

幼儿智能全面开发应用操作课本

根据教育部最新颁布的《幼儿教育指导纲要》编写

全脑

● 朝華出版社

智能
数学



A2

幼儿智能全面开发应用操作课本



全脑智能数学

编写：东方华人幼儿教育研究中心



A2

朝華出版社

QuanNa ZhiNengShuXue



朝华出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、摹仿及盗版、盗印构成对出版者的侵权行为，吉林衡丰律师事务所及田大原律师（办公电话：0431-5602423）受出版方全权委托将依法追究其法律责任。

举报电话：0431-5638522

传 真：0431-5638500

图书在版编目(CIP)数据

全脑智能数学. 小班. A2 / 东方华人幼儿教育研究中心编. —北京: 朝华出版社, 2006.1
(幼儿智能全面开发应用操作课本)
ISBN 7-5054-1492-5

I. 全… II. 东… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第159385号

编 写 东方华人幼儿教育研究中心

策划编辑 田 辉 王景伟 张宏宇

责任编辑 张宏宇 张 群

责任印制 赵 岭

封面设计 于 青

出版发行 朝华出版社

地 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100044

电 话 010-68433188(总编室) 010-68433213(发行部)

传 真 010-88415258(发行部)

设计制作 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

电 话 0431-5638500 13159778677(系统发行)

印 刷 长春宏迪彩印

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092毫米 1/20 字 数 120千字

印 张 6.5

版 次 2006年1月第1版 第1次印刷

书 号 ISBN 7-5054-1492-5/G·0860

定 价 150.00元(全十册) 本册15.00元



前言

《全脑智能数学》这套幼儿智能全面开发应用操作课本,是在大范围针对幼儿园教学与实践,调查与研究的基础上,根据幼儿园教学的实际需要和家长们的愿望,依托美国哈佛大学加德纳教授的八大智能核心理念编撰而成。此套应用操作课本,具备下列特点:

一、按照幼儿园教学体系分小班A系列10册;中班B系列10册;大班C系列10册。比如小班在老师的指导下,一天做完6面带回家,一个月做完120面,轻松装成一册,全年(除假期)完成10册,最终孩子的数学综合能力和智能得到全面提升。

二、在内容整体编排上,有计划有规律地安排孩子每天完成6面,内容分别是“数学训练”3面;“思维开发”2面;“动手体验”1面。在精心的设计中使课本的内容涉及面宽,涵盖了孩子在成长和学习中能涉及的方方面面的知识。

三、课本的每页内容,大多是以孩子喜闻乐见的卡通形象和鲜活的画面展示出来的,因此课本的图释性让老师教学与指导时易掌握,好操作。真正做到了情景教与学,令幼儿园教学容易表现出特色。

四、内文全彩色印刷,图文并茂,页面表现生动活泼。

五、幼儿的成绩和智能的提高天天清晰可见,其结果家长高兴,幼儿欢喜。

由于我们的编写和制作量大,时间紧,难免出现问题,恳请广大幼儿教育工作者和家长们指正和提出宝贵意见,以便我们今后再版修订时加以改正。

编者



宝宝当月小档案

姓名:

昵称:

身高:

体重:



照片或自画像

本月最大的变化是:

本月最值得赞美的是:

本月最应该记住的一件事情是:

本月最大的愿望是:

本月最令你满意的作品是:

爸爸妈妈送给宝宝的一句话:



认读数字	1	找相同	16
数气球	2	请谁过生日	17
分苹果	3	空间对应	18
形状	4	比一比	19
找错	5	还剩几个苹果?	20
椭圆形变成的动物	6	猫和鱼	21
共有几个小动物?	7	缺少谁?	22
数一数	8	玩具少了	23
找相同的水果	9	指器官	24
过生日	10	数字排队	25
布置自己的房间	11	计数后相连	26
模仿动作	12	小熊出题	27
兔子宝宝得了多少胡萝卜?	13	瓶子和盒子	28
填空	14	搭房子	29
连连看	15	折狗头	30



多与少	31	看看缺什么?	46
添出相应的数	32	它们是谁?	47
森林运动会	33	漂亮的 KT 猫	48
它们生活在哪里?	34	找座位	49
你使用的电器	35	投卡片	50
淘气的乒乓球	36	小熊过生日	51
填数字	37	哪件礼物做了包装	52
填空	38	上和下	53
填数字	39	快来摆一摆	54
特种车	40	上楼梯	55
小动物们的礼物	41	摘西瓜	56
画彩虹	42	种鱼	57
数一数	43	合适的床	58
数格子	44	回家	59
水果数学	45	多彩的泡泡	60



看谁数得快	61	头尾相顾	76
过马路	62	粗和细	77
栽树	63	画一画,剪一剪	78
比大小	64	小熊吹泡泡	79
你会对他们说些什么?	65	排列数字	80
把它找出来	66	计算	81
猫捉老鼠	67	木头的用途	82
做风筝	68	讲究卫生	83
大树的年龄	69	涂颜色	84
谁说错了	70	小鱼的气泡	85
找妈妈	71	鱼缸里的鱼	86
画叶子	72	数手指	87
小花猫钓鱼	73	抓小偷	88
填数字	74	拍照片	89
数小猴子	75	连一连	90



