

全国高等职业教育规划教材

宏观经济学

主编 张保胜



南京大学出版社

全国高等职业教育规划教材

宏观经济学

主 编 张保胜

副主编 李 瑛 张 萌 李尚鹜

编 委 (以姓氏笔画为序)

王建丰 李 瑛 李 援 李尚鹜

张 萌 张保胜 郑书耀 徐仲昆

顿雁峰 韩金红

南京大学出版社

内 容 简 介

宏观经济学是经济学的另一个重要分支,它是从国民经济的角度研究经济总体运行的。宏观经济学研究的核心问题是国民收入决定理论,它具体研究了简单国民收入决定模型、IS-LM 模型和 AS-AD 模型以及使用这些模型进行的宏观经济政策分析,另外还有经济增长、通货膨胀、失业、国际收支平衡等基本问题。

本书可作为高等职业院校、高等专科院校、成人高校及本科院校二级职业技术学院和民办高校经济管理类各专业的通用基础课教材,也可供其他人员参考阅读。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/张保胜主编. —南京:南京大学出版社,2005.8

全国高等职业教育规划教材

ISBN 7-305-04550-0

I. 宏... II. 张... III. 宏观经济学-高等学校:技术学校-教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104126 号

书 名 宏观经济学

主 编 张保胜

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子函件 nupress1@public1.ptt.js.cn

经 销 全国各地新华书店

印 刷 合肥学苑印务公司印刷

开 本 787×960 1/16 印张 18.75 字数 375 千

版 次 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-305-04550-0/F·577

定 价 26.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购

图书销售部门联系调换

前 言

高职高专教育作为高等教育和职业教育的重要组成部分,近几年得到了长足的发展。高职高专的培养目标、教学模式及教学内容都有其鲜明特色,长期以来,为国家培养了大量急需的实用型人才,得到了社会的一致好评,使市场的人才观念发生了巨大的变化。

高职高专教育的目的是为社会培养应用型、技术型人才,教学的理论深度以“必需”、“够用”为度,但是这并不意味着学生不需要一定的基础。高职高专也是高等教育,要使学生在基本文化素养、人文理念、知识修养、国际交流等方面达到一定的层次,不仅要让学生能够完成后续课程和专业课程的学习,而且要为学生毕业后的继续学习甚至终身学习打下必要的基础,使他们具有一定的可持续发展的能力。

为配合国家高职高专教材的改革,我们组织编写了这套“全国高等职业教育规划教材”。教材编写本着厚基础、重能力、求创新的总体思路,优化整合课程内容,突出高职高专特色。

1. 具备科学的思想性

以科学精神为指导,运用辩证唯物主义观点来阐述自然科学、技术科学和社会科学的基本规律,使学生受到正确世界观和方法论的教育。教材中文理(工)交叉和专业内容复合做到有机结合,相互渗透,符合内在逻辑规律,有利于学生综合素质培养。

2. 专业针对性强

针对各专业的培养目标、业务规格(包括知识结构和能力结构)和教学大纲的基本要求,教材充分展现了创新思想,专业针对性强,突出实用性。

教材一方面具有行业特色,以适应企业提高工艺水平和科研成果转化等对高职高专人才的需求;另一方面又根据高职高专毕业生要到一线现场从事技术工作的实际,使学生所掌握的知识和技术能够切合实际。

3. 以培养能力为主

为突出能力培养,教材围绕技术应用能力这条主线来设计学生的知识、能力、素质结构。根据高职高专培养目标要求建立新的理论教学体系、实践教学体系、相关能力培养体系,构建职业能力训练模式,加强学生的基础实践能力与操作技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能的培养。

4. 基础理论适度

在满足本学科知识的连贯性与专业课的需要前提下,精简理论的推导,删除过时的内容。一些对于学生向专业高层次发展很重要的内容,也作了扼要概述(可以归为自学部分),为学生补充专业知识和进一步学习提供了便利,增强他们的可持续发展能力。

高职高专教材编写是一项长期而艰巨的任务,我们的尝试仅是局部的、初步的,认识是粗浅的,我们将认真调研,进一步加强组织领导,把高职高专教材开发、建设工作健康地进行下去。

