

ERTONG XINLI ZIXUN

◎ 范翠英 江 新 编著

儿童心理 咨询



ANHUI RENMIN CHUBANSHE

安徽人民出版社

范翠英 江新/编著

「 儿 童 心 理 咨 询 」



安徽人民出版社

责任编辑 邵 涌

装帧设计 张 山

儿 童 心 理 咨 询

范翠英 江新编著

出版发行 安徽人民出版社

地址 合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编 230063

经销 新华书店

印刷 合肥永青印刷厂

开本 850×1168 1/32 印张 8 字数 200 千

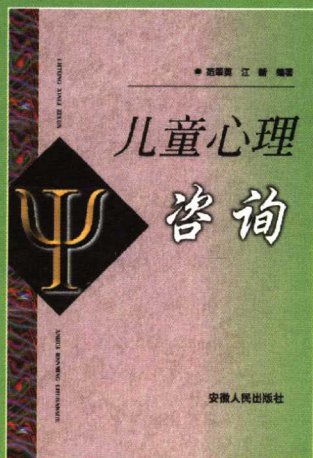
版次 1998 年 8 月第 1 版 2000 年 2 月第 2 次印刷

标准书号 ISBN 7-212-01365-X/G·173

定价 12.00 元

印数 10001-20000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换



内容简介

现代家庭“望子成龙”、“盼女成凤”的急切心情超过了以往任何时代，家长面对独生子女的种种问题，迫切需要儿童心理和教育专家的咨询。本书正是从儿童心理学、教育学的角度出发，针对教育孩子过程中常见的问题，析疑解难，帮助家长走出教育误区。

本书主要包括如何启蒙孩子的智慧，怎样养成孩子良好的性格，家长怎样跟孩子沟通，如何纠正孩子的不良习惯，父母常会犯哪些错误等八篇。其中提供的实例，大多来自作者在咨询活动中碰到的有代表性的问题，所提供的多种量表测试，更能帮助家长了解孩子的潜能。

本书为家长而编写，也可为教育、心理工作者参考使用。

前言

在现代“独生子女”家庭中，父母“望子成龙”、“盼女成凤”的急切心情超过了以往任何时代，而这种热切、无边的企望又常常在现实生活中不断地遭受挫折。许多父母都希望儿童心理和教育专家能够针对他们抚育孩子中面临的问题，提出直接的、行之有效的解决办法。

有关家长如何教育孩子的书籍已出版了不少，应该说，这类书籍大多能够帮助父母获得正确的教育孩子的观念和方法。但是很多父母由于太忙而没有时间去读书，有的父母则根本不感兴趣去读。今天的父母常常要求孩子好好读书，可是自己却很少读书；常常为孩子买很多书，可是却很少为自己买书。常有这样的父母，当孩子很小时不怎么关心他、教育他，当孩子逐渐长大并成为真正的“问题儿童”时才着急起来。如果这些父母能够早些花点时间读一读有关儿童心理与教育方面的书籍，早些获得教育孩子的正确观念和方法，那么他们或许不至于到

1 /

后来要花费几倍、几十倍的时间和精力去换取孩子成长方面也许更小的收效！

因此，我们建议父母们无论多么忙碌，也要花点时间读一读教育孩子的书籍，特别是读一读您手中拿着的这本书。

这不是一本枯燥乏味的书。这本书针对家长在教育孩子的过程中常见的问题，从儿童心理学、教育学的角度出发，并结合家庭教育中的大量生活实例，分析问题产生的原因，并提出解决问题的行之有效的方法和技巧。这些问题包括儿童常见的心理问题、行为不良问题以及家长教育孩子过程中遇到的疑难问题或误区。例如：怎样理解智力开发？如何培养孩子的良好性格？孩子为什么撒谎？为什么“顺手牵羊”？如何为孩子选择适当的玩具？零用钱该怎么给？入学前教孩子写字好不好？等等。本书结合家庭实际提供了具体的分析和解决问题的方法。

本书实例大多来自作者在咨询活动中接触到的家庭育儿难题，是当今家庭教育中有代表性的问题。您若对照自己的育儿感受，适时运用书中的观点和方法，读起来更会饶有趣味。更重要的是，希望它能够启发家长举一反三、获得有益的启示，从而逐渐探索自己教育孩子的正确观念和方法。

拥有正确的观点和方法，再加上您对孩子的一片爱心，相信您一定能够将孩子培养成为一个身心健康、聪明快乐、有所作为的人！

目

录

第一篇 智慧的启蒙	1
孩子应该向谁学.....	3
流行的错误观念.....	5
孩子，我到底能做啥.....	7
培养孩子智慧的要点.....	9
智力发展的奥秘	13
新生儿的智力潜能	17
试试婴儿的感觉	18
摇摇头也不简单	19
舐唇与流口水并不是坏事	20
哭哭也无妨	20
家庭简易智力测验	22
第二篇 和孩子一起成长	29
孩子会坐起来了	30
让宝宝吃点固体食物	31
餐桌上的捣蛋分子	32

