

〔全国主要城市〕 (1983—1985)

# 高中入学试题分类分析与复习指导

(化学分册)

崔孟明 宫咏春 宋志唐

红旗出版社

(全国主要城市) (1983—1985)

高中入学试题分类分析与复习指导

(化学分册)

崔孟明 官咏春 宋志唐

红旗出版社

(北京沙滩北街二号)

北京市新华书店发行 一二〇二工厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 6 字数: 150 千字

印数: 1—45,000

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

书号: 7160·014 定价: 1.05元

## 编者的话

近年来，随着教育改革的深入发展，各级入学考试也有很大变化。主要表现在：考试的目的更加明确，是为了选拔富有创造性的、全面发展的“智能型”人才；试题更具有科学性、灵活性和综合性。这种变化不仅有力地推动了各科教学的发展，也极大地调动了学生学习的积极性。然而，也有一些教师和学生，面对这种改革感到茫然和不能适应。为此，我们编写了这套丛书。目的在于帮助读者，尤其是应届毕业生，了解这种变化，认识这种变化，并在这一基础上对学生复习加以指导。

本套丛书包括初、高中入学考试及大学入学考试各科试题分类分析十五种。编写体例均按各科知识结构，对一九八〇年以来历届试题加以分类汇编，同时选择典型试题进行分析，并有针对性地对各科每一部分知识应该怎样复习提出指导意见。为此，各册每一部分都设有〔历届题选〕〔试题分析〕〔复习指导〕三个栏目。

该套丛书在内容上努力突出如下两个特点：一、根据各科教学大纲规定的基础知识和基本技能要求，明确提出各科每一部分内容应该重视的复习范围及其重点。二、通过各种类型（包括基本概念题、技能对应题、灵活题、综合题）试题的解析和拟定的练习题，总结命题规律，以求有效地提高学生分析问题和解决问题的能力。显而易见，我们编写这套丛书绝非是要把学生引向“题海”或者是“猜题压题”的邪路；而是倡导学生在对所学知识融会贯通的基础上，开阔思路，深入思考。

教育在改革，考试也在改革。今后的考试将更加科学化、标准化，更加符合教学的客观规律。总之，教学改革有力地推动考试的革新，反过来，考试命题的革新又有力地促进教学的改革。从这个意义上说，本丛书不仅适合学生复习之用，对各科教学也有一定的借鉴作用。

本丛书由崔孟明、李勃樑、宋志唐担任主编，约请北京市部分有经验的教师合力编写。编写过程中几经讨论，几经修改，并广泛地征求了意见，力求深刻精炼和有新意。但由于水平有限，仍会有许多不当之处，敬请广大师生批评指正。

编者

# 目 录

## 化学基本概念和定律

【历届题选】	(1)
一、选择题	(1)
二、是非判断题	(3)
三、填空或填表	(4)
四、问答题	(6)
【试题分析】	(6)
【复习指导】	(7)
【补充练习题】	(9)

## 物质结构的初步知识

【历届题选】	(9)
一、选择题	(9)
二、是非判断题	(11)
三、填空或填表	(11)
【试题分析】	(13)
【复习指导】	(14)
【补充练习题】	(15)

## 元素及化合物(氧、氢、碳)

【历届题选】	(16)
一、选择题	(16)
二、是非判断题	(17)
三、填空或填表	(17)
四、问答题	(19)
【试题分析】	(19)
【复习指导】	(20)
【补充练习题】	(20)

## 氧化物、碱、酸、盐及相互关系

【历届题选】	(21)
一、选择题	(21)
二、是非判断题	(25)
三、填空或填表	(25)
四、问答题	(28)
五、写出化学方程式	(29)
【试题分析】	(34)

【复习指导】	(36)
【补充练习题】	(37)

## 溶 液

【历届题选】	(38)
一、选择题	(38)
二、是非判断题	(39)
三、填空题	(39)
四、计算题	(41)
【试题分析】	(44)
【复习指导】	(46)
【补充练习题】	(46)

## 化学基本计算

【历届题选】	(47)
一、选择题	(47)
二、填空题	(48)
三、计算题	(48)
【试题分析】	(50)
【复习指导】	(51)
【补充练习题】	(51)

