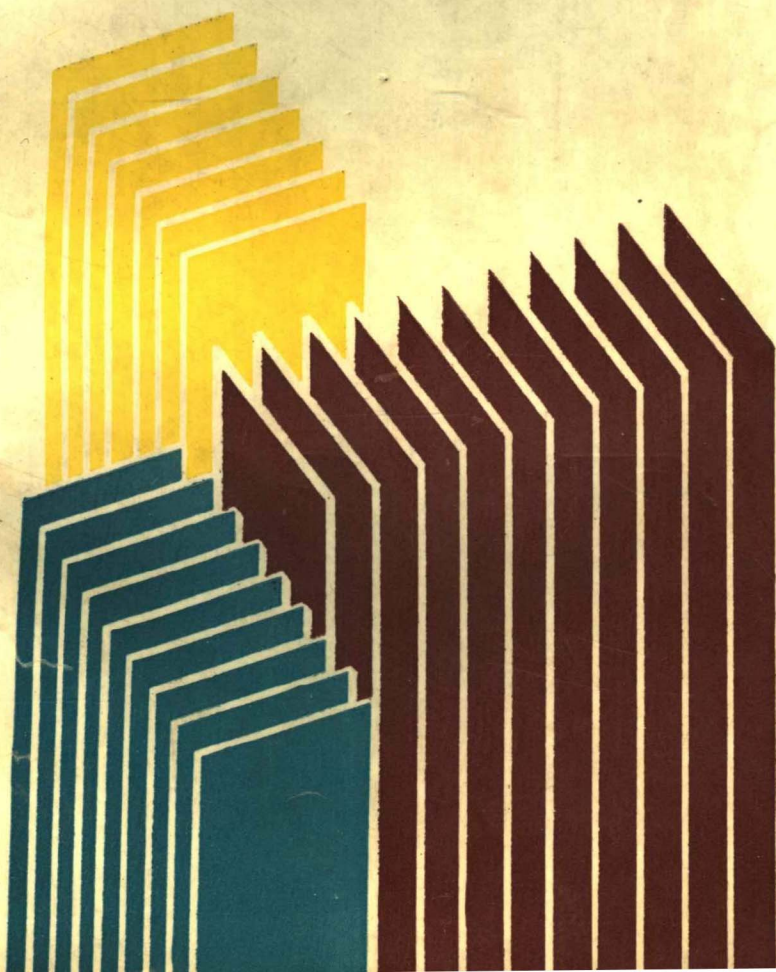


毛泽东哲学思想史



● 第三卷

● 江西人民出版社

毛泽东 哲学思想史

庄福龄 主 编

江西人民出版社

第三卷

书 名 毛泽东哲学思想史
第三卷
编 者 庄福龄 主编
出版者 江西人民出版社
(南昌市新魏路)
发行者 江西人民出版社发行
江西省新华书店经销
印刷者 江西新华印刷厂
版 次 1991年11月第 1 版
1991年11月第 1 次印刷
开 本 850×1168 1/32
字 数 290千
印 张 12
印 数 1—1000
ISBN 7-210-01005-X/B·19
定 价 5.90元(平)
7.90元(精)

本 卷 作 者

- | | | |
|-------|------|-----|
| ●第十二章 | 第十三章 | 康祥生 |
| ●第十四章 | 第十五章 | 唐元棣 |

目 录

第十二章 基本完成社会主义改造时期 毛泽东哲学思想的继续发展

- 第一节 在恢复国民经济、巩固人民政权的实践中
发展马克思主义哲学……………(692)
 - 一、学习和宣传马克思主义哲学的新热潮……………(692)
 - 二、《实践论》和《矛盾论》的重新发表及其广泛
影响……………(699)
 - 三、在恢复经济和巩固政权的实践中运用唯物辩证
法制定战略策略……………(705)
 - 四、反对实际工作中的主观主义，坚持和发展辩证
唯物主义……………(714)
 - 五、批判意识形态领域中的唯心主义，用马克思主
义占领哲学阵地……………(720)

