

广东高校 “211工程” “九五”建设总结报告

广东省教育厅“211工程”办公室 编



暨南大学出版社
Jinan University Press

广东高校 “211工程” “九五”建设总结报告

广东省教育厅“211工程”办公室 编



暨南大学出版社
Jinan University Press

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

广东高校“211 工程”“九五”建设总结报告/罗远芳主编. —广州: 暨南大学出版社, 2005. 12

ISBN 7-81079-516-3

I. 广… II. 罗… III. 高等学校—建设—研究报告—广东省 IV. G649.286.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 039331 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85226581 85221601

营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/16

印 张: 23.75

字 数: 558 千

版 次: 2005 年 12 月第 1 版

印 次: 2005 年 12 月第 1 次

定 价: 38.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

《广东高校“211工程”“九五”建设总结报告》

编委会

主 编 罗远芳

编 委 何玉芝 杨清华 司聚民 仇光永

陈兆平 郑士览 张凯生 袁娅苏

卢圣贤 胡质毅 金正林

执行编辑 阙维明 吴 冰 肖艳芳

前言



“211 工程”是我国高等教育面向现代化、面向世界、面向未来、上水平、上质量、促改革、增效益的工程，是国家“九五”计划中唯一的教育重点建设项目。“211 工程”建设的总体目标是：面向 21 世纪，在“九五”期间重点建设一批高等学校和一批重点学科，并在此基础上经过若干年的努力，使 100 所左右的高等学校以及一批重点学科在教育质量、科学研究、管理水平和办学效益等方面有较大提高，在高等教育改革特别是管理体制改革方面有明显进展，成为立足国内培养高层次人才、解决经济建设和社会发展重大问题的基地。

广东省人民政府依据国家建设“211 工程”的战略决策，在全国率先采取与国家有关部委共建和省立项建设的形式，把中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、原中山医科大学、华南农业大学、汕头大学、广州中医药大学 8 所高校列入广东省“211 工程”“九五”建设计划，其中前 4 所已被列入了国家百所“211 工程”高校建设行列，后 4 所经广东省人民政府与学校主管部门共同批准进行“211 工程”立项建设。

广东省委、省政府高度重视广东高校的“211 工程”建设，广东省发展和改革委员会、省财政厅、省科技厅等部门给予了大力支持，从 1996—2002 年省财政共拨出专款 8.26 亿元，作为广东高校“211 工程”专项建设经费，加上有关部委投入的经费和学校积极自筹的经费，保障了广东高校“211 工程”项目建设的顺利完成。

“211 工程”“九五”建设的实施，有力地推动了广东高等教育的改革与发展，促进了高等学校办学观念的转变，全面地改善了办学条件和科研装备水平，提高了

人才培养、科学研究和社会服务的能力，为广东经济建设和社会发展，为建设教育强省、经济强省，增强广东竞争能力作出了重要贡献。广东 8 所“211 工程”高校在“九五”建设的坚实基础上均顺利获准进入“211 工程”“十五”建设，其中，中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学继续被列入国家“211 工程”“十五”高校建设范围。

为了贯彻落实新一轮教育振兴行动计划，广东省委、省政府在支持广东高校建设“211 工程”的基础上于 2001 年和 2005 年先后两次与教育部签订合约，重点共建中山大学、华南理工大学，广东省共拨专款 21 亿元，教育部共拨专款 11 亿元。使两校顺利进入国家“985 工程”^{*}建设行列。“211 工程”和“985 工程”都是我国高等教育建设与发展的重大战略工程，两校启动“985 工程”标志着广东省高等教育发展进入又一新阶段，它将进一步加快广东省“科教兴粤”的进程。

为总结广东高校“211 工程”“九五”建设的成绩与经验，更有利于新一轮的“211 工程”和“985 工程”建设，也为了更好地向教育部、广东省委、省政府及有关领导部门汇报我们的工作，并感谢国家有关部委，广东省发展和改革委员会、省财政厅、省科技厅等部门给予的大力支持，在各“211 工程”高校圆满完成“九五”验收工作的基础上，广东省教育厅决定编写出版《广东高校“211 工程”“九五”建设总结报告》。本书以记载写实的形式，将广东高校“211 工程”“九五”建设工作加以总结，发扬成绩，改进工作，以期更好地推动下阶段“211 工程”和“985 工程”的建设，并促进广东高等教育再上新台阶。

