

国际
日本語
1995 年 - 2004 年
能力测试

模拟试题

1级/2级
语法

全
真
模
拟

点
对
点

奚欣华 主编 大谷绫子 主审

東華大學出版社

国际日本语能力测试 1 级/2 级

语 法

奚 欣 华 主 编
大 谷 绫 子 主 审

● 要点详解

● 模拟试题

● 全真题集 (1995 年—2004 年)

 东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际日本语能力测试 1 级/2 级语法/奚欣华主编.
—上海:东华大学出版社,2005.12
ISBN 7-81111-003-2
I. 国... II. 奚... III. 日语-语法-水平考试-
自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139492 号

责任编辑:曹晓虹

封面设计:书衣坊

国际日本语能力测试 1 级/2 级语法

奚欣华 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051)

电话:(021)62379558 62373056

新华书店上海发行所发行 江苏省南通市印刷总厂有限公司印刷

开本:787×960 1/16 印张:23.25 字数:579 千字

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—6000

ISBN 7-81111-003-2/H·003

定价:29.80 元

前 言

“日语能力测试”是由日本国际交流基金和日本国际教育支援协会举办的世界性考试,具有绝对的权威性,考级获得的证书得到国内外承认。考试级别依次分为4级、3级、2级、1级,基础考试为4级,最高考试为1级。考试内容分为“文字·词汇”、“听解”、“读解·文法”三个部分。本书专为1级、2级应试者学习并掌握“文法”(语法)而编写。

本书的特点如下:

1. 编写了“语法句型学习篇”。日本国际交流基金及国际教育协会出版的《日本语能力测试出题基准》(2002年改订版)中要求:1级、2级语法均为72分(总分为400分);1级要掌握语法句型99个,2级要掌握语法句型170个。我们根据这一要求,对1级和2级的语法句型逐条进行了解说。其中包括:前后接续形式、句型意思、具体例题、汉语译文、类义句型以及辨析。目的在于帮助考生全面了解“日语能力测试”对文法方面的要求,掌握并了解基本语法句型的内容、接续条件和基本含义。

2. 编写了“语法句型练习篇”。我们按照1级、2级文法的题型以及试题的题量,对1级和2级各编写了15套模拟试题,以期帮助考生通过自测训练,提高理解能力和运用能力,最终达到真正提高日语水平,顺利通过1级、2级考试的目的。

3. 编写了“1级/2级文法考试指南”。为了让考生了解参加考试的方法和途径,我们结合最近两年(2004年和2003年)的文法考试的题型,结合1级和2级的出题范围和难度,专门在开篇的章节中对此做了具体介绍和对比分析。让所有拥有这本书的考生明白自己考1级或者2级时,在文法方面应该把握的知识点以及难度,熟悉最新的出题方式和数量,做到始终心中有数,最终胜券在握。

4. 附录了“1级、2级文法全真题”，旨在让拥有这本书的考生对日语能力测试在文法方面历年的变化有所了解，同时也对文法考试内容有一个整体的、全面的认识，以便为在思想上和日语语法层面上的考试做好准备。

5. 在附录2“1级/2级文法惯用句型索引”中注明了在真题中出现过的具体语法句型，以及出题时间和次数。带有五角星[★]标志的句型为重要语法句型，该星号越多表明在历年的日语能力考试中出现的次数越多，应引起高度关注。

如：…かのようにだ ★★★[2004/2][1999/2][2000/1]

一目了然，这里的三个星号[★★★]表示在历年日语能力考试的全真题中出现过三次，分别是[2004年/2级]、[1999年/2级]和[2000年/1级]。

我们衷心希望本书能够对要求学习日语或参加考级、考研等各类日语考试的同学以及社会应用人士有所帮助。

本书的编写者为活跃在日语教学一线的教师。除奚欣华老师以外，胡才玉老师参加了1级语法句型学习篇的编写，陈雪老师负责2级语法句型学习篇的例句翻译，王永东、童富智、李庆保、张玲等几位老师也参加了部分练习的编写工作。旅居日本的陆亚铃女士和倪国屏女士为本书提供了大量的资料。日籍教师大谷绫子女士仔细校对了全书。在此，表示衷心的感谢。