- 第二节 在社会主义改造的具体实践中对社会主义

生产关系理论的贡献·····	(728)
一、我国社会主义生产关系建立的必然性和特点 ·····	(729)
二、马克思主义农业合作化理论的新发展·····	(739)
三、社会主义国有化和阶级消灭理论的新发展·····	(747)
●第三节 《论十大关系》对社会主义建设道路的初步探索及其对唯物辩证法的运用与发展 ·····	(755)
一、运用唯物辩证法总结经验、研究社会主义建设的科学著作·····	(756)
二、正确分析非对抗性矛盾的性质和特点,提出解决矛盾的“兼顾两头”的原则·····	(758)
三、正确分析统一性和独立性的关系,提出体制改革的重要思想·····	(762)
四、正确分析团结和斗争的关系,揭示社会主义矛盾同一性和斗争性的特点·····	(764)
五、正确分析自力更生和学习外国的关系,发展内外因辩证统一的原理·····	(769)
●第四节 党的八大文献对国内主要矛盾的分析 and 社会主义建设理论的哲学思想·····	(775)
一、社会主义制度建立后国内主要矛盾的变化和全党工作重心的转移·····	(776)
二、“既积极又稳妥可靠”建设方针的辩证法思想 ·····	(778)
三、探索社会主义经济体制,完善社会主义生产关	

系……………(783)

四、改进党和国家的工作，完善社会主义上层建筑

……………(787)

第十三章 开始全面建设社会主义时期

毛泽东哲学思想的曲折发展

●第一节 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》对

社会主义矛盾学说的伟大贡献……………(794)

一、研究社会主义社会矛盾、指导社会主义建设的

科学著作……………(795)

二、批判“无矛盾论”，阐明矛盾是社会主义社会

发展的动力……………(797)

三、第一次明确提出“社会基本矛盾”概念，揭示

社会主义社会基本矛盾运动的特点……………(799)

四、第一次明确提出两类社会矛盾学说，阐明正确

处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题……………(804)

五、科学阐明解决两类不同性质社会矛盾的原则和

方法……………(811)

●第二节 实事求是思想路线的破坏和党中央毛泽东

对错误的反思……………(824)

一、党在经济建设上的主观主义错误……………(824)

二、对主观主义错误的初步反思和对社会主义、共

产主义发展阶段的理论探索……………(830)

三、彭德怀、张闻天等坚持实事求是、反对主观主

义……………(840)

四、倡导学习马列著作，大兴调查研究之风……………(845)

●第三节	在总结经验教训中阐发马克思主义认识论和辩证法	(854)
一、	物质变精神, 精神变物质	(855)
二、	自由是对必然的认识和对客观世界的改造	(863)
三、	辩证法的核心是对立统一规律	(871)
四、	总的量变过程中的部分质变	(877)
五、	领导方法和工作方法的新发展	(881)
●第四节	主观主义错误在政治思想文化方面的问题	(892)
一、	“思维和存在的同一性”的争论以及对不同观点的错误批判	(892)
二、	“一分为二和合二而一”的争论以及对不同观点的错误批判	(895)

第十四章 实事求是思想路线的重新确立和历史经验的科学总结

●第一节	重新确立马克思主义思想路线, 丰富和发展实事求是的思想	(903)
一、	坚持实践是检验真理的唯一标准, 重新确立实事求是的思想路线	(904)
二、	总结实践经验, 进一步丰富和发展实事求是思想	(909)
●第二节	实现全党工作重点的转移, 对社会主义时期主要矛盾和阶级斗争作出新论断	(917)
一、	总结历史经验教训, 把工作重点转移到社会主义现代化建设上来	(918)

二、正确认识我国社会主义时期的主要矛盾·····	(920)
三、正确认识和处理我国当前的阶级斗争·····	(924)
四、明确提出坚持四项基本原则是实现四个现代化的根本前提·····	(929)
 ●第三节 科学总结历史经验，作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》·····	
一、《决议》是运用马克思主义正确总结历史经验的典范·····	(935)
二、运用辩证的历史的方法，对毛泽东的历史地位作出科学评价·····	(940)
三、完整地准确地理解毛泽东思想，对毛泽东思想作出全面阐述和新的概括·····	(947)
四、总结正反两方面历史经验，揭示中国社会主义现代化建设的规律性·····	(956)

第十五章 建设有中国特色的社会主义 和提出社会主义初级阶段的理论

●第一节 根据本国国情，走自己的路，建设有中国特色的社会主义·····	(960)
一、建设有中国特色的社会主义，是总结长期历史经验的基本结论·····	(961)
二、正确处理社会主义经济发展中的一系列矛盾关系·····	(962)
三、揭示社会主义物质文明与精神文明的辩证关系	