孩子缠人怎么办	33
让孩子自己动手	35
妈妈的“洋娃娃”	36
“钓鱼教育”	37
治“孩子不吃饭”的妙方	38
拒绝孩子的良策	39
零用钱怎么给	41
要不要纠正“左撇子”	42
跟大孩子玩好不好	44
孩子受欺负怎么办	45
怎样帮助口吃的孩子	46
“妈妈，什么是去世”	48
“妈妈，我是从哪里来的”	50
该不该告诉她的身世	52
怎样赢得孩子的尊敬	54
八类不合格的父母	56
失踪的父亲们	57
家庭教育环境测试	59
第三篇 教孩子做现代公民	61
早期教育与早期智力开发	63
《儿童和平条约》告诉父母什么	64
有其父必有其子吗	66
从小学会负责任	68
改变与孩子的“战争关系”	69
让孩子自己来选择	72
让孩子享受承担义务的快乐	74

礼貌教育要礼貌地进行	76
自傲与自尊的矛盾	79
在争吵中体验公平与合作	81
如何让孩子慷慨待人	83
检查一下孩子的创造力	86
第四篇 改善与孩子的沟通	89
宽容与放纵	91
情感与行为	92
限制与鼓励	93
制定限制的技巧	94
面对无理取闹	96
孩子违反规定后	98
小孩子不宜大道理	99
“耍无赖”时怎么办	100
孩子打家长要不要禁止	102
打孩子真的“出了口气”吗	103
惩罚孩子对吗	103
需要帮助的家长	105
与孩子谈话的技巧	106
学会发脾气	109
学会表扬	111
学会批评	113
批评方法的检查	114
第五篇 走进孩子的内心世界	123
谎言下的秘密	124

反抗不是坏毛病·····	125
色彩与儿童·····	126
家中的“恐怖分子”·····	127
爱说脏话的孩子·····	128
小气鬼·····	130
不脏不乱哪像孩子·····	131
爱玩火的孩子·····	132
尿床的孩子·····	133
不爱睡觉的孩子·····	134
“顺手牵羊”的孩子·····	137
过于羞怯的孩子·····	138
涂鸦的孩子·····	139
做孩子的心理学家·····	141
儿童才智的七种类型及测试·····	143
第六篇 父母的错误 ·····	149
威吓·····	150
利诱·····	151
许愿·····	152
挖苦·····	152
父母互唱对台戏·····	153
慰藉不当·····	154
玩闹过度·····	155
体罚·····	155
十一种错误的育儿类型·····	156
测测你对孩子的责任心·····	159

第七篇 纠正孩子的不良习惯	163
纠正不良行为的基本策略.....	164
认 生.....	167
“窝里横”	168
胆 小.....	170
神经质.....	171
爱 哭.....	173
“人来疯”	175
依赖性强.....	176
缺乏热情.....	178
动作迟缓.....	180
缺乏耐性.....	181
多 动.....	183
吵 架.....	185
天下独我.....	186
强词夺理.....	187
不合群.....	188
孤 僻.....	190
嫉 妒.....	191
反 抗.....	192
爱发脾气.....	193
骂 人.....	197
吸吮手指.....	198
怕 黑.....	201
测测你对孩子的抚养方式.....	203

第八篇 让孩子拥有自己的空间	205
“翠鸟移巢”的启示	207
“我自己来”	208
给孩子独立的机会	210
游戏是成长的食粮	212
为孩子选择合适的玩具	213
培养爱书的孩子	216
买书的艺术	217
让图画书帮助孩子成长	218
入学前的“热身”准备	220
培养孩子的书写能力	221
读书不是苦差事	223
自然的魅力	225
入学前教孩子写字好不好	226
如何教孩子写字	227
苹果和草莓一样多吗	228
“我上学了”	230
给孩子自己的空间	233
接纳孩子的委屈	235
教育不能等待	236
为了孩子还是为了自己	237
让孩子走自己的路	238
不必门门功课都要高分	240
如何鉴定孩子的领导潜力	242

●第一篇●

智慧的启蒙



当你只有一个点子时,这个点子再危险不过了。

——查提尔

孩子应该向谁学

科技时代对人类的能力提出了史无前例的挑战。越来越多的人从自己周围的世界中认识到：智力已经取代体力而成为人类进步与社会发展的最重要因素。

面对社会进步的潮流，我们为人父母者面临着巨大的挑战：必须适应变化，改进对孩子的教育，使孩子以必备的素质在明天的环境中抓住更多的成功机会。你一定不希望自己的孩子成为未来社会的落后者，但你可曾感到自己现在就对孩子在未来社会中的地位负有重大的责任呢？

