

中学新英语



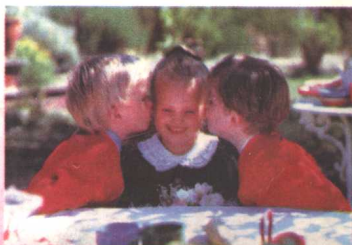
李宝忱 主编

三E丛书

E 疑难讲解
Explanation

E 启迪点拨
Enlightenment

E 重点导练
Exercises



初三英语

尹玉成 等 编著

龍門書局

中学新英语三 E 丛

初三英语

李宝忱 主 编
尹玉成 吴玉兰
胡德康 单振起 编 著
杨淑琴 蓝 洋

龍 門 書 局

1998

中学新英语三E丛书

初三英语

李宝忱 主编

责任编辑 王人龙

龙门书局 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京市东华印刷厂 印刷

科学出版社总发行

各地新华书店经销

*

1998年4月第一版

开本:787×1092 1/32

1998年4月第一次印刷

印张:11 1/2

印数:1—20 100

字数:264 000

ISBN 7-80111-267-9/G·195

定价:11.50元

前 言

为配合初中和高中英语新教材的课堂教学,帮助学生系统掌握教学大纲所规定的基础知识、基本技能,并提高学生实际运用英语进行交际的能力,我们组织了京、津和其他省市部分名校英语特级、高级教师,编写了这套《中学新英语三E丛书》。三E是指讲解(Explanation)、启迪(Enlightenment)和导练(Exercises)三部分。

本丛书坚持以素质教育为指针,全面贯彻新教学大纲精神,紧密结合新教材,面向全体学生。

本丛书最大优点是:

一、与新教材同步,伴教伴学。疑难讲解(Explanation)对词汇、惯用语、日常交际用语、句型转换、词法、句法以及语篇均有简明扼要的解答。

二、提出问题,促进思考。点拨启迪(Enlightenment)通过例句、设疑、解惑,促进思维发展,并提供多种解题途径,使学生获得举一反三、触类旁通的学习效果。

三、课前预习,课后复习,都有一套科学的、有序的、针对性强、导向性明的重点导练(Exercises)习题。对有代表性或比较难的题,均有详实解析。

参加本丛书编写工作的有北师大附中、北师大实验中学、天津南开中学、天津实验中学,天津一中等著名中学的富有教学经验的老师,还有专门培训中学英语新教材师资的浙江师范大学外语系的讲师和教授。丛书由李宝忱主持编写。

成稿之后,承龙门书局一编室全体同志的大力帮助与支持,并请科学出版社王人龙编审、韩安平副编审审校,在此特别表示衷心感谢。

编 者

1997年11月

目 录

第一单元 Unit 1	1
第二单元 Unit 2	12
第三单元 Unit 3	27
第四单元 Unit 4	41
第五单元 Unit 5	53
第六单元 Unit 6	68
第七单元 Unit 7	79
第一学期期中测试题	90
第八单元 Unit 8	100
第九单元 Unit 9	112
第十单元 Unit 10	122
第十一单元 Unit 11	132
第十二单元 Unit 12	142
第十三单元 Unit 13	153
第十四单元 Unit 14	163
第一学期期末测试题	174
第十五单元 Unit 15	184
第十六单元 Unit 16	194
第十七单元 Unit 17	203
第十八单元 Unit 18	212
第十九单元 Unit 19	221
第二十单元 Unit 20	230
第二学期期中测试题	240

第二十一单元	Unit 21	.....	248
第二十二单元	Unit 22	.....	259
第二十三单元	Unit 23	.....	268
第二十四单元	Unit 24	.....	278
第二十五单元	Unit 25	.....	288
第二十六单元	Unit 26	.....	297
第二学期期末测试题		.....	310
中考模拟综合测试题		.....	320
答案与简析		.....	334

第一单元 Unit 1

1

疑难讲解 Explanation

1. 词汇、短语及句型

1. 词汇

(1) glad *adj.* 高兴的；乐意的 (2) difficult *adj.* 困难的
(3) subject *n.* 科目；题目 (4) should *v. & aux.* (shall 的过去时态) 会；应该 (5) choose *vt.* 选择 (6) full *adj.* 全部的 (7) given (give 的过去分词) (8) important *adj.* 重要的