.....	(971)
四、提出社会主义民主政治是社会主义的重要特征	
.....	(977)
五、重申正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题	
.....	(981)
●第二节 在改革的实践中坚持和发展社会主义基本矛盾的论	
.....	(989)
一、邓小平论社会主义条件下的改革	
.....	(990)
二、我国农村改革的基本经验和哲学启示	
.....	(995)
三、《中共中央关于经济体制改革的决定》的哲学意义	
.....	(1003)
四、党进行政治体制改革的基本指导思想	
.....	(1019)
五、根据全面改革的要求,进一步阐明精神文明建设的指导方针	
.....	(1030)
●第三节 社会主义初级阶段理论的提出和现时代马克思主义新发展的趋势	
.....	(1044)
一、社会主义初级阶段理论的提出	
.....	(1044)
二、革命发展问题上可以逾越和不可逾越的历史辩证法	
.....	(1047)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾和党的基本路线	
.....	(1051)
四、在坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化的斗争中争取马克思主义的新发展和新胜利	
.....	(1057)
后 记	
.....	(1062)

第十二章

基本完成社会主义改造时期 毛泽东哲学思想的继续发展

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立。“中国的历史，从此开辟了一个新的时代”。

从新中国成立到1956年，是我国基本完成社会主义改造的七年，中国共产党领导全国各族人民有步骤地实现了从新民主主义到社会主义的转变。在这个历史阶段中，党确定的指导方针和基本政策是正确的，取得的胜利是辉煌的。党中央和毛泽东坚持马克思主义的不断革命论，迅速完成民主革命的遗留任务，恢复了国民经济，建立和巩固了人民民主专政的国家政权，把马克思列宁主义的普遍真理和中国的具体实践相结合，提出了过渡时期的总路线，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路；领导我国人民成功地进行了第一个五年计划的经济建设，并初步总结了我国社会主义建设的经验，提出了探索我国社会主义建设道路的任务。

这一时期，毛泽东哲学思想得到广泛传播，并在实践中得到多方面发展。特别是在巩固人民政权、反对主观主义和唯心主义的斗争中，发展了辩证唯物主义思想路线；在社会主义改造的实践中，发展了社会主义生产关系的理论；在社会主义建

投中，发展了经济辩证法思想，对马克思主义哲学作出了重要贡献。

第一节 在恢复国民经济、巩固人民政权的实践中发展马克思主义哲学

建国以后，党的根本任务是迅速建立和巩固人民民主专政的政权，恢复和发展国民经济，为有步骤地把民主革命引向社会主义革命准备必要的条件。为了适应我国政治、经济形势发展的需要，为了给广大干部和群众以必要的马克思主义的理论武装，党面临着一个领导全国人民学习、宣传和应用马克思主义哲学的重要任务。

随着中华人民共和国的成立，马克思主义哲学的地位发生了根本变化，它由过去的“非法”地位变成占统治地位的指导思想，人民群众可以自由地、公开地、有计划地阅读马列和毛泽东的著作，马克思主义哲学的发展进入了一个新时期。但是，剥削阶级的腐朽思想，唯心主义和形而上学的错误思想，并不会随着剥削制度的灭亡而消失。相反，它从旧社会遗留下来，腐蚀着新社会的人们。在这种情况下，哲学理论工作者的重要任务，就是要学习、宣传和应用马列主义、毛泽东哲学思想，批判唯心主义和形而上学，反对主观主义和官僚主义，用辩证唯物主义和历史唯物主义武装人们的头脑，指导人们的工作，自觉地为社会主义革命和社会主义建设服务。