你也许会说：现在的孩子比我们的童年幸运得多。但你可曾意识到，随着知识更新速度的加快，社会生活的竞争更加激烈，现代社会的儿童面临着更多的生活挑战。他们必需具备比父辈更高的智力、技巧，才能生活得比父辈更好。要应付这一挑战，一些常规的智力技巧如记忆信息、观察环境、逻辑推理、解答问题等等是必不可少的。另外，儿童要想在未来社会取得成功，还必须具备一些优良的非智力因素。为此，应该让孩子学习探险家、艺术家和运动员的优秀品质：

探险家的独立与探索——这是探险家成功的关键，也是现代人生活成功的前提。多少年来，那些伟大的探险家和开拓者与芸芸众生不同在什么地方呢？是什么东西使他们成为人类的先驱？正是他们独立、自信的精神和不断探索、适应环境的能力。

现在的幼儿将在下个世纪初开创自己的事业。朝哪个领域发展可以日后再决定，但他必须首先具备取得成功的坚强意志和强烈愿望。也许最后的成功与最初的动机不一致，比如哥伦布致力于

探寻印度却由此发现了美洲新大陆、亚历山大·贝尔想制造一种助听器却因此发明了电话，但有一点可以肯定，那就是必须具备一种不折不扣的追求精神。

今天，人们对教育的观念正在改变。许多教育家认为，良好的教育应该使受教育者学会学习的方法，使其能适应环境，为未来发展提供广阔的可能性。因为知识在不断更新，也许今天的理论到明天就不适用了。重要的是教给孩子学习的方法，而不是教他们该学些什么，要让孩子学会如何去增长知识和应用知识，而不是囫圇吞枣地记住一些互不关联的事。知道应该到哪里寻找知识以及如何寻找知识比知识本身重要得多！要保持对知识的不断吸收，就应该像探险家一样，首先培养起良好的自信心、独立性、灵活性和对成功的强烈欲望。

艺术家的想象与直感——杰出的艺术家能将金属、木块、泥土、纸张这类简单的原料创造成精美的艺术形象。雕塑家的眼睛，能透过一块奇形怪状的大理石，看到一尊完美的雕像。艺术家成功的关键，是能透过事物的原始外表看到它可能被塑成的形象，这种能力就是想象与直感，是对已经接收的信息的完整把握和充分利用。人们日常接触的是各种形式的事实、数字、概念、形象，只有透过外表，以充分的想象找到各类事物的相关性和协调性，才能创造出社会生活所需要的产品，如建筑物、工程计划、发明专利。想象与直感使人能从不同领域获取素材，对不相关的知识创造性地赋予新的含义。

运动员的热情与力量——有了创造性的构思以后，必须以巨大的热情说服他人接受其观点，必须以顽强的力量将构思付诸行动、转化为现实，这就需要有运动员一样的素质和技巧。再好的构思必须由行动转化为现实才有价值。在机会与挫折同样多的今天，要想成功，就必须以始终不渝的热情和力量去行动。为了取得他人的信任和合作，现代儿童要学会热情地与他人交往，要学会在挫折

面前有运动健将般的决心、毅力和进取心。

探险家、艺术家和运动员三者的品质恰当地表达了现代社会的儿童为了求得高水平的生存与发展所必需具备的素质和技巧。要达到这样的素质和技巧也许是一个艰巨的过程，但是在下个世纪，这些要求极可能是在富有挑战性的工作中成功者所必备的素质。值得我们庆幸的是，所有这些素质和技巧都不是与生俱来的，而是可以通过培养和训练学会的。每个孩子都能朝这方面发展，每个父母都能够帮助孩子发展这些素质和技巧。

流行的错误观念

当今的年轻父母们一般都已认识到智力对孩子未来生活的重要性。他们肯为孩子花钱，内心里渴望子女成龙成凤，但迟迟却见不到他们的行动。为什么呢？以下几种流行的错误观念可能是其主要原因。

首先是父母们通常认为，孩子的智力是由遗传因素决定的，他们将孩子是否聪明归因于先天的造化而不是后天的培养。这个观念使父母对孩子的智力开发采取被动的、观望的态度，他们耐心地等待着、企盼着，希望孩子的天赋才智能自己显露出来。这种错误观念是极为有害的，它使父母们不自觉地放弃自己的一部分责任，对孩子的培养从一开始就处于被动地位。我们不妨这样来理解这个问题：科学研究表明，四万多年以前的原始人的大脑与20世纪的宇航员、设计师、作家、画家、理论物理学家、数学家及跨国公司总经理们的大脑并没有什么显著的差别，但是，毫无疑问，这些人的大脑的思维能力和创造力与原始人相比有着天壤之别。他们的智力发达并不是因为大脑的遗传基因与原始人相比有了突飞猛进