**全国高等职业教育规划教材
编写委员会**

编者的话

本书是《微观经济学》(南京大学出版社)的配套教材,旨在全面、准确地介绍宏观经济学的基本理论和方法。由于经济学的基本特点就是高度的抽象性和概括性,为了揭示经济活动中复杂的规律和经济变量之间的关系,经济学家往往使用数学语言来表达自己的经济思想,所以经济学的教学过程也就是对经济学研究方法和这种逻辑思维的一个熟悉过程。

为了让读者能够尽快地步入宏观经济学的领域,我们力求做到以下几点:

1. 体系完整。能够比较全面地反映西方经济学的理论体系。部分有深度的内容可以作为本科生和研究生学习内容的衔接。

2. 重点突出。在每章的开始,我们都指出了本章应该掌握或者了解的内容,使读者能够把握重点和难点。在具体内容上,对一些重点难点概念进行重点论述,以便于读者理解。

3. 简明表述。在写作中尽量做到层次明晰,使读者能够理顺整体的层次关系,并把一些深奥的用数理模型分析的内容用图形扼要的表述出来。

4. 注意初中级的衔接。本书主要侧重于初级宏观经济学的基本理论分析,但有侧重于和中级内容的衔接,为将来进一步攻读研究生的同学提供了进一步学习的方便。

5. 英文词汇。在写作过程中还尽量把西方经济学中的专用名词给出英文解释,并在书后给出英文词汇表。

本教材是国家级的统编规划教材,是集体智慧的结晶,参加写作的专家学者和老师都付出了辛勤的劳动。他们在自己写作部分的相关领域内都有较深入的研究,并且在学术领域都有一定的建树。其中,李瑛老师完成了宏观经济学的产生和发展(第一章)、国民收入核算(第二章)、简单国民收入决定理论(第三章)和产品市场和货币市场的一般均衡(第四章)部分的写作;李尚鹭老师完成了宏观经济政策分析(第五章)和宏观经济政策实践

(第六章)的写作;韩金红老师完成了经济增长(第九章)的写作;张萌老师完成了新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学(第十一章)的写作;郑书耀老师完成了开放条件下的宏观经济分析(第八章)的写作;顿雁峰老师完成了通货膨胀理论(第十章)的写作;张保胜老师完成了 AS - AD 模型(第七章)的写作;最后由张保胜老师统稿并整理了附录中的常用经济学词汇,徐仲昆老师总体协调。

本书可作为经济管理类专业本科生的教材,也可作为研究生或者社会工作者的参考书。由于编者水平和时间所限,书中不足之处在所难免,欢迎广大读者批评指正,以便我们再版时进行改进。

由于是教材写作,在写作过程中借鉴了一些专著和其他教材的成果,在此表示深深的谢意。

编 者

2005 年 7 月

目 录

第一章 宏观经济学的产生和发展	(1)
第一节 古典主义宏观经济学简介	(2)
第二节 凯恩斯革命与“看得见的手”	(7)
本章小结	(9)
思考题	(10)
第二章 国民收入核算	(11)
第一节 GDP 的概念	(11)
第二节 GDP 的核算方法	(15)
第三节 国民收入的基本公式	(19)
本章小结	(21)
思考题	(22)
第三章 简单国民收入决定理论	(26)
第一节 经济达到均衡的条件	(26)
第二节 消费函数与储蓄函数	(32)
第三节 两部门经济中国民收入的决定与变动	(42)
第四节 三部门经济中国民收入的决定与变动	(48)
第五节 四部门经济中国民收入的决定和变动	(56)
本章小结	(58)
思考题	(58)
第四章 产品市场和货币市场的一般均衡	(63)
第一节 投资的决定	(63)
第二节 两部门经济中产品市场的均衡与 IS 曲线	(68)
第三节 三部门经济中产品市场的均衡与 IS 曲线	(73)
第四节 利率的决定	(75)
第五节 货币市场的均衡与 LM 曲线	(83)

