

北京四中

学科教学目标要求

(高中历史分册)



学科教学目标要求

〈高中历史分册〉

北京四中教学处 主编

北京工业大学出版社

内 容 简 介

北京四中教学处从教学实际出发,在学习现代教育、教学理论和多年教学经验总结的基础上主编了一套名为《学科教学目标要求》的丛书。本书是该丛书的历史分册的第一册,内容只限于中国历史,另一册的内容为世界历史。

本书按照统编教材章的顺序,给各章编了《双向细目表》、《基础知识要求》和《检测题》。《双向细目表》把知识点与认知层次以表格的形式体现,使读者一目了然。《基础知识要求》是每章的各知识点所涉及的范围,以及达到的质量标准的文字说明。《检测题》是根据本章基础知识编写的,以便及时地检测教学效果。本书还包括了各年级学生学习历史的能力要求,附在各部分内容的后面。

本书既可作为教师备课和学生学习历史课时的教学参考书,又可作为高中文、外类学生进行总复习时使用的参考书。

学科教学目标要求

(高中历史分册)

北京四中教学处主编

◆

北京工业大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

中国工运学院印刷厂印刷

◆

1989年7月第1版 第1次印刷

787×1092毫米 32开本 9.5印张 219千字

印数: 00001~15 000册

ISBN7-5639-0040-3/G·26

定价: 3.60元

前 言

为了加强教学管理、科学地评估教师的教学质量和准确地检测学生的学习水平，我们遵照中学历史教学大纲的要求，以现行统编教材为依据，从北京四中教学实际出发，在学习现代教育、教学理论和对多年教学经验总结的基础上，经过研究、实验和反复修改编写了《学科教学目标要求》历史分册，交给北京工业大学出版社分两册出版：第一册为中国历史部分，第二册为世界历史部分。

本书为《学科教学目标要求》历史分册的第一册，内容只限于中国历史。

本书按照统编教材章的顺序，给各章编了《双向细目表》、《基础知识要求》和《检测题》。

《双向细目表》把知识点与认知层次以表格的形式体现，使读者一目了然。

《基础知识要求》是每章的各知识点所涉及的范围，以及应达到的质量标准的文字说明。

《检测题》是根据本章基础知识编写的，以便及时地检测教学效果。

另外，为了发展学生的智力、培养学生的能力，我们还拟定了各年级学生学习历史的能力要求，附在各部分内容的后面。

本书是北京四中历史组多年教学经验的总结，因此具有较强的实用性，既可作为教师备课和学生学习历史课时的教学参考书，又可作为高中文、外类学生进行总复习时使用的参考书。

北京四中历史组

1989年1月

目 录

中 国 历 史

第一编 原始社会

- 第一章 我国境内的原始人群…………… (2)
第二章 氏族公社…………… (3)

第二编 奴隶社会

- 第一章 奴隶社会的形成和发展——夏、商…………… (8)
第二章 强盛的奴隶制国家——西周…………… (11)
第三章 奴隶社会的瓦解——春秋…………… (14)

第三编 封建社会

第一时期 封建社会的形成和初步

发展——战国、秦、汉

- 第一章 战国——封建社会的形成时期…………… (20)
第二章 秦的统一和秦末农民战争…………… (24)
第三章 强盛的西汉…………… (30)
第四章 东汉的统治和黄巾大起义…………… (36)

第二时期 封建国家的分裂和民族大融合

——三国、两晋、南北朝

第一章 三国和两晋…………… (43)

第二章 南朝和北朝…………… (48)

第三时期 封建社会的繁荣——隋、唐

第一章 隋的统一和隋末农民战争…………… (55)

第二章 唐朝前期的繁荣、衰落和唐末农民战争…… (58)

第四时期 民族融合的进一步加强和封建经济的

继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

第一章 北宋和辽、夏、金的关系…………… (70)

第二章 南宋和金的对峙…………… (75)

第三章 元朝的统治…………… (79)

第五时期 统一的多民族国家的巩固和封建制度

渐趋衰落——明、清 (鸦片战争以前)

第一章 明朝的政治、经济、对外关系和明末

农民战争…………… (87)

第二章 清朝前期的统治…………… (95)

关于中国古代史能力要求…………… (105)

第四篇 半殖民地半封建社会 (上)

鸦片战争 太平天国运动

第一章 鸦片战争…………… (109)

第二章 太平天国运动…………… (115)

中国资本主义的产生 甲午中日战争

- 第一章 中国资本主义的产生…………… (123)
- 第二章 中国边疆地区的新危机和中法战争…………… (127)
- 第三章 甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮
…………… (131)

戊戌变法 义和团运动

- 第一章 戊戌变法…………… (136)
- 第二章 义和团运动…………… (141)

辛亥革命

- 第一章 辛亥革命…………… (147)
- 第二章 反对北洋军阀的黑暗统治…………… (158)

中国近代的文化和科学

- 第一章 思想和文学…………… (167)
- 第二章 科学技术和新文化运动的兴起…………… (170)

第五编 半殖民地半封建社会 (下)

中国共产党的创立和第一次国内革命战争

- 第一章 “五四”爱国运动——中国新民主主义
革命的开始…………… (177)
- 第二章 中国共产党的建立和中国工人运动的
第一次高潮…………… (181)

第三章	革命统一战线的建立·····	(185)
第四章	全国工农运动的迅速发展和广东革命 根据地的巩固·····	(189)
第五章	北伐战争·····	(192)
第六章	国民党右派叛变革命·····	(196)

