

李军 王云清 主编

《商业企业
财务管理》
与《商业
企业经济
活动分析》
应试
题解



● 陕西人民教育出版社

《商业企业财务管理》与
《商业企业经济活动分析》
应 试 题 解

主编 李 军 王云清

参加编写人员

胡芳珍 李浩东 张戈 刘总理 李敬全

陕西人民教育出版社

**〈商业企业财务管理〉与
〈商业企业经济活动分析〉
应 试 题 解**

**李 军 主编
王云清**

陕西人民出版社出版发行

(西安长安南路吴家坟)

陕西省新华书店经销 陕建总公司印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.75印张 字数:160千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数:1—10,860

ISBN 7-5419-0204-7/F·5

统一书号: 4387·6 定价: 1.45元

前 言

为了满足财会干部参加晋升业务技术职称考试及广大自学者、函大、电大、业大、夜大、职大财会专业学员参加专业考试的需要，我们编写了《〈商业企业财务管理〉与〈商业企业经济活动分析〉应试题解》一书。

本书按标准化考试题题型，用题解的方式，比较全面、系统地阐明了应试者应该掌握的基本理论、基本方法和基本技能。文字简明扼要，重点突出。考虑到现代考试命题的特点，还增加了客观性试题（如填空题、判断题、选择题）的比重，并适当运用图表和例解来说明比较复杂的问题，以便读者易于理解和记忆。书中还选列了自学考试、业大、函大、职大、夜大、电大考试，会计人员晋升技术职称考试的试题模式。本书既是上述应考专业人员的难得的复习资料，也可作为财经大、中专院校学员学习《商业企业财务管理》和《商业企业经济活动分析》两门课程的复习参考书。

本书由李军、王云清主编。参加编写的还有李浩东、胡芳珍、张戈、刘总理、李敬全等同志。

本书在编写过程中，参考了全国高等财经院校统一制定的《商业企业财务管理》与《商业企业经济活动分析》教学大纲、指定教材和全国高等教育自学考试指导委员会、陕西等部分省市自学考试大纲、教材，以及各地的大量考试试题，并得到了有关单位和同志的大力支持帮助，在此谨致谢意！

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中缺点错误在所

难免，恳请广大读者批评指正。

编者

一九八七年八月

目 录

第一部分 如何准备和应考《商业企业财务管理》与《商业企业经济活动分析》	(1)
第二部分 《商业企业财务管理》分类题解	(10)
一、填空题	(10)
附：参考答案	(22)
二、判断题	(28)
附：参考答案	(36)
三、选择题	(42)
(一) 单项选择题	(42)
附：参考答案	(53)
(二) 多项选择题	(54)
附：参考答案	(68)
四、名词解释	(69)
五、简答题与论述题	(82)
六、计算题	(103)
第三部分 《商业企业经济活动分析》分类题解	(112)
一、填空题	(112)
附：参考答案	(119)
二、判断题	(124)
附：参考答案	(130)
三、选择题	(133)
(一) 单项选择题	(133)
附：参考答案	(140)

(二) 双项选择题.....	(140)
附：参考答案.....	(147)
(三) 多项选择题.....	(148)
附：参考答案.....	(150)
四、名词解释.....	(152)
五、简答题与论述题.....	(161)
六、计算题.....	(174)
第四部分 模拟试题.....	(193)

第一部分 如何准备和应考《商业企业财务管理》与《商业企业经济活动分析》

考试成功与否，主要取决于是否真正掌握了所学知识，熟悉所学课程的内容、要点、熟悉试题类型、规律并学会正确地运用它们。为了帮助广大的自学成才、职大、电大、业大、函大、夜大财会专业学员顺利地通过《商业企业财务管理》与《商业企业经济活动分析》（以下简称《财务》、《分析》）两门课程的考试，以及会计人员晋升业务技术职称考试，我们特奉献出这本《〈财务〉与〈分析〉题解》，以期能为众多的希望通过考试的同志和财会人员起到一点帮助和指导作用。

一、学习《财务》与《分析》的重要性

《财务》与《分析》是财经院校会计专业继《会计学原理》与《商业会计》课程后开设的两门主要专业课程。作为微观经济管理学科，《财务》着重阐述商业企业资金运动（再生产过程的价值方面）的规律性，总结商业企业财务管理工作的实践经验，研究组织资金运动、处理财务关系的方法和制度。《分析》是经济核算的继续和深入。它是利用会计、统计和业务核算及计划等资料，对企业的经济活动过程及其结果进行的分析研究，以便正确评价、揭露矛盾，找出

