

全国高等中医药院校思想政治工作
研究会第一次年会

论文选编

一九九一年五月

前 言

全国高等中医药院校思想政治工作研究会会长 张世栋

自党的十三届四中全会以来，江泽民总书记为核心的党中央，总结了过去10年忽视德育的沉痛教训，不断加强学校的思想政治教育工作。江泽民同志在国庆40周年大会上的讲话中明确指出：“各级各类学校，不仅要建立完备的文化知识体系，而且要把德育放在首位，树立正确的政治方向。”去年12月党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》中又进一步指出：“国家强盛和民族振兴靠人才，人才靠教育，继续贯彻教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人的方针，进一步端正办学指导思想，把坚定的政治方向放在首位，全面提高教育者和被教育者的思想政治水平和业务素质。”由于党中央的坚强领导，已经开始形成了对高校加强和改进思想政治教育工作十分有利的社会大气候。

一年多来，全国高等中医药院校同其他高等院校一样，在省、市、自治区党委的领导下，遵照党中央的指示，端正了办学指导思想，坚持社会主义办学方向，认真落实德育首位，加强了政治课和社会实践活动，加强了教师和研究生两个薄弱环节的工作，加强了思想政治工作和党务工作干部队伍建设，加强了积极分子队伍和基层组织建设，并相应地调整了有关的政策和逐步增加了对德育的投入，使思想政治教育工作出现了可喜的转机。

随着思想政治教育工作的加强和改进，科学研究工作也蓬勃开展起来了。去年5月在广州成立了全国高等中医药院校思想政治工作研究会，今年4月在福州召开了第一次年会暨一届二次理事会。这次年会收到论文50余篇，在大会上宣读了22篇。这本集子是本次年会论文的选编，也是一年来科研成果的结晶。它主题突出，集中围绕着落实德育首位这个中心，它涉及的方面比较广泛，包括思想落实、组织落实、措施落实和政策落实；它力求从理论与实践结合上说明问题，有一定的深度。总之，这本选编有参考价值，值得一读。

思想政治工作是一门科学，开展科学研究是加强和改进思想政治工作的动力。现在，全国高等中医药院校思想政治工作的科学研究已经有了一个良好的开端。希望从事思想政治工作的同志们继续努力，把工作难点作为科研重点，组织起来协作攻关，争取出更多更好的成果，以促工作、带队伍、上水平，努力使思想政治工作科学化，使思想政治工作人员专家化，不断提高思想政治工作的水平，为开创思想政治工作的新局面而奋斗！

浅谈高校落实德育首位的几点体会

成都中医学院 郑士杰 韩金华

党的十三届四中全会后，以江泽民同志为核心的党中央，非常重视加强和改进高校思想政治工作，认真总结了1989年春夏之交那场政治风波的教训，极其明确地指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”这是针对改革开放十年中思想政治教育的失误，德育在学校地位削弱而得出的正确结论。这个结论，指明了德育在教育整体结构中的地位和作用，是我们高校对学生进行社会主义教育工作的重要指导思想。

一年多来，我们坚决贯彻执行中央的这一重要指示，通过“六·四”政治风波的反思，耐心细致地从多方面做工作，包括对党的十三届四、五、六、七次中央全会精神的学习，以苏联、东欧局势演变和以治理整顿、深化改革为主要内容的国际国内形势教育；坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育；开展“双清”和党员重新登记工作；《关于社会主义若干问题学习纲要》以及马克思主义哲学的学习等，使学院思想政治工作和德育工作都得到了改进和加强，学校稳定，正气上升，发生了一些可喜的变化，出现了新的转机。目前，学院各级党组织、政工部门理直气壮地开展思想政治工作的氛围、大环境正在校园内形成；学院党委领导思想政治工作的体制基本理顺，健全了党委的办事机构，完善了必要的规章制度，形成了思想政治工作党政工团体齐抓共管的网络；广大师生的思想认识也有明显提高，一些浅层次的问题已基本解决，比较深层次的问题受到了触动。学生中重视和关心政治的新气象正在出现。据统计，全院各系部已成立了四十多个党章和马列学习小组，参加人数近500人，约占全院学生的三分之一。要求上进的学生大幅度增加，申请入党和向党组织靠拢的积极分子占全校学生的20—30%。“第二课堂”活动又重新活跃起来，各种专题讲座，寝室文化活动，结合专业学习的“双基”（基本知识、基本技能）竞赛活动开展得朝气蓬勃，受到了广大同学欢迎。

