

“金手杖”系列之一

海淀高考复习 内部讲义

海淀区特高级教师编写组
编

英语

北京大学出版社

海淀高考复习内部讲义

英 语

海淀区特高级教师编写组 编

北京大学出版社

书 名: 海淀高考复习内部讲义·英语

著作责任者: 顾中行

责任编辑: 商鸿业

标准书号: ISBN 7-301-03864-X/G·0479

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京四季青印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850×1168 毫米 32 开本 15.25 印张 389 千字

1998 年 9 月第一版 1998 年 9 月第一次印刷

定 价: 16.00 元

出版说明

北京是全国的政治文化中心，海淀区是北京的文化教育中心，从某种意义上讲，海淀区也是全国的文化教育中心。恢复高考 20 年以来，海淀区以其科学的教学方法、优异的教育成绩和高质量的学习资料赢得了全国师生的信赖。人们探究其成功的秘诀，希望得到海淀区的复习资料。为此，我们特组织海淀区的特高级教师编写了本套《海淀高考复习内部讲义》。该讲义从知识、能力和测试三个方面着手，使知识系统化、能力科学化、测试系列化。

本丛书根据不同学科的特点，每科编写时分成若干讲，以讲座形式出现，每讲均由以下三部分组成。

1. 知识体系：高度概括本讲知识的内在体系（用图表或说明）及高考知识点、重点、难点、疑点等。

2. 能力培养：综合概括（知识点的纵横、归纳、总结），概念辨析，思维迁移，实验设计，书写表达，一题多解，综合计算。

3. 单元测试：针对该专题讲座配备的单元练习，以利巩固提高所学知识。

本书体现了 1998 年教育部调整后的高中最新教学内容和要求。对 1998 年的高考信息进行了全面消化，对 1999 年的高考进行了科学的预测。

本丛书是集体智慧的结晶，参加编写的均为从事一线教学和教研的特高级教师，他们是（排名不分先后）：

谷衍奎、冀幼华、赵文惠、刘传楣、胡杭生、褚群生、田福春、李长健、赵培英、姚家祥、刘黔俊、杨建宇、曹阳、何宗弟、陈颖、王建民、王江慈、王伟民、王淑英、傅敬良、陈楚炎、赵治中、范登晨、蒋嘉申、王人伟、傅崇武、曾龙、顾中行、刘千捷、王绍宗、王美文、程耀尧、冯树三、许维杨、李秉仁、李新黔、杨玲、唐云汉、阎梦醒、郭宝成、邵瑞葵、苑书博、刘庆海、屠良芳、万伟、杨公良、宋莲萱、王硕。

编者

1998年9月

目 录

第一部分 题型分析及能力训练..... (1)

第一讲 语音知识..... (1)

第二讲 单项填空 (13)

第三讲 完形填空 (71)

第四讲 阅读理解..... (141)

第五讲 单词拼写..... (248)

第六讲 短文改错..... (272)

第七讲 书面表达..... (296)

第二部分 高中英语新教材综合测试..... (332)

1. 高中英语课本第一册 (上) 综合测试

(Unit 1—Unit 8) (332)

2. 高中英语课本第一册 (上) 综合测试

(Unit 9—Unit 14) (344)

3. 高中英语课本第一册 (下) 综合测试

(Unit 15—Unit 20) (359)

4. 高中英语课本第一册 (下) 综合测试

(Unit 21—Unit 26) (371)

5. 高中英语课本第二册 (上) 综合测试

(Unit 1—Unit 6) (384)

6. 高中英语课本第二册 (上) 综合测试

(Unit 7—Unit 12) (399)

7. 高中英语课本第二册 (下) 综合测试	
(Unit 13—Unit 18)	(412)
8. 高中英语课本第二册 (下) 综合测试	
(Unit 19—Unit 26)	(426)
9. 高中英语课本第三册 (上) 综合测试	
(Unit 1—Unit 6)	(440)
10. 新编高中英语课本高三第一学期综合测试	
(Unit 6—Unit 12)	(454)
高中英语新教材综合测试参考答案	(470)

第一部分 题型分析及能力训练

第一讲 语音知识

一、题型分析

此考项考查考生对英语语音基础知识的掌握情况,目的是促使考生重视正确的英语发音的学习与训练,具备正确的英语语音知识,使考生在用英语与外界交流时,能说出地道而正确的语音和语调,使英语真正成为他们与外界交流时的有力的交际工具。

在此考项中,多年来一直坚持“三元二辅”的考查方式,即在五道考查语音知识的小题中,有三道小题考查的是元音方面的知识,有两小题考查的是辅音方面的知识。看一下 1998、1997 与 1996 三年此考项的考查点,就是最有力的证实。

