

欧美热销1.7亿册

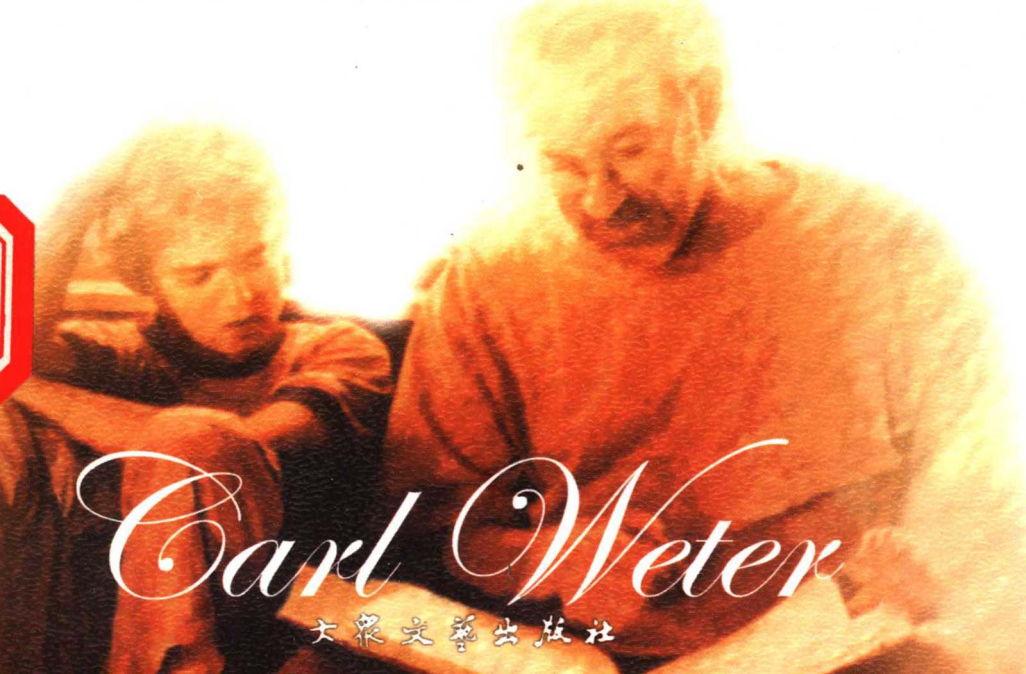
中文版首次独家引进

〔德〕小卡尔·威特 著
王雪琴 译

后天神童

成就天才的 **14项** 教育法则

九岁精通六种语言，十岁进大学，
十四岁成博士，十六岁当大学教授，
小卡尔·威特并非天赋奇才，他是父母尽心培养的后天神童！
能力不需天生，天才可以培养，
只要父母用对方法，每个孩子都可成为天才儿童！



Carl Weitz

大众文艺出版社

经典畅销 3 亿册 中文版首次出版引进

《后天神童》
《后天神童》
《后天神童》

后天神童

成就天才的 [3-6岁] 教育法则

从《后天神童》开始，让孩子在3岁前，
掌握学习的能力，成为学习的高手。
在3岁前，让孩子掌握学习的能力，让孩子在3岁前，
掌握学习的能力，成为学习的高手。
在3岁前，让孩子掌握学习的能力，让孩子在3岁前，
掌握学习的能力，成为学习的高手。



欧美热销上亿册
中文版首次独家引进

后天神童

HOUTIAN
SHENTONG

成就天才的〔14〕项教育法则

〔德〕小卡尔·威特 著
王雪琴 译

大众文学出版社

图书在版编目(CIP)数据

后天神童:成就天才的14项教育法则/(德)小卡尔·威特著;
王雪琴译.

—北京:大众文艺出版社,2003.9

ISBN 7-80171-383-4

I. 后…

II. ①小… ②王…

III. 天才教育

IV. G763

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第076729号

北京市版权局著作权合同登记号 图字:01-2003-5987号

后天神童

本书由华文网集团授权大众文艺出版社独家出版发行

(北京市东城区府学胡同甲1号 邮编:100007)

北京兴达印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本 850×1168毫米 1/32 印张 8.75 字数 175千字 插页 2

2003年9月北京第1版 2003年9月北京第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 7-80171-383-4/G·9