一、学习和宣传马克思主义哲学的新热潮

为了迎接新中国的革命和建设任务，提高全党和全体人民的理论水平，中共中央和毛泽东十分重视在干部和群众中进行

马克思主义理论的教育，早在建国前夕的七届二中全会上，就考虑建国后干部和群众的理论学习问题。毛泽东总结延安整风期间曾经规定“干部必读”的作法和经验，重新审定了一套“干部必读”书目，共十二本，并被七届二中全会所认定。刘少奇在七届二中全会上说：“我们一进城，即应着手进行教育，要以几个月或半年的时间开展广泛的职工教育，开始着重于工人。”“要趁热打铁，大办工人训练班、短期训练班，选择优秀分子，办工人政治大学，象东北那样，课程要着重讲马列主义的基本观点（唯物史观，劳动创造世界，剩余价值，阶级斗争）及中国革命基本问题，然后才是讲各种政策，才是具体问题和具体的组织工作。”^①朱德也非常强调干部学习理论的重要性。他在1949年4月10日对第四野战军高级干部所作的报告中指出，学习应由两方面进行。一是在实际斗争中学习，这种学习是很重要和不可缺少的。二是理论学习，这种学习和实际工作中学习有着同等重要的作用。他说：“我们的干部在理论学习方面是很不够的。如果我们不注意或没有理论学习，那么我们的行动就会变成盲目的。‘没有革命的理论，就不会有革命的运动’，这是列宁的名言。理论是我们行动的指南，如果不学习理论就会迷失方向。由此可见，不学习理论是很危险的。今后大家必须学习马列主义、毛泽东思想，提高理论水平和政治觉悟，这样，才能有效地完成革命所给予的光荣任务。”^②建国后不久，1951年2月，中共中央专门作出了《关于加强理论教育的决定》（草案），指出：现在国内战争基本结束，党正面临着建设新中国的复杂任务，全党有系统地学习

①《刘少奇选集》上卷，第422—423页。

②《朱德选集》，第259—260页。

理论比较过去任何时候都有更好的条件，也更加迫切需要。

中共中央和毛泽东在号召学习马克思主义理论时，特别强调学习马克思主义哲学。毛泽东在建国初期的一次讲话中说：

“我们要作出计划，组织这么一支强大的理论队伍，有几百万人读马克思主义的理论基础，即辩证唯物论和历史唯物论，反对各种唯心论和机械唯物论。我们现在有许多做理论工作的干部，但还没有组成理论队伍，尤其是还没有强大的理论队伍。而没有这支队伍，对我们全党的事业，对我国的社会主义工业化、社会主义改造、现代化国防、原子能的研究，是不行的，是不能解决问题的。因此，我劝同志们要学哲学。”^①毛泽东还曾找过一些领导同志谈话，要求他们读点哲学书，学点辩证法、唯物论，也要学点逻辑。他恳切地说：你们犯错误，总是说由于工作忙，这样说，不对！俄国十月革命时，列宁不是很忙吗？可是，列宁还是把那个错综复杂的俄国整理出一个头绪来。你们犯错误，是由于缺乏一个贯穿一切的东西。1921年我们党成立以来，轰轰烈烈地干了惊天动地的事业，取得了伟大的成绩。但是，幼年的党由于缺乏经验也犯了不少错误。1942年全党整风，才真正找到了一条根本的指导原则，也可以说是中国革命胜利的道路，这就是主观与客观相一致。学习哲学正是为了掌握这个相一致的道理。^②

中共中央和毛泽东如此强调学习理论特别是学习马克思主义哲学，完全符合建国初期广大干部和群众在理论方面的实际情况。当时，我们的一般干部和群众的马列主义知识水平是很低的。一方面，过去广大地区和主要城市是处在国民党黑暗反

①《毛泽东选集》第5卷，第144—145页。

②参见《红旗》杂志1981年第13期。

动统治之下，学习马列主义就是死罪。解放之后，马列主义思想对于人民群众还是陌生的，许多人对此毫无所知。而旧社会的非马克思主义以及反动的宣传却还保留着很大的影响。另一方面，解放区是长期处在艰苦的斗争环境中，马列主义的学习受着相当大的客观上的限制，许多干部虽然在斗争中积累了不少宝贵的经验，但因为没有认真学习过马列主义的理论，就不能把自己的经验加以总结、提高。世界和中国的局势发展是那样迅速，而我们的理论是如此缺乏。很多人对于国际国内的现状不很了解，甚至保留着错误的或反动的看法。对于中国革命的各种纲领政策不善于领会，甚至在各种问题上抱怀疑的态度，对于个人的生活、前途方面也往往有许多问题想不通。这些问题的存在，说明开展一个学习马克思主义理论的运动，提高全党和全国人民的理论水平，是完全必要的。李达分析了当时干部的工作、思想情况，认为干部迫切需要学习哲学。他说：“在我们干部中，有些犯了官僚主义的偏向，自己坐在办公室里订计划制表格，以此为满足，而不深入群众，不去检查。有些人犯事务主义的毛病，对主管工作掌握不住中心，东抓一把西抓一把，整天忙忙碌碌，可说是辛辛苦苦的官僚主义。还有些人犯‘左’倾急性病，也有些人犯右倾慢性病。无论是哪种错误，对革命工作都会发生或大或小的损失；这些错误的根源，基本上是主观主义。”为了改变这种状况，就必须学习马克思主义哲学。

