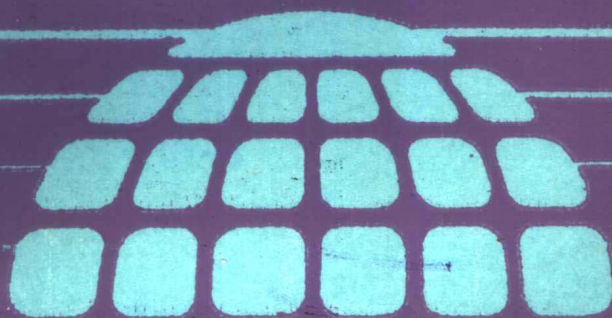


河南教育出版社



中学地理 常见错误 例析

中学地理常见错误例析

王立成 屠声坚
张罗生 赵明纪 侯来炳

河南教育出版社

中学地理常见错误例析

王立成 屠声坚

张罗生 赵明纪 侯来炳

责任编辑 李亚娜

河南教育出版社出版

荥阳商务印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 10.25印张 201千字

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数1—7,640册

统一书号7356·273 定价1.40元

前 言

从近年来高招、中招的评卷以及地理教学辅导与测验中，我们发现学生在回答地理问题时经常出现一些错误，或残缺不全，或模棱两可，甚至完全错误。究其原因，主要是学生未重视和弄懂地理基本概念和基本原理所致。为配合中学教学，提高学生分析问题、解决问题的能力，我们搜集了一些错误实例，按照现行统编教材各章顺序，编辑了这本《中学地理常见错误例析》。

本书所举错例，大都来自学生。为了帮助学生了解这些常见错误产生的原因，本书在举出错误例之后，又对为什么会出现这种错误进行了分析，从而引导学生得出正确的结论。本书说理透彻，针对性较强，可供广大中学师生和具有同等学力的成人学习、参考。

本书的初中中国地理上册部分由王立成编写，初中中国地理下册中的第8—13章以及初中世界地理下册部分由张罗生编写，初中中国地理下册中的第14章以及初中世界地理上册部分由屠声坚编写，高中地理上册部分由赵明纪编写，高中地理下册部分由侯来炳编写。

书中插图请张天祯等协助清绘。

由于我们水平有限，加之时间较紧迫，书中疏漏和错误之处，敬希读者批评指正。

编 者

一九八五年九月于郑州

目 录

地球和地图.....	(1)
第一章 地球.....	(1)
第二章 地图.....	(8)
中国地理.....	(11)
第一章 疆域和行政区划.....	(11)
第二章 人口和民族.....	(17)
第三章 地形.....	(18)
第四章 气候.....	(25)
第五章 河流.....	(31)
第六章 东北三省.....	(36)
第七章 黄河中下游五省二市.....	(41)
第八章 长江中下游六省一市.....	(45)
第九章 南部沿海三省一区.....	(52)
第十章 西南三省.....	(60)
第十一章 青海和西藏.....	(69)
第十二章 新疆.....	(77)
第十三章 北部内陆两区一省.....	(82)
第十四章 自然资源及其利用.....	(89)
世界地理	(101)

第一章	世界地理概况	(101)
第二章	亚洲	(117)
第三章	大洋洲及太平洋岛屿	(132)
第四章	太平洋与印度洋	(138)
第五章	非洲	(144)
第六章	大西洋与北冰洋	(154)
第七章	欧洲	(159)
第八章	北美洲	(171)
第九章	南美洲	(180)
第十章	南极洲	(189)
第十一章	世界的大陆	(194)
第十二章	世界的海洋	(199)
高中地理		(204)
第一章	地球在宇宙中	(204)
第二章	地球上的大气	(218)
第三章	地球上的水	(237)
第四章	地壳和地壳的变动	(248)
第五章	地球上的生物、土壤和自然带	(262)
第六章	自然资源和資源保护	(272)
第七章	能源和能源的利用	(279)
第八章	农业生产和粮食问题	(288)
第九章	工业生产和工业布局	(298)
第十章	人口与城市	(306)
第十一章	人类与环境	(315)

地球和地图

第一章 地球

· 常见错误例析 ·

【例题1】 (填空) “地球的极半径长约6356.8公里,赤道半径比极半径长21.3公里,地球的平均半径约6,371公里,最大圆周长约40,000公里。总的说来,地球的形状是圆形的。”