(9) about *adv.* 大约：I think it's *about* five o'clock. 我想现在大约五点钟了。 *prep.* 关于 What *about* this blue one? 这件蓝色的怎么样？【短语】tell sb. about sth. 告诉某人关于某事，talk about sb. or sth 谈论某人或某事，What about...? 征求意见；询问消息……好不好？……怎么样？【口语】A: What *about* bananas? B: I don't know. A: 香蕉怎么样？B: 我不知道。【用法】about 作大约讲时 = around, round 或 or so. 例如：about/around/ round 50 students = 50 students or so 大约五十名学生。

(10) both *adj.* 两者(都)：Hold it in *both* your hands. 用你的双手抓住它。 *pron.*：We *both* have too much work to do. 我们俩都有很多工作要做。You may take them *both*. 你可以把两个都拿去。 *adv.*：Both John and Ann have got pen-friends. 约翰和安都有笔友。【用法】both *pron.* 两个，

两个都。用于肯定陈述句。作同位语时，一般放在行为动词之前，be 动词之后。例如：You're *both* right. 你们俩人都对了。They *both* went to the station. 他们两人都到车站去了。当用于否定句中，则表示部分否定。例如：Both of the books are not helpful. 这两本书并非都是有益的。

(11) talk *v.* 谈话, 说话: What subject should I *talk* about? (B III, p2) 我应讲什么题目呢? *n.* 演讲, 谈话: Tomorrow I want you to give us a *talk*. (B III, p2) 明天我想要你给我们做演讲。【短语】*talk to sb.* 和某人谈话; *talk about sb. / sth.* 谈论某人/ 某物。【口语】*Talk about these pictures.* (B I, p88) 谈论这些图片。【用法】*talk, say, speak, tell* 的区别: 英语中表示“说”的词一般有 *talk, say, speak* 和 *tell*。*talk* “谈论、谈话”, 指几个人一起谈, 常用 *talk to sb.* 或 *talk with sb.* 表示“同某人谈话”。*say* “说”, 侧重说话内容, 后接所说的话。*speak* “讲话”, “演讲”, 侧重开口说话, *speak* 后面可接“语言”, 表示“说某种语言”, 如: *speak English* (说英语)。*tell* “告诉”, “叫”, “讲述”, 强调内容, 对象, 可用 *tell sb. sth.* 或 *tell sth. to sb.* 表示“告诉某人某事”。

2. 短语

- (1) Teachers' Day 教师节 (2) summer holiday 暑假
(3) family name 姓 (4) given name 名
(5) full name 全名

(6) for short 为了简短、简称、简写 Don't say "there are", say "there're" for short. 不用说 there are, 简读 there're 就可以。

3. 句型

- (1) to be glad to do sth. 乐于干某事

I shall be glad to help him. 我很愿意帮助他。

(2) to talk about sb. / sth. 谈论某人/某事

Are they *talking about* their new teacher/ the new film?

他们在谈论他们的新老师/ 那个新电影吗?

(3) to write sth. on sth. 把……写在……上

He *wrote something on* that piece of paper. 他在那张纸上写了些东西。

(4) Best wishes for sth. (to sb.) (对某人的)良好祝愿

Our *best wishes for* a happy New Year. 祝你新年快乐。

Please give my *best wishes to* him and his family. 请转达我对他及他家人的良好祝愿。

1. 语法

1. 一般现在时态 The Present Indefinite Tense: 通常表示经常发生的或习惯性的动作或目前存在的状态。该时态常与 every day, often, always, usually, sometimes 等时间状语连用。例如: (1) *I usually rest on Sundays.* 我通常周日休息。(2) *He is our teacher of English.* 他是我们的英语老师。
2. 现在进行时态 The Present Continuous Tense: 表示现在或目前一段时间正在发生或进行着的动作。该时态常用副词 now 做状语, 有时 now 也可省去。例如: (1) *I am doing my homework now.* 现在我正在做作业。(2) *Tom is watching TV the whole morning.* 整个上午汤姆都在看电视。
3. 一般将来时态 The Future Indefinite Tense: 一般将来时态的谓语动词表示将来发生的动作情况, 常与表示将来的时间状语 tomorrow, next week, in two days, from now on (从现在起), in the future 等连用。另外, 根据情况, 该时

态可用若干种形式表示，但在初中阶段常见的有以下两种形式。

(1) shall/ will + 动词原形：该形式表示单纯的将来，不含有主语的主观意愿。例如：He *will come* to see us tomorrow. 明天他将来看望我们。

(2) be going + 动词不定式：该结构含有主语的主观意愿，表示主语现在打算在最近或将来要做某事。这种打算往往是先考虑好的。例如：We *are going to work* hard this term. 本学期我们打算努力学习。

