

十六届五中全会后



党政干部关注的重大理论与现实问题

解读

- | | |
|----------|-----------|
| ● 认识重大突破 | 找准问题所在 |
| ● 认识发展环境 | 把握历史方位 |
| ● 立足科学发展 | 着眼又快又好 |
| ● 统筹城乡 | 建设社会主义新农村 |
| ● 着力自主创新 | 优化产业结构 |
| ● 促进区域协调 | 形成良性互动 |
| ● 厉行节约资源 | 实现环境友好 |
| ● 完善体制机制 | 构建社会保障 |
| ● 实施科教兴国 | 依靠人才强国 |
| ● 坚持以人为本 | 促进社会和谐 |

十六届五中全会后 党政干部关注的重大理论 与现实问题解读

辛 鸣 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

十六届五中全会后党政干部关注的重大理论与现实
问题解读/辛鸣主编. —北京: 中共中央党校出版社,
2006. 1

ISBN 7-5035-3399-4

I. 十… II. 辛… III. 社会主义建设—研究—中
国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 157143 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市华润印刷有限公司印装

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 10.25

字数: 266 千字 印数: 1—8000 册

定价: 22.00 元

写在前面的话

党的十六届五中全会是在我国即将完成“十五”计划，改革发展进入关键时期召开的一次重要会议。这是在改革发展关键时期，筹划部署中国社会发展的一次重要会议。五中全会通过的十一五发展建议，既是当代中国共产党人把对发展的科学认识付诸于发展实践的动员令，又是为了中国社会实现又快又好发展的宣言书。

因此，学习好、贯彻好十六届五中全会精神，不仅是每一个中国共产党人、特别是领导干部的重要责任，也是更好地担负起执政兴国这一伟大历史使命的根本要求。

在学习过程中，大家可能都会注意到，前十个五年我们做的是“计划”，从十一五开始，我们做的是“规划”。虽然“计划”与“规划”一字之差，其理念、其内涵、其主旨已经和势必会有全新的面貌。这就是坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，着眼于全面、协调、可持续发展的科学发展，走出一条符合我国国情、顺应时代要求、反映人民意愿的发展之路。这一新面貌是建立在我们对社会发展及其规律科学认识的基础上，建立在对历史方位及其要求深刻把握的基础上，建立在对执政使命及其宗旨自觉践履的基础上。正因为五中全会在很多方面都做出了创新与突破，在与领导干部交流的过程中，大家也反映，党的十六届五中全会的一系列新提法、新举措、新部署尚需要真正从理论到实践进行深入的学习和把握。比如：

——坚持以科学发展观统领经济社会发展全局的问题。如何理解科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，

是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。

——建设社会主义新农村的问题。如何走工业反哺农业、城市支持农村的道路，把农村基础设施建设纳入公共财政范围，逐步改变城乡二元结构，促进资源在城乡之间合理配置。如何充分调动广大农民群众的积极性、主动性、创造性，促进农业和农村经济全面发展。

——促进区域协调发展问题。如何打破行政区域的局限，形成东中西优势互补、良性互动的区域协调机制，发达地区将采取何种方式帮助欠发达地区，国家如何按照公共服务均等化的原则，加大对欠发达地区的支持力度。

——建设资源节约型、环境友好型社会问题。如何走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、资源优势得到充分发挥的新型工业化路子，真正实现节约发展、清洁发展、安全发展和可持续发展。

——自主创新，推进产业结构优化升级的问题。如何大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力。把自主创新作为国家战略意味着什么，如何致力于建设创新型国家。

——深入实施科教兴国战略和人才强国战略问题。如何确立起人力资源是第一资源的理念，培养造就亿万高素质的劳动者和庞大的人才队伍。如何充分开发国内国际两种人才资源，紧紧抓住培养、吸引、用好人才三个重要环节，大力加强以党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才为主体的人才队伍建设，营造人才辈出、人尽其才的社会氛围，使各类优秀人才特别是高层次人才大量涌现、健康成长、合理流动并充分发挥作用。

——完善体制机制的问题。如何有利于转变经济增长方式、促进全面协调可持续发展的机制，形成更具活力更加开放的体制环境，使关系经济社会发展全局的重大体制改革取得突破性进展。

——推进社会主义和谐社会建设的问题。如何认识促进社会和谐，是经济社会发展的重要目标和必要条件，如何从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手，扎扎实实推进社会主义和谐社会建设。

