

各类成人高考考前 百日强化训练

(理工科)



on the stamp shows the date of Jan
is already February 25! How come
that is incredible! I didn't pay att
nder Li Ling wished happy Spring
e letter. (Turning over the envelop
postmark at the back of the envel
January 25, so it took the letter on
had been away to my
vacation. So the lett



中央广播电视大学出版社

各类成人高考考前百日强化训练

(理工科)

郑学遐 主编

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

各类成人高考考前百日强化训练
(理工科)

郑学遐 主编

*

中央广播电视大学出版社出版
新华书店总店科技发行所发行

北京市仰山印刷厂印刷

*

787×1092 1/16 印张 37.5 字数 844 千字

印数: 1~10000 册

1992 年 12 月第 1 版 1992 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-304-00732-X/G·65

定价: 16.50 元

前 言

为了帮助参加各类成人高考的自学青年搞好考前集中复习,我们约请中央和北京地区从事成人教育和普教多年的、参加过升学考试命题研讨的部分特级教师和科研人员共同编写了此书。

此书分文理两种,文科内容为政治、语文、英语、数学、历史、地理;理工科内容为政治、语文、英语、数学、物理、化学,各科均按知识结构和应试需要组织了各种练习题和测试题,并附有参考答案。

该书有以下特点:1. 严格按照各类成人高考复习考试大纲的要求编写;2. 各种题型均与应试能力挂钩;3. 知识涵盖面大。

编写人员具体分工如下:

政治部分: 万 伟

语文部分: 袁士良, 张 浩;

数学部分: 周沛耕, 王建民, 尹 甫, 张广福, 郑学遐;

英语部分: 袁福秋, 袁 丹, 袁 涛;

历史部分: 刘永贤, 赵恩光, 齐力军, 刘 莹, 窦儒庄;

地理部分: 邹 清, 李 丽, 金 平, 杨 静;

物理部分: 李唯一, 王文礼, 赵曙年;

化学部分: 裘大鹏。

北京计算机学院滕裕生副教授、北京日报谭继廉和中央广播电视大学孙庆武等先生于百忙中审阅了原稿,并对该书的出版给予了热情支持。在此谨表感谢。

仓促成书,漏误在所难免,文中体例也不尽一致。恳望广大读者提出宝贵的意见和建议。

编 者

1992年7月于北京

目 录

前言

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识.....	(1)
第二部分 经济常识	(35)
第三部分 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策	(59)
第四部分 易混问题的分类归纳	(65)

语 文

基础知识训练	(92)
记叙文训练.....	(100)
议论文训练.....	(112)
说明文训练.....	(125)
应用文训练.....	(128)
诗歌训练.....	(129)
戏剧训练.....	(131)
文言文训练.....	(132)
写作训练.....	(141)

英 语

一、语音练习.....	(186)
二、词汇练习.....	(188)
三、词法练习.....	(198)
四、句法练习(简单句、复合句)	(262)
五、阅读练习.....	(270)

数 学

代数部分.....	(278)
三角部分.....	(332)
平面解析几何部分.....	(350)
立体几何部分.....	(380)

物 理

第一部分 力学.....	(391)
第二部分 热学.....	(413)
第三部分 电磁学.....	(421)

第四部分 光学、原子物理学.....	(447)
--------------------	-------

第五部分 物理实验.....	(464)
----------------	-------

化 学

基础练习 I (基本概念)	(494)
---------------------	-------

基础练习 II (基础理论)	(507)
----------------------	-------

基础练习 III (常见元素及其重要化合物)	(524)
------------------------------	-------

基础练习 IV (有机化学基础知识)	(534)
--------------------------	-------

基础练习 V (化学基本计算与化学实验)	(543)
----------------------------	-------

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

第一课 哲学是关于世界观的学说

一、下列各题各有一个最符合题意的答案，选出该答案，将其字母标号填入括号内：
(每一小题 1 分)