## 化 学 实 验

【历届题选】	(52)
一、选择题	(52)
二、是非判断题	(54)
三、填空或填表题	(54)
四、鉴别操作或推断	(64)
五、基本操作方法或顺序	(64)
【试题分析】	(65)
【复习指导】	(65)
【补充练习题】	(66)

### 〔附〕试题答案

化学基本概念和定律	(66)
物质结构的初步知识	(67)
元素及化合物(氧、氢、碳)	(70)
氧化物、碱、酸、盐及相互关系	(71)
溶液	(76)
化学基本计算	(83)
化学实验	(87)

## 化学基本概念和定律

### 【历届题选】

#### 一、选择题

- (1983、北京) 下列属于化学变化的是..... ( )  
①氧气液化 ②氢气燃烧 ③蔗糖溶解 ④“干冰”蒸发
- (1983、北京) 下列不属于混和物的是..... ( )  
①纯水 ②海水 ③食盐水 ④空气
- (1983、上海) 下列物质属于化合物的是..... ( )  
①液态空气 ②氨水 ③石墨 ④ $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$
- (1983、天津) 下列物质中的氢元素以游离态存在的是..... ( )  
①氯化氢气 ②甲烷 ③液态氢 ④水蒸气
- (1983、南京) 下列各组物质属于同素异形体的是..... ( )  
①水和冰 ② $\text{CO}$ 和 $\text{CO}_2$  ③石墨和金刚石 ④纯碱和烧碱
- (1983、杭州) 下列变化属于放热反应的是..... ( )  
① 实验室里用高锰酸钾晶体制氧气  
② 煤炉里炽热的煤层使二氧化碳还原成一氧化碳  
③ 在生石灰堆里加上水
- (1983、扬州) 化学变化中最小的微粒是..... ( )  
①分子 ②原子 ③质子 ④电子
- (1983、福建) ( )是电解质  
①氯化铁 ②酒精 ③铝 ④石墨
- (1983、黑龙江) 下列四种反应类型所包含的反应，全部属于氧化-还原反应的是..... ( )  
①化合反应 ②置换反应 ③分解反应 ④复分解反应
- (1983、安徽) 下面哪种变化不是物理变化?..... ( )  
①用汽油洗去油腻 ②将 $\text{CO}_2$ 变成干冰 ③钠原子变成钠离子 ④用酒精和碘配制成碘酒
- (1984、天津) 下列物质属于离子化合物的是..... ( )  
①硫化钾 ②二氧化碳 ③氯气 ④水
- (1984、黑龙江) 原子是..... ( )  
① 保持物质化学性质的一种微粒  
② 物理变化中的最小微粒  
③ 化学变化中的最小微粒  
④ 发生变化的最小微粒



①同种单质 ②同种元素 ③同种分子

30. (1985、广东) 催化剂在化学反应里..... ( )

① 反应前后本身的质量和化学性质都不变的物质。

② 能改变其它物质的化学反应速度的物质。

③ 能改变其它物质的化学反应速度，而本身的质量和化学性质在反应前后都没有改变的物质。

31. (1985、广东) 分子和原子的主要区别是..... ( )

① 分子质量大于原子质量

② 分子能运动、原子不能运动

③ 分子在化学反应中可以再分，原子在化学反应中不能再分

32. (1985、广东) 下列物质含有氧单质的是..... ( )

①液态空气 ②SO<sub>3</sub> ③H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>(双氧水)

33. (1985、南通) 下列制氧气的方法属于物理变化的是..... ( )

①用空气制氧气 ②用氯酸钾制氧气 ③用氧化汞制氧气 ④用水制氧气

43. (1985、南通) 下列物质属于混和物的是..... ( )

①氯酸钾 ②98%硫酸 ③含氮35%的硝酸铵 ④氧气

35. (1985、南通) 在下列物质中，氮元素化合价最高的是..... ( )

①(NH<sub>4</sub>)<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> ②HNO<sub>3</sub> ③N<sub>2</sub> ④NO<sub>2</sub>