第六节 产品市场和货币市场的一般均衡	(88)
本章小结	(93)
思考题	(94)
第五章 宏观经济政策分析	(98)
第一节 财政政策和货币政策的影响	(98)
第二节 财政政策效果	(100)
第三节 货币政策效果	(109)
第四节 凯恩斯区域和古典区域的宏观经济政策效应	(115)
第五节 财政政策和货币政策结合使用	(117)
本章小结	(118)
思考题	(119)
第六章 宏观经济政策实践	(120)
第一节 宏观经济政策目标	(120)
第二节 财政政策	(126)
第三节 货币政策	(133)
本章小结	(153)
思考题	(153)
第七章 AS - AD 模型	(155)
第一节 总需求曲线	(155)
第二节 总供给曲线	(160)
第三节 AS - AD 模型中 AS 曲线和 AD 曲线的移动效应	(168)
本章小结	(171)
思考题	(172)
第八章 开放条件下的宏观经济分析	(173)
第一节 国际收支与汇率	(173)
第二节 开放的宏观经济模型	(182)
第三节 IS - LM - BP 模型	(184)
第四节 固定汇率制下财政、货币政策的效应分析及内外均衡目标的实现	(192)
第五节 浮动汇率制下财政、货币政策的效应分析及内外均衡目标的实现	(198)
本章小结	(204)
思考题	(205)

第九章 经济增长	(207)
第一节 对经济增长的一般认识	(207)
第二节 经济增长模型	(210)
第三节 经济增长因素分析	(221)
第四节 新经济增长理论	(225)
第五节 关于经济增长的争论	(227)
第六节 经济周期理论概论	(228)
本章小结	(234)
思考题	(234)
第十章 通货膨胀理论	(236)
第一节 通货膨胀	(236)
第二节 菲利普斯曲线 (Philips Curve)	(250)
第三节 降低通货膨胀的方法	(254)
本章小结	(257)
思考题	(257)
第十一章 新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学	(259)
第一节 新古典宏观经济学的理论渊源	(259)
第二节 新古典宏观经济学的基本假设及基本观点	(263)
第三节 供给学派	(265)
第四节 理性预期学派	(269)
第五节 新凯恩斯主义	(273)
本章小结	(277)
思考题	(278)
附录	(279)
参考文献	(289)

第一章

宏观经济学的产生和发展

本章基本要求

- 掌握宏观经济学产生和发展的背景,以及古典主义宏观经济理论的主要结论。
- 了解现代宏观经济学和古典主义宏观经济学分歧和联系,以及市场和政府配置资源的效果。

西方宏观经济学的产生,要远远晚于微观经济学。在20世纪30年代资本主义大萧条之前,古典主义经济学一直占主流地位。古典经济学强调市场调节经济的作用,认为市场在微观上可以以最有效率的方式配置资源,在宏观上可以达到总供求的均衡和充分就业。事实上,在亚当·斯密“看不见的手”原理问世以后50年左右(即1825年),就爆发了资本主义第一次经济危机,以后每隔十年爆发一次。经济危机是宏观经济严重失衡的表现,它从现实角度对古典主义经济学提出了质疑,但这并未影响传统经济学的发展轨道。1870年前后,边际主义的主要著作相继问世,1890年马歇尔的《经济学原理》出版,使得“看不见的手”原理得到了更为精确和严密的证明。主流的传统古典经济学对现实中存在的宏观经济失衡的现象视而不见,坚信市场是万能的,政府除了完成其基本职责外,不要对经济进行干预。

直至20世纪30年代,资本主义出现了一次史无前例的大萧条,大量企业倒闭,工人的失业率高达20%。经济学界对宏观经济的失衡现象再也不能置若罔闻了。微观经济学仅仅对单个厂商和个人行为的分析已经不能回答宏观经济世界出现的问题,古典主义经济学家在完全竞争市场假设条件下得出的资源总是能够被充分利用总供求总是相等的结论,显然与现实大量的失业现象和大量产品积压相悖。要想解释和解决宏观上的经济总量失衡、失业、整体物价水平波动等问题,必须对宏观的总供给、总需求以及均衡的总产出、整体物价水平、整体就业水平进行研究。在这个时期,英国经济学家凯恩斯出版了《就业、利息与货币通论》一书,凯恩斯否认了社会的资源总是被充分利用,认为市场经济的自发调节会使经济偶尔陷入失衡状态,即出现生产过剩和失业现象,“看不见的手”不像想象中的那么有效,而是需要政府这只“看得见的手”对经济进行有意识的调节。政府不再只是充当“守夜人”的角色,而是要用宏观的经济政策来缓和经济周期,弥补市场的失灵。凯恩斯的思想为政府干预