回顾近十年办学过程中正反两方面的经验教训，特别是近一年多来的工作实践，我们深切体会到，高校要真正把德育首位落实好，必须解决好以下四个问题：

第一，落实德育首位的认识要“到位”。

认识是搞好一切工作的先导和前提，落实德育首位也不例外，必须统一思想，增强共识，才能动员全体师生、党员和干部同心协力，进入角色。其中特别重要的是提高院系两级领导干部的认识，增强自觉性。我们采取抓重点、分层次的办法，通过举办中层以上干部学习班，召开中层干部会议，组建院系两级中心学习组、上党课、听报告等多种形式，来提高干部思想认识。如去年三月学院召开为期三天的第二次思想政治工作会议，中心议题就是如

何落实德育首位的问题，有近200名中层以上干部、专职政工人员和“两课”教师参加了会议。会议期间省、市委宣传部和省教委领导同志就高校为什么要把德育放在首位的问题作了重要讲话，使与会者深受启发和教育。去年下半年又认真组织师生员工学习了《关于社会主义若干问题学习纲要》。在学习中联系统1989年发生的政治风波在高校的表现和苏联、东欧局势变化在师生中的影响。深刻认识到，高校必须坚持社会主义办学方向，必须把德育放在首位。在统一认识上，着重解决了这样几个问题：（1）认识德育在高校工作中的重要地位和作用，增强育人意识。“把德育放在首位”是由社会主义教育的本质决定的。在阶级社会中，教育作为上层建筑的一部分，其鲜明的阶级性主要是通过德育来体现的，社会主义教育与其它一切剥削阶级教育的本质区别就在于德育。社会主义的大学必须育人，即把德育放在首位，只有如此，才能培养出社会主义事业的建设者和接班人。（2）认识在社会主义新时期，“把德育放在首位”的重要意义，增强争夺意识。在社会主义初级阶段，国内资产阶级自由化同四项基本原则的对立仍将长期存在；国际上，西方敌对势力推行“和平演变”战略，亡社会主义之心不死，渗透与反渗透，颠覆与反颠覆，“和平演变”与反“和平演变”的斗争将是长期的、复杂的。而高等学校历来是国内外敌对势力腐蚀、争夺青年的前沿阵地。89年由于资产阶级自由化思潮的影响进而发展到政治动乱，在全国不少高校都有突出的反映，就足以说明这一点。可见，高校把德育放在首位，是争夺社会主义事业接班人的需要。同时，对稳定社会、稳定政治，“治国安邦”都具有非常重要的意义。（3）认识德育的功能在学生全面发展中具有导向作用，增强全面贯彻党的教育方针的意识。德育在学生德、智、体全面发展的教育中起着导向和推动作用，它教育学生懂得为谁而学，为什么要学和用什么态度学习，使学生获得完成智育，体育的健康的内在动力，激励和推动学生全面发展。（4）认识把德育放在首位同以教学为中心的关系，增强德育首位的意识。在过去较长时间里，由于存在“重智育，轻德育”的影响，一些同志总认为“德育首位”和“以教学为中心”是矛盾的。这是不正确的，强调以德育为首位是指学校在进行德、智、体的教育中，德育属于首位。坚持以教学为中心是指学校的育人任务主要是通过教学途径来完成的，学校工作要围绕教学这个中心来计划和部署。以德育为首并不是简单的要求德育比专业教学占用更多时间，经费和专职人员。因为，教学本身就包含了德、智、体的内容，不是单纯的文化知识传授。德育的实施必须依靠全院教职工共同进行并渗透到学校的教学、管理和一切活动之中，才能收到良好的效果。所以，以教学为中心，它并不影响德育的首要地位。