36. (1985、南通) 化学方程式 2Mg + O<sub>2</sub> = 2MgO 的正确读法是..... ( )

①镁加氧等于氧化镁 ②2Mg加O<sub>2</sub>等于2MgO ③两个镁和一个氧气反应生成两个氧化镁 ④每有两个镁原子跟一个氧分子化合生成两个氧化镁分子

37. (1985、南通) 下列物质属于同素异形体的..... ( )

①金刚石和石墨 ②CO和CO<sub>2</sub> ③冰和水 ④生石灰和熟石灰

38. (1985、南通) 根据下列化合价变化情况，属于还原反应的是..... ( )

① $\overset{-2}{O} \rightarrow \overset{0}{O}$  ② $\overset{0}{C} - \overset{+4}{C}$  ③ $\overset{+2}{Fe} \rightarrow \overset{+3}{Fe}$  ④ $\overset{+4}{S} \rightarrow \overset{-2}{S}$

39. (1985、南通) 下列微粒中，具有氧化性的是..... ( )

①Cl<sub>2</sub> ②Na ③H<sup>·</sup> ④Cl<sup>·</sup>

40. (1985、浙江三市一区) 下列属于化学变化的是..... ( )

①空气的液化 ②电灯发热发光 ③钢铁生锈 ④矿石粉碎

41. (1985、浙江三市一区) 下列说法正确的是..... ( )

① 水是由氢、氧两种元素组成。

② 凡能在水溶液中电离出氢离子的化合物就是酸。

③ 催化剂的作用是加快化学反应速度。

④ 凡有元素化合价升降的化学反应就是氧化——还原反应。

⑤ 氢气在氯气中燃烧时，有白烟生成。

42. (1985、丹东) 下列化合物中，R元素的化合价最高的是..... ( )

①R<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ②RO<sub>2</sub> ③HRO<sub>2</sub> ④H<sub>2</sub>R<sub>2</sub>O<sub>7</sub>

## 二、是非判断题

1. (1983、杭州) 草木灰是纯净物。 ( )



之间的\_\_\_\_\_力，使食盐晶体里不能自由移动的离子，离解成能\_\_\_\_\_的离子，这个过程叫做\_\_\_\_\_。

7. (1983、扬州) 一切物质都是由微粒构成的。例如：二氧化碳由\_\_\_\_\_构成，氯化钾由\_\_\_\_\_构成，金属锌由\_\_\_\_\_构成。

8. (1983、北京) 将下列符号或分子式中数字“2”所表示的意义填入表中空格里

	2H	2H <sup>+</sup>	H <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> O	2CO <sub>2</sub>	<sup>+2</sup> Cu	Cu <sup>2+</sup>
表示的意义	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

9. (1983、上海) 填表

符号	2N	N <sub>2</sub>	Fe <sup>2+</sup>	<sup>2+</sup> Fe	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	CH <sub>4</sub>	$\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{O}}}$	K <sup>+</sup> [ $\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{Cl}}}$ ] <sup>-</sup>
表示	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

10. (1984、北京) 写出下列符号所表示的意义：

2H表示\_\_\_\_\_

2H<sub>2</sub>表示\_\_\_\_\_

$\overset{+1}{\text{H}}$ 表示\_\_\_\_\_

H<sup>+</sup>表示\_\_\_\_\_

11. (1984、上海) 写出下列元素的符号或名称：

硅\_\_\_\_\_、 钙\_\_\_\_\_、 钨\_\_\_\_\_、

Br\_\_\_\_\_、 Hg\_\_\_\_\_、 Mn\_\_\_\_\_。

12. (1984、杭州) 分子是保持\_\_\_\_\_的一种微粒。原子是\_\_\_\_\_的最小微粒。

13. (1984、烟台) 组成物质的微粒有\_\_\_\_\_、或\_\_\_\_\_。

14. (1984、内蒙古) 具有\_\_\_\_\_总称为元素。\_\_\_\_\_的现象叫做同素异形现象。

15. (1984、内蒙古) 画出下列微粒的结构示意图(符号左下角数字为核电荷数)。

<sup>10</sup>Ne\_\_\_\_\_， <sup>6</sup>C\_\_\_\_\_， <sup>16</sup>S<sup>2-</sup>\_\_\_\_\_， <sup>11</sup>Na<sup>+</sup>\_\_\_\_\_。