学习马克思主义理论，既是中共中央和毛泽东的号召，又是广大干部和人民群众的迫切需要，这两方面相结合，就形成了建国初期学习马克思主义理论的热潮。根据党中央的安排，这次学习运动是以历史唯物论和社会发展史为中心内容的。

广大哲学工作者走在学习运动的前列。建国前夕，在党的

领导下，由全国各地哲学工作者发起组织的中国新哲学研究会于1949年7月8日在北平召开了发起人会议，会议决定：组织中国哲学学会的意义是“团结全国哲学工作者和传播马列主义哲学及毛泽东思想，以期正确认识中国新民主主义社会发展的规律，并批判吸收旧哲学遗产，在文化思想战线上展开对于各种错误思想意识的批判。”^①中国哲学学会成立后，哲学工作者立即投入学习和宣传唯物史观、社会发展史的活动。1949年9月，艾思奇在《学习》杂志创刊号上发表《从头学起》的文章，指出：中国人民革命战争就要达到全国范围的完全胜利，在全国人民面前，还有更多复杂艰难的任务要完成，为了掌握思想武器，在全国各地，特别是在新解放的大城市，学习马列主义、毛泽东思想的热潮高涨。目前学习一般都是以社会发展史——历史唯物主义作为第一步学习的主要内容。要求经过这一学习，较有系统地掌握几个马克思主义的基本观点：一、劳动创造世界的思想；二、阶级斗争的思想；三、马克思主义的国家学说。这期间，许多哲学工作者到干部学校、高等院校宣讲历史唯物论。艾思奇1949年下半年在全国总工会干部学校等单位宣讲历史唯物论、社会发展史。他的《历史唯物论、社会发展史讲义》于1950年4月由工人出版社出版。经过修改，在中央人民广播电台播讲以后，该书改名为《历史唯物论、社会发展史》又由三联书店出版。这本书同斯大林的《辩证唯物主义与历史唯物主义》、解放社编的《社会发展简史》一起被列为各单位学习的主要教材。此外，沈志远的《社会形态发展史》、马特的《哲学初级研究提纲》、华岗的《社会发展史纲》、莫迺群的《历史唯物论浅说》等著作以及哲学工作者撰

^①《光明日报》1949年7月13日。

写的大量论文，对当时的学习活动都起了积极的推动作用。

广大干部特别是党的高、中级干部积极投入了学习马克思主义哲学的热潮。他们深知，自己担负着重要领导责任，只有努力学习，提高自己的马列主义理论水平，才能出色地完成繁重的工作任务；同时，他们学习的好坏，对全党的理论学习有重要的影响。因此，从中央到地方，党的高、中级干部对理论学习都抓得很紧。学习的方式除了独立自修以外，一个重要途径是进马列学院（后改名为中共中央直属高级党校）集中学习。学习的内容是马列的有关哲学著作和毛泽东的哲学著作。马列学院当时的教学方针是：学习理论，提高认识，联系实际，改造思想（后来改为：学习理论，联系实际，提高认识，增强党性）。根据这一方针，马列学院的教员和学员刻苦学习马列和毛泽东的哲学著作，着重在掌握基本原理上下功夫，并且运用基本原理说明党的纲领、路线、方针、政策和现实生活中的实际问题；同时运用基本原理检查自己的思想作风，改造主观世界，改造主观世界同客观世界的关系。马列学院的学员通过系统学习，破除了对哲学的神秘感，提高了学习哲学的兴趣，取得了明显的效果。

马列学院第二部哲学教学经验总结在《学习》杂志和《人民日报》发表以后，在社会上引起强烈反响，推动了许多单位的学习。这个经验在国际上也产生了影响，苏联社会科学院辩证唯物主义和历史唯物主义教研室专门组织讨论，教研室主任格列则尔曼教授在给中央直属高级党校校长杨献珍的信中说：中国哲学教学的经验“是大有教益的”，“你们在研究马克思主义哲学的时候，把辩证唯物主义与历史唯物主义的一般原理，马克思列宁主义的战略和策略跟对于你们的国家的历史发展的估价和分析结合起来，跟中国历史、中国共产党历史的研究