第二，落实德育的措施要“到位”。

措施是完成任务的重要保证。要把德育落实到首位，思想认识是基础，强有力的措施是保证，在提高思想认识的同时，必须抓好措施的落实。我们在落实德育首位的实践中，采取了以下一些措施：（1）加强党委对德育工作的领导，实行思想政治工作由党委工团齐抓共管的领导体制。建立党委书记、院长和有关职能部门负责人参加的思想政治工作协调领导小组。确保把德育放在首位。同时，党委分工一位副书记、行政分工一位副院长共管教职工和学生经常性的思想政治教育、“两课教学”与生活管理、教职工的“三育人”等具体工作。（2）抓好“三个阵地”建设。即马克思主义理论课、思想品德课和日常思想政治教育。在组织上，成立社科部加强对“两课”的领导。在教学安排上，把“两课”列入学院的总体教

学计划,对课程建设和教学环节的安排,都与专业课一样重视。在教学方法上,既坚持正面灌输,又注意针对性,强调理论联系实际,引导学生确立正确的世界观、人生观,提高学生正确认识和分析现实问题的能力;(3)坚持做到“管”、“教”结合。要坚持从严治校,光讲“思想教育”效果不佳,必须把严格管理结合起来。89年发生“两乱”以来,在对学生进行形势教育、国情教育、社会主义教育、法制观念教育的同时,根据《高等学校学生行为准则》和本院制定的《学生守则》的要求,学院党委作出“十个支持、十个反对、十个制止”的决定,并集中一个月的时间,动员100多名院、系、部、处领导和教师参加整顿学生的学习、生活秩序,使学生中的不良倾向得到纠正;(4)坚持不懈地把教书育人、管理育人、服务育人抓紧抓好抓落实。抓好“三育人”既可教育学生,又带动了教职工队伍的自身建设,促进教学相长。如通过设置兼职班主任、院党政领导及中层干部定期定时听课制、教学质量检查、开展学生与食堂职工共建文明食堂活动等,落实“三育人”。(5)努力开创德育工作的立体网络、优化育人环境。德育是一个系统工程,要靠多方位的努力和配合才能完成。近年来,我们在校内外建立了社会、家庭与学校“三结合”的德育工作的立体网络。其作法是通过与家长建立通信联系,召开家长座谈会,实行班主任家访、开展假期社会实践、与学生住家所在地政府联系等方式,对学生进行思想品德教育。在校内就建立党委领导、党政协力、群团配合,齐抓共管的德育工作网络。

第三,落实德育首位的政策要“到位”。

落实德育首位的政策包括两个方面,一是上级主管部门制定的政策,学校必须结合实际,认真研究贯彻落实。在实施中若有什么异议和反映,应及时向上级有关部门反馈信息。二是学校为落实“把德育放在首位”而作出的规定,既要有利于调动积极性,又要注意导向作用。对此,我们的作法有以下几点:(1)在学校总体规划和专业培养目标中都明确规定了德育的地位和目标。各专业的教学计划也必须是德、智、体全面培养的综合教育计划;(2)明确规定马克思主义理论课和思想品德课是必修课,并计入升留级的主要学科门数之内;(3)建立和完善德育考核和操行评定制度,规定德育成绩不合格的学生不能发毕业证书;(4)制定教书育人、管理育人、服务育人的具体规定及考核指标,把“三育人”的成绩与教职工的考核、评优、晋升、提级挂钩。学院还采取措施落实政治生活待遇,解决好技术职称,对专职辅导员分住房加分以及适当解决岗位补贴等,使政工队伍基本得到稳定、发展和加强。(5)加强教职工的政治教育,建立政治学习考核档案,作为教职工出国研修,评选先进政治考核的依据。

第四,落实德育首位的工作要“到位”。

落实德育首位的各项实际工作,即加强和改进日常思想政治工作,加强理论学习、加强精神文明建设、加强党的建设,搞好“两课”教学等都要落到实处。一年多来,通过总结89年发生“两乱”的教训,围绕落实德育首位工作“到位”这个中心,认真抓了“四加强一搞好”的工作。(1)在加强和改进思想政治工作方面,一是突出一个重点,即把加强中层以上干部的理论学习和加强青年教师,研究生的日常思想政治工作始终列为重点切实认真地抓好,主要作法是通过办短期学习班和组建院系两级中心学习组,加强中层以上干部的理论学