16. (1985、北京) 分子是保持物质\_\_\_\_\_的一种微粒。原子是\_\_\_\_\_中的最小微粒。

17. (1985、北京) 参加化学反应的各物质的质量总和, 等于反应后生成的各物质的 \_\_\_\_\_, 这个规律叫做 \_\_\_\_\_。因此, 12克碳跟32克氧气恰好反应完全, 生成 \_\_\_\_\_ 克二氧化碳。

18. (1985、天津) 填写表内空白

化学符号	2O	3O <sub>2</sub>	Na <sup>+</sup>	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Al <sup>+3</sup>
表示意义					

19. (1985、沈阳) 原子是 \_\_\_\_\_ 中的最小微粒, 也是用 \_\_\_\_\_ 方法不能再分的微粒。

20. (1985、南通)

表示含意	2个单个的氧原子	正二价的铁元素	核电荷为2的原子结构简图	用电子式表示带两个负电荷的硫离子
符号				

21. (1985、浙江三市一区) 用数字和符号表示: 两个碳原子 \_\_\_\_\_, n个硝酸根离子 \_\_\_\_\_。

22. (1985、浙江三市一区) 标出下列各式中硫元素的化合价:



#### 四、问答题:

(1983、福建) 根据你观察过的点燃好蜡烛所产生的现象, 回答:

(1) 分别举出属于物理变化、化学变化的现象各一个, 属于伴随化学变化而发生的现象两个。

(2) 点燃的蜡烛会生成什么物质, 用实验来说明。

#### 【试题分析】

基本概念是中学化学基础的重要组成部分, 从历届考题来看, 多数是考查概念的具体应用, 如要求对具体物质、具体变化、具体微粒、具体的化学反应等指出哪是纯净物、哪是化学变化、哪是分子、原子、哪是氧化——还原反应等等。这些内容的设问方式是多种多样的, 选择答案, 是非判断、填空、填表等等。只是偶尔考查概念的本文。由此可知, 在学习并掌握概念时, 不能单纯去死记硬背概念的条文。而要弄清概念的实质, 广泛、深入地联系实际, 对比分析, 提高在具体应用时的判断能力。

化学文字, 包括元素符号、化合价标、离子电荷标记、原子个数、分子个数等表示方法, 也都是考查的重点。

(选择题3) 空气是混合物, 液化后仍是混合物。氨水是氨气的水溶液, 其中含有氨气

分子、水、一水合氨 ( $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ ) 分子, 及  $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$  能部分电离出的  $\text{NH}_4^+$  和  $\text{OH}^-$ , 所以氨水也是混和物。石墨是碳的一种单质。 $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ , 是具有固定组成的化合物  $\text{CuSO}_4$  与一定数目的具有固定组成的  $\text{H}_2\text{O}$  结合而成, 它仍有一定的元素组成, 所以它是化合物。

(选择题13) 判断一种物质或一种元素是否被氧化, 主要是看它的化合价是否升高了, 这四个供选对象中, 只有  $\text{HCl}$  变成  $\text{Cl}_2$  时, 其中氯元素的化合价升高了, 即  $\text{HCl}$  被氧化了。

(选择题29) 同种元素, 无论是游离态(单质)或化合态(在化合物中), 质子数是不变的。若选答案①, 则忽略了同种单质中微粒质子数一定相同, 但质子数相同的微粒不一定只是单质, 即可以是同一种元素的原子或离子。

(是非题4) 电解质和非电解质这一对物质, 是从化合物中根据其水溶液或熔化状态下能不能导电而区分出来的, 因此题中只提物质是不对的, 这样就会把不是电解质(也不是非电解质)但能导电的金属等包括进来了。

(是非题6) 物质发光、发热可以有因受热的物理原因, 也可以有因放热的化学原因, 即前者是物理变化所产生的现象, 后者是化学变化(即一定有新物质生成)所产生的现象。