※ “985 工程”：1998 年 5 月江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上，向全社会宣告：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”为此，教育部决定在实施“面向 21 世纪教育振兴行动计划”中，重点支持部分高校创建一流大学和高水平大学，简称“985 工程”。



目 录

前 言	[1]
-----------	-----

第一部分 广东高校“211工程”“九五”建设总体评价

一、广东高校“211工程”“九五”建设立项背景	[3]
二、广东高校“211工程”建设的组织与实施	[3]
三、广东高校“211工程”“九五”建设资金投入与组成情况	[6]
四、广东高校“211工程”“九五”建设成效报告	[6]
五、广东高校“211工程”“九五”建设期间经验、问题及展望	[8]
六、附表【1-10】	[11]
七、广东高校“211工程”“九五”建设部分图片	[25]

第二部分 广东8校“211工程”“九五”建设总结报告

一、中山大学“211工程”“九五”建设总结报告	[45]
二、华南理工大学“211工程”“九五”建设总结报告	[91]
三、暨南大学“211工程”“九五”建设总结报告	[145]
四、华南师范大学“211工程”“九五”建设总结报告	[187]
五、华南农业大学“211工程”“九五”建设总结报告	[219]
六、中山医科大学“211工程”“九五”建设总结报告	[261]
七、汕头大学“211工程”“九五”建设总结报告	[301]
八、广州中医药大学“211工程”“九五”建设总结报告	[335]
后 记	[367]

第一部分

广东高校“211工程”“九五”建设总体评价

广东高校“211工程”“九五”建设总体评价



一、广东高校“211工程”“九五”建设立项背景

“211工程”，即面向21世纪，重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科。

1991年，原国家教育委员会已为“211工程”的实施做了大量的前期准备工作，1993年，在党和国家领导人的关怀支持下，在党中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》中指出：“要集中中央和地方等各方面的力量办好100所左右的重点大学和一批重点学科。”1995年，经国务院批准，原国家计划委员会、原国家教育委员会、财政部发布了《“211工程”总体建设规划》，同年，“211工程”作为教育战线唯一的国家重点建设项目被列入“九五”计划并开始实施。

广东省为实现“率先基本实现社会主义现代化”的宏伟目标，加快建设“教育强省”，实施“科教兴粤”的战略，率先与国务院有关部委共建中山大学、华南理工大学、原中山医科大学、华南农业大学、暨南大学、广州中医药大学，并共同申报进入“211工程”建设规划，经国务院“211工程”部际协调小组同意，1995年6月至1997年6月，广东省人民政府先后与教育部、卫生部、农业部、国务院侨务办公室以及国家中医药管理局共同组织了对上述共建学校的“211工程”部门预审。加上省属的华南师范大学、汕头大学，广东共有8所高校通过了部门预审。其中，中山大学、华南理工大学、暨南大学和华南师范大学4校被列入国家100所“211工程”建设规划，其余4所高校则根据1996年10月10日《211工程部际协调小组第三次会议纪要》精神，用共建形式，由广东省人民政府与学校主管部门共同批准进行“211工程”项目建设。

二、广东高校“211工程”建设的组织与实施

广东高校“211工程”建设的管理要做到精心设计、精心组织、精心施工、精心管理。

为确保广东高校“211工程”项目建设达到预期目标，根据国家“211工程”部际协调小组办公室印



发的《“211工程”建设实施管理暂行办法》，原广东省高等教育厅制定了《广东省高校“211工程”建设实施管理办法》（简称《管理办法》），在《管理办法》中具体规定了广东高校“211工程”的管理模式。

1. 组建部省、学校、子项目三级管理系统

广东高校“211工程”建设采取部省、学校、子项目三级管理的方式，以学校自我管理为基础。

省主要是由原广东省高等教育厅（2000年机构改革后改为广东省教育厅）负责管理。由厅主管领导、科研处、基财处、设备处、人事处、审计监察室等有关负责人组成“广东省高教厅‘211工程’协调领导小组”，下设“211工程”办公室，挂靠在广东省教育厅科研处。

学校校长为项目法人代表，学校成立以校长为组长，成员包括学校党政领导在内的“211工程”法人组织，下设由科研处或研究生处、学科建设办、财务处、设备处等组成的学校“211工程”建设办公室，有些学校挂靠在研究生院（处），有些挂靠在科研处，有些则独立建办公室。