数方块	91	找规律	106
数与量	92	水的用途	107
跳格子	93	找相同	108
哪条路近	94	搭积木	109
怎样战胜大灰狼	95	数图形	110
脸部的表情	96	白雪公主和小矮人	111
铺地砖	97	对应图形	112
算一算	98	谁会飞	113
小红帽回家	99	美景	114
前和后	100	走迷宫	115
找影子	101	飞机和轮船	116
龟兔赛跑	102	谁的脚最多	117
数字与量词	103	找朋友	118
几个人踢毽子	104	他们是谁?	119
转盘	105	做彩环	120

姓名：

A2-1

年

月

日

数学训练



认读数字

小朋友，请你认真看看笔记本里的数字，然后用手指快速地指出它们的顺序，看谁指得快！



让孩子边指边读，越快越好，反复多认读几遍。

训练孩子的眼、口、手配合对数字的快速认读。



数气球

“六·一”儿童节到了，小朋友们手里都拿着气球。请你说说图中小朋友手中有几个红气球，有几个黄气球？



温馨提示

先引导孩子仔细看图，先数红色的，再数黄色的，然后分别说出各是几个。



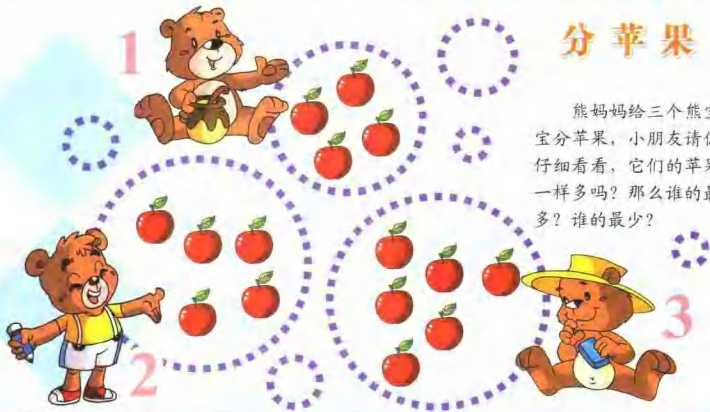
重点提示

让孩子对两种颜色的东西分别数一数。



分苹果

熊妈妈给三个熊宝宝分苹果，小朋友请你仔细看看，它们的苹果一样多吗？那么谁的最多？谁的最少？



温馨提示

可以先让孩子分别数三只熊宝宝的苹果，然后比较出谁的最多，谁的最少，还可以问孩子，谁的比谁的多几个。

培养孩子通过数数来比较多少。



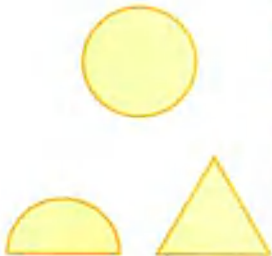
敲击重点



形状

(想象)

下面的图形是什么形状的？看看它们像什么？试着在旁边画出更多的形状。



温馨提示

应引导孩子充分展开自己的想象力，观察生活中的事物，让孩子说得越多越好，如：圆形像皮球，三角形像屋顶。



点击重点

培养和训练孩子的想象力，尤其是对几何图形的认识和判断。



找 错

(观察)

这是一幅美丽的雪景图,可是有4处画错的地方。小朋友,你能找到哪里画错了吗?请你仔细找找吧!



温馨提示

可以先让孩子回忆四季的主要特征,再让孩子看图,让孩子找出哪些是画错的地方。

培养孩子的观察力。重点培养孩子的细心观察事物的好习惯。



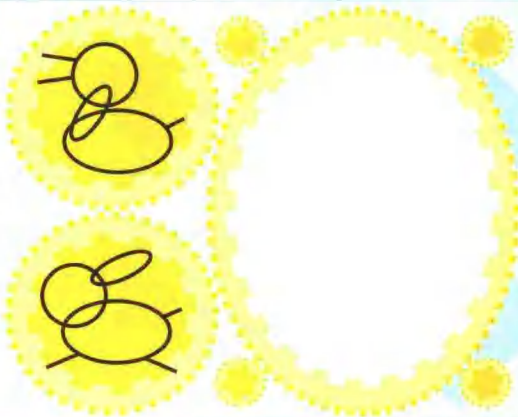
敲击重点



椭圆形变成 的动物

(联想画)

椭圆形里画的小鸭和小兔可爱吗？你还能在椭圆形里画出更多的小动物吗？画完后再把它们涂上颜色。



温馨提示

先引导孩子看看小鸭子和小白兔的外形，椭圆形外面也可添加辅助的线条，然后让孩子发挥自己的想象再画一些动物，如猫、熊等。

培养孩子的想象力和创造力。



敲击重点



共有几个 小动物？

小动物们在草地上做游戏，可是有两只小动物躲在大树后面，小朋友你能说出图中一共有几只小动物吗？



温馨提示

先让孩子数做游戏的小动物，然后加上大树后面的，说出一共有几只小动物。

看清画面中隐藏起来的小松鼠和小猫，是算对题的关键。

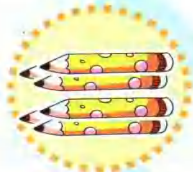


点击重点



数一数

小朋友,仔细数一数每个图中的铅笔一样多吗? 请你把图中铅笔的数量与相应的数字连起来。



温馨提示

先让孩子数清铅笔的数量,再与相应的数字连线。



敲击重点

看着简单的题,有时反而出错,原因就是太轻视了,所以告诉小朋友一定要认真。