(是非题9) 物质在氧气中燃烧有些是化合反应, 但更多的比较复杂的物质(不是单质), 在氧气中燃烧(如甲烷、乙炔等在氧气中燃烧), 则不是化合反应(因为生成二氧化碳和水), 而是氧化——还原反应。

(是非题15) 单质和化合物这一对物质是从纯净物的范围内区分出来的, 如果只提物质这个大概念, 那末, 无论它的组成是同种元素或不同种元素则可能是纯净物或混和物。

(是非题20) 纯净物这一概念是指具有固定组成、固定结构、固定性质的不同于其它物质的一种物质。如氧气, 它只有一种分子  $\text{O}_2$ ; 如铁, 它只有一种原子  $\text{Fe}$ ; 再如氯化钠, 它只有两种离子  $\text{Na}^+$ 、 $\text{Cl}^-$ , 且其个数比为1:1, 等等, 这种情况下的物质属于纯净物, 并非如题所说只是同种元素组成的物质。

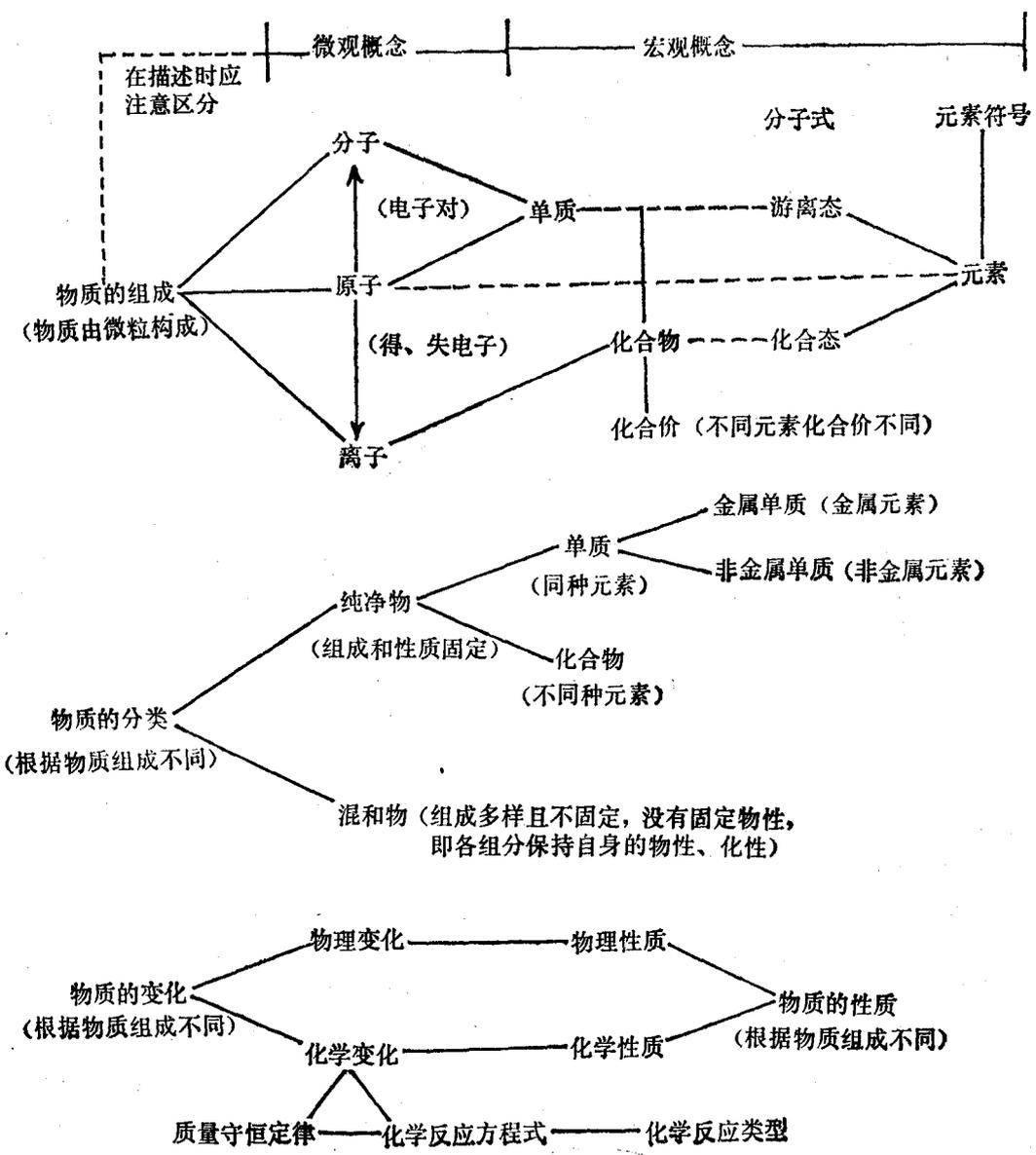
(填空题1) 分子、原子、电子、质子、中子、离子等等都是构成物质的微粒, 它们本身都具有物质性, 即占有空间, 具有质量、带有能量。但它们之间既有联系, 又有区别。弄清这些微粒的特征及它们之间的联系和区别, 以及它们和物质的组成、结构、性质与变化的关系, 是学习化学基本概念的重要任务之一。所以这类内容, 常被拟为考查题。