【分析】 地球的体积很大,人们不易直接看到它的形状,所以对于地球的形状,不少人还是比较生疏的。本题中的第五空答案是错误的,主要错在“球形”和“圆形”两个概念没有分清楚。球体是指立体而言,圆形却是指平面或立体物的某一部分形状。比如,篮球、排球是球体,而盘子、碗、车轮等物体的形状却是圆形的。不过,生活中的一些习惯用语常常使学生造成错觉。例如,月球的形状是球形,而人们却习惯地按照月球的光亮圆缺说什么“花好月圆”,忽视了“球体”和“圆形”的本质区别。另外,在填充中除需要答出“球体”外,还要答出地球两极稍扁、赤道略鼓的内容。这是第一空和第二空的数据所要求的。否则赤道半径比极半径长 21.3 公里的事实就不能在地球形状

中显示出来。

【答案】（第五空）地球的形状是两极稍扁，赤道略鼓的球体。

【例题 2】（判断）“东西两半球的分界线是（① 0° 和 180° 经线圈 ② 本初子午线和日界线 ③ 东经 20° 和西经 160° 经线圈 ④ 西经 20° 和东经 160° 经线圈）。位于东经 165° 的某地在（东半球、西半球）上。位于西经 19° 的某地在（西半球、东半球）上。”

【分析】要想正确了解东西两半球的分界线，必须首先明确三个问题：①地球是个球体，平分地球为两个半球，其平分线圈一定是两条相对应的经线所构成的经线圈，经度相差 180 度。②东半球、西半球的“半球”概念和东方、西方的“方向”概念要分清楚。就北半球为例，地球是按逆时针方向自转着，所以人的左边是西，右边是东，即地球自转前进的方向是东方，后边是西方。方向的相对性是很强的，而东西两半球的位置却是绝对的。站在西经 20° 经线的一面看地球，这时左边是西半球，右边是东半球；如果站在东经 160° 经线的一面看地球，这时左边反而是东半球，右边则是西半球了。③经纬度的分布与海陆分布要结合起来记忆。为了使两半球的分界基本上在大洋通过，避免把非洲和欧洲的一些国家分在两个半球上，所以习惯上把西经 20° 和东经 160° 构成的经线圈作为平分东西两半球的界线。这种习惯划分东西两半球的方法，一定要与东经度、西经度的划分基准点区别开，并要与海陆分布结合起来记忆。

有些学生之所以错把西经 20° 写成东经 20° ，就是因为没有把经纬网的经纬度分布与地球上的大陆轮廓及其位置结合起来记忆造成的。如果认识了本初子午线是通过英国格林威治天文台原址，又知道英国东部是亚欧大陆、西部濒临着大西洋，而东西半球的划分正是为了让分界线基本上在海洋通过，那么无论如何也不会把东西半球的分界盲目地写在穿过欧洲和非洲大陆的东经 20° 了。由于问题的起点错了，所以他们的答案也就全部错了。

【答案】 东西两半球的分界线是(西经 20° 和东经 160° 经线)。位于东经 165° 的某地在(西半球)，位于西经 19° 的某地在(东半球)上。

【例题3】 (名词解释) “经线——连接南北两极的线，叫经线，也叫子午线。经线指示南北方向，所有的经线长度都相等。”

【分析】 解释经线首先要明确一个问题，即经线是画在地球仪上的。经线“在地球仪上”有两个含义：第一，经线是画在地球表面的，而不是画在地球内部。因为，在地球内部连接两极的直线已不再是经线，而是地轴了。第二，经线是画在地球仪上的，而不是直接画在地球上，所以，回答问题时要注意它的前提。

【答案】 在地球仪上，连接南北两极的线，叫经线，也叫子午线。经线指示南北方向，所有的经线长度都相等。

【例题4】 (看图回答问题)看图上数码位置，回答下列

问题:

1. 是东经度还是西经度?

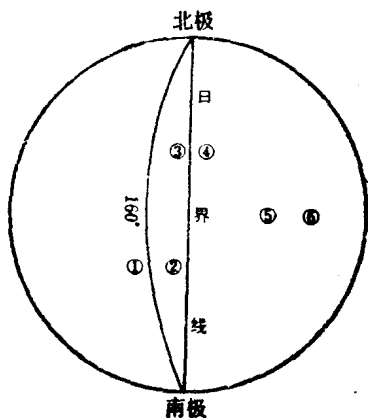
“③是西经度。④是东经度。”

2. 是东半球还是西半球?