如果我们从理论上把这些问题给讲清楚、说明白了，对广大党员领导干部在十一五发展的实践中更好地贯彻党的五中全会精神，带领群众全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会肯定会有相当的意义与价值。

基于这一目的，也基于广大党员干部学习培训的需要，我们特别邀请了近年来在思想理论研究方面比较活跃的一些中青年理论工作者，围绕在调研过程中广大党员干部提出的一些热点、重点、难点问题进行有针对性的解读。他们思想活跃、视野开阔、功底扎实，又多年从事党的干部教育，对于领导干部所思、所想、所疑、所惑有比较切身的感受，相信会对广大党员干部学习党的十六届五中全会精神起到有益的作用。

进一步来看，建设学习型的政党是我们党顺应历史发展要求提出的新任务。学习型的政党有赖于学习型的成员，学习型的成员又有赖于我们共产党员能认真去学习、自觉去学习、更好去学习。而在火热的全面建设小康社会的改革、发展、建设过程中，我们党员干部的工作是繁忙的，时间是宝贵的。如何在有限的时间内能让我们的党员干部取得高效率的学习成果、达到高效益的学习目的，是我们教育和理论工作者义不容辞的职责。我们要通过编写更有针对性的、更符合党员干部特点的学习读本来完成这一使命。本书就是这样一种尝试与这样一种努力，希望我们这本书能成为党员干部很好地学习、高效率地学习、有收获地学习的益友与助手。

辛 鸣

2005年12月8日



目 录

导语 十六届五中全会的重大突破与创新

- 一、反思异化，确立发展新理念 /2
- 二、纠正畸形，城乡协调成重点 /6
- 三、杜绝浪费，保证发展可持续 /9
- 四、走出低端，发展要上新台阶 /12
- 五、注重公平，和谐发展是目标 /14
- 六、坚决攻坚，制度创新作保障 /17

专题之一 认识发展环境 把握历史方位

- 一、当代中国所处国际格局发生新变化 /21
 - (一) 从两极对峙变为一起多强 /22
 - (二) 恐怖主义活动在全球蔓延 /25
 - (三) 中国周边环境日益复杂化 /27
- 二、当代中国社会内部结构发生新变化 /30
 - (一) 社会利益逐渐多元，要求兼顾 /31
 - (二) 社会状态更加开放，呼唤整合 /34
 - (三) 社会诉求不断增加，需要满足 /37
 - (四) 社会恶意成本刚性，亟待攻坚 /40
- 三、紧紧抓住“十一五”发展的战略机遇期 /43

专题之二 立足科学发展 着眼又快又好

- 一、发展理论与当代中国发展实际相结合的理论

创新 /45

二、深刻把握科学发展观对当代中国发展的指导意义 /51

(一) 贯彻落实“三个代表”重要思想的体现 /52

(二) 全面建设小康社会的必然要求 /52

(三) 妥善应对风险和挑战的正确选择 /53

(四) 提高党的执政能力的迫切需要 /54

三、在发展实践中全面理解和把握科学发展观的内涵 /54

四、坚持以科学发展观统领经济社会发展全局 /57

五、重视矫正关于科学发展观的若干认识误区 /61

专题之三 统筹城乡 建设社会主义新农村

一、科学理解社会主义新农村的内涵与基本特征 /70

(一) 社会主义新农村的提出 /70

(二) 建设社会主义新农村的意义及条件 /72

(三) 建设社会主义新农村的基本思路和要求 /75

(四) 建设社会主义新农村是为农民建立一个幸福的家园 /78

二、加强农民培训，培养新型农民 /81

(一) 培训农民，要有战略思维 /81

(二) 培训农民，要突出重点 /83

(三) 培训农民，要有所创新 /88

三、完善农村社会保障，解决农民后顾之忧 /90

(一) 二元经济结构下的农民社会保障制度存在的主要问题 /91

(二) 解决农村社会保障问题的主要措施 /94

(三) 着力解决农村医疗与养老社会保障问题 /96

专题之四 着力自主创新 优化产业结构

一、自主创新的时代背景 /102

(一) 创新成为国际竞争的决定性力量 /102

- (二) 我国经济社会发展对自主创新的需求 /105
- 二、正确理解自主创新 /112
 - (一) 自主创新的内涵 /112
 - (二) 自主创新的方式 /112
 - (三) 我国自主创新的基础 /114
- 三、我国自主创新存在的问题 /116
 - (一) 宏观决策与管理体制不顺、调控不力 /116
 - (二) 创新主体能力不强 /118
 - (三) 创新机制尚不完善 /120
 - (四) 自主创新的环境和条件存在许多制约因素 /121
- 四、落实自主创新的重要保证 /123