在校级管理具体运作中，学校要求子项目成立管理小组，管理小组由承担项目单位的党政领导及子项目的负责人、学术带头人组成。

2. 分级落实责任制

广东省高等教育厅管理机构的职责是：由厅长代表主管省长与项目学校主管部委代表、项目学校法人代表签订《“211工程”项目建设计划任务书》；审查项目学校年度建设计划；审核项目学校的年度经费决算；组织或参与项目学校建设工作的中期检查和项目终结的整体验收。

校级管理机构的职责是：学校法人与项目负责人签订计划任务书，全面落实与省签订的《“211工程”项目建设计划任务书》的任务，全面负责学校建设整体规划和管好、用好建设经费，保证项目任务完成；“建设办公室”则负责项目的日常管理；子项目负责人则具体负责子项目建设任务的完成。

3. 制定规章制度

根据国家“211工程”部际协调小组办公室印发的有关文件精神，广东省结合本省实际情况，制定了《广东省高校“211工程”建设实施管理办法（试行）》、《广东省高等教育厅对中山大学、华南理工大学“211工程”建设管理的若干意见》。各“211工程”高校则根据部、省的管理办法，制定了本校的实施细则，使“211工程”建设有章可循，有法可依，保证了广东高校“211工程”建设顺利进行。

4. 组织部门预审与申报立项

“211工程”部门预审是工程建设的基础。广东省委、省政府对广东高校“211工程”建设高度重视，投入大量资金在全国率先与国家有关部委共建“211工程”。结合本省实际情况，采取分层次建设的原则，根据国家《“211工程”总体建设规划》和《“211工程”部际协调小组第三次会议纪要》精神，与国家有关部委一起共同组织了对中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、原中山医科大学、华南农业大学、汕头大学、广州中医药大学的“211工程”部门预审（见附表一）。并在此基础上，组织专

家组进行了立项审核工作。广东8所“211工程”高校共立项目127个，其中学科建设项目67个，覆盖了二级学科159个，公共服务体系和基础设施建设项目60个（见附表二、三）。

5. 中期检查与竣工验收

（1）中期检查。原广东省教育厅在1999年7月8日发出《关于做好“211工程”中期检查的通知》（粤高教科〔1999〕53号）要求中山大学等8所“211工程”高校于1999年底，按照国家“211工程”部际协调小组办公室有关中期检查的要求，做好中期检查工作。

中期检查的目的是及时发现、研究和解决工程建设过程中出现的重大问题，适时调整建设内容和进度，改进管理措施，提高建设质量和效果，促进工程建设顺利进行。为达到此目的，广东省教育厅“211工程”办公室的同志在主管副厅长罗远芳的率领下用了半年多时间先后到8所“211工程”学校进行了调查研究，召开各类座谈会，听取情况汇报，研究和解决问题，为全面开展中期检查做了大量的准备工作。

从1999年10月起，广东省教育厅、学校主管部委的领导，会同省计划委员会等有关部门的领导分别参与了8所高校的中期检查工作，与学校专家组一道，对照“211工程”高校立项时“可行性研究报告”的总体目标和各二级项目的建设任务，认真听取并审查了各校提供的“211工程”建设中期报告，到各项目点进行了实地考察，然后提出了综合评估意见和整改建议。各校反映，“211工程”中期检查，对学校领导及各项目负责人触动很大，既肯定了成绩，也找到了差距与不足，为完成下一阶段预期目标起到很大的推动作用。

检查工作结束后，各校针对自身存在的问题，分别形成了“211工程”建设中期检查整改报告。整改报告普遍提出了三大调整措施，即项目组成结构的调整、建设计划进度的调整和经费投入的调整。这些调整措施强化了竞争机制，进一步优化了资源配置，突出了重点，催化了标志性成果的产生。

（2）竣工验收。“九五”期末，广东高校“211工程”建设总体进入收尾阶段，根据国家计划委员会制定的《国家重点建设项目建设管理办法》及“211工程”部际协调小组办公室制定的《“211工程”“九五”期间建设项目验收办法》的要求，广东省教育厅代表省人民政府商请国家有关部委和省有关部门对8所“211工程”学校分别进行“211工程”竣工验收工作。