(填空题9) 元素符号, 分子式、化学方程式等化学学科专用文字, 在表达特定的化学含义时, 各有独特的功能。我们不仅要会写, 会念, 更重要的是能准确、完整地明白它所表示的内容及意义, 并能正确地书写和运用。这是我们学习化学的重点和难点之一。从历届、各地区的考卷中都有关于这方面的题目, 并且在评分时要求特别严格。这就可以看出它被人们所重视的程度。

(填空题22) 化合价知识的运用是书写分子式、化学方程式, 判断是不是氧化还原反应等所不能缺少的。可以说它是初学化学的人, 练习和运用各种化学文字时, 不可忽略的基础之一。我们掌握元素的化合价, 可以有多种的方法, 最重要的方法是理解它的实质, 即从原子的结构和化合物的形成中, 联系元素的化合价, 并在运用中熟练和牢记。

## 【复习指导】

化学基本概念是由物质的组成、分类、变化和性质四个方面逐步派生出来的, 因此它们之间具有紧密的联系, 现分别列出结构关系如下;



复习的方法和要求是:

1. 阅读课本, 弄清各个概念的含义。
2. 根据上列结构关系, 弄清有直线相连的概念之间的联系。
3. 能结合实例运用概念作出分析判断。

落实以上三点的基本方法是分析对比, 例如: 单质有两条直线分别和分子、原子相连, 表示构成单质的微粒有分子(如 $O_2$ 、 $H_2$ 等), 也有原子(如He、Fe、Cu等)。单质又有虚线连游离态, 表明组成单质的是游离态的元素。在平行的概念如原子、分子、离子, 以及元素的游离态、化合态之间都是既有能够相互转变的关系(即化学反应的实质), 又有性质特征的不同(具体表现为物质性质的不同)。

落实的具体途径是深入联系实际。围绕着化学课本及日常生活所提到、见到的各种各样的物质，形形色色的变化。抓现象、想实质，就能有丰富的知识，准确地回答考查的问题。

### 【补充练习题】

1. 下列符号表示了某非金属元素的两个原子的是…………… ( )

- ①  $O_2$  ②  $2Mn$  ③  $\overset{-2}{S}$  ④  $2\overset{0}{Si}$

2. 下列事实能说明物质的分子之间有间隔的是…………… ( )

- ①水能蒸发 ②空气受热膨胀 ③金属能导电 ④糖有甜味

3. 钠原子和钠离子性质不同的下列解释中，不正确的是…………… ( )