1998、1997 与 1996 年语音知识考查题实例的例表与分析

年 度	题 号	题 干	选项	A	B	C	D	答 案
			考查点					
一 九 九 八 年	1	prove	元音[u:]	stone	route	stove	hook	B
	2	anxious	辅音[ŋ]	branch	conclusion	dangerous	tongue	D
	3	breathe	元音[i:]	health	deaf	increase	pleasure	C
	4	achieve	辅音[tʃ]	research	chemist	technique	stomach	A
	5	silver	元音[i]	silent	pretty	tiny	reject	B
一 九 九 七 年	1	motor	元音[əʊ]	opposite	ocean	oppress	object	B
	2	theory	双元音[ia]	diary	pioneer	therefore	really	D
	3	oxygen	辅音[dʒ]	geography	degree	recognise	sugar	A
	4	canal	元音[æ]	important	liberation	majority	national	D
	5	medicine	辅音[s]	except	record	increase	physics	A

年 度	题 号	题 干	选项	A	B	C	D	答 案
			考查点					
一 九 九 六 年	1	longer	元音[ɔ]	London	pr <u>o</u> ve	l <u>o</u> ck	lon <u>e</u> ly	C
	2	admire	三元音[aiə]	qui <u>e</u> t	st <u>a</u> re	s <u>p</u> ear	fig <u>u</u> re	A
	3	christmas	辅音[k]	s <u>p</u> ee <u>ch</u>	stom <u>a</u> ch	ch <u>a</u> rge	ch <u>u</u> rch	B
	4	advanced	元音[a:]	tas <u>k</u>	fortu <u>n</u> ate	entr <u>a</u> nce	sal <u>u</u> te	A
	5	third	辅间[θ]	sou <u>th</u> ern	weath <u>e</u> r	th <u>u</u> s	th <u>e</u> ory	D

二、解题技巧

既然在多年的 NMET 语音知识考项题中,总是考三小题有关英语元音的问题,那么我们必须对六个元音字母 a, e, i, o, u, y 及其元音字母组合(这里既有元音字母与元音字母的组合如:ea, ou 等,也有元音字母与辅音字母的组合,如:ow, ear 等)。这里说的元音,主要是指它们组合在一起后,发出的音是单元音或双元音,甚至三元音的各种发音形式及规律。在平时的学习中,一定要能正确发出那些常用词的正确发音,如 1996 年的考题 quiet,就是个常用词,其正确发音是:[aiə],而字母组合 ie 读作[aiə]的情况很罕见,在高中阶段只学过几个类似的词,如:science, diet 和 society 等。

(一)注意并掌握元音字母和元音字母组合的各种发音方式,尤其是那些例外情况的常用词,下面先以元音字母 i 为例:

元音字母 i 的重读开音节的读音是:[ai],如:ice, shine, final idea, fibre, wild 和 design 等。

元音字母 i 的重读闭音节的读音是:[i],如:ship India, mix, begin, kitchen 和 bring 等。

但是不少考生或他们的指导者(教师)往往忽略了元音字母 i 偶尔也有发长元音[i:]的情况,如:machine, imbecile[ˈimbisi:l](弱智人)和 automobile[ˌɔ:təməˈbi:l](机动车)等。

元音字母组合往往也有几个发音形式,下面再以元音字母组合 ea 为例,作些说明。

ea 第一个发音形式是[i:],如:seat, meat, teach, wheat, reach, lead, beat 和 cream 等。

元音字母组合 ea 的第二个常见的发音是:[e], 如: peasant, pleasure, measure, instead, death, bread, breakfast, heavy, feather 和 weather 等。

元音字母组合 ea 的第三个常见的发音是:[ei], 虽然这样的单词不多, 但是它们的使用频率却非常高, 例如: break, great 和 steak[steik](肉排, 牛排)。因此对这些单词的发音必须格外重视。

元音字母组合 ea 的第四个常见的发音是:[iə], 虽然这样的单词也不多, 但它们的使用频率也是极高的, 所以首先要能正确地发出它们的音来, 然后应格外地熟记它们。它们是: idea, area, realize, real 和 korea[kəriə](朝鲜)等。

(二)熟记一些辅音字母或辅音字母组合的各种发音形式, 尤其是那些有例外的特殊的发音但又是常用词的情况。

一般来讲, 多数辅音字母只有一个发音形式, 如辅音字母 b*, d, f, h*, j, k*, l, m, p, v 和 z(凡带星号的有时在单词中不发音, 如: climb, comb 和 dumb 等; hour, honest; knife 和 knee 等)。这些辅音字母就是一个字母发一个固定的音: b[b]; d[d]; f[f]; h[h]; j[dʒ]; k[k]; l[l]; m[m]; p[p]; v[v] 和 z[z]。