编者

2005年10月

目 录

一、1级/2级文法考试指南	1
1级/2级考试的内容、总分值及时间分配	1
日本语能力考试报名情况介绍	1
1级/2级文法考试内容、题量及题型解析 (依据2003年—2004年日语能力1级/2级文法试卷分析)	3
1级/2级文法难易程度比较 (根据2004年日语能力测试1级/2级文法试题分析)	12
文法符号一览表	16
二、2级语法句型学习篇	18
2级惯用语法句型170个	18
三、2级语法句型练习篇	130
2级模拟试卷15套	130
参考答案	178
四、1级语法句型学习篇	181
1级惯用语法句型99个	181
五、1级语法句型练习篇	243
1级模拟试卷15套	243
参考答案	287
【附录1】 2级文法考试10套全真题	290
2级文法考试全真题(1995年—2004年)	290
参考答案	318
【附录2】 1级文法考试10套全真题	321
1级文法考试全真题(1995年—2004年)	321
参考答案	351
【附录3】 1级/2级文法惯用句型索引	354
参考书目	365



1 级/2 级文法考试指南

1 级/2 级考试的内容、总分值及时间分配

1 级

「文字,語彙」……………	分值:100 分	时间:45 分钟
「聴解」……………	分值:100 分	时间:45 分钟
「読解,文法」……………	分值:200 分	时间:90 分钟
合计分值:	400 分	时间:180 分钟

注:文法分值 72 分。考试合格分数线:280 分,占总分 70%。

2 级

「文字,語彙」……………	分值:100 分	时间:35 分钟
「聴解」……………	分值:100 分	时间:40 分钟
「読解,文法」……………	分值:200 分	时间:70 分钟
合计分值:	400 分	时间:145 分钟

注:文法分值 72 分。考试合格分数线:240 分,占总分 60%。

日语能力考试报名情况介绍

1. 关于考级的报名时间、报名方法和报名条件

报名方法:

2003 年以后实行网上报名。网址是:www.51test.com,从 2005 年起报名网站的网址改为:www.etest.edu.cn。

报名时间:

2004 年,是在 8 月 17 日中午 12 点开始报名,9 月 8 日 12 点截止。时间为 3 周。

2005 年有所改进:8 月 1 日中午 12 点开始 1 级报名。

8 月 8 日中午 12 点开始 2 级报名。

8 月 15 日中午 12 点开始 3 级、4 级报名。

8 月 31 日中午 12 点之前所有等级考试报名截止。

考生届时要密切关注具体报名时间。关于报名费是多少,怎么缴纳,考试地点在哪儿等,入网以后可得到明确指示。

报名条件:

不问年龄,不问学历。掌握2级要求的170个语法句型,6千单词(其中汉语词汇占一半以上),有一定的读解和听解能力,可报考2级,这通常需要认真学习1年以上,两年左右。在具备2级能力的基础上,掌握1级要求的99个语法句型,单词量达到1万(其中汉语词汇占一半以上),有较好的读解和听解能力,即可报考1级。

2. 关于日语能力考试的出题和改题

日语能力考试1级到4级的等级考试试题,均由日本国际交流基金会负责组织日本知名国语教授出题,日本之外的世界各地考场的考卷迄今为止每年都全部运回日本统一批改。1级为日语能力最高等级,依次递减,4级为最低等级。

3. 关于日语能力考试1级、2级资格证书

经过日语能力等级考试,达到相应的报考等级及格分数线,即获得相应的日语能力等级水平资格,由日本国内发给《日本語能力認定書》,上面有日本国际交流基金会理事长和日本国际教育支援协会理事长的签名盖章。该《認定書》一般在考试翌年的2月份由日本邮寄到中国国内。同时送达的还有一份“成绩通知单”。如果没有通过考试,则没有《認定書》,但还是会收到“成绩通知单”,以便考生了解自己在词汇、读解语法、听解各方面的实际能力,找出差距,以利再战。