存在的问题及其原因，挖掘潜力，指出努力方向，提出改进措施的一种管理方法。在商业企业经营管理中，加强财务与分析工作，以促进企业贯彻党和国家的路线、方针、政策，坚持社会主义方向，促进企业全面完成经济计划，促使企业及时掌握企业内外经济信息，增强预见性，提高应变能力和决策能力，不断改善经营管理，提高科学管理水平，提高经济效益。作为学科，《财务》与《分析》是《会计学原理》与《商业会计》的进一步发展和深化，是更高一级层次的课程。它们之间相互联系，互相制约。实践证明，不真正掌握财务与分析的人，是无法做好财会工作和进行会计研究的。

学习《财务》与《分析》的重要性是不言而喻的。因此，这两门课程不仅是财经管理院校会计专业的主要必修课，而其它各专业如企业管理、财政、金融、市场、审计、统计等也作为主要课程列入考试之列，会计人员晋升业务技术职称考试亦列为必修课。可见这两门课程在企业经济管理学科中占居着极为重要的地位。

二、《财务》与《分析》内容简介

《财务》是对企业再生产过程中的价值运动，即资金运动所进行的管理。虽然长期以来人们对财务与会计的概念、内容和关系一直争论不休，但是，纵观国内《财务》教材、专著基本上都建立在这几部分内容之上：（1）总论。是全程的理论概括。（2）基本业务资金管理。包括固定资金管理和流动资金管理。（3）费用管理。包括商品流通费管理及其他支出管理。（4）销货款及企业盈利管理。（5）专用基金管理。总之，对资金、费用、销货款和企业盈利等进行管

理，就是利用价值形式对商品及其他财产物资的取得和使用、人力和物力的消耗以及经营成果的形成和分配进行管理。实际工作中一般是通过财务计划、日常财务管理和财务分析三方面工作来完成的（有的教材还将财务预测、财务决策等也专章阐述）。

《分析》是一门年轻的课程，在许多方面还不成熟。但是，在已出版的教材、专著中一般都包括以下主要内容：

（1）总论。是全书的理论概括，论述《分析》的意义、内容、任务、方法和组织。（2）商品流转分析。包括批发商品流转和零售商品流转的分析。（3）资金分析。包括固定资金分析和流动资金、专用基金的分析。（4）商品流通费的分析。（5）利润分析。（6）企业经营状况综合分析。因此，《分析》研究的对象是指企业在经济活动过程中，已经发生和将要发生的各种经济活动效果的差异及其影响因素。根据经济活动分析对象的特点和所要完成的任务，决定了还必须采用一系列经济活动分析方法。

三、如何做好考前准备工作

一个基本掌握所考课程内容的考生，要想顺利地、成功地通过考试，必须做好以下准备工作：

- 1.熟悉所学基本内容和各章节要点；
- 2.掌握（起码了解）考题题型、要求与一般规律；
- 3.培养基本的记忆、理解、判断和综合分析能力；
- 4.做好思想上重视、精神上放松的训练。

以上四点，对于一个考生来讲，都是重要的。不熟悉与掌握所考基本内容与要点，是无法通过考试的，但仅仅

熟悉内容，而不了解考题题型、要求与一般规律，往往也是临场慌乱。而这些也都必须建立在一个考生良好的记忆、理解、分析与判断力之上，同时必须具备良好的考试经验与精神准备。

众所周知，《财务》与《分析》均属经营管理学科，它们既是硬性（技术性）学科，也是软性（社会性）学问。其技术性赋予它有一定的结构、方法和程序，而其社会性又赋予它灵活多变、不断发展的特性。现代的考试，正是融硬性、软性、技术性与社会性于一体，表现为客观性与主观性试题的统一。也即基本理论、方法、知识与综合分析、灵活多样问题的综合体。纵观现代《财务》与《分析》考试趋势，正如外文等学科一样，向标准化试题模式发展，表现出以基本概念、方法与理论为基础（客观性）和深入的综合理论、方法为难点（主观性）的出题模式。表现为：填空、选择、判断题为基础，理论、分析、综合计算为发展的一种现代出题模式。我们奉献给大家的这本书，正是参考和遵循了自前这种模式与发展趋势，以求为考生考前做一点“实践练习”与自我测验。每一类试题，都有其各自的规律、目的与要求，掌握、了解这些是考生必须做好的准备工作。