但是有些辅音字母有两个、三个或四个发音形式。如辅音字母 c 就有三个发音形式, 而且还有其发音规律性可循, 如果 c 在元音字母 a、o、u 或其他辅音字母前, 或单词的尾字母, 都读作[k], 例如: cat, capital, cook, copy, copper, corn, cut, cup, curtain, clock, clear, cry, increase, direct, cream 和 Pacific, Olympic, music, republic 等。

辅音字母 c 如果出现在元音字母 e, i, y 前, 它的读音就是[s]。例如: face, race, officer, city, cinema, circle, certain, nation, province, percent, Pacific, cycle, bicycle 和 encyclopedia[ənsaɪkləu'pɪdjə](百科全书)等。

辅音字母 c 如果在 ia 或 ea 前往读[tʃ], 虽然有这种发音的单词不多, 但它们却往往是非常常用的单词, 如 special, social, official, especially 和 ocean 等。尤其要注意这类单词。

辅音字母 s 的发音规律就更为复杂了, 它有四个发音形式:

[s], [z], [ʃ]和[ʒ]。如在单词see和soil中,其读音是[s];在单词design和result中的读音是[z],在单词Asia, sure, sugar和tension [tenʃən] (紧张)中的读音是[ʃ];而在单词revision, decision, measure和pleasure中的正确发音是[ʒ]。

辅音字母组合也是很复杂的,如字母组合 ch 就有四个发音形式。常见的两种是:[tʃ]和[k]。以下单词中其读音是[tʃ]:china, chair, bench, teacher, chimney, research, change, cheap, children, each, rich和such等。在以下单词中其发音都是[k]:school, chemistry和stomach等。

不常见的两个发音是[ʃ]和[dʒ],在单词machine和moustache中都读[ʃ];但在单词sandwich则发[dʒ]的音。

(三)要特别注意非重读音节中,元音字母和元音字母组合要发生变化,有的即使在重读音节中,也有特殊的例外,因此在学习时,要先查辞典,搞确实每个单词的正确发音,千万不可想当然。如单词particularly中的两个字母组合,都不读作[a:],而读作[ə],因为它们都是在非重读音节中。还有oppress中的元音字母,不发[ɒ]的音,而发[ə]的音,因为这个元音字母“o”是不重读的。

综上所述,要想做好语音知识考项的题目,必须在开始学习英语单词时,就重视正确读音的重要性,并努力掌握基本的发音方式和规律,只有在平时打下坚实的语音知识基础,在应试时才能得心应手。在应试时,考生应首先读准选项前的语音题干,然后再将选项中的单词默读。默读时如发现其划线的字母或字母组合与题干的读音一致,应在该选项位置上做个记号,继续读完所有选项;如其他选项的读音与题干的读音不一致,应毫不犹豫地做记号的选项涂黑;如发现四个选项中有两个你认为都与题干读音一致时,则应将二者细细比较,把你认为正确的选项涂黑。应该指出:平时准确朗读单词的读音是正确解答此考项的基础与关键。在回答1998、1997和1996年NMET的语音题时,就是遵循了上述方法。

三、语音知识能力训练题二十组

第一组

1. cousin

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| A. <u>count</u> | B. <u>youth</u> | C. <u>courage</u> | D. <u>cough</u> |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
2. conclusion
- | | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| A. <u>ocean</u> | B. <u>musician</u> | C. <u>expression</u> | D. <u>measure</u> |
|-----------------|--------------------|----------------------|-------------------|
3. material
- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| A. <u>library</u> | B. <u>operate</u> | C. <u>language</u> | D. <u>labour</u> |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
4. research
- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| A. <u>fisherman</u> | B. <u>refer</u> | C. <u>appear</u> | D. <u>recorder</u> |
|---------------------|-----------------|------------------|--------------------|
5. charge
- | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| A. <u>character</u> | B. <u>technical</u> | C. <u>stomach</u> | D. <u>match</u> |
|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------|