- ① 属于同一元素的不同存在状态。  
② 由于微粒的最外层电子数不同。  
③ 它们分别是两种元素的微粒。  
④ 它们核外电子层结构的稳定性不同。

4. 现有下列物质或现象或事实：

- ①纯碱 ②二氧化碳 ③石墨 ④氮气 ⑤氯酸钾 ⑥黑火药 ⑦食盐水 ⑧加热高锰酸钾得到氧气 ⑨从牛奶中得到奶油 ⑩氢氧化钠易潮解 ⑪氢氧化铜受热分解

用上面的标号填写在下列有关括号内：

属于物理变化的是( )，属于物理性质的是( )，属于化学变化的是( )，属于化学性质的是( )，属于混合物是( )，属于单质是( )，属于氧化物是( )，含有高价氯元素的物质是( )，能导电的物质是( )，含有化合态碳元素的物质是( )

5. 填空

(1) 和单质相平行的概念是\_\_\_\_\_它们所属的上一级概念是\_\_\_\_\_。

(2) 物质物理性质和化学性质的区分在于\_\_\_\_\_

(3) 任何物质之中都有一定种类的\_\_\_\_\_，任何纯净物的分子之中都含有一定种类和一定数目的\_\_\_\_\_。

(4) 任何化合物中各元素之间都有一定的\_\_\_\_\_，因此任何纯净的化合物都有固定的\_\_\_\_\_和性质。

(5) 元素的游离态和化合态之间的转变，都属于化学反应中的\_\_\_\_\_反应。

## 物质结构的初步知识

### 【历届题选】

一、选择题

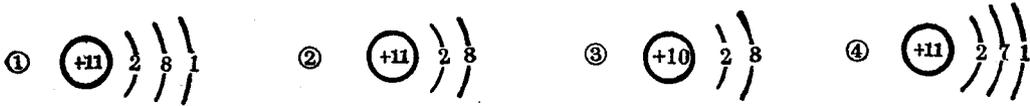
1. (1983、扬州)  $Ca^{2+}$ 和 $Mg^{2+}$ 的下面所列几种数中，相等的是…………… ( )

- ①质子数 ②核外电子数 ③最外层电子数 ④电子层数

2. (1983、福建)原子核是由…………… ( )

- ①电子和质子构成    ②质子和中子构成  
③电子和中子构成    ④原子核不能再分

3. (同上)钠的核电荷数为11, 钠离子的结构示意图是..... ( )



4. (1984、黑龙江)金属元素的原子, 最外层电子的数目..... ( )

- ①是8个    ②一般多于4个    ③一般少于4个    ④是5个

5. (同上)在原子中质子数等于..... ( )

- ①电子数    ②中子数    ③中子数和电子数之和    ④电子总数减去中子数

6. (同上)现有一种离子化合物, 其分子式为  $X_2Y$ , 其中X是+1价离子, X离子与Y离子的核外电子数都是18, 该化合物是..... ( )

- ① $Na_2O$     ② $K_2O$     ③ $K_2S$     ④ $Na_2S$

7. (同上)某一原子最外电子层N层上有1个电子, 该原子能共有电子数是... ( )

- ①8个    ②16个    ③19个    ④20个

8. (1984、杭州)某原子的原子核含有19个质子, 则它的核外M层上的电子数是..... ( )

- ①2    ②8    ③1    ④7

9. (1984、郑州)下列微粒中, 含电子总数最多的是..... ( )

- ① $H_2O$     ②Ne    ③ $Na^+$     ④ $Cl^-$

10. (1984、烟台)下列各对微粒中, 具有相同数目电子的是..... ( )

- ①Na、 $Na^+$     ②Cl、 $Cl^-$     ③ $H^+$ 、He    ④ $H_2O$ 、HF

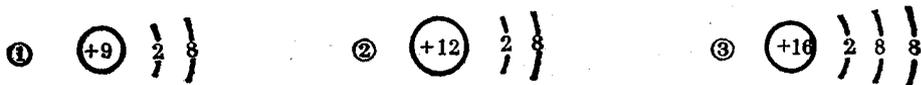
11. (1984、张家口)构成物质的微粒有..... ( )

- ①分子、原子    ②原子、离子    ③原子、分子和离子    ④分子、离子

12. (1985、天津)原子是由..... ( )

①电子和质子构成的    ②电子和中子构成的    ③原子核和核外电子核成的    ④质子和中子构成的

13. (1985、广东)可以表示微粒  $A^{2+}$  的结构示意图是..... ( )