1. 哲学为各门具体科学的研究提供世界观和方法论，这是因为：(A)
A 哲学是对各门具体科学的概括和总结
B 哲学是各门具体科学的基础
C 哲学把自然科学和社会科学作为自己的研究对象
D 哲学是科学的理论体系
2. 有些自然科学家没有学过辩证唯物主义，但在科学上取得了重大成就，这说明：()
A 科学研究自觉地贯穿着唯物主义和辩证法
B / 科学研究自发地倾向于唯物主义和辩证法
C 科学研究同唯物主义和辩证法不一定有必然联系
D 科学研究有时同唯物主义和辩证法有联系
3. 从研究对象看，哲学和具体科学是：()
A 一般和特殊的关系 B 作用和反作用的关系
C 整体和部分的关系 D 决定和被决定的关系
4. 辩证唯物主义的研究对象是：()
A 自然界各个领域的规律 B 特殊规律的总和

- C 政治领域的一般规律 D/ 整个世界的最一般规律
5. 辩证唯物主义的特点是: ()
- A/ 唯物主义和辩证法的统一
- B/ 社会科学和自然科学的统一
- C 理论和实践的统一
- D/ 严格的科学性和高度的革命性的统一。
6. 辩证唯物主义之所以是唯一科学的世界观, 这是因为: ()
- A/ 它把唯物论和辩证法有机地结合起来, 成为科学的世界观
- B 它是伟大的马克思和恩格斯创立的
- C 它是一种系统化理论化的世界观
- D 它是时代的精华
7. 哲学和各门具体科学的区别在于: ()
- A 哲学是世界观, 各门具体科学是方法论
- B/ 哲学揭示的是一般规律, 而具体科学揭示的特殊规律
- C 哲学有具体科学为基础, 具体科学以哲学为指导
- D 哲学的真理是绝对的, 各门具体科学的真理是相对的
8. 哲学和世界观的研究对象是: ()
- A 哲学以世界观为研究对象 B 世界观以整个世界为研究对象
- C/ 二者都以整个世界为研究对象 D 二者研究对象是完全不同的

二、下列各题至少有两个正确答案, 把答案选出将字母标号填入括号内, 只有将正确答案全部选出, 而不发生错选、漏选者方能得分。(每小题 2 分)

1. 辩证唯物主义两个特点的关系是: ()
- A/ 科学性是革命性的必要前提和保证
- B/ 科学性和革命性统一的基础是实践
- C 科学性和革命性统一于哲学
- D/ 革命性是科学性的必然结论和归宿
2. 哲学是: ()
- A/ 关于世界观的学说
- B 关于观察和处理问题的方法论
- C 系统化理论化的世界观
- D 自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
3. 世界观是: ()
- A 人们对于整个世界的真理性认识
- B/ 人们对整个世界总的看法和根本的观点
- C 哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结
- D/ 人人都有的, 不过一般的人的世界观通常自自发的、朴素的。

4. 辩证唯物主义与旧哲学的不同之处在于: (C)

- A 它是系统化、理论化的世界观
- B 它对世界的看法既是唯物的, 又是辩证的
- ☒ C 它具有高度的革命性和严格的科学性
- ☒ D 它是自然知识和社会知识的概括和总结

5. 辩证唯物主义是科学的世界观, 因为: ()

- ☒ A 它正确地反映了整个世界的本来面目
- ☒ B 揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律
- C 它是唯一正确的科学理论
- ☒ D 它是无产阶级的世界观和理论武器

6. 爱因斯坦曾说: “哲学可以被认为是全部科学研究之母”。这句话是说: ()

- A 全部科学是哲学的基础
- B 哲学可以代替具体科学
- ☒ C 哲学对各门具体科学有指导意义
- ☒ D 哲学为各门具体科学提供方法论的指导

三、简答下列各题 (每小题 5 分)

1. 哲学、世界观、方法论的关系是怎样的?
2. 为什么说哲学是自然、社会、思维知识的概括和总结?

四、分析说明题 (10 分)

列宁曾说过, 马克思主义理论对“世界各国社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力, 就在于它把严格的科学性和高度的革命性结合起来”。请你结合实际谈谈对这句话的理解。

参考答案

一、单选题

1. A, 2. B, 3. C, 4. D,
5. D, 6. A, 7. B, 8. C.

二、多选题

1. ABD, 2. ABCD, 3. BD, 4. BC, 5. AB, 6. C D .

三、简答题

1. 三者是有区别的。

哲学是关于世界观的学说, 是系统化的理论化的世界观, 是自觉的; 世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点, 是零散的、自发的。方法论是人们认识和改造世

界的总的、普通的方法，也是朴素的自发的。

三者之间又是紧密联系的：

哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。哲学和世界观都以整个世界作为研究对象。世界观和方法论是统一的，世界观决定方法论。