第二组

1. message
- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| A. <u>respect</u> | B. <u>mathematics</u> | C. <u>package</u> | D. <u>recycle</u> |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
2. shallow
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| A. <u>officer</u> | B. <u>certain</u> | C. <u>ocean</u> | D. <u>music</u> |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
3. lonely
- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|---------------------|
| A. <u>shoulder</u> | B. <u>louder</u> | C. <u>Europe</u> | D. <u>pronounce</u> |
|--------------------|------------------|------------------|---------------------|
4. promise
- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|--------------------|
| A. <u>desert</u> | B. <u>design</u> | C. <u>wise</u> | D. <u>increase</u> |
|------------------|------------------|----------------|--------------------|
5. wear
- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| A. <u>spear</u> | B. <u>heard</u> | C. <u>parent</u> | D. <u>carry</u> |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|

第三组

1. idiom
- | | | | |
|------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| A. <u>island</u> | B. <u>technique</u> | C. <u>iron</u> | D. <u>Italy</u> |
|------------------|---------------------|----------------|-----------------|
2. language
- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| A. <u>trunk</u> | B. <u>strange</u> | C. <u>thunder</u> | D. <u>pencil</u> |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|
3. concert
- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| A. <u>observe</u> | B. <u>cover</u> | C. <u>biology</u> | D. <u>above</u> |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
4. breathe
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A. <u>wealth</u> | B. <u>worthy</u> |
| C. <u>thoroug</u> | D. <u>mathematics</u> |
5. sweat
- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| A. <u>least</u> | B. <u>weak</u> | C. <u>bread</u> | D. <u>great</u> |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|

第四组

1. operate
A. courage B. headache C. orange D. package
2. wander
A. salt B. robot C. solid D. Europe
3. practice
A. nature B. population C. native D. natural
4. Asia
A. ocean B. design C. concert D. cause
5. honest
A. horse B. house C. hour D. homeland

第五组

1. shallow
A. how B. cow C. arrow D. down
2. tough
A. cough B. through C. plough D. though
3. governor
A. lose B. move C. prove D. tongue
4. area
A. idea B. sea C. tea D. cheap
5. honeydew
A. blew B. few C. threw D. jewelry

第六组

1. celebration
A. conclusion B. question C. permission D. suggestion
2. bookmark
A. postwar B. sergeant C. nervous D. upward
3. ocean
A. reduce B. physicist C. Zurich D. moustache
4. puzzle
A. bury B. loose C. blood D. supply
5. atmosphere

A. there

B. where

C. geography

D. theory

第七组

1. society

A. belief

B. field

C. quiet

D. achievement

2. discipline

A. shine

B. attentive

C. besides

D. excited

3. scarce

A. mayor

B. schoolyard

C. postwar

D. forward

4. stroll

A. across

B. historic

C. impostor

D. post

5. virtue

A. source

B. mourn

C. colour

D. journey

第八组

1. practised

A. wretched

B. refused

C. furnished

D. counted

2. frying-pan

A. physicist

B. factory

C. type

D. oxygen

3. pure

A. during

B. newer

C. failure

D. sure

4. block

A. tortoise

B. horror

C. possession

D. prove

5. brown

A. tower

B. owner

C. flown

D. thrown

第九组

1. reward

A. margin

B. worthy

C. fault

D. because

2. chew

A. few

B. sew

C. dew

D. crew

3. advise

A. Scotland

B. chapter

C. latent

D. swallow

4. geography

- | | | | |
|-------------------|------------------|----------------|------------------|
| A. <u>regard</u> | B. <u>digest</u> | C. <u>grab</u> | D. <u>sign</u> |
| 5. <u>earnest</u> | | | |
| A. <u>heart</u> | B. <u>spear</u> | C. <u>wear</u> | D. <u>search</u> |

第十组

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1. <u>clear</u> | | | |
| A. <u>biology</u> | B. <u>idiot</u> | C. <u>earth</u> | D. <u>heard</u> |
| 2. <u>evolution</u> | | | |
| A. <u>question</u> | B. <u>conclusion</u> | C. <u>patience</u> | D. <u>suggestion</u> |
| 3. <u>crawl</u> | | | |
| A. <u>hour</u> | B. <u>pour</u> | C. <u>courage</u> | D. <u>tour</u> |
| 4. <u>sergeant</u> | | | |
| A. <u>mercy</u> | B. <u>carpet</u> | C. <u>serve</u> | D. <u>herself</u> |
| 5. <u>wealth</u> | | | |
| A. <u>deaf</u> | B. <u>cheat</u> | C. <u>idea</u> | D. <u>break</u> |

