 (7) 疾病预防 (8) 心理	熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 了解

◎ 星级考点详解与练习

考点1 儿科护理学的任务和范围

重点等级：☆☆☆

1. 儿科护理学的任务 是研究小儿生长发育及内外环境因素所致之病理现象,并运

用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理,已从单纯的疾病护理向促进小儿身心全面健康成长的方向发展。

2. 儿科护理学的范围 一切涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿科护理学的范围,包括小儿身心方面的保健以及小儿疾病的临床护理、预防和护理科学研究等。从年龄范围来说,应从精卵细胞结合起至青少年时期。

.....本书配套软件有相关习题 3 道.....

A1 型题

1. 儿科护理学的范围不包括下列哪项()。
A. 儿科临床护理工作 B. 儿童时期卫生保健工作 C. 儿科护理科学研究
D. 熟练掌握护理操作技能 E. 儿童的早期教育
2. 儿科护理学的内容不包括下列哪项()。
A. 基础护理 B. 疾病护理 C. 生活护理
D. 思想品德教育 E. 儿童教养
3. 婴幼儿护理技术要求不包括下列哪项()。
A. 按婴幼儿疾病特点给予治疗及护理
B. 掌握婴幼儿各种生理特点和疾病特点
C. 练就一手过硬的静脉穿刺技术
D. 掌握各项辅助检查正常值
E. 小婴儿应予配奶、喂奶、喂药

考点 2 儿科护理学的特点

重点等级:☆☆☆

1. 解剖 小儿处于不断变化的过程中,具有一定的规律,如体重、身长、头围、胸围、囟门闭合、骨化中心的出现、出牙换牙等;内脏器官的大小、位置,以及皮肤、肌肉、神经、淋巴系统等均随年龄增大而变化。判断小儿生长发育是否正常,要根据年龄特点。小儿解剖结构的特殊性,亦对护理工作提出了特殊的要求。新生儿和小婴儿头部相对较重,颈部肌肉和颈椎发育相对滞后,抱婴儿时应注意保护头部;小儿骨骼比较柔软并富于弹性,故长期受外力影响时容易变形,应避免肢体长期负重和受压;小儿皮肤、黏膜表层薄而柔嫩,容易损伤和感染,故要注意皮肤护理和口腔护理。

2. 生理 当各系统器官的功能尚未成熟时易患某些疾病。例如小儿的营养需要量比成人相对较大,而消化系统功能尚未成熟,故易出现腹泻、呕吐、营养缺乏等健康问题。婴儿代谢旺盛,水分占机体的比例相对较大,肾功能尚未成熟,故比成人容易发生水和电

解质紊乱。此外,不同年龄的小儿有不同的生理生化正常值。

3. 病理 小儿对致病因素的反应往往与成人不同,相同致病因素可在不同年龄的机体引起不同的病理改变。如肺炎链球菌所致的肺部感染,婴儿常发生支气管肺炎,而年长儿与成人则发生大叶性肺炎。又如维生素D缺乏时婴儿易患佝偻病,而成人则患骨软化症。

4. 免疫 母体IgM不能透过胎盘,故新生儿的IgM含量低,易受革兰阴性细菌感染;新生儿虽可从母体获得IgG,但6个月后逐渐消失,其主动免疫IgG一般要到6~7岁时才达到成人水平;婴幼儿期局部分泌型IgA(SIgA)也缺乏,易患呼吸道及胃肠道感染。

5. 护理 健康与患病小儿所需护理项目和时间都比成人多,在护理工作中还必须针对小儿的特点采取相应的护理措施。儿童好动,住院后活动受到限制,再加上陌生的环境、各种检查与治疗带来的痛苦和不良刺激,均给患儿精神增加很大负担,产生不安与恐惧心理。需要护士主动关怀、多接触患儿,建立良好关系。此外,对患儿家长进行合理喂养和日常护理方面的指导,亦是儿科护理工作的一项重要内容。

保证患儿安全,是儿科护理工作的一项重要原则,应根据患儿年龄、特点采取一些必要的预防措施。如设床栏,防止坠床;管理好电源,避免烫伤,药物的管理,防止误饮、误食等。必要时可选用适当的约束法。护士应定期、短时间地搂抱和抚摸患儿,满足其“皮肤饥饿”的需要。

6. 疾病预后 小儿患病虽起病急、来势猛、变化多,但如诊治及时,措施恰当,好转恢复也快。各脏器组织修复及再生能力较强,后遗症一般较成人少。年幼、体弱、危重患儿,因病情变化迅速,应重点守护,严密观察,不放弃抢救机会。

7. 疾病预防 绝大多数小儿疾病是可以预防的。我国开展计划免疫和加强传染病管理,使许多小儿传染病的发病率和病死率明显下降。加强儿童保健,做好胎儿、围生期和新生儿保健,定期健康检查,科学育儿,增强小儿体质,也使营养不良、肺炎、腹泻等多发病、常见病的发病率和病死率大大下降。及早筛查和发现先天性、遗传性疾病,进行矫治训练,防止发展为伤残。不少成年后出现的疾病常常源于儿童时期,如冠状动脉硬化性心脏病、原发性高血压与小儿时期饮食不合理、营养过剩、缺乏体育锻炼有一定关系。

8. 心理 护理工作中,应根据不同年龄阶段小儿的心理发展特征,采用相适应的护理措施,给予小儿良好的生活环境,以促进小儿心理健康发展。

..... 本书配套软件有相关习题3道,其中历年试题2道

A1 型题

1. 造成婴幼儿易患呼吸道感染的原因是()。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| A. 血清中IgA缺乏 | B. 分泌型IgA缺乏 | C. 血清中IgG缺乏 |
| D. 血清中IgM缺乏 | E. 细胞免疫功能低下 | |

2. 小儿从母体获得的抗体从何时起日渐消失()。 【历年考试真题】

- A. 生后 1~2 个月 B. 生后 3~4 个月 C. 生后 5~6 个月
D. 生后 7~8 个月 E. 生后 10~12 个月

3. 婴儿对某些传染病有一定的抵抗能力,主要是通过胎盘从母体中获得()。

【历年考试真题】

- A. IgA B. SIgA C. IgE
D. IgG E. IgM

考点 3 儿科护士的角色与素质要求

重点等级:☆☆☆

1. 儿科护士的角色

- (1) 直接护理者。
- (2) 患儿的代言人。
- (3) 教育者。
- (4) 指导者。
- (5) 合作与协调者。

2. 儿科护士的素质要求

- (1) 强烈的责任感。
- (2) 热爱儿童,尊重儿童。
- (3) 要有丰富的学识及熟练的技术。
- (4) 要善于与小儿及家属沟通。

..... 本书配套软件有相关习题 4 道,其中历年试题 1 道

A1 型题

1. 儿科护士的特殊素质要求不包括下列哪项()。

- A. 要有高尚的道德品质 B. 要有丰富的学识
C. 掌握儿科治疗学的全部内容 D. 要善于与家长沟通
E. 要善于与患儿沟通

2. 儿科护士的心理素质不包括()。

【历年考试真题】

- A. 良好的记忆能力 B. 良好的观察能力 C. 良好的思维能力
D. 良好的模仿能力 E. 良好的人际沟通能力

X 型题

1. 儿科护士应当具备以下哪些素质()。