定价:19.50元

版权所有,翻版必究。

大众文艺出版社发行部 电话:84040746

北京市东城区府学胡同甲1号 邮编:100007

〔德〕 小卡尔·威特

德国著名神童。九岁时已精通六种语言，十岁即进入哥根廷大学就读，十四岁获得博士学位，十六岁时被委任为柏林大学法学教授，其父卡尔·威特为德国教育大师。

小卡尔·威特出生时身体状况不佳，被医生判定为“弱智儿”，经过其父母适当的早期教育后，他成为享誉欧洲的全能天才；除其专业领域的法学理论外，他还是著名的哲学家、历史学家、语言学家、演奏家。其父卡尔·威特从他出生十五天起便开始对他进行早期教育，给他最适当的培养，使他在十四岁时获得博士学位，十六岁受聘成为大学教授，其所受到的教育方法，成为全球教育典范。

培养神童胎教第一
从感受中获得知识

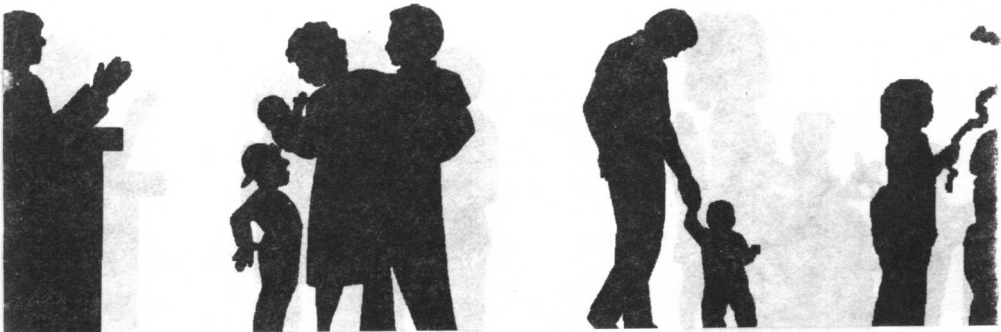
儿童心中的善
我的童年没有玩具

编者的话

这是一本指导孩子成才的好书；这是一部贴近现实生活的精品。

小卡尔·威特九岁精通六种语言，十岁进大学，十四岁成博士，十六岁当大学教授。

“天才”“神童”，百分之一是天生的，百分之九十九是后天教育的结果。卡尔·威特不仅仅教育孩子如何学习科技知识、文化知识，更重要的是也教他如何做人、如何做一个真正



的社会人，培养孩子的完美人格，树立孩子正确的人生观、世界观。小卡尔·威特并非天赋奇才，他是父母尽心培养的后天神童！

看了这称为全球教育典范的小卡尔·威特所著的这本影响一代又一代人们的《后天神童》，你就会明白，普通的孩子可以成为“天才”；普通的家长可以教好孩子成为“神童”，只要你们有足够的爱心和耐心。

愿所有的父母都能教育好孩子，愿所有的孩子都能成为非凡的“天才”。

中文简体字版编者

2003年9月



序 言

现代社会，随着科学的飞速发展，竞争越来越激烈，每一个做父母的都有一种急迫感和危机感，那就是——怎样才能让自己的孩子不输在起跑线上，怎样才能让自己的孩子与众不同，怎样才能让自己的孩子在这个社会上生存发展。

那么，怎样才能让你的孩子不输给别人并能胜人一筹呢？这就需要有效地开发人类的潜能。老卡尔·威特说：“如果每个孩子的潜能都能得到最有效的开发，那么每一个孩子都有成为天才的可能。”如何开发孩子的潜能呢？这必须要有科学的理论依据，得采取科学系统的教育方法。否则不但不能得



到理想的效果，相反的还会造成揠苗助长，阻碍孩子智力的发展，以致事倍功半。

卡尔·威特的这本书则比较全面、详尽地介绍了他的父亲——老卡尔·威特，是如何以科学的方式开发他的潜能，是如何把他这个众人眼中的“白痴”教导成一个名闻欧洲的“天才”。尽管卡尔·威特是19世纪的欧洲人，但是他的这些教育理论、教育方法却影响了一代又一代的人。直到现在，他的这些理论依然是非常宝贵的幼儿教育理论基础，依然对我们教育子女具有非常重要的启发意义。

卡尔·威特在本书中，从十四个方面谈如何教育孩子。从最初的胎教直到孩子出生、长大、成人。卡尔·威特不仅仅教育孩子如何学习科学、文化知识，更重要的是也教他如何做人、如何做一个真正的社会人，培养孩子完美的人格，树立孩子正确的人生观、世界观。他也提出了：“只有对社会有用的人，才是真正完美的人。”这对推动社会的发展、促进社会的进步具有非常积极的作用。