4. 一般过去时态 The Past Indefinite Tense: 表示过去的动作或状态，这种动作或状态可能只限于一次，也可能是经常性的。常与 yesterday, two days ago, last week, in 1996 等时间状语以及由 when 等连词引导的时间状语从句连用。例如：(1) We *went* to the farm *last week*. 上周我们去农场了。(2) He *picked* a lot of apples *yesterday*. 昨天他摘了许多苹果。

日常交际用语

1. Glad to see you again. 很高兴又见到了你。

【语境】当你见到了老同学、老朋友或久别重逢的人，表示一种高兴心情时常用此语。例如：

- *Glad to see you again. How are you?*
- Fine, thank you.
- 很高兴又见到了你。你好吗?
- 很好，谢谢。

【浅析】此语之所以用于熟人见面关键是有一个副词 again。其实 Glad/ Nice/ Pleased to see (meet) you. 通常都用于初次见面(尤其多用于被人介绍相识后)表示寒暄。其中 Glad to see (meet) you. 为最常用语。

2. Good luck. 祝你好运。

【语境】在与某人告别时，为某人敬酒时，鼓励和安慰某人时常用语。意为：祝你一路平安、祝你顺利(如意)、祝你走运。例如：

— It's getting late. I must be off now.

— *Good luck.*

— 天晚了。现在我得走了。

— 祝你一路平安。

【浅析】Good luck. 是一句祝愿用语。类似这种用语还有：Best wishes! 致以最美好的祝愿! I wish you the best of the wealth! 祝你健康! I wish you happiness! 祝你幸福! Have a good (great, wonderful) time! 祝你快乐(愉快)! Sleep well. 祝你睡好觉! Take care! 请保重! I hope you have a pleasant journey home! 祝你归途一路顺风。

3. Do please. 就请……吧。

【语境】当对方要做某事，你表示同意让对方就……来做时常说 Do please. 例如：

— I want to tell you a story about the old days.

— Yes, *do please.*

— 我想给你讲一个关于旧社会的故事。

— 是的，就请你讲吧。

【浅析】do please 是加强祈使语气的句式。它意思是“就请……吧”。do please = ... *do please* tell me a story about the old days.

4. Of course, if you wish. 当然了，如果你想……

【语境】这一口语是对 May I ...? 的应答。例如：

— May I stay here for two days?

— *Of course, if you wish.*

- 我可以在这里呆两天吗？
— 当然了，如果你想呆两天就呆吧。

【浅析】 ... if you wish. = ... if you want. 类似这种结构的还有... if you like. 如果你喜欢... if you please. = ... please. 请。

2

点拨启迪 Enlightenment

单项填空

1. The students _____ on the farm last week.

A. work B. will work C. are working D. worked

【浅析】该题考查时态的基本用法，所设答案包括了已学的一般现在时态、一般将来时态、现在进行时态和一般过去时态。根据题中的时间状语 last week 可以得知，题目中的句子应用一般过去时态，所以，答案 A、B 和 C 应排除，该题的正确答案应为 D。

2. Tom's parents _____ teachers.

A. are all B. are both C. all are D. both are

【浅析】both 和 all 用作代词时均可在句中用作同位语，一般情况下位置比较固定。即：放在系动词 be 之后，实意动词之前；如果谓语是复合谓语，应放在助动词之后，中心谓语动词之前。另外，如果 both 和 all 所在的句中谓语 be 之后没有表语时，要放在谓语动词 be 之前。例如：1) They are both / all students. 他们俩/全都是学生。2) They both / all study English. 他们俩/全都学习英语。3) They will both / all go to the cinema tomorrow. 明天他们俩/全都将去看电影。Are they both / all students? 他们俩/全都是学生吗？Yes, they both / all are. 是的，他们俩/全都是学生。

上述内容只是该题要考查的一个方面, 该题要考查的另一个方面是 both 和 all 的区别。当谈论的人或事物只有“两个”时, 要用 both, 当谈论的人或事物在三个或三个以上时, 要用 all。由于题干中的句子主语是“Tom's parents”(汤姆的父母双亲), 从数量考虑, 答案 A 和 C 排除掉, 再从词序考虑, 答案 D 也应排除掉, 故正确答案为 B。

完成对话

每空只准填一个词

Tom: I can't go to play football 1 you today.

Jim: Why?

Tom: I haven't finished 2 homework.

Jim: But tomorrow is Sunday. Why don't you do 3 then?