宏观经济提出了理论支持,在随后的几十年中对西方经济世界产生了巨大的影响,西方国家纷纷采取他提出的财政政策和货币政策,这在一定程度上帮助西方国家走出了大萧条的阴影。本书重点介绍的就是凯恩斯对宏观经济运行原理的分析和他提出的宏观经济政策。凯恩斯的理论在战后的一段时期一度在理论界取代了古典经济学占据了主导地位,但到了20世纪70年代,财政政策和货币政策的负面影响开始显现,导致西方经济社会出现了经济停滞与通货膨胀并存的“滞胀”恶疾。这是凯恩斯的经济波动理论所不能解释的现象。这导致了古典主义的“翻案”和关于“市场”与“政府”、宏观经济政策是否有效的争论,古典主义和凯恩斯主义的追随者分别对原有理论的缺陷和漏洞进行了修补和完善,形成了新古典主义和新凯恩斯主义经济学,使得经济学理论界出现了势均力敌的两大流派,一个是拥护市场的古典主义(包括新古典主义)流派,一个是肯定政府宏观经济政策作用的凯恩斯(包括新凯恩斯主义)流派。

第一节 古典主义宏观经济学简介

一、“看不见的手”与萨伊定律

古典主义经济学家的理论观点主要体现在微观领域,即完全竞争市场模型。在完全竞争市场模型中,古典主义经济学家用优美的无懈可击的逻辑证明了市场配置资源的效率,即在完全竞争的产品市场上,作为需求方,个人的消费以预算约束下的效用最大化为原则;作为供给方,厂商的生产活动以成本约束下的利润最大化为原则。在完全竞争的要素市场上,作为供给方,个人提供生产要素的原则是效用最大化,厂商使用要素的原则是利润最大化。而个人和厂商的这种“自私”的行为最终能使各个产品市场同时达到均衡,即“瓦尔拉斯”均衡,而且能使资源的配置达到最有效率的状态即“帕累托”最优。也就是说,在完全竞争市场条件下,市场机制在微观上能够自动达到资源的有效配置,“个体的自私”能导致“集体的最优”。市场这只“看不见的手”能够调节经济运行使资源达到最优配置。

古典主义经济学也有对宏观经济运行的分析,其分析方法和结论是其微观经济分析方法与结论在宏观领域的贯彻。比较著名的是法国经济学家萨伊提出的“萨伊定律”(Say's law)。萨伊定律描述的是经济社会宏观的总供给和总需求之间的关系。其内容可以用一句话来概括:供给能够创造等量的需求,一种产品的供给可以创造等量的对另一种产品的需求,有多大的供给就有多大的需求。比如农民A生产粮食在市场上销售得100元,但A并非为100元的货币而生产粮食,而是为了换取衣服锄头等生活和生产资料,所以A支出这全部的100元去换取衣服和锄头等其他商品。这样的道理也同样适用与B、C、E……,把社会上每个生产者的供给量加在一起,正好等于他们的总需求。如果某种产品短期内供求失衡,则价格机

制就发挥作用来调节供求。所以不会发生普遍的长期的生产过剩。市场机制的调节,不但能够使微观上的资源配置达到最优,还可以使宏观上总供给等于总需求。即宏观上经济总是处于均衡状态。萨伊定律可以用如图 1-1 所示的流程图来表示。

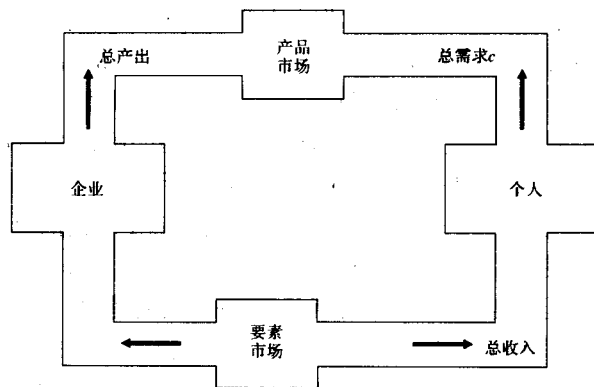


图 1-1 萨伊定律描述的宏观经济运行流程图

如果把国民经济的运行比喻成一个环行蓄水池,左边框代表企业,右边框代表个人,而总产出和总收入是池中的水流量,那么萨伊认为该环行水池是封闭的;个人提供生产要素,从厂商那里得到收入,再把收入全部用于消费。即左边框中企业的总产出等于下半环中个人从要素市场上获得的总收入,同时它们又和个人在产品市场上的总支出相等。即 $\text{总产出} = \text{总收入} = \text{总需求}$ 。