“①在西半球。②在东半球。”

3. 是⑤在⑥东, 还是⑥在⑤东?

“⑤在⑥西。⑥在⑤东。”



【分析】 上题错误很有规律,都是把左边定为西,右边定为东了。这主要有三个问题没有弄清楚: ①东西方位是相对的。一般在地图上认方向都是按“左西、右东”相对称呼方向的。②东经度、西经度的位置是绝对的。它们是以日界线来划分的,日界线之东属于西经度,日界线之西属于东经度。③东半球、西半球的位置也是绝对的。它们是以东经 160° 为界来划分的。所以,东经 160° 之东属西半球,之西,则属东半球。不过东、西经度的起点,以及东西半球的起点都是由于历史的原因形成的。

【答案】 ③东经度 ④西经度 ①东半球 ②西半球
⑤在⑥西 ⑥在⑤东。

【例题 5】（计算）我国一艘海洋考察船于 3 月 5 日 8 时（北京时间）从上海启程，从西向东航行半个月到达西经 150° 的作业地点，这时当地是几月几日几时？

$$\begin{aligned}\text{“解：西经 } 150^\circ \text{ 的标准时} &= 3 \text{ 月 } 5 \text{ 日 } 8 \text{ 时} + (8 + 10) \\ &\quad \times 1 \text{ 小时（上海）} \\ &= 3 \text{ 月 } 6 \text{ 日 } 2 \text{ 时} + 15 \text{ 天 } 12 \text{ 小时} \\ &= 3 \text{ 月 } 21 \text{ 日 } 14 \text{ 时。}\end{aligned}$$

答：这时当地是 3 月 21 日 2 时。”

【分析】 本题发生错误的关键是对计算公式中的“±”号含意理解不清楚。

某地标准时 = 已知地点标准时间 ± 1 小时 × 时区差

式中“±”号的含意是：某地在已知地之东用“+”号，某地在已知地之西用“-”号。从这一点讲，航船从西向东，说明这个某地在已知地之东，应该用“+”号，但计算题为什么会错呢？问题是确定东、西方向仍有几种情况要分清楚。

例如东八区就有三种情况用“-”号

- | | |
|--------------|----------|
| ①未知地在西，又属西时区 | } 用“-”号。 |
| ②未知地在东，又属西时区 | |
| ③未知地在西，又属东时区 | |

本题是属第②种情况，所以要用“-”号。

【答案】 某地标准时 = 已知地标准时间 ± 1 小时 × 时区差，

西经150°的标准时 = 3月5日8时 - (8 + 10) × 1

(上海)

= 3月4日32时 - 18时

= 3月4日14时。

然后再加半月时间(3月份半月为15日12时)即: 3月4日14时 + 15天12时 = 3月20日2时。

【例题6】 (问答) 地球上的五带主要是依据什么标准划分的? 划分的界线在哪里?

“地球上的五带主要是依据不同地理纬度划分的。南北纬23.5度之间为热带, 南北极圈分别至南北极点为两个寒带, 两个寒带与热带之间分别是两个温带。”

【分析】 地球上的热量主要是来自太阳光, 所以地球上的五带也主要是依据各地获得太阳热量的多少来划分的。这个热量标准不是用热量卡, 也不是用积温度, 而是用太阳光线的直射或斜射程度来衡量的。太阳的直射或斜射就是划分地球五带的一种天文标准。回归线和极圈则是划分五带的纬度界线。

【答案】 地球上的五带主要是根据各地获得太阳热量的多少来划分的。在南北回归线之间, 太阳能够垂直照射的地区, 获得热量最多, 是热带。从南北回归线分别到南北极圈之间的太阳斜射地区, 获得热量较少, 是两个温带。南北极圈分别至南北极点, 那里太阳在地平线附近, 每年都有一日或一日以上的一段时间, 太阳出现连续不落或连续长夜的现象, 获得热量最少, 是两个寒带。

· 本章学习提示 ·

地球知识是学习中国地理和世界地理的基础，全球性的统一地理坐标和时区计算，以及五带划分等内容，都将渗透在地理学习的全部内容和全过程之中。所以在本章的学习中，一定要树立一个全球的空间概念。掌握地球经纬网的构造和性质，区别方向的相对性和东西半球、东西经度的绝对性，认识地球公转运动的规律和结果等，都是学习好本章的关键。