2002年3月5日，广东省教育厅副厅长罗远芳主持召开了有8所“211工程”高校主管领导参加的关于做好“211工程”全面验收的动员会，布置了竣工验收的具体事项。在教育部直属办领导直接主持下，中山大学、华南理工大学两校验收开幕式在同一时间（2002年3月26日）、同一地点（广东省政府礼堂）举行，这种验收做法，形式独特，规格较高，这是教育部对广东省率先实行省部共建，广东省政府拨出大量专款资助“211工程”建设的肯定。从2002年3月中山大学、华南理工大学验收开始至2003年9月，全省8所“211工程”高校均顺利通过了“211工程”建设整体验收（见附表四）。从验收结果来看，各“211工程”高校都超额地、高质量地完成了“211工程”“九五”预期建设任务，有75%的建设子项目达到了优良等级，向国家，向广东省委、省政府，向全省人民交出了满意的答卷。



三、广东高校“211工程”“九五”建设资金投入与组成情况

广东省委、省政府高度重视广东高校“211工程”建设，从1996年开始共拨出“211工程”专款8.26亿元。由于专款按量准时下拨，确保了“211工程”建设顺利进行。由于“211工程”是“重点工程”、“催化工程”，更是“凝聚力工程”，工程的实施大大调动了高校师生员工的积极性和创造性，“211工程”高校除用好省政府下拨的专款外，还积极筹措建设资金，使“九五”建设期间“211工程”建设自筹资金达16.40亿元，这些资金为学校超额、高质量完成建设任务起到了重要作用。广东高校“211工程”“九五”建设投入的总经费共27亿元，其中，部委投入2.31亿元，占总投入的8.6%；省政府投入8.26亿元，占总投入的30.6%；学校自筹16.42亿元，占总投入的60.8%（见附表五）。

四、广东高校“211工程”“九五”建设成效报告

广东高校通过“211工程”“九五”建设，办学条件和科研条件都得到较大改善，管理水平和办学效益得到显著提高，在学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设和管理体制改革等方面取得了重要成果，其中有部分重点学科已接近或达到国家先进水平，8所“211工程”高校在全省高等教育中，已发挥出龙头和示范作用。8所“211工程”高校2002年在校研究生数占全省高校总数的89.6%，国家重点学科数占全省高校总数的90.7%，承担的科研项目数占全省高校总数的54.2%，获得的科研经费占全省高校科研总经费的68.7%，其中社会科学研究经费8857万元，占全省高校的65.9%。为“科教兴粤”、建设教育强省，为建设若干所国内一流大学和高水平大学打下坚实的基础。

1. 以“211工程”建设为契机，推动广东高校建设与发展

首先，广东省委、省政府在全国率先实行部、省共建“211工程”高校，拨出专款支持广东高校“211工程”建设，加速了高等教育资源重新优化整合，改变了广东高校投资体制和管理体制的格局，促进了广东高等教育的发展。

其次，由于“211工程”建设贯彻了“突出重点，兼顾一般，协调发展”的原则，运用学科群、学科交叉融合等条件组合模式，使学科集中优势、资源共享、增强活力，为创建高水平学科、高水平大学奠定了良好的基础。

再次是形成“211工程”高校良性发展运行机制。“211工程”是国家构筑的高等教育发展平台，要求学校在建设过程中，要从参与国际竞争的高度找出自身与国内一流甚至世界先进学校的差距，突出强化高等学校生存发展的危机意识，增强自身改革，合理调整、组合学校有限教育资源的力度，力争使有限的投入获得较高的产出。

2. 凝聚了学科方向，调整优化学科结构，学科实力显著增强

“211工程”确立了学科建设在学校发展中的核心地位。“211工程”高校采取多种建设模式，凝聚了

学科方向,调整优化了学科结构,使重点学科建设焕发出前所未有的生机活力,充分显示了“211工程”以学科建设为核心的带动效应。

广东“211工程”高校在学科立项建设中,注意抓准广东经济与社会发展的需要和学科优势相结合,抓住学校自身的特色与建设特色优势学科相结合,通过调整、优化,使学科建设取得显著成绩。

经过“九五”建设,8所“211工程”高校国家重点学科由14个增加到39个,增幅为179%。无论在数量上还是在质量上都有飞跃发展,有部分国家重点学科建设水平已达到国内一流和接近国际先进水平(见附表六)。

3. 师资队伍状况逐步改善,培养高层次人才能力显著提高

“211工程”注重师资队伍建设,为培养和造就高水平学科带头人和中青年学术骨干创造了良好的条件。经过“九五”建设,8所“211工程”高校基本完成了师资队伍的新老交替,队伍结构更趋合理,教学科研的水平大大提高。8所“211工程”学校实施“211工程”建设以前,有院士8人,正教授949人,副教授2693人;建设后,有院士22人,正教授1542人,副教授3295人(见附表七)。