二、古典主义经济学家对萨伊定律的全面论证

凯恩斯之前的主流经济学家,即古典主义经济学家把萨伊定律看成颠扑不破的真理,并且对萨伊定律进行了更深入的论证。这就形成了古典主义宏观经济模型。古典主义宏观模型的基本观点是:由于市场机制是健全的,价格和利率的自由波动使产品市场和劳动市场的总供给和总需求自动达到均衡,从而使资本主义的运行达到均衡的状态,不存在产品市场的失衡如生产过剩,也不存要素市场上的失衡如失业。古典宏观经济模型包括产品市场的供求均衡、劳动力市场的供求均衡以及货币市场的供求均衡与价格的决定三个部分。

(一) 产品市场

产品市场上的需求方是个人,供给方是企业。个人购买企业的产品的货币,主要来源个人在要素市场上提供劳动力、资本、土地、企业家才能等生产要素所获得的收入;经济社会会使用各种生产要素组织生产,总产出最后以工资、利息、租金、利润的形式,转化为各个要素提供者的收入。从量上看,总产出等于总收入。例如,总产出为 100 亿美元,也就是说经济社会的总产量即总供给为 100 亿美元,那么这 100 亿元最终都要转化为各个要素提供者的收入。

问题的核心是这 100 亿美元的收入有多少用于消费,即总需求为多少呢。如果全部收入用于消费,则就是如萨伊定律所描述的情况。但居民在大多数情况下并不会将全部的收入用于消费支出,而是将其中的一部分用于储蓄。这样一来,产品市场上的总供给为 100 亿美元,而消费需求则小于总供给,可能只有 70 亿美元,收入中剩下的 30 亿美元用于储蓄,出现了供求的失衡,供给大于需求,这是萨伊定律没有考虑到的一个问题。但是,古典主义经济学家认为,总需求中除了包括个人的消费需求外,还包括企业的投资需求。如上例所述,居民总收入中 70 亿美元用作消费,30 亿美元用作储蓄。从而产品市场上有 70 亿的产品用于满足个人的消费需求,另一方面厂商为了扩大生产规模,对机器等投资品产生需求,如果企业的投资需求正好是 30 亿的话,那么剩余 30 亿的产品可以作为投资品满足厂商的投资需求,产品市场上供求平衡。也就是说,即使存在储蓄,但是只要储蓄和投资从量上来说是相等的,则产品市场上的总供给和总需求就是相等的,产品市场就是均衡的。而问题是,储蓄是居民的行为,储蓄量的大小取决于居民的最优目标;投资是厂商的行为,投资水平取决于厂商的最优目标,怎样保证厂商的投资恰好等于居民的储蓄呢?如果存在这样的保证,即使居民没有将全部的收入用于消费,萨伊定律还是成立的,即总需求和总供给是恒等的。如果不能保证投资和储蓄恒等,萨伊定律就不存在。古典主义经济学认为,可以保证投资和储蓄是恒等的,调节他们相等的机制就是利率机制。利率的变化调节储蓄和投资,使投资自动地与储蓄趋于一致。从而实现产品市场的总供给和总需求相等。如图 1-2 所示的即是存在储蓄情况下的萨伊定律流程图。