14. (1985、沈阳)元素的化学性质主要决定于原子的..... ( )

- ①核电荷数    ②核外电子数    ③最外层电子数    ④质子数

15. (1985、浙江三市一区)下列属于离子化合物的是..... ( )

- ①HF    ② $CO_2$     ③ $MgCl_2$     ④HCl    ⑤ $Na^+[xCl:]^-$

16. (同上)下列各组微粒中, 其结构M层为最外电子层, 而且M层电子数相同的一组是

- ①He和Li<sup>+</sup> ②O和S ③K<sup>+</sup>和Cl<sup>-</sup> ④Ar和S<sup>2-</sup> ⑤Na<sup>+</sup>和Ca<sup>2+</sup>

17. (同上)已知某元素的阳离子(M<sup>2+</sup>)的质子数后, 仍不能确定的是..... ( )

- ①核外电子总数 ②中子数 ③原子核的组成 ④化合价 ⑤电子层数

二、是非判断题

(1985、北京)原子核是由中子和电子构成的。 ( )

三、填空或填表

1. (1983、北京)填写下列表中的空白

微粒名称	微粒符号	核内质子数	核外电子总数	最外层电子数	微粒结构示意图
氢原子					
	S <sup>2-</sup>	16			
	Mg <sup>2+</sup>				

2. (1983、天津)甲元素原子有K、L二个电子层, 且都排满了电子; 乙元素原子核电荷数等于20; 丙元素原子变成负一价阴离子后, 电子层排布与氩原子相同。

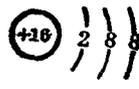
(1) 填表:

元素代号	元素符号	元素名称	原子结构示意图
甲			
乙			
丙			

(2) 用电子式表示三元素间相互发生反应时形成化合物的过程。

(3) 构成的化合物是\_\_\_\_\_化合物, 名称是\_\_\_\_\_。

3. (1984、上海)填写表内空白

微粒名称	微粒符号	微粒结构简图
钙离子		
	O	
		

4. (1984、吉林)甲、乙、丙三种元素的原子核内质子数依次是17、18、19, 则甲、乙、丙三种元素原子最外层电子数依次是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。其中以\_\_\_\_\_元素的原子最易失去外层电子。

5. (1984、黑龙江)某元素A的原子量约为40, 核中质子数和中子数相等, 元素B形成带1个单位负电荷阴离子时, 核外电子数与 $S^{2-}$ 的电子数相等, 元素C的原子核只有1个质子, 试推断:

(1) 元素符号A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_。

(2) 原子结构示意图A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_。

(3) 用电子式表示A、B和C之间可能形成化合物的过程。

6. (1984、内蒙古)有X、Y、Z三种元素, X的原子核外第三电子层上只有一个电子, Y的正一价阳离子( $Y^+$ )的核外没有电子, Z是地壳中含量最多的元素。

(1) X、Y、Z的元素符号依次是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) Y与Z组成化合物的分子式相当于 $Y_2Z$ , 用电子式表示其形成过程。

(3) X与Z组成化合物的分子式相当于 $X_2Z$ 用电子式表示其形成过程。

7. (1984、杭州)填写表内空白

编号	微粒符号	核内质子数	核外电子数	微粒结构示意图
甲		1	1	
乙	K			
丙	$S^{2-}$			

用电子式表示乙元素和丙元素形成化合物的过程:

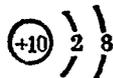
8. (1984、烟台)有X、Y、Z三种元素, 已知X元素的原子核内有11个质子, Y元素的原子核外只有1个电子, Z元素的阴离子带两个单位负电荷, 其离子核外共有18个电子, 写出:

(1) 元素符号X \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_

(2) X的原子结构示意图\_\_\_\_\_, Y原子的电子式\_\_\_\_\_,  $Z^{2-}$ 的离子的结构示意图\_\_\_\_\_。

(3) 用电子式表示X、Y两元素形成化合物的过程\_\_\_\_\_。

9. (1985、北京)填写表内空白

元素名称	元素符号	质子数	核外电子总数	原子结构示意图
氩				
氮			7	
	Na	11		