与“211工程”建设前相比,8所“211工程”学校硕士点由318个增加到433个,博士点由94个增加到210个,一级学科博士授权点由0个增加到26个。在校研究生规模,由5890人增加到20214人,增加了3.4倍(见附表八)。

4. 科研能力和学术水平明显提高

8所“211工程”高校通过“九五”建设,大大改善了科研条件,增强了承担国家和社会重大科研任务的能力,为广东经济建设和社会发展作出了较大的贡献。8所“211工程”高校经过“九五”建设,科研的规模、能力和水平均有明显的提高,其中科研总经费由16895万元增至58082万元,增长3.4倍;承担国家与省级科研项目由1469项增至2816项,增长近两倍(见附表九)。经过5年建设,8校有19位青年教师获国家杰出青年科学基金,获资助金额达1500万元。

经过“九五”期间建设,8校获国家级科研奖20项,获部省级奖573项,发表论文从“八五”期间的27247篇增至“九五”期间的52620篇(见附表九)。

8校专利申请量更是大幅度增加,“八五”期间为287项,“九五”建设期间为800项,“八五”期间获专利授权量为171项,“九五”建设期间为297项(见附表九)。

8校注重国内外学术交流与合作。通过多层次、多渠道、多形式的国际合作与交流,使一批优秀的学术骨干脱颖而出,扩大了我省高校在国内外的影响。

5. 教学科研装备得到很大改善

“211工程”建设中特别为一批重点建设学科配置了从事科学前沿领域研究所必需的、水平先进的设备,以增强学校实验室装备的总体水平,提高人才培养与科学研究的能力与水平。据统计,自1997年以来,8所“211工程”高校利用“211工程”专款购置仪器设备经费多达10.78亿元,其中华南理工大学



用于购置仪器设备经费就多达 3.57 亿元，中山大学也达 1.58 亿元。中山大学测试中心采购了一批先进的仪器设备，其中包括 6 台（套）20 万美元以上的大型精密仪器设备，使该测试中心建成为具有先进水平的现代测试中心，资源共享程度以及为经济建设服务的能力得到极大提高，成为广东高校和华南地区大型仪器共享服务中心和社会公认的权威分析测试机构。

通过“211 工程”建设，8 所“211 工程”高校已购进 5 万美元以上的仪器设备 225 台（套），购进 20 万美元以上的大型贵重仪器 39 台（套），大大提升了学校的教学科研能力（见附表十）。

6. 公共服务体系和基础设施获得较大充实，为学校进一步发展打下坚实基础

“211 工程”建设经费约有三分之二用于学校的公共服务体系和配套基础设施建设。各校图书馆均已完成网络化系统建设，实现了与校园网络对接，实施了计算机管理集成系统和光盘数据库检索系统提速升级，实现了自动化管理。如华南师范大学新图书馆自动化系统建设，采用现代信息技术和设备、先进的管理自动化系统和先进的信息检索系统、大型的电子资源中心，高度满足了师生员工教学、科研和学习的需要。“211 工程”学校十分重视校园网络建设，都实现了校园网升级为千兆以太网，采用先进的网络技术，通过计算机网络升级，大力发展子网，普及网络应用范围，大力推广和提高网上教学、科研和管理中的网络应用，满足师生员工教学、科研、管理、学习、生活的需要，为学校进一步实现信息化建设打下了良好的基础。

此外，各“211 工程”学校通过“211 工程”建设改善了教育教学条件，如增建一大批教学用房、实验室、教工住房、学生宿舍和充实一批实践基地建设等，为“211 工程”的顺利建设和学校的进一步发展搭建了良好的平台。

五、广东高校“211 工程”“九五”建设期间经验、问题及展望

回顾广东“211 工程”“九五”建设所取得的显著成效，感到无比振奋，展望“211 工程”“十五”建设前景充满信心。总结“九五”工作，有如下经验：

1. 国家有关部委、广东省委、省政府的亲切关怀和巨大支持是广东高校“211 工程”建设取得成功的关键

教育部及卫生部、农业部、国务院侨务办公室、国家中医药局等有关部委十分支持广东高校“211 工程”建设，而广东省委、省政府将广东高校建设“211 工程”作为实施“科教兴粤”、率先基本实现社会主义现代化的重大举措，拨出大量资金在全国率先实施省部共建“211 工程”，并与共建学校的主管部委一起，共同组织了“211 工程”的预审、立项、中期检查、竣工验收等重大活动，省委、省政府各届领导以及省发改委、省财厅、省科委等有关部门都十分支持、关心广东高校的“211 工程”建设，经常深入到“211 工程”学校听取汇报、了解进度、研讨问题、指导工作，这是广东高校“211 工程”建设获得成功的关键。