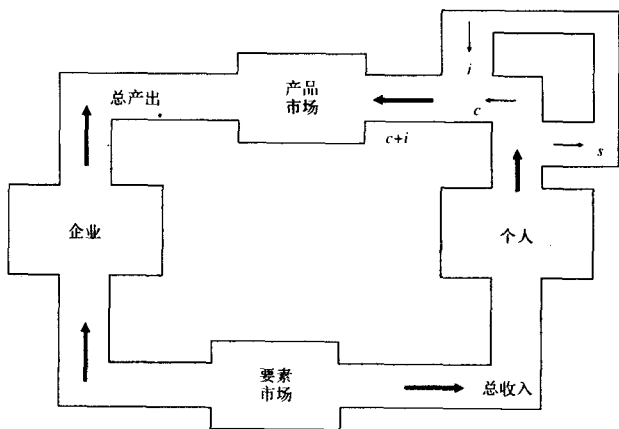


图 1-2 存在储蓄情况下的萨伊定律

古典主义经济学家认为,储蓄主要受利率的影响,即储蓄是利率的函数,理想的消费者注重当前的消费甚于未来的消费,只有较高的利率才能诱使消费者放弃当前的消费而进行储蓄。因此当利率较低时,储蓄较少,利率较高时,储蓄较多。储蓄曲线如图 1-3 所示。

投资是企业行为,企业行为的准则是利润最大化,即边际收益等于边际成本,投资的边际收益是投资的边际生产力,其成本即为利率。由于资本的边际生产力是递减的,所以利率低的时候,企业的投资量就很大,利率高的时候,企业就会减少投资量直到资本的边际生产力等于利率。投资函数如图 1-3 所示。

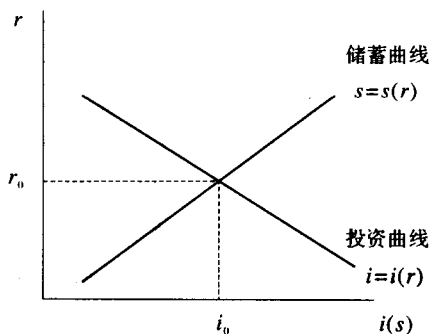


图 1-3 储蓄和投资的决定

古典学派认为,利息率的自由波动,可以使投资自动地与储蓄趋于一致。图 1-3 所示的储蓄曲线和投资曲线的交点就是储蓄和投资的均衡水平,在这一点储蓄和投资是相等的,如果 $r > r_0$,则储蓄大于投资,利率水平会下降,直至于 r_0 ;如果 $r < r_0$,则储蓄小于投资,利率水平会上升,直至 r_0 。所以古典主义经济学家认为储蓄和投资是相等的,所以即使存在储蓄的情况下,萨伊定律也是成立的。虽然存在注入(投资)和漏出(储蓄),但出水口和入水口是相连的,所以环行水池中的水即总产出和总收入水平是不变的。也就是说,左边框中企业的总产出,与下半环中个人在要素市场上取得的总收入,以及企业和个人在产品市场上的总需求(消费支出与投资支出)是相等的:总产出 = 总收入 = 总需求。

(二) 要素市场 —— 以劳动力市场为例

以上关于产品市场的分析只证明了产品市场的均衡,即不存在产品的过剩。但此时劳动力市场是否处于充分就业状态呢。首先需要说明的是,充分就业并不是指失业率为 0,而是指在一定报酬水平下,愿意找工作的人都可以找到工作,即供给等于需求。古典学派对劳动力市场的基本观点是:劳动力市场是完全竞争的,劳动力需求与实际工资成反方向变动,劳动力供给与实际工资成正方向变动。工资率是自由波动的,自由波动的工资调节着供给和需求,最后达到劳动力市场的均衡,即实现充分就业。如果出现失业现象,则工资水平就会下降,劳动力供给减少,劳动力需求增加,最终实现充分就业。所以古典主义经济学家认为劳动力市场不会存在长期的失业,如图 1-4 所示的是劳动力市场的需求与供给关系。