专题之五 促进区域协调 形成良性互动

- 一、我国区域经济社会发展的历史和现状 /127
 - (一) 区域经济是中国市场经济发展的必然结果 /127
 - (二) 中国区域经济发展的历史 /128
 - (三) 中国区域经济目前的状况 /130
 - (四) 区域经济发展中存在的主要问题 /131
- 二、我国区域经济失衡问题的原因分析及影响 /133
 - (一) 从历史角度看区域经济失衡的原因 /133
 - (二) 区域经济失衡对中国经济社会发展的影响 /136
- 三、国际上解决区域发展的理论及实践经验 /139
 - (一) 区域经济发展理论 /139
 - (二) 发达国家在解决区域经济发展不平衡问题上的实践经验 /144
- 四、“十一五”规划所勾画的中国区域经济发展的蓝图 /151
 - (一) “四大经济板块”的区域发展新格局形成 /151
 - (二) 健全区域协调互动机制 /160

(三) 促进城镇化健康发展 /164

专题之六 厉行节约资源 实现环境友好

- 一、建设资源节约型、环境友好型社会是新世纪中国发展的必然选择 /169
 - (一) 从中国国情出发作出的一项重大决策 /170
 - (二) 实现“三步走”战略的重要举措 /174
 - (三) 谋求社会全面进步的根本保证 /175
 - (四) 有助于防止经济和生态危机的发生 /176
- 二、建设资源节约型、环境友好型社会的实践回顾 /177
 - (一) 总体进展 /177
 - (二) 行动与成就 /180
- 三、我国的资源和环境状况对经济发展构成严重挑战 /184
 - (一) 煤烟型大气污染和城市交通污染严重 /185
 - (二) 水资源短缺和水土流失面积较大 /186
 - (三) 垃圾处理率较低 /186
 - (四) 荒漠化与沙尘暴形势严峻 /188
 - (五) 生物多样性减少 /187
 - (六) 战略性矿产资源短缺和能源利用技术有待改进 /188
 - (七) 海洋资源亟待合理开发与保护 /188
- 四、建设资源节约型、环境友好型社会的对策 /189
 - (一) 强化和提高全民族的可持续发展意识 /189
 - (二) 切实转变经济增长方式和消费方式 /191
 - (三) 不断增强中国生态力 /194
 - (四) 有效解决人口与人力资源开发问题 /196
 - (五) 把科技与经济密切相结合 /197
 - (六) 大力发展循环经济 /198
 - (七) 广泛开展国际合作与交流 /203

专题之七 完善体制机制 构建制度保障

- 一、二十多年体制改革取得重大突破 /207
 - (一) 经济体制改革渐入佳境 /207
 - (二) 政治体制改革稳步推进 /213
 - (三) 文化体制改革方兴未艾 /221
- 二、二十多年体制改革达成基本共识 /223
 - (一) 改革开放为体制改革开辟了广阔道路 /223
 - (二) 体制改革为改革开放提供了可靠保障 /230
 - (三) 体制改革既要勇于攻坚又要善于攻坚 /233
- 三、十一五期间体制改革的重点与难点 /236
 - (一) 完善落实科学发展观的体制保障 /236
 - (二) 着力推进行政管理体制改革的 /236
 - (三) 坚持和完善基本经济制度 /237
 - (四) 推进财政税收体制改革 /237
 - (五) 加快金融体制改革 /238
 - (六) 推进现代市场体系建设 /238
 - (七) 深化涉外经济体制改革 /238

专题之八 实施科教兴国 依靠人才强国

- 一、我们党历来高度重视科教事业和人才问题 /240
 - (一) 新时期我国科教事业的指导思想 /241
 - (二) 教育和科技在我国现代化建设中的战略地位 /243
 - (三) 科教兴国战略的提出与实施 /245
 - (四) 人才强国战略的提出与实施 /246
- 二、教育、科技、人才是提升国家竞争力的决定性因素 /248
 - (一) 教育是基础 /248
 - (二) 科技是关键 /250

- (三) 人才是核心 /252
- 三、我国在教育、科技、人才方面存在的问题与差距 /254
 - (一) 教育发展不均衡 /255
 - (二) 科技总体水平相对落后 /257
 - (三) 我国人才竞争力不足 /259
- 四、深入实施科教兴国和人才强国战略 /261
 - (一) 坚持教育优先发展, 全面实施素质教育 /261
 - (二) 坚持自主创新, 加快建设国家创新体系 /263
 - (三) 实施人才培养工程, 走人才强国之路 /265