4. 获取日语能力考试1级、2级资格证书的意义

(1) 提高外语水平,充实自己,以应对中国不断走向国际社会的需求。自古就有一句话:“书到用时方恨少”。有些机遇时不待人,我们要时刻准备好,创造条件,迎接挑战。

(2) 提高外语水平,知己知彼,在中外合作中抓住商机,在涉外经济活动中掌握主动权,立于不败之地。

(3) 提高外语水平,扩大留学或就业的可供选择范围。有日语能力1级证书,本科毕业生可直接报考日本大学院(即研究生院),日语免考。有2级证书,可以免考日语进入日本本科学大学读书。国内的一些日资公司或中日合资企业,往往以有无日语1级或2级证书作为晋升、加薪、选派赴日进修的必要条件。

1 级/2 级文法考试内容、题量及题型解析

(依据 2003 年—2004 年日语能力 1 级/2 级文法试卷分析)

1. 1 级/2 级文法考试内容

1 级、2 级文法考试的内容,着眼点都在惯用句型上,这一点与 3 级/4 级重点考核基础语法有很大差别。

依据日本国际交流基金会 2002 年《国際日本語能力試験出題基準》的原则规定:

2 级要求掌握语法惯用句型为 170 个。(见附录二)

1 级要求掌握语法惯用句型为 99 个。(见附录二)

2. 1 级/2 级文法题量及题型解析

1 级、2 级语法考试,题型和题量都相同,不同的只是各自语法句型的内容。

从题型题量上看,分为:三类问题,共计 36 个选择题。

下面按照题型,分别以 2004 年和 2003 年 1 级/2 级语法真题为例,进行分类举例解析。

I 第一类文法问题

考点:句子中间位置的句型“选词填空”

题量:20 题

这类试题的考点在句型用词的选择上,而视点则要放在句子的前后连接上,即:既要考虑用词的准确性,又要重视句子前后的平衡统一性。因此,要求精准把握语法惯用句型在使用中的词汇选择是否得当、前后接续是否自然、有无固定搭配,然后还要结合前后文看看该句型表达的意思是否通畅。

(1) 参见下列 2004 年 2 级全真题的部分考题

(有下划线的为标准答案)

① 戦争に _____、批判の声が次第に高まっている。

1 沿って 2 対して 3 かけては 4 こたえて

/反战的呼声逐渐高涨。

② 関係者みなさまのご協力に _____、無事この会を終了することができました。

1 むけ 2 つけ 3 とって 4 よって

/由于有关各方的协助,本次会议得以顺利闭会。

③ 思いつく _____ のアイデアはすべて出したが、社長は認めてくれなか

った。

- 1 から 2 うえ 3 かぎり 4 たび

/我把能想得到的点子全都拿出来了,可是公司老总却并不认可。

- ④ 外国人社員の労働条件を _____、会社側と労働者側が対立している。

- 1 まわって 2 わたって 3 めぐって 4 かねて

/围绕公司外籍职员的工作条件,劳资双方意见对立。

- ⑤ 彼とは10年前のクラス会で _____ 以来、一度も連絡を取っていない。

- 1 会った 2 会って 3 会い 4 会う

/10年前在班会上和他见过,打那以后一次也没联系。

结合每个句子给出的汉语翻译,可以看出这五题的语法考点都属于2级水平的文法惯用句型,它们依次分别是:

- ① …に対して (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第114条)
- ② …によって (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第124条)
- ③ …限り (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第97条)
- ④ …をめぐって (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第169条)
- ⑤ …て以来 (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第69条)

我们做这样的选词填空的语法试题,着眼点应该放在哪里呢? 让我们来分析一下。

第①题给出的四项选择可以组成四个惯用型:…に沿って、…に対して、…にかけては、…にこたえて。但是结合前后文,很明显,句子需要的是“对于”“对待”这样的词汇,因此选择“…に対して”这样的惯用型。

第②题同样也可以组成四个惯用型:…にむけ、…につけ、…にとって、…によって。但是结合前后文,很明显,句子需要的是“由于”或“通过”这种含义的词汇,因此选择“…によって”这样的固定搭配。

第③题情况有所不同。虽然四项选择“から”“うえ”“かぎり”“たび”都可以接在动词“思いつく”后面,但是“から”是表示原因的接续助词,后面不可以直接连接别的词汇,只能在逗号断开后接一个表示结果的句子,所以结合前后文首先可以把“から”排除掉。再结合句子看,只有“かぎり”符合句子“尽自己能够想到的”意思,因此选择它。