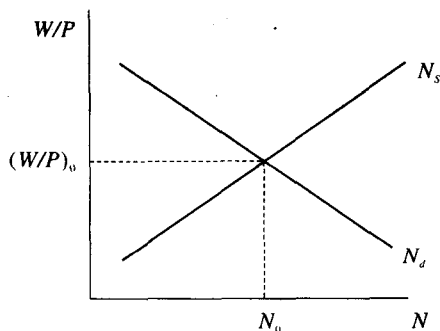


图 1-4 劳动力市场的均衡

我们知道,总产出水平是由参加生产的资本、技术和劳动力三个因素决定的。在短期内,我们假设经济社会的技术水平和资本存量不变,则一个国家的总产出水平是由就业量决定的,即生产函数为 $y = f(N)$, 此处 N 指的是经济社会的就业水平。古典主义对劳动力市场的分析认为劳动力总是处于充分就业状态,参加生产的劳动力数量 N_0 是不变的,也就是说短期内实际产出水平 $y = f(N_0)$ 是不变的,总是处于充分就业的产出水平。即上述代表国民收入水平的水池里流动的水量的大小是由充分就业的产出水平决定的,且能一直维持下去。由于上面讲到环行水池是封闭的,所以当其他条件保持不变的时候,这个产出水平可以一直持续下去,古典主义的总供给曲线如图 1-5 所示。充分就业时的产出水平称为潜在产出 (Potential Product)。

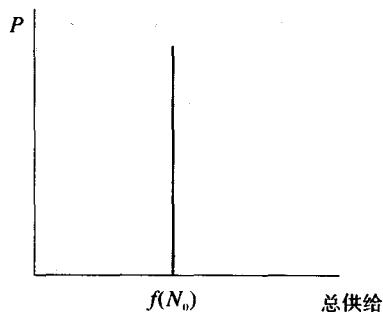


图 1-5 总供给曲线

(三) 货币市场

古典主义经济学家对货币市场的观点的核心是“货币中性”,即货币供给量的变化只会引起价格水平发生同比例的变化,不会对产出产生影响。古典主义经济学家认为,货币数量和价格水平之间存在这样的关系:

$$MV = PY$$

这就是交换方程式,其中 M 表示流通中的货币数量, V 表示平均的货币流通速度, P 代表一般价格水平, Y 代表实际产出水平。等式右边价格水平与实际总产出的乘积是名义总产出,等式左边流通货币量与货币流通速度的乘积是总支出。该式子表示的是即使披上货币的外衣,上述代表宏观经济运行的封闭水池中左边框里的企业的名义总产出和上半环中产品市场上个人的消费支出和企业的投资支出即名义总支出也是一样的。

在上面的式子中,货币流通速度 V 取决于支付制度、商业惯例等,在短期内是不变的,由于劳动力市场总是处于充分就业状态,产出水平 Y 也是不变的。由上面的式子得出价格水平 P 的表达式:

$$P = MV/Y$$

由于 V 和 Y 都是常数,所以价格水平 P 和货币供给量 M 之间成正比例关系,货币供给量 M 增加一倍,价格水平 P 也会上涨一倍,但是对产出水平 Y 没有影响,因为名义工资 W 的调节会使得实际工资 W/P 永远处于均衡的水平。这就是古典主义经济学家所谓的“货币中性(Neutral Money)”。

第二节 凯恩斯革命与“看得见的手”

无论古典主义经济学家对市场机制的描述是如何的美好,证明是如何的严谨,但现实是残酷的,20世纪30年代的大萧条,彻底的击碎了“市场童话”,在这次迄今为止资本主义世界最严重的危机中,产品市场上严重供过于求,产品大量积压,企业倒闭,使得总产出水平急剧下降。同时,劳动力市场上也存在严重的失衡,失业率飙升,这是古典主义的宏观经济理论所不能解释的。现实呼吁一个不同于古典主义经济学的理论来对现实中的现象进行解释,并提出相应的解决方案。凯恩斯的《就业、利息与货币通论》应运而生,从而产生了现代宏观经济学。《通论》的发表是对古典主义经济学的一次颠覆,此后几十年中古典主义经济学占据了两百多年的主流地位被凯恩斯主义经济学所取代,各国政府纷纷采用凯恩斯所提出的宏观经济政策建议。那么,凯恩斯对传统主流的古典主义经济学的颠覆主要体现在哪些方面呢?

一、关于宏观经济运行的常态

萨伊定律的基本结论是:资本主义的劳动力市场总是处于充分就业状态,产出水平总是处于充分就业的潜在产出水平。这样的产出水平会一直维持下去,因为个人的收入全部用于消费,总产出 = 总收入 = 总需求。古典主义宏观经济模型更是极力维护这种观点,认为即使是存在储蓄的情况下,由于利率的调节,未用于消费的那部分产品会全部用于投资。因此