2. 精心组织、精心管理、精心实施是广东高校“211工程”建设取得成功的保障

广东省教育厅作为省政府管理“211工程”建设的具体部门，专门指定了一位副厅长分管此项工作，“211工程”学校则由第一把手作为法定负责人。广东高校“211工程”建设，建立了省、学校、建设子项目负责人三级管理的健全管理制度，分别签订计划任务责任书，做到任务具体，责任明确。在“211工程”建设整个过程中，广东省政府和省教育厅有关领导经常到“211工程”学校了解工程进度，研究和解决存在的问题；省教育厅组织各“211工程”学校管理部门的同志到上海、江苏等先进省市参观学习，吸取经验，改进工作；组织8校经验交流会，表扬先进，鞭策后进；编辑“211工程”建设专辑，及时沟通情况，推动建设工作。广东省教育厅主管厅长在实施建设过程中亲力亲为，指导和帮助学校工作。各校的“211工程”办公室同志做了大量、细致的组织协调工作；各“211工程”学校从领导到教职员工的团结一致；各子项目负责人及全体项目人员，刻苦努力，奋斗拼搏。由于以上各方的努力，保证了工程的顺利实施，充分体现了“211工程”是“重点工程”，是“凝聚力工程”，是“催化剂工程”。

3. 问题及展望

虽然“211工程”“九五”建设取得了显著成效，但与教育先进省和先进学校相比，我省还有一定的差距，在建设的实施过程中，仍存在一些问题：

(1) 各“211工程”学校及其“211工程”子项目所取得的成效有较大的差异，有些项目的标志性成果仍不够明显。

(2) 各“211工程”学科建设项目中，各学科之间，学科内部的力量、资源组合、调整，特色的凝练，仍有不足，影响了建设的整体成效。

(3) 在“211工程”建设资金规划使用上，用于配套人才队伍建设的资金明显不足，因而尽管广东率先实行省部共建“211工程”，投资力度较强，但在全国激烈的人才竞争中，未能显示出广东特有的优势。

(4) “211工程”建设中购置的仪器设备高达10.78亿元（占“211工程”“九五”总投资的42%），是广东高校历史上投资仪器设备力度最大的一次，但是由于各校对仪器设备的管理体制改革未能同步跟上，因而少部分的大型精密仪器设备未能做到资源共享，也尚未充分发挥其最大的效益。

“211工程”“九五”建设所取得的成绩充分证明了党中央、国务院批准实施“211工程”决策的英明，充分证明了省委、省政府重视支持“211工程”建设的正确。然而，“211工程”是面向21世纪的战略工程，广东“211工程”高校和重点学科的建设仍需要一个长期的过程，需要得到长期的支持和自身不懈的努力，才能充分发挥其效益，才能真正达到设想的整体目标。

广东省委、省政府高瞻远瞩，在大力支持广东高校“211工程”“九五”建设的基础上，又决定在“十五”期间以更多的投入、更大的支持力度，支持广东“211工程”高校继续实施二期建设。同时，为了贯彻落实新一轮教育振兴行动计划中关于“继续实施‘985工程’，努力建设若干的世界一流大学和一

批国际知名的高水平研究型大学”的决定，拨出更多专款，与教育部重点共建中山大学、华南理工大学。广东省教育厅和广东省“211工程”高校决不辜负省委、省政府的期望，在“211工程”二期和“985工程”建设中按照广东率先基本实现现代化的发展战略要求继续进行重点学科建设，力争使其中部分学科达到国内一流乃至世界先进水平，建成广东省高等教育布局 and 结构比较合理的、代表广东省高等教育水平的重点学科体系。

此外，还要继续改善“211工程”学校的教学、科研等基础条件，进一步完善教育资源共享等公共服务体系，使其成为我省高层次创新人才培养、高水平科研成果产出、科技成果转化和高新技术产业发展的重要基地。我们深信，有省委、省政府长期稳定的支持，经过各“211工程”学校的共同努力，“211工程”和“985工程”建设将取得更辉煌的成绩，为广东“科教兴粤”，率先基本实现现代化作出更大的贡献！