考试，是一种综合能力的检验。它要求检验考生的记忆能力和理解能力，几乎每一个人天生就具有了记忆和理解这种基本的功能。因此，只要正确地运用记忆与理解力，进而学会分析并提高判断能力，就会取得良好的成绩。而分析、判断能力几乎都是建立在理解了所学课程的基本概念、原理与方法的基础之上。因此，每一位考生必须掌握基本的概念、原理与方法。

思想上重视，精神上放松，是正常发挥考试水平的主观因素。每一位考生要做到考试前准备充分认真，基础扎实，考场上轻松自如，不背思想包袱，这样才有可能取得理想的成绩。

四、如何应考《财务》与《分析》

考试也可算得上是一种艺术，而艺术本身具有规律可循。因此，掌握了规律，就等于掌握了艺术的精髓，也就等于掌握了考试的技术。

如前所述，现代《财务》与《分析》试题表现为这样一种结构与模式：选择、判断、填空、名词解释、简答、论述、计算等七大类。每一类分别解决不同的问题，具有不同的要求，也要求具有不同的答题技巧。总体而言，考生应遵循这样的答题规律：先易后难，先前再后、先审后答、答后审查、合理用时等。

容易与困难，对考生因人而异。但是浏览一遍试题，先回答较容易的，再回答较难的，这样一则可避免丢分，二可节省时间。先前再后，出题的一般规律，往往是前部分属于客观性试题（如判断、选择、填空题），后部分属于综合分析、论述与计算。考生在浏览全题确定难易后，一般应先答前部分，再答后部分，这样一则有利于控制时间，二则不会形成思想混乱，翻来翻去。先审后答，有的试题本身在于测验考生基本概念是否清楚，基本方法、特点是否掌握，表现出试题的迷惑性与灵活性，因而匆忙答题，往往形成既定答案，即使以后再行检查，也会认为正确，造成失误。因此对于诸如判断、选择类试题尤应注意采用先审题再回答的方式。答

后审查，正如俗言“考场如战场”，即使很有考场经验的人，在限定的时间内回答问题，也会出现错误，而且往往是简单和容易答题上的错误。所以，在答完全卷之后，一定要认真检查，答案有无错误，姓名座号是否漏写，且记“有钱难买回头望”。合理用时，现代的各种类型考试，都表现出量大、时间紧的特点。因此，考生必须合理分配时间，特别注意不要在不会做的试题上花太多时间，否则会造成分少题难（对具体考生而言）的做对，而分高题比较容易的又来不及做的情况。

具体地讲，针对不同题型，考生应运用不同的技巧进行回答。

1. 名词解释。着重考察考生概念是否明确。回答应准确、精练。但需指出，名词解释是对概念与定义的进一步说明，而不是概念与定义的同义重复。因此，考生必须在首先回答概念与定义之后，再进行简单解释，必要时还须分类和限制。

2. 填空题。填空包括概念填空、方法填空、计算性填空、判断性填空。其基本特点在于答案的客观性与唯一性。目的是要求考生掌握基本方法、概念、理论与计算公式。因此，填空题的回答，基本上是在考生熟记所学内容和概念清楚的基础上，要求考生能尽快准确地填入适当的文字或数字。在做此类题时，要使空与空之同联接起来的内容完整，方法正确，如果填空后不能独立地表达某种意义，则填的答案就可能是错误的，需要重新回忆、判断或计算再填入空白处。总之，填空是一种客观知识的测试，要答好此类试题，考生在日常的学习中要日积月累，熟记基本概念、公式与各

种方法的特点、要点。

3. 选择题。属于客观性试题。出题的特点表现为答案的迷惑性、相似性与唯一性的统一，实质上属于一种知识、概念的迅速判断。选择题包括单项、双项和多项选择题。“单项选择题”，即提出一个问题，给出四个备选答案，由应考者从中选出一个正确答案；“双项选择题”，即提出一个问题，给出五个备选答案，由应考者从中选出两个正确答案；“多项选择题”即提出一个问题，给出五个备选答案，由应考者从中选出二至五个正确答案。此类试题的目的也在于测试考生基本概念、有关内容、方法掌握的熟练程度与准确性。回答这类试题，针对不同情况考生应采取不同方式回答。一种情况下，考生最好先看考题所提问题，自己思考答案，然后再与供选择的答案对照，选择正确答案。如果考题所提问题与可供选择的答案同时阅读，往往会造成可供选择的答案全错或都对错觉，而且极不容易纠正，特别在单项选择题时尤应注意。而在另一种情况下，答案的选择又必须同时与题目同时阅读，否则，考生会考虑到其它方面，而又不知考题的要求，因此，一定须谨慎选择，否则更易出错。