2. 自然知识、社会知识和思维知识是具体的学说，其中科学的学说构成各门具体科学。哲学与具体科学研究的对象不同，揭示的问题也不同。哲学以具体科学为基础，是从自然知识、社会知识和思维知识中总结和概括出来的普通性知识，并随其发展而发展。同时，哲学对各门具体科学有指导意义。哲学和各门具体科学就其实质而言是一般和特殊的关系。

四、分析说明题（答案要点）

1. 科学性和革命性是辩证唯物主义的重要特点。

2. 严格的科学性是它的本质特点。主要表现在，辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。把唯物主义和辩证法有机结合起来，正确地反映客观世界的本来面目。

3. 高度的革命性表现在，辩证唯物主义是无产阶级世界观，是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。

4. 科学性和革命性是在实践基础上统一起来的。科学性是革命性的前提和保证，革命性是科学性的必然结果和归宿。

5. 辩证唯物主义是马克思主义的组成部分，我国在革命和建设正是以马克思主义为理论指导，才取得了胜利，这充分证明列宁的科学论断是正确的。

第二课 物质和意识

一、下列各题各有一个最符合题意的答案，选出该答案，将其字母标号填入括号内：
(每小题1分)

1. 哲学的基本问题是：()

- A 理论和实践的关系问题 B 个别和一般的关系问题
C 思维和存在的关系问题 D 人和自然的关系问题

2. 物质的唯一特性是：()

- A 可知性 B 无限可分性
C 客观实在性 D 运动

3. 哲学的两大基本派别是：()

- A 唯物论和辩证法 B 辩证法和形而上学
C 唯物主义和唯心主义 D 辩证唯物主义和机械唯物主义

4. 否认事物和相对静止，将会直接导致：()

- A 机械论 B 不可知论
C 朴素唯物论 D 宿命论

5. 物质与意识的区别在于: ()
- ☒ A 物质能独立存在, 意识不能独立存在
- ☐ B 物质是有形的, 意识是无形的
- ☐ C 物质是运动的, 意识是不运动的
- ☒ D 物质是具体事物, 意识是物质的派生物
6. 反对主观主义最有效的唯物主义的工作方法是: ()
- ☐ A 一般号召和个别指导相结合
- ☐ B 具体问题具体分析
- ☒ C 深入实际, 调查研究
- ☒ D 理论联系实际
7. 先有设计图纸, 后有飞机制造, 这说明: ()
- ☒ A 意识对物质具有决定作用
- ☐ B 意识在一定条件下能对物质起决定作用
- ☐ C 先有思维, 后有存在
- ☒ D 意识对物质具有能动作用
8. 规律的客观性是指: ()
- ☐ A 规律是隐藏在事物内部的
- ☐ B 规律是重复出现的
- ☐ C 规律是可以认识和利用的
- ☒ D 规律是不以人的意志为转移的

二、下列各题至少有两个正确答案, 把答案选出将其字母标号填入括号内, 只有将正确答案全部选出, 不发生错选、漏选者方能得分。(每小题 2 分)

1. 在全国代表会议上, 邓小平同志说: “不加强精神文明的建设, 物质文明建设也要受破坏, 走弯路, 光靠物质条件我们的革命和建设都不可能胜利。”这句话的哲学道理是: (☒ A ☒ B ☒ C)

- ☐ A 意识对物质具有能动作用
- ☐ B 正确的意识对事物发展起积极的促进作用
- ☐ C 错误的意识对事物发展起消极的阻碍作用
- ☐ D 意识的能动作用总要受到客观物质条件的制约

2. 恩格斯说: “没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”可见: (☒ B ☒ C)

- ☒ A 既存在没有物质的运动, 又存在没有运动的物质
- ☐ B 既不存在没有物质的运动, 也不存在没有运动的物质
- ☒ C 既存在物质的运动, 又存在运动的物质
- ☒ D 既不存在只有物质的运动, 也不存在只有运动的物质

3. “1 摩尔物质的质量通常也叫做该物质的摩尔质量, 物质的量、物质的质量和摩尔质量之间的关系可以用下式表示:

$$\frac{\text{物质的质量 (克)}}{\text{摩尔质量 (克/摩尔)}} = \text{物质的量 (摩尔)}$$

这里所讲的“物质”是指: ()