从本书中可以看出，卡尔·威特培养孩子具有的能力主要表现在以下几个方面——孩子必须具有独立发现问题的能力以及独立解决问题的能力，甚至是独立创造的能力、独立评价自己的能力和独立发展的能力。

如何培养孩子具有这些能力？在本书中，卡尔·威特并不是单纯地、机械地列出教育理论的条款，而是透过现实生活中一个个的小故事，来让我们得到启发和学习。这对我们在实际教育孩子的过程中非常具有操作的可能性，因为在我们教育孩子时，也常常会出现卡尔·威特提到的这些事。但是没看这本书之前，我们是怎样处理这些问题的呢？看了之后，你就会明白，教育孩子其实并不是教育专家才能完成的，我们普通人一样可以教好孩子，只要有足够的爱心和耐心，我们一样可以把我们的孩子培养成人人羡慕的天才神童。

其实在现今社会，我们也常看见许多天才儿童、智力超常的儿童，以及在某一学科的“天才”。



这些“神童”“天才”是从哪里来的呢？百分之一是天生的，百分之九十九都是后天教育的结果。就像卡尔·威特所说，“先天天才是相同的，后天天才是不同的”，天才、神童需要我们去培养教育。

愿所有的父母都能教育好孩子，愿所有的孩子都能成为非凡的“天才”。

目 录

序言/1



第 1 章 父母，天才儿童的启蒙老师

“优生”教育论/2
培养神童胎教第一/7
天才与白痴的距离/11



第 2 章 摇篮中的体育锻炼

建立良好的饮食习惯/16
摇篮中的体育活动/20
冷水锻炼法/24
充分休息才能做好工作/27



第 3 章 摇篮中的智力训练

观察能力的训练/32
记忆能力的训练/38
想象能力的训练/43
先天天才的相同，后天天才的不同/47
教育目的决定教育结果/49

第



章 登上智慧之峰的阶梯——快乐学习

- 兴趣学习法/52
- 学习的必须性和不完全性/54
- 快乐学习法/57
- 掷骰子教学法/60
- 潜意识教育法/63
- 我的语言学习历程/66
- 从音乐中受到教育/68

第



章 从小树立“善”的观念

- 儿童心中的“善”/72
- 伪善的鳄鱼不能学/76
- 什么是真正的大方/80
- 节俭不是靠嘴说/85
- 让他自己动手做/90
- 面对荣誉保持清醒/93
- 人心与盒子比拟/98

第



章 从小树立成就感

- 教导孩子具有成就感/102
- 给孩子最需要的帮助/106
- 严厉与宽容/109
- 正确评价自己/112
- 充满信心挑战未来/114

第



章 学习中的八种方法

- 两个学习环境/118

培养兴趣，控制热情/121
培养学习兴趣/124
每天两小时学习法/126
争当第一胜于保持第一/130
最佳记忆法/134
学习进度与音乐节奏/137
转换学习法/140



健康人格的培训

体验别人的痛苦/144
孩子怎样才能永远爱你、关心你/148
坚强不屈性格的培养/153
从挨打中获得知识/159
挑战权威面对人生/163



完美人生具备的条件

生命开始计划开始/168
守时原则/171
做事要精益求精/174
劳动是独立的根本/178



“游戏中学习”伴随我成长

“游戏学习”法/182
我想和别人玩/187
游戏中体验社会角色/190
我的童年没有玩具/193
父亲和我做游戏/196



第 4 章 只有坏的人没有坏的钱

- 金钱教育理论/200
- 金钱奖励的优点/205
- 为什么要节约用钱/213
- 抵抗金钱的诱惑/216



第 5 章 完美人生的塑造

- 走出儿童教育的盲点/222
- 保持人际交往间的距离/227
- 谁是真正的朋友/231
- 适当地依本性做事/234



第 6 章 儿童教育的成人化

- 我不平凡但我不是神童/238
- 坚持全面发展/240
- 孩子偏重某科是父母的错/244
- 做一个真正的男子汉/247



第 7 章 父亲教我认识生命的真谛

- 学校教育不容忽视/252
- 人生导师不能抛弃/255
- 灵魂不能禁锢于校园/258
- 丘比特是个瞎子/262
- 珍爱生命/266
- 后记/269



第1章

Part 1



父母,

天才儿童的启蒙老师

Carl Weter