Tom: I have 4 finish it today because I will do some cleaning and washing tomorrow.

Jim: 5 a pity!

解释: 根据全文主线“Tom 不能和 Jim 一起踢足球”可知, 空白 1 应填 with; “完成作业”应译作“finish one's homework”, 依据空白 2 处所在句子的主语, 应填 my; 空白 3 填 it 代替不可数名词 homework, 从上句中可以判断出来; 由于下文中的客观条件, 汤姆不得不“今天”完成作业, 表示客观地“不得不做”应译作“have to do”, 因此, 空白 4 应填“to”; 空白 5 考查表示遗憾的惯用语, 故填 What。

3

重点导练 Exercises

语音

从每组四个划线部分单词中找出一个与其他三个读音不同的单词

1. A. wanteded B. hoped C. asked D. wished

2. A. may B. says C. stays D. plays
 3. A. team B. meat C. head D. leave
 4. A. match B. chair C. rich D. school
 5. A. horses B. houses C. buses D. classes

单项填空

1. A: Thank you very much.
 B: _____.
 A. No, thanks B. Don't say so
 C. You're too kind D. That's all right.
2. _____, is this the way to the post office?
 A. I'm sorry B. Tell me
 C. Excuse me D. Answer me
3. Is there _____ in today's newspaper?
 A. something new B. anything new
 C. nothing new D. new anything
4. A: _____ is your sister?
 B: she is a nurse.
 A. What B. Who C. Which D. How
5. My full name is John Henry Brown. You can call me _____
 A. Mr. Brown B. Mr. John
 C. Mr. Henry D. Mr. John Henry
6. A: How is your brother?
 B: He is _____.
 A. nine B. a worker C. happy D. OK
7. What about _____ to the cinema tomorrow?
 A. will go B. go C. to go D. going
8. I want to go to the Water Park. Which bus shall I _____?
 A. sit B. get C. take D. use

9. Mary wishes that she _____ Tom here now. But he is not here.

- A. sees B. saw C. is seeing D. see

10. The twins _____ doctors.

- A. all are B. both are C. are all D. are both

改错

从 A、B、C、D 四个选项中挑出一个错误的选项并改正。

1. It's too hot in the day and too cold at the night.

- A B C D

2. Who taught your English last year?

- A B C D

3. Mr. Brown goes to work on foot everyday.

- A B C D

4. When he got to home, he was all wet.

- A B C D

5. There is no air and water on the moon.

- A B C D

句型转换

根据括号内的要求，改写句子。每个空格内只填一个单词，使句子意思完整与正确

1. We had a good time last week. (改为一般疑问句)

Did you have a good time last week?

2. They are beautiful flowers. (改为感叹句)

How beautiful flowers they are!

3. Everyone in our class looks fine. (对划线部分提问)

How does everyone in your class look?

4. I'd like to talk about the earth. (对划线部分提问)

What would you like to talk about?

5. The boy with the name John is Jack's brother. (改为同义句)

The boy _____ is Jack's brother.

书面表达训练

模仿下面的贺卡，请你根据所给情景自做一个贺卡。

情景：假设你是张华，你父母给你买了辆自行车，为表达对他们们的感谢，你作为儿子在元旦之际做了一个贺卡。

To our dear teacher,

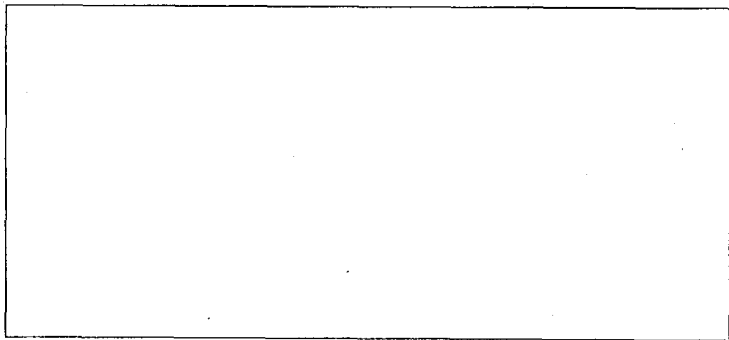
Happy Teachers' Day!

Thank you for teaching us so well.

We hope you have a very happy year in our class.

Good luck! Best wishes!

From your student



阅读理解

Mr White and his wife worked on a farm in England. They worked very hard. One day Mr White said to his wife, "Dear, let's go to London next Sunday. We can have a good lunch there, and then we go to a cinema." His wife was very happy when she heard this, because she and her husband al-