第④题的四个选择项中,只有“めぐって”和“かねて”可以与“を”搭配,“…をめぐって”有“围绕着……”的意思,“…をかねて”的意思是“兼顾……”,而句子的意思是“围绕着……,劳资双方发生矛盾”,所以选择前者“…をめぐって”。

第⑤题给出的四个选择项是动词的四个不同的活用形式,表面看好像都与惯用句型没关系,这时候就要看看前后连接的词汇。由于动词的“て形”可以和后面的“以来”构成固定搭配,意思是“自从……以来”,因此选择“会って”。

用以上的思路和分析方法,再来看看2003年2级的第一类语法试题。

(2) 参见下列 2003 年 2 级全真题的部分考题

(有下划线的为标准答案)

- ① 彼女はいろいろと悩んだ_____、結婚をやめてしまった。

1 反面 2 以上 3 とたん 4 あげく

/她翻来覆去地苦苦思索,最后还是放弃了结婚的念头。

- ② この作家の作品は、若い女性_____読まれている。

1 を中心に 2 と同時に 3 と思えば 4 を問わず

/这位作家的作品,主要以年轻女性为读者群。

- ③ 内田さんは_____髪型が違う。

1 会ったなら 2 会うたびに 3 会ううちに 4 会ったところ

/每次见到内田,她的发型都不相同。

- ④ 引き受ける_____引き受けない_____、なるべく早く決めたほうがいい。

1 にも/にも 2 につれ/につれ

3 なんて/なんて 4 にしろ/にしろ

/接受也罢,不接受也罢,你还是尽早决定为好。

- ⑤ 彼はチームのキャプテン_____、みんなに信頼されている。

1 のみで 2 にとって 3 だけあって 4 かという

/他是队长,因而大家信赖他。

结合我们给出的汉语翻译,可以清楚地看出,这五题的语法考点依次分别是:

- ① …あげく (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 1 条)
 ② …を中心に (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 164 条)
 ③ …たびに (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 61 条)
 ④ …にしろ (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 110 条)
 ⑤ …だけあって (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 57 条)

下面我们再来看看 2004 年 1 级的第一类语法试题。

(3) 参见下列 2004 年 1 级全真题的部分考题

(有下划线的为标准答案)

- ① 当社では学歴を_____多くの優秀な人材を集めるため、履歴書の学歴欄を廃止した。

1 もって 2 問わず 3 皮切りに 4 こめて

/本公司不拘学历,为了召集众多的优秀人才,废除了履历表中的学历一栏。

- ② 二酸化炭素を多く発生させている国の協力_____、温暖化を防ぐことはできないだろう。

- 1 をひかえ 2 ぬきには 3 までなら 4 にひきかえ

/要是没有正在大量产生二氧化碳的国家的协助,就不能防止(地球的)温室效应。

- ③ 周囲の人が反対 _____、私の気持ちが変わらない。

- 1 しないとばかりに 2 したそばから
3 しようとしまいと 4 するとすれば

/不管周围的人反对与否,我都不会改变心意。

- ④ 彼は会社勤めの _____、福祉活動に積極的に取り組んでいる。

- 1 かたわら 2 あまり 3 うちに 4 いかんで

/他一边在公司工作,一边积极地致力于社会公益活动。

- ⑤ 厳しい経済状況 _____、就職は非常に困難だった。

- 1 ときたら 2 とおもいきや
3 にもかかわらず 4 もあいまって

/正赶上经济状况严峻时期,就职很困难。

结合我们给出的汉语翻译,可以清楚地看出,这五题的语法考点依次分别是:

- ① …を問わず (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第166条)
② …ぬきには (参见:第二章、国际日本語2级文法学习篇-第126条)
③ …しようとしまいと (参见:第四章、国际日本語1级文法学习篇-第3条)
④ …かたわら (参见:第四章、国际日本語1级文法学习篇-第8条)
⑤ …も(と)あいまって (参见:第四章、国际日本語1级文法学习篇-第35条)

2004年的这五题1级全真题中,有两题属于2级内容。由此可见,1级语法试题中包含了部分2级内容。

纵观以上2003年—2004年1/2级的第一类《文法》全真题,可得出以下结论:

1. 考点出现的位置:皆为句子中间部位,考点的下划线出现在句中;
2. 考点的内容:强调句子的连贯性和衔接性,是属于补足语法句型类型的选词填空;
3. 出题范围:2级第一类《文法》全真题的内容,就是日本国际教育支援协会出版的《国际日本語能力测试出题标准》规定的170个2级语法句型的范围。从选择题答案看,绝大部分是句型要求的关键词,也有部分与这些句型衔接的关联词。1级第一类《文法》全真题的出题范围主要基于1级的99个语法句型,但也涵盖2级以及相当于1、2级的内容。

II 第二类文法问题

题型:句子结尾处的句型“完形填空”

题量:10题

这类试题的考点是选择适当的句型完成句子。即:试题给出前半句子,后面用下

划线空着,给出四个选择项,要求从中选择一项来完成句子。很明显,追求句子整体语法结构的完整性应放在首要的位置。其次,需要考虑语法措辞是否得当,句型结构是否合理,有无固定搭配。最后,再结合前句的含义、考虑后句的语句搭配,准确完成后半部分,形成句子前后平衡相称、语义表达准确完美的句子。

(1) 参见下列 2004 年 2 级全真题的第二类部分文法考题

(有下划线的为标准答案)

- ① 人口の増加とともに、このあたりの住宅事情は悪く _____。

1 なる通りだ 2 なりぬいた 3 なりつつある 4 なる次第だ
/在人口增加的同时,这一带住房状况正趋恶化。

- ② 彼の話は非常に感動的で、聞いている人すべてが涙を浮かべた _____。

1 すえだった 2 ほどだった 3 ばかりだった 4 ほうだった
/他的一席话很令人感动,倾听的人眼睛里都浮出了泪花。

- ③ 最近の子供はテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばない _____。

1 わけになる 2 わけだろう 3 わけではない 4 わけであった
/最近的孩子们好像是在一个劲地迷恋打电子游戏,但这并不一定等于不在外面玩。

- ④ 自分の目で確かめられない限り、そんな恐ろしいことはだれも _____。

1 信じまい 2 信じかねない 3 信じよう 4 信じきれぬ
/不是自己亲眼所见,那种可怕的事情谁也不会相信。

- ⑤ 大学院は自分で研究を進めるところだから、先生に頼ろうとする _____。

1 はずではない 2 ことではない
3 べきではない 4 まではではない
/研究生院自身还处于研究阶段,所以不应该去麻烦老师。

这五题的语法考点都在句子的结尾处,它们的答案依次分别是:

- ① …つつある (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 67 条)
② …ほどだ (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 139 条)
③ …わけではない (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 157 条)
④ …まい (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 141 条)
⑤ …べきではない (参见:第二章、国际日本语 2 级文法学习篇-第 137 条)

(2) 参见下列 2004 年 1 级全真题的部分第二类文法考题

(有下划线的为标准答案)

3. 出题范围:2级第二类《文法》全真题绝大部分是《出题标准》中规定的2级语法句型,1级第二类《文法》全真题常常超出1级的出题范围,涵盖到2级的部分语法句型,甚至有时会出现重合现象。如:“まい”这个语法考点,在1级和2级里同时出现,而且连题目也一模一样。

Ⅲ 第三类文法问题

题型:句型用词+完形填空=“综合平衡”

题量:6 题

(1) 参见下列 2004 年 2 级全真题的第三类《文法》考题

(有下划线的为标准答案)

① 仕事が予定より遅れている。だから、今度の日曜日は、仕事を_____。

- 1 休むことになっている 2 休むにきまっている
3 休まねばならない 4 休んではいけない

/工作进展比预想的慢。所以,这个星期天不能休息了。

② 毎日遅くまで、必死に頑張る_____。そんなことをして、体を壊しては意味がない。

- 1 べきだ 2 つもりだ
3 ことはない 4 にちがいない

/不必每天玩命干到很晚。那样做会搞垮身体,不值得。

③ この本にのっているレストランはとてもおいしそうだ。みんなで_____。

- 1 行ってみようじゃないか 2 行くわけがない
3 行っているところではない 4 行くほどではない

/刊载在这本书上的那家餐馆的菜好像挺好吃的,大家一起去尝尝怎么样?