习和提高。成立教职工分团委，加强青年教师和研究生的日常思想政治工作；二是抓住一个关键。这些年来，高校思想政治工作受到削弱，对学生教育不力，而教职工的思想教育被忽视，要改变学校思想政治工作的被动局面，重点是学生，关键要抓教职工。为此，我们在认真组织好教职工的政治学习和形势教育的同时，还十分注重教职工思想工作的力度和热度。所谓力度，就是是非分明，奖惩兑现。对错误的敢于批评，正确的敢于支持。去年学院制定了《教职工劳动纪律管理暂行办法》，严格校纪，对一些违犯劳动纪律的教职工进行了行政处分，尽管当时来自各方面的阻力很大，但仍然冲破了说情、告状、吵骂、威胁等种种阻力，坚决维护了校规校纪，树立了正气。所谓热度，就是及时把思想工作做在萌芽状态，不要等到提意见时才去做工作，增强了难度。特别是教职工的思想情况与学生的思想情况具有不同的特点。学生思想情况是共性多，范围小，层次少；教职工的思想情况是共性少，范围大，层次多。因此，要做好教职工的思想政治工作。更要加强调查研究，多作分析，注意针对性，才能收到良好效果。（2）在加强理论学习方面，主要采取灌输与自我教育相结合的方法，强调针对性，注重时效性，逐步解决深层次的问题。（3）在加强党的建设方面，贯彻中央（90）12号文件精神，重点抓各级领导班子建设，整顿了党委领导班子，调整健全了党委办事机构，改选了总支和支部，提高党员干部政治、业务素质。特别是加强了基层党支部的建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。主要作法是：认真抓好组织设置调整，促进支部活动的正常开展；抓好支部书记的选配和培训，提高支部班子的整体素质；抓好建立健全制度，促进支部工作的经常化、规划化；抓好党员作用发挥，增强党支部的凝聚力、战斗力，把加强党的建设落实到基层。（4）在加强精神文明建设方面，我们坚持疏导方针，对一切不健康的文化活动，坚决禁止和取缔，同时又通过“学雷锋，树新风”的实际活动及广泛开展有益身心健康的文化活动，陶冶了广大师生员工的高尚情操。（5）在搞好“两课”教学方面，近年来做了很多力所能及的工作，如扩大了教师队伍和注意教师的培训提高。每年派出2人到院外脱产学习，提高队伍的政治素质和业务水平；增加对“两课”教学人、财、物的投入。单列“两课”教学经费，添制设备，改善教学条件；改革马列主义原理课教材，加强“两课”教学质量检查，注意理论联系实际，使“两课”教学逐渐变被动为主动，调动了学生的学习积极性。

坚持社会主义办学方向，把德育放在首位，加强和改进思想政治教育，这是高校一个带根本性的必须长期坚持落实的重大问题。近几年来，我们遵照中央的指示，在省、市委的领导下结合学院的实际情况，进行了一些实践和摸索，也有了一些体会。但在实际工作中存在的问题还不少，还需要在今后继续探索、研究，使高校落实德育首位的工作做得更加扎实，取得更多的实效。

坚持齐抓共管 把德育落实到首位

福建中医学院 何友信 林荫坤 陈笃彬

把德育放在首位，这是社会主义高等教育的本质特征所决定的。教育从来都具有鲜明的阶级性。我们的高校担负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，它要求我们培养出来的学生，不仅需要有专业知识和健康的体魄，更需要有坚定正确的政治方向。国际共产主义运动的历史经验也一再告诫我们：从高校培养出来的一代青年知识分子，能否自觉抵制资产阶级自由化思潮的侵袭、坚持社会主义方向，能否自觉地坚持为社会主义服务、为工农服务，是关系到我们事业成败的根本问题。

把德育放在首位，又是江泽民同志代表党中央在国庆四十周年庆祝会的讲话中，针对当前实际情况提出的战略要求。总结改革开放十年来正反两方面的经验，针对多年来最大的失误在于教育的情况，需强调把德育放到首位；针对新形势下西方实施和平演变战略的图谋，也需把德育放到首位。

经历八九年那场政治风波以后，各级党政领导和我们高校，都为落实把德育放到首位做了大量的工作，已从根本上扭转了前两年资产阶级自由化思潮在高校泛滥的混乱局面，并为加强德育奠定了基础，开创了一个良好的开端。然而，要纠正多年来的失误，真正把德育落实到首位，还需要从多方面进行艰苦的努力。