- ☒ A 物质的具体形态和物性 B 物质的唯一特性：客观实在性
☒ C 物质的客观规律性 ☒ D 客观存在的有形的实体

4. 三中全会以来的路线，就是从中国的实际出发，建设有中国特色的社会主义。”这句话体现了：()

- ☒ A 物质决定意识，客观存在决定人们的思想
☒ B 矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中
C 矛盾的主要方面决定事物的性质
D 实践是检验真理的唯一标准

5. 意识和人脑的关系表现为 (☒ A ~~B~~)

- A 意识是人脑的机能，人脑是意识活动的承担者
B 意识是客观事物在人脑中的反映，的内容不决定于人脑
C 意识依赖于人脑，人脑是意识的源泉
D 意识是人脑的产物，人脑能自行产生意识

6. 1988 年是龙年。现实生活中虽没有龙，却有龙的形象、龙的概念，这一情形表明：()

- ☒ A ~~B~~ 意识对物质有反作用，它可以在一定条件下能动地创造物质
☒ B 有的意识不是对物质的反映
☒ C 意识通过对现实材料的加工，可以创造出新的形象、新的概念
☒ D 能动地反映外部世界是意识的重要特点

7. 健康的人脑能够正常思维，严重损伤的人脑则不能，这说明：()

- ☒ A 意识依赖于人脑
☒ B 意识依赖于外部世界
C 意识只能来源于健康的人脑
D 意识不一定总是离不开它反映的对象，但一定离不开人脑

三、简要回答下列各题（每小题 5 分）

1. 怎样才能正确把握哲学上的物质概念？
2. 在物质和意识关系上要注意划清的两个界限是什么？
3. 如何理解“物质第一性，意识第二性”？
4. 根据意识能动性原理，说明一手抓物质文明，一手抓精神文明的重要性

四、分析说明题（每题 10 分，共 20 分）

李鹏总理在七届人大五次会议上的报告指出“及时总结经验，树立务实作风，力戒形式主义，克服官僚主义”。

江泽民同志在中央党校发表重要讲话强调指出：“‘左’和右都是片面性，它们产生的根源都是主观主义。”

请运用辩证唯物主义有关原理，结合实际谈谈你的认识。

参考答案

一、单选题

1. C, 2. C, 3. C, 4. B,
5. A, 6. C, 7. D, 8. D.

二、多选题

1. ABC, 2. BC, 3. AD, 4. AB,
5. AB, 6. CD, 7. AB.

三、简答题

1. 物质是不依赖于人的意识又能为人的意识所反映的客观实在。物质概念是唯物主义哲学大厦的“基石”。

必须把物质概念同自然科学物质概念区别开：哲学的物质概念是万事万物的共性，解决的是世界本原；是永恒的。自然科学的物质概念是具体的物质结构，是个性。

必须把哲学上的物质概念同物质的具体形态区别开来：哲学上的物质概念是抽象，唯一特性是客观实在性；物质具体形态是具体的，是个性，是可生可灭的。

2. 在物质和意识关系上要划清两个界限：一是划清辩证唯物主义和唯心主义的界限。唯心主义把意识看作世界的本原，把意识夸大到第一性，颠倒了物质和意识的关系。二是划清辩证唯物主义同形而上学唯物主义的界限。形而上学唯物主义只承认物质第一性，否认意识对物质的能动作用，是片面的。因此，只有辩证唯物主义既承认物质决定意识又承认意识的能动性才是科学的。

3. “物质第一性，意识第二性”是唯物主义的基本观点，它表述了物质决定意识的原理。因为意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。世界上先有物质，后有意识，所以物质决定意识。

4. 意识的能动作用是人所特有的能动地认识事物现象、本质，并反作用于客观的活动和能力。按其性质来说，正确意识能够引导人们正确的行动，促进事物的发展；错误的意识会阻碍事物的发展。

进行社会主义现代化建设，必须把物质文明搞上去，但精神文明不能放松。社会主义精神文明包括文化和思想两个方面。只有把精神文明搞上去，才能为物质文明提供思想和智力的支持，才能抵制资产阶级自由化思潮和一切腐朽思想的侵袭，有力的推动社会主义现代化建设。

四、分析说明题（答案要点）

1. 辩证唯物主义认为：物质决定意识，意识对物质有能动作用，在实际工作中必须坚持一切从实际出发的原则。

2. 进行改革开放，必须从我国初级阶段的基本国情出发，从本国本地区的实际出发。正象李鹏指出的那样，要务实，不能搞形式主义。形式主义是唯心的也是形而上学的，只能危害社会主义建设。