4. 判断题。这类试题，既可以与选择题合并，也可单独列出。目的仍然在于测试考生的基本概念、原理、内容与方法等。回答这类试题的最好方法（特别是计算公式、定义）是自己先回答，然后进行判断是（正确）与非（错误），如判断为非，按要求陈述理由。

5. 简答题。着重考核考生对概念、原理、方法的理解程度。与名词解释相比，这类试题的范围较宽、答的面较广，但与论述题比较，又具有简明扼要、短小精练、答案肯定的

特点。因此考生回答此类试题，关键要把握回答的多少、深度、范围，使其适中而行，其基本要求在于回答要点，并予以简述，不要展开论述。同时避免回答的概念化与定义化。

6. 论述题。此类试题是对考生的理解、分析、发挥能力（创见能力）的测试，要求考生具有比较深厚的基本理论和一定的观点。答题时，先要想好要点，然后进行理论和实务上的论证，必要时加入自己的观点，如果只答要点，而不予论证，则等同于简答题，更为不足的是，如果只写基本概念，而不写出要点，就基本上等同于名词解释，二者都是不行的。但同时须注意不宜东拉西扯，篇幅过大。

7. 计算与实务题。这类试题有简单的，有综合的，有难有易，层次不一。容易的计算仅仅要求考生掌握基本的方法与计算公式的运用，而较难的试题则表现为一种方法的深入与多种方法的综合运用。因此，答好此类试题，必须建立在日常大量的练习基础上，而不能临阵磨枪，特别是对于综合性的计算题，一定先要认真审题，明确已知条件和考题要求，二要掌握做题步骤与方法，三要仔细认真进行计算，四要详细复查。

五、要求与希望

以上简谈了如何准备和应考等问题，同时考生必须注意以下几点。

1. 平时学习与考前准备相结合。考试成功与否，固然与考前是否充分准备有关，但主要依靠的是平时认真、扎实的学习。因此希望考生不要平时放的太松，而只依靠考前的几日紧张复习。

2. 课堂与课外学习相结合。课堂解决的问题应是不懂或难懂的问题，而课后通过再次复习、做作业，才是真正掌握所学知识的主要环节。因此不能单纯依靠课堂讲授，还要做到课前预习，课后复习。

3. 独立学习与讨论相结合。适当地进行讨论，一则可以帮助自己提高表达能力，二则更重要的是解决自己理解不深、没有完全掌握的内容；三则可以帮助记忆。

4. 课本与参考资料相结合。考生应以所选课本为主，同时按照指定要求参考适当的资料，以助理解问题，扩大知识面，但不宜好高骛远，课本未学懂弄清，而去参阅大量参考资料，否则会适得其反。

5. 学习与休息相结合。抓住日常，均衡学习，循序渐进，特别是在临考前处理好学习与休息的关系。

6. 书写工整、字迹清晰。在答题时，要力争做到字迹工整、认真、卷面整洁，按照规定格式计算、填列，否则容易造成辨认困难与漏判，影响成绩。

第二部 分

《商业企业财务管理》分类题解

一、填空题

- 1.商品流通过程是从取得_____开始,经过_____和_____两个阶段,再以_____而结束。
- 2.商品的购销活动过程,同时也是_____的运动过程。_____和_____是密切结合在一起的,两者同存在于商品流通过程中。
- 3.商业企业的经营活动,一般说来,“既不生产_____,也不生产_____”,但能使商品最终地实现_____。
- 4.社会主义企业的再生产过程,既是使用价值的_____过程,也是价值的_____的过程。
- 5.商业企业财务活动主要是_____,_____和_____等资金活动。
- 6.社会主义商业企业在其经营活动过程中必然要与_____,_____及_____等发生经济关系。
- 7.我国社会主义财政体系主要是由_____,_____和_____三个环节组成。
- 8.商业部门内部的经济关系主要是企业同_____之间的经济关系和_____的经济关系。
- 9.商业企业同财政、银行部门的经济关系是由于国家对商业企业实行_____的管理,通过国家财政和银行部门