④ 隣の子供はうちへ帰ると、すぐ宿題を終わらせ、部屋を片付ける。隣のうちでは、そう_____、遊びに行かせてもらえないのだ。

- 1 なると 2 してはじめて
3 だとすれば 4 してからでないと

/邻居家孩子一回到家就马上做作业,整理房间。按他家的规矩,不做完这些是不让玩的。

⑤ 現代の医学は進歩している。それに_____、人の平均寿命が延びている。

- 1 ともなって 2 反して 3 わたって 4 比べて

/现代的医学在进步。伴随这种进步,人们的平均寿命延长了。

⑥ ごみ処理の問題については林先生が一番くわしい。専門的なことについては、林先生をぬきにして議論_____。

- 1 しなければならない 2 しても仕方ない
3 した方がいい 4 してもいい

/关于垃圾处理问题,林老师最了解。这种专业性问题的讨论没有林老师参加,也就没有意义了。

(2) 参见下列 2004 年 1 级全真题的第三类《文法》考题

(有下划线的为标准答案)

① 今年は景気が非常に悪く、ボーナスが出なかった。しかし、給料がもらえる_____。

- 1 だけました 2 までのことだ 3 かいがある 4 ほどではない

/今年经济很不景气,发不出奖金。不过,能拿到工资,这就算不错了。

② 多くの困難にも負けず、努力を続けている彼女はすばらしい。私は彼女の成功を_____。

- 1 願うわけには行かない 2 願ってやまない

- 3 願うにはあたらない 4 願わないばかりだ

/她很棒,不向诸多困难低头,坚持不懈地努力。我祝愿她成功。

③ 毎日遅くまで、必死に頑張る_____。そんなことをして、体を壊しては意味がない。

- 1 べきだ 2 つもりだ 3 ことはない 4 にちがいない

/不必每天玩命干到很晚。那样做会搞垮身体,不值得。

④ 彼はいつも仕事が雑だ。間違いを_____。

- 1 あげがたい 2 あげればきりが無い

- 3 あげてもしきれない 4 あげるわけがない

/他干活总是马马虎虎的。要是找他出的差错的话,多得很。

⑤ この精密機械は水に弱い。水が_____。

- 1 かかって当たり前だ 2 かかろうとも平気だ

- 3 かかるぐらいのことだ 4 かかればそれまでだ

/这台精密仪器不耐水,要是被泼上水就完了。

⑥ 友だちが、余っていたコンサートの券を一枚くれた。それで、私は券を_____。

- 1 買わずにはいられない 2 買わざるをえなかった

- 3 買わずにすんだ 4 買わずにはすまなかった

/朋友送给我一张多出来的音乐会入场券,因此我就不用买了。

比较以上 2004 年 1 级和 2 级的第三类《文法》全真题可知:

2 级的六题中,①、②、③、⑥这四题是以完形填空的形式完成后一半句子,④、⑤这两题的考点是选择适当的句型表达形式,在句子当中恰到好处地衔接前后内容。

1 级的六题,清一色都是要求选择适当的句型形式完成句子。

查阅 2003 年 1 级和 2 级的第三类《文法》全真题可知:

2 级第三类语法六题,其中两题是完成句子,四题是句子中间的句型衔接。

1级第三类语法六题,完成句子和句中连接各有三题,各占一半。2级的②和1级的③内容相同。

通过比较,再通过翻查前几年的1级/2级《文法》第三类全真题,可以归纳为三点:

1. 第三类语法题,题型分为接续句子的句型选词填空和完成句子的完形填空两大项。
2. 近几年有接续句子的题量减少、而完成句子的题量增加的趋势。
3. 第三类《文法》试题中,完成句子的完形填空类型,在题量上1级多于2级。

结论:1级/2级语法考试,由于第三类《文法》试题在题型上综合包含了第一类句型选词和第二类完形填空,所以考生把着眼点主要放在第一类和第二类语法题上即可。只要熟记句型,懂得使用,尤其懂得综合运用,再配合多做一些相关练习,无论是语法句型的选词填空还是完形填空,都能做到胸有成竹,答题准确率高。