3. 主观主义是唯心主义的具体表现。“左”的观点主要是搞教条，怀疑改革开放。右的观点是怀疑和否定四项基本原则，搞资产阶级自由化，企图改变社会主义制度。

4. 要解放思想，实事求是，从实际出发，要警惕右但主要是防止“左”，以经济建设为中心，大胆改革开放。

第三课 物质的运动及其规律

一、下列各题各有一个最符合题意的答案，选出该答案，将其字母标号填入括号内：
(每小题 1 分)

- 各种运动形式的区别在于 (B)
A 它们的复杂程度不同
B 它们具有不同的物质基础和各自的性质
C 人们进行科学研究的不同需要
D 体现了不同的运动状态
- 规律的客观性是指：(C)
A 它的存在和发生作用不需要任何条件 B 它可以被人的感官直接感觉
C 它不以人的意志为转移 D 人在规律面前无能为力
- 认为静止是运动的特殊形式的观点是：(B)
A 朴素唯物主义 B 辩证唯物主义
C 形而上学唯物主义 D 客观唯心主义
- 实事求是的“是”是指 ()
A 事物的客观性 B 事物的规律性
C 事物的联系性 D 事物的现实性
- 物质的根本属性是 (B)
A 客观实在性 B 运动
C 普遍联系 D 不依赖意识而独立存在
- 把运动和物质割裂开来，主张没有物质的运动的观点是：(A)
A 唯心论 B 朴素唯物论
C 机械唯物论 D 不可知论
- 克拉底鲁认为，人甚至一次也不能踏进同一条河流。其错误在于：()
A 否认了运动的绝对性 B 否认了意识的能动性
C 夸大了静止的相对性 D 否认了相对静止

二、下列各题至少有两个正确答案，把答案选出，将其字母标号填入括号内。只有将正确答案全部选出，不发生错选、漏选者方能得分。(每小题 2 分)

- 把物质和运动对立起来会导致 ()
A 唯物主义 B 唯心主义

- ☒ C 形而上学 D 不可知论
2. 所谓静止是指 ()
- A 绝对不运动 B 不产生新事物的运动
- ☒ C 既无量的变化, 又无质的变化 ☒ D 运动的特殊形式
3. 物质和运动的不可分割性就在于 ()
- A 物质是运动着的物质 B 运动是物质的运动
- ☒ C 运动是物质存在的方式和根本属性 D 它们是一般和个别的关系
4. 规律是 (ABCD)
- A 事物的本质联系 B 事物的必然联系
- C 事物的稳定性联系 D 事物的重复性联系
5. 能否尊重客观规律, 是由下列条件决定的 (ABCD)
- A 要承认规律的客观性
- B 要承认规律不以人的意志为转移
- C 要在事物的运动中把握规律
- D 要正确处理主观能动性和客观规律性的辩证关系
6. 运动和静止的关系是 (ACBD)
- A 静止是运动的特殊形式 B 动中有静, 静中有动
- ☒ C 运动是绝对的, 静止是相对的 ☒ D 我们面前的讲台是既动又不动
7. 党的思想路线的理论依据是 (ABC)
- A 物质第一性, 意识第二性的原理 B 物质和意识辩证关系的原理
- ☒ C 规律客观性的原理 D 运动绝对性的原理
8. 下列行为中按规律办事的有 (AD)
- ☒ A 对外开放, 对内搞活
- B 公有化的程度搞得越高越好
- C 饿了就吃饭, 不饿不吃, 任其自然
- ☒ D 实现我国经济建设战略目标, 既要量力而行, 又要积极奋斗

三、简要回答下列各题 (共 22 分)

1. 规律同规则、法律、守则、政策有什么区别和联系? (6 分)
2. 为什么说运动是绝对的, 静止是相对的? (8 分)
3. 为什么既要尊重客观规律, 又要充分发挥人的主观能动性? (8 分)

四、分析说明题 (12 分)