专题之九 坚持以人为本 促进社会和谐

- 一、构建和谐社会的多维度解读 /269
 - (一) 构建社会主义和谐社会提出的历史背景 /270
 - (二) 构建社会主义和谐社会的理论地位 /274
 - (三) 构建社会主义和谐社会的主要任务 /276
 - (四) 构建社会主义和谐社会需要处理好的几个关系 /277
- 二、坚持以人为本, 协调好各种利益关系 /279
 - (一) 构建和谐社会, 必须坚持以人为本 /280
 - (二) 妥善协调好各种利益关系 /281
 - (三) 调动一切积极因素, 不断增强全社会的创造活力 /285
- 三、促进社会和谐, 要从群众最关心的问题入手 /291
 - (一) 群众利益和思想的新变化 /291
 - (二) 千方百计扩大就业 /295
 - (三) 丰富人民群众精神文化生活 /296
 - (四) 提高人民群众健康水平 /297
- 四、促进社会公平, 创新和完善社会管理体制 /298
 - (一) 公平和正义是和谐社会的基本要求 /299
 - (二) 社会治理创新是构建和谐社会的紧迫



任务 /301

(三) 建设与构建和谐社会相适应的社会管理体制 /304

(四) 下大力气解决当前社会发展中的突出问题 /305

后 记 /311

导 语

十六届五中全会的重大突破与创新

随着我们对十六届五中全会精神的深入学习，大家越来越感到党的十六届五中全会做出了很多的突破与创新。应该说这一认识是到位的，也是敏锐的。我们党之所以能在五中全会上做出一系列重要的突破与创新，是基于两大历史背景和原因的。

第一个背景是，五中全会是在当代中国社会发展 50 多年、特别是改革发展 20 多年的背景下召开的一次研究发展的会议。当代中国社会发展 50 多年、特别是改革发展 20 多年所取得的巨大成就与辉煌成果，使得我国十一五的发展站在一个很高的起点、很好的基础上往前走。这高起点和好基础让我们有资格、有能力在发展方面做出重大突破与创新。

第二个背景是，由于社会发展阶段性和生产力发展水平的制约，以及我们对于发展问题认识的历史局限，我国这些年的发展在取得巨大成就的同时，也出现了一系列的问题，有些问题甚至还是很严峻、很紧迫的。如果这些问题不能得到有效的缓解和解决，不仅未来十一五的发展会流于空谈，甚至连我们已经取得的发展成果也将毁于一旦。所以，我们在发展中出现的问题要求我们不得不在党的十六届五中全会上对于如何发展、发展什么、为什么发展等问题做出突破与创新。

概括来说，党的十六届五中全会做出的重大突破与创新主要体现在以下六个方面：

一、反思异化，确立发展新理念

在当代中国，发展依然是、肯定是、也必然是主题、是中心、是全部工作的重中之重。发展是硬道理的战略思想我们一刻也不会丢，抓好发展这个党执政兴国的第一要务一刻也不会放松。但如何发展，如何为人民发展，如何又快又好地发展，尚需要包括中国共产党人在内的全体中国人民，在总结二十多年改革发展经验的基础上，用进一步的发展实践来回答。

把实事求是作为思想路线的中国共产党人必须面对一个客观的事实，这就是在这些年的发展过程中出现了异化，发展走到了我们初衷与愿望的对立面。这种异化主要反映在以下两个方面：

异化之一：发展本身成为了目的。近十多年来，“发展是主题”、“发展是主线”、“发展是硬道理”，笼罩在发展身上的光环一个比一个耀眼。但也就是在这一系列耀眼的光环中，发展被推上了神坛，发展被片面地、抽象地神话了。我们想当然地认为发展可以解决一切问题，一切工作都要为发展让路。我们已经不习惯和不愿意进一步问一句：发展又是为了什么？结果发展成为了宏伟的广场、成为了四处冒烟的小煤窑，在一些官员为这样的发展政绩而升官，一些老板为这样的项目而暴富的时候，大量的普通群众尤其是农民有病没地方去看病、也看不起病；想上学考上了也不能去上因为无法支付高额的学费。更有甚者，我们以广东大兴矿难为例，当一些官员摇身变为不法煤窑的股东，当老板可以动辄拿出3亿元这么一个天文数字来摆平一切的时候，我们突然发现这背后是有着一百多条甚至更多矿工生命以及他们家庭在毁灭、在流血。如果不是因为矿难暴露，这还不知会成为多么辉煌的发展成就，多么绚丽的发展成绩让多少官员青云直上，让多少老板富可敌国。