· 练习题 ·

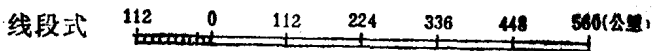
1. 默画“地轴、两极和赤道”示意图。
2. 默画“经线和经度”、“纬线和纬度”示意图。
3. 默画“地球与公转轨道面的夹角”示意图。
4. 在我国政区图上（或在地球仪上），说出北京、郑州、上海、杭州、广州等城市的经纬度数（约数）。
5. 简答：日界线在哪半球？日界线两侧的日期与小时有什么变化规律？

第二章 地 图

· 常见错误例析 ·

【例题 1】（读图）A、B二城市在一张地图上的直线距离为 8 厘米，实地距离是 896 公里，请给这张地图加上三种形式的比例尺。

“文字式图上一厘米，代表地面 112 公里。”



数字式 1 : 112 公里。”

【分析】 答案中数字式比例尺错了。因为地图上的比例尺，是表示图上距离比实际距离缩小的程度。即图上距离与地面实际距离之比。由于在地图比例尺中，图上距离用厘米表示，所以在线段式比例尺上，每厘米线段的实际距离应写明“公里”单位，而在数字式比例尺中表示比例尺前后的两项都是厘米单位，因此不需注明单位，更不能把数字比例尺后项除掉五个零，而在后面加名数“公里”。

【答案】

数字式比例尺为 1 : 11, 200, 000。

（文字式、线段式原答案正确。）

【例题 2】（填空）“一张 $1 : 1,000,000$ 比例尺的地图，放大 2 倍后的比例尺为 $1 : 2,000,000$ ，如果比例尺缩小为原图的 $1/4$ 后，其比例尺应为 $1 : 250,000$ ，而缩小后的图面积应等于原图面积的 0.25 倍。”

【分析】 地图上比例尺的大小是指比例尺的比值来说的。所以把 $1 : 1,000,000$ 放大 2 倍，即 $1 : 1,000,000$

$$= \frac{1}{1,000,000} = \frac{1}{1,000,000} \times 2$$

$$= \frac{2}{1,000,000} = \frac{1}{500,000}, \text{ 亦即 } 1 : 500,000.$$

如果比例尺缩小为原图的 $\frac{1}{4}$ ，那么比例尺就应是以下这

$$\text{样。} \frac{1}{1,000,000} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4,000,000}, \text{ 即 } 1 : 4,000,000,$$

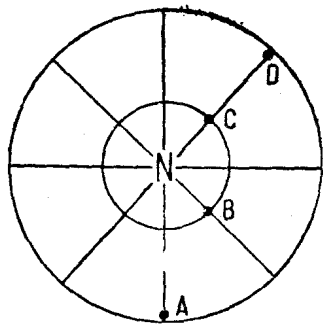
根据放大后的图面积等于比例尺放大倍数的平方这个规律，所以，比例尺缩小后的图面积则应等于缩小倍数的平方，即 $(\frac{1}{4})^2 = 0.25^2 = 0.0625$ 倍。

【答案】 依次应为 $1 : 500,000$ ， $1 : 4,000,000$ ， 0.0625 。

【例题 3】（读图）根据图中 A、B、C、D 四个城市所在经纬网上的位置，回答 B 在 A 的什么方向？C 在 D 的什么方向？

“答：B 在 A 的东北方向。C 在 D 的西南方向。”

【分析】 在北极半球图上判断方向要注意三点：①极点为北方，周围都是南方。②反时针方向为东方，顺时针方向为西方。



③在方法上仍可继续使用“上北、下南、左西、右东”的原则。由以上分析可知 B 点在 A 点的东北方，而 C 点却在 D 点的正北方向，上面答案中 C 在 D 的西南方向是不对的。

【答案】 B 在 A 的东北方向，C 在 D 的正北方向。

【例题 4】（填图）等高线图中有 A、B、C、D 四个地形标点，请分别在图旁边地形名称之后，标出地形点的字母代号。

“图中，
C 为山梁，
D 为山谷，
A 为缓坡，
B 为山崖。”

【分析】
答案是错误的。在判断等