江泽民总书记在中央党校发表重要讲话强调指出: 解放思想、实事求是地集中精力把经济建设和改革开放搞得更快更好。请联系实际说明你对这段话的理解。

参考答案

一、单选题

1. B, 2. C, 3. B, 4. B,
5. B, 6. A, 7. D.

二、多选题

1. BC, 2. BD, 3. ABC, 4. ABCD,
5. ABCD, 6. ABCD, 7. ABC, 8. AD.

三、简答题

1. 规律是客观事物发展过程本身固有的、内在的本质的必然的联系。规律是客观的，不依人的意志为转移的。而规则、法律、守则或政策是人们应当遵守的，也是不得违犯的，但是和规律是不同的，规则等属于意识范畴，是可以根据变化了的客观实际而修改或废除的。

规律同规则又是有联系的，规则等是人们对规律的反映，是根据客观实际制定的，正确的规则等总是体现或要求人们按规律办事。

2. 运动是物质的根本属性和存在方式。运动是客观的。整个世界中的一切事物都在运动，物质是运动的主体。物质与运动不可分，运动是不能被创造和消灭的，因此运动是永恒的，无条件的，是绝对的。

静止有两层含义，一是指物体空间位置相对保持不变；二是指事物的性质在一定条件下基本保持不变。静止是运动的一种特殊状态，绝对静止的事物是不存在的，因此，静止是暂时的，有条件的，是相对的。

3. 规律是客观的，人们不能创造、消灭或改变规律。在认识世界和改造世界的过程中只能尊重规律，按规律办事，采取科学老实的态度才能取得成功。

但是，人的主观能动性，不仅能认识规律，还可利用规律去改造世界。

我们在实际工作中，既不要消极坐等，又不要无视规律，要尊重客观规律，充分发挥人的主观能动性，改造自然，改造社会，为人类造福，推动人类社会进步。

四、分析说明题（答案要点）

1. 江总书记这段话，把解放思想和实事求是辩证地统一起来了。

2. 解放思想，就是勇于冲破落后的传统观念的束缚，善于从实际出发，努力去开拓进取。过去，在对待改革开放问题上，存在着“左”的和右的倾向，束缚了人们的思想，阻碍了生产力发展。我们讲解放思想就是要大胆改革，大胆地闯，这与实事求是是一致的。只有思想解放，才有可能去发挥人们的聪明才智去认识规律和利用规律。

3. “集中精力把经济建设和改革开放搞得更快更好”的精神，其本身就是解放思想和实事求是。只有从我国国情出发，按规律办事，才能进一步解放思想。改革开放十几年所取得的巨大成就说明，解放思想是一个法宝，实事求是党的思想路线的核心，把二者有机地结合和体现，才是我们取得胜利的思想保证。

4. 那种墨守陈规的教条主义，或怀疑和否定的观点都是错误的。

第四课 物质世界的普遍联系和变化发展

一、下列各题各有一个最符合题意的答案，选出该答案，将其字母标号填入括号内：
(每小题 1 分)

1. 唯物辩证法研究的对象是 ()
A 自然界发展的一般规律 B 人类认识发展的普遍规律
C 整个世界发展的特殊规律 D 整个世界发展的普遍规律
2. 对立统一规律揭示的是：()
A 事物联系的基本内容和发展的根据 B 事物运动的状态和过程
C 事物发展的趋势和道路 D 人的认识运动的总规律
3. 唯物辩证法的根本观点是：()
A 普遍联系的观点 B 变化发展的观点
C 对立统一的观点 D 实践第一的观点
4. 矛盾的两个基本属性是：()
A 普遍性和特殊性 B 客观性和可知性
C 绝对性和相对性 D 同一性和斗争性
5. 唯物辩证法和形而上学的根本分歧是：()
A 是否承认事物是普遍联系的
B 是否承认内因是事物发展的根本原因
C 是否承认事物是变化发展的
D 是否承认物质决定意识
6. 根据牛顿第二定律，物体的加速度与作用力成正比，与物体的质量成反比，公式： $a = F / m$ 。这表明：()
A 事物变化的根本原因在于外力作用
B 事物之间的矛盾是推动事物变化的根本原因
C 内因通过外因而起作用
D 外因通过内因而起作用
7. 矛盾的同一性是指：()
A 对立而之间相互排斥的性质
B 矛盾双方完全一致
C 矛盾双方没有差别、完全等同
D 矛盾双方相互依存又相互转化的趋势。
8. “头痛医头，脚痛医脚”这种治病方法违背了：()
A 静止的观点 B 孤立的观点
C 普遍联系的观点 D 变化发展的观点