至于说过于注重经济上量的积累，对于质量与效益重视不

够；过于强调有条件的地方大干快上，造成了城乡之间、区域之间的巨大差距；过于强调显性的发展成果，在经济发展与资源环境保护，实现可持续发展之间发生矛盾；过于注重经济方面的问题，导致经济发展与社会发展之间不协调等问题，同样是发展中不应该出现的异化现象。

胡锦涛同志指出，“人民群众既是先进生产力和先进文化的创造者，又是其成果的享有者。”发展如果连人民群众最基本的生存权利都不能保证，这样的发展还有什么意义？这样的发展又是为谁在发展？不仅是在当代中国，在任何社会形态和任何历史阶段，人都是目的，不能变异为手段，发展都只能是手段，而不能变异为目的。退一步讲，在现实的发展阶段，人不可避免地具有手段的属性、具有工具的特点。但这并不意味着人就是手段、就是工具。更不意味着成为了一些群体、一些集团、一些成员实现其目的的手段。

异化之二：发展成为了领导干部获取政绩的砝码。事实上，这些年来，发展也并没有真正成为了目的，而是在一定程度上成为了一些地区、一些部门、一些领导干部寻求政绩的砝码。在我们一些领导干部看来，发展最直接的结果就是给自己带来了政绩，带来了职务职级的晋升。

所以为了政绩，不考虑发展的实际条件与现实可能，目前全国 661 个城市中，竟有 183 个城市提出要建国际化大都市，30 多个城市提出要建中心商务区；为了政绩，不惜借钱欠债搞发展，截止到 2004 年底，全国各地政府投资的建设项目拖欠的工程款高达 700 亿元。国务院发展研究中心估算，全国地方政府债务至少在 1 万亿元以上；为了政绩，甚至明知决策失误还要义无反顾地去决策，“七五”到“九五”期间，中国投资决策失误率在 30% 左右，资金浪费损失大约在 4000 亿到 5000 亿元。

社会发展理论表明，发展是有阶段性的，而阶段性又是多层次的。在同一个大的发展阶段内，随着发展的演进又会呈现

出若干具体的阶段性特征。在不同的发展阶段和同一发展阶段内不同的具体的阶段又势必有不同的发展重点、发展模式、发展理念。当代中国的发展仍然处在社会主义初级阶段这一大的发展阶段，这一发展阶段没有变，对这一发展阶段的认识定位也不能变。但随着二十多年来发展的积累与变化，当下的中国发展又确是呈现出许多与过去很不一样的新的现象、新的特点，国际国内的发展环境发生了很大的变化，经济社会发展面临的主要问题也发生了相当的转换。

这些年来我们全部工作都围绕经济建设这个中心展开，经过二十多年的努力，中国社会经济发展取得了重大成就。经济总量位居世界第七，人均 GDP 超过 1000 美元，中国人民不仅走出了贫困，跨越了温饱，而且还总体上实现了小康。但实事求是地讲，由于客观的发展阶段和发展条件所限，我们在过去的发展中过于注重经济上量的积累，过于强调 GDP 的单纯增长，对于社会发展兼顾不够，“一头重、一头轻”，“一条腿长、一条腿短”的问题比较严重。在没有解决温饱问题前，人民群众可能还顾不上考虑这些问题，对社会问题的感受也不明显和强烈。可是随着人民群众的物质生活水平日益提高，对精神文化、健康安全等方面的需求日益增长，对于政治参与方面的要求也相应增长，不再仅仅满足于经济小康，对于文化小康、社会小康，甚至政治小康都提出了很具体的要求。经济发展取得的可观成果以及所带来的社会需求变化，对经济社会协调发展提出了新要求。因此，五中全会指出，我国已经从单纯地追求经济发展进入了要求经济社会协调发展的新阶段。现阶段的中国，更加要求社会与经济共同发展。如果社会发展滞后，经济也难以实现持续较快发展。我们要在不降低经济发展速度的同时，把社会发展各个方面的工作都提到同等重要的位置上来，把经济建设这个中心与社会发展的各个环节有机结合起来，相辅相成，共同发展。我们必须按照科学发展观的要求，统筹经济社会发展，在推进经济发展的同时，更加注重加快社会