第十一组

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. <u>ally</u> | | | |
| A. <u>envy</u> | B. <u>destiny</u> | C. <u>sympathy</u> | D. <u>dry</u> |
| 2. <u>forgive</u> | | | |
| A. <u>transport</u> | B. <u>discomfort</u> | C. <u>glorious</u> | D. <u>shore</u> |
| 3. <u>sugar</u> | | | |
| A. <u>surgery</u> | B. <u>Asia</u> | C. <u>disaster</u> | D. <u>display</u> |
| 4. <u>coast</u> | | | |
| A. <u>broad</u> | B. <u>aboard</u> | C. <u>roll</u> | D. <u>Holland</u> |
| 5. <u>Canadian</u> | | | |
| A. <u>failure</u> | B. <u>idiot</u> | C. <u>Austria</u> | D. <u>radiation</u> |

第十二组

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. <u>excuse</u> | | | |
| A. <u>example</u> | B. <u>exactly</u> | C. <u>explain</u> | D. <u>exist</u> |
| 2. <u>certain</u> | | | |
| A. <u>explain</u> | B. <u>remain</u> | C. <u>Britain</u> | D. <u>brain</u> |
| 3. <u>peace</u> | | | |
| A. <u>breast</u> | B. <u>theater</u> | C. <u>beach</u> | D. <u>ocean</u> |

4. swallow

A. challenge

B. master

C. nation

D. quarrel

5. therefore

A. thorough

B. through

C. throat

D. although

第十三组

1. portrait

A. plain

B. waist

C. suggest

D. majesty

2. birdcage

A. village

B. language

C. awake

D. national

3. bowl

A. sew

B. threw

C. powder

D. brown

4. magazine

A. Seine

B. receive

C. silent

D. prime

5. sign

A. campaign

B. dragon

C. courage

D. begin

第十四组

1. flood

A. food

B. bloom

C. blood

D. childhood

2. defended

A. wretched

B. practised

C. moved

D. climbed

3. wander

A. water

B. watch

C. walk

D. wake

4. rather

A. fast

B. particularly

C. native

D. material

5. island

A. fifth

B. give

C. idiom

D. idea

第十五组

1. hour

A. horse

B. honest

C. hammar

D. however

2. include

A. republic

B. umbrella

C. mulberry

D. rule

3. whistle

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| A. <u>whole</u> | B. <u>whose</u> | C. <u>whom</u> | D. <u>whether</u> |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
4. shoot
- | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| A. <u>headache</u> | B. <u>school</u> | C. <u>machine</u> | D. <u>chemical</u> |
|--------------------|------------------|-------------------|--------------------|
5. cemetery
- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| A. <u>candle</u> | B. <u>campaign</u> | C. <u>circle</u> | D. <u>computer</u> |
|------------------|--------------------|------------------|--------------------|

第十六组

1. says
- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| A. <u>spray</u> | B. <u>delay</u> | C. <u>bull</u> | D. <u>bury</u> |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
2. twinkle
- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|-------------------|
| A. <u>bulletin</u> | B. <u>sign</u> | C. <u>belong</u> | D. <u>mankind</u> |
|--------------------|----------------|------------------|-------------------|
3. path
- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| A. <u>mass</u> | B. <u>splash</u> | C. <u>wave</u> | D. <u>answer</u> |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
4. unusual
- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
| A. <u>occasion</u> | B. <u>Asia</u> | C. <u>visit</u> | D. <u>used</u> |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
5. species
- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| A. <u>cinema</u> | B. <u>special</u> | C. <u>circle</u> | D. <u>Cincinnati</u> |
|------------------|-------------------|------------------|----------------------|

第十七组

1. possession
- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| A. <u>pressure</u> | B. <u>progress</u> | C. <u>representative</u> | D. <u>insect</u> |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
2. moustache
- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|----------------|
| A. <u>chain</u> | B. <u>machine</u> | C. <u>school</u> | D. <u>chew</u> |
|-----------------|-------------------|------------------|----------------|
3. century
- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| A. <u>Egyptian</u> | B. <u>actual</u> | C. <u>listen</u> | D. <u>whistle</u> |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
4. sword
- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| A. <u>sway</u> | B. <u>Sweden</u> | C. <u>where</u> | D. <u>whole</u> |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
5. fever
- | | | | |
|-----------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| A. <u>fresh</u> | B. <u>frequently</u> | C. <u>president</u> | D. <u>electric</u> |
|-----------------|----------------------|---------------------|--------------------|

第十八组

1. theatre
- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|--------------------|
| A. <u>reach</u> | B. <u>idea</u> | C. <u>seat</u> | D. <u>pleasure</u> |
|-----------------|----------------|----------------|--------------------|
2. remain
- | | | | |
|----------------|-------------------|------------------|----------------|
| A. <u>said</u> | B. <u>certain</u> | C. <u>Monday</u> | D. <u>sail</u> |
|----------------|-------------------|------------------|----------------|