第二次国内革命战争

第一章	国民政府的统治和中国红色政权的建立···	(201)
第二章	中国人民反对日本帝国主义侵略的斗争···	(210)
第三章	中国工农红军的长征·····	(213)
第四章	抗日民族统一战线的初步形成·····	(217)

抗 日 战 争

第一章	全国抗日战争的开始·····	(221)
第二章	抗日战争进入相持阶段·····	(228)
第三章	抗日战争的胜利·····	(236)

第三次国内革命战争

第一章	国民党的假和平和共产党争取和平民主 的斗争·····	(242)
第二章	国民党发动全面内战和人民解放战争的 开始·····	(245)
第三章	人民解放战争的发展·····	(250)
第四章	人民解放战争的胜利和国民党统治的 覆灭·····	(254)
第五章	伟大的中华人民共和国的成立·····	(257)
第六章	新民主主义革命时期的文化(略)·····	(261)

第六编 社会主义社会

第一章 国民经济的恢复和社会主义改造的 基本完成·····	(264)
第二章 社会主义全面建设开始时期的成就 和失误·····	(273)
第三章 “文化大革命”的十年·····	(280)
第四章 社会主义现代化建设的新时期·····	(286)
第五章 社会主义时期的文化(略)·····	(292)
关于中国近现代史学习能力要求·····	(293)

第一编 原始社会

我国原始社会从170万年前元谋人开始，到大约公元前21世纪夏朝建立前夕为止，经历了漫长的发展时期。在这一编中叙述了我国境内的原始人群（元谋人、蓝田人、北京人），氏族公社产生时期（山顶洞人），母系氏族繁荣（半坡、河姆渡氏族）和父系氏族公社（大汶口文化中晚期的情况）；讲述了生产力的发展，人们的生产、生活情况、社会组织的不进化，描述了人类社会由低级走向更高级的历史进程。

第一章 我国境内的原始人群

一、双向细目表

基 础 知 识	认知水平		
	了解	识记	理解
1. 元谋人		✓	
2. 蓝田人		✓	
3. 北京人		✓	

二、基础知识要求

1. 元谋人：170万年前，云南，已知我国境内最早的人类。

2. 蓝田人：80万年前，陕西。

3. 北京人：40—50万年前，北京周口店龙骨山，打制石器——旧石器时代，天然火，原始人群。

第二章 氏族公社

一、双向细目表

基 础 知 识	认知水平		
	了解	识记	理解
1. 山顶洞人		✓	
2. 半坡氏族		✓	✓
3. 河姆渡氏族		✓	✓
4. 大汶口文化中晚期		✓	✓
——父系氏族公社			
5. 古代传说		✓	

二、基础知识要求

1. 山顶洞人：18000年前，北京周口店龙骨山山顶洞穴，打制石器，人工取火，氏族公社。

2. 半坡氏族：6000—7000年前，陕西西安。磨制石器——新石器时代，弓箭。粟——我国是世界上最早培植粟的国家，原始农业、原始畜牧业。陶器，口沿上刻有符号——中国原始文字的起源。建造房屋，过定居生活。半坡氏族遗址，为我们提供了黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的生动图

景。

3.河姆渡氏族：7000年前，浙江余姚。骨器、水稻——我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。木结构房屋，定居生活。河姆渡氏族遗址，为我们提供了长江流域母系氏族公社繁荣阶段的生动图景。

母系氏族公社的社会结构：妇女在生产、生活中起主导作用，公社成员按母系的血统确定亲属关系。土地、房屋、牲畜归氏族公有。氏族成员共同劳动、共同消费，过着平等的生活，没有贵贱贫富之分，没有阶级区别。氏族首领大家推选，没有特权，也不脱离劳动。

4.大汶口文化中晚期——父系氏族公社：4000—5000年前，磨制石器，铜器，农业和手工业分离。男子在生产 and 生活中取得支配地位。

大汶口文化晚期，出现了剩余产品、私有财产，贫富分化加剧，逐步产生了阶级，原始社会逐渐瓦解。

5.古代传说：燧人氏钻燧取火、伏羲氏结网渔猎，神农氏种植庄稼。黄帝的传说——华夏族的祖先。禅让制。大禹治水。

三、检测题

1.解释名词：

大汶口文化。黄帝。禅让制。

2.填图：

在教科书第5页《原始社会遗址》图中填出：元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化遗址。

3.列表：

列出原始社会简表。

4.识图：

写出教科书彩色画页的文物《半坡人面网纹盆》是原始社会哪个时期的文物和陶钵口沿上符号的含意。

10

11

12

13

第二编 奴隶社会

我国奴隶社会从公元前21世纪夏朝建立开始到公元前476年春秋结束为止,共经历了夏、商(殷)、西周和春秋四个朝代。这段历史主要讲述了我国奴隶社会的产生、发展、强盛和瓦解的历史,介绍了我国奴隶社会政治、经济、社会斗争和科学文化的发展情况,揭示了奴隶社会的发展规律。

第一章 奴隶社会的形成和发展

——夏、商

一、双向细目表

基 础 知 识	认知水平		
	了解	识记	理解
1.夏朝的起止时间、都城和建立人		✓	
2.夏朝的统治中心	✓		
3.王位世袭制		✓	✓
4.奴隶社会的阶级、阶级矛盾	✓		
5.奴隶制国家的建立	✓		
6.夏朝的灭亡		✓	
7.夏朝的文化		✓	
8.商朝的起止时间、都城和建立人		✓	
9.商朝的统治范围	✓		
10.盘庚迁殷		✓	
11.殷墟		✓	
12.甲骨文		✓	
13.青铜器		✓	✓
14.人牲、殉葬		✓	✓
15.商朝的文化		✓	✓