高校的德育建设，是一项涉及面很广的系统工程。与其他专业知识教育不同，德育具有综合性大的特点。光靠上好马列课和思想品德课，是难以完成大学德育全部任务的。特别是在我们中医院校，学生热爱祖国、热爱中医事业的思想感情的培养，好的医德医风和正确价值观的形成，很大程度上是渗透在专业知识传授和专业实习的全过程中的，至于大学生文明行为和习惯的养成，又需要贯穿于学生生活管理过程之中，可以说，学校的课堂教学、课外活动和生活管理的每一环节，都在对学生的德育产生制约和影响。因此，需要从系统工程的高度，作出总体的计划和安排，依靠齐抓共管的办法，循序渐进地实施综合教育，才能实现德育的目标。德育还有渗透性强层次性多的特点，不仅专业知识教育中渗透了德育，校园各种文化活动和管理工作都渗透了德育。对处于不同层次的思想道德水准的学生来说，渗透在上述种种活动中的德育，亲合力是各不相同的。在当前国际共产主义运动遇到暂时挫折的形势下，有些学生虽然一时对政治理论还存在某些困惑和疑虑，但他们已选择了从事中医事业的道路，对结合专业进行的德育，亲合力仍较强，容易入耳入脑。还有一些学生，爱好体育文娱活动，渗透在校园文化活动中的德育，对他们吸引力就特别大，亲合力比较强。它决定了我们必须多层次多渠道的安排和组织德育活动。总之，高校德育既是一个涉及面广、综合度大、层次性多、渗透性强的系统工程，就必须坚持齐抓共管，强调真正把德育落实在首位。

根据近两年来的经验，我们认为，抓落实、促进德育到位，需要在思想上形成共识，体

制上利于共管、渠道上便于共育、方法上强调共建，并且以政策促进到位。

一、思想上形成共识，是坚持齐抓共管、促进德育到位的前提。

要坚持齐抓共管，做到学校的各项工作都渗透德育、都有利于促进德育，需要各级领导班子和全体教职工的自觉行动。而统一地自觉地行动来源于对新时期高校德育重要性的共识。

为了形成共识，我们紧紧抓住学习、调查和倡导这三个环节。近两年一共抓了三次学习：第一次是在平息动乱之后，结合学习江泽民同志在国庆四十周年庆祝大会上的讲话，对前几年因学校德育的失误而导致的资产阶级自由化思潮泛滥以及它酿成的严重后果进行深刻的反思；第二次，结合传达全国高校党建会议，组织全院处以上干部和副教授以上党员教师，分批到院业余党校学习，着重弄清保证党对高校的绝对领导离不开加强思想政治工作，提高党员干部和教师参与德育工作的自觉性；第三次，结合院党校组织的社会主义理论的学习和教育，提高大家对新时期反和平演变斗争重要性的认识，进而从反和平演变的战略高度，对加强高校德育的重要性、紧迫性进行再认识。

对学生思想现状和毕业生思想素质情况进行跟踪调查，也有助于大家对把德育放在首位形成共识。90年 我们对院学生的思想现状进行了不具名的抽样问卷调查。调查结果表明，尽管由于资产阶级自由化思潮泛滥所造成的大学生思想混乱的局面已经扭转，学校局势已趋稳定，但是，许多思想认识方面的问题还有待澄清和解决。例如，对于89年春夏之交的动乱，至今有7%的学生仍认为是民主运动，还有37%的学生认为对其性质讲不清；对于电视片《河殤》，有27%的学生认为它是思路新颖、发人深省的佳作，还有54%的学生认为它除个别地方看法偏颇外，仍不失为佳作。对于坚持四项基本原则，尽管现在有65%的学生认为应当坚持，但是，对于社会主义事业的前途，有42%的学生认为它将与资本主义趋同，13%的学生认为两者谁也不能战胜谁；有近1/3的学生认为，马列主义只是百家之中的一家，不应居主导地位，有1/3强的学生认为阶级斗争学说已经过时，认为现实中不存在和平演变或认为和平演变也并非坏事等等。总之，通过对大学生思想现状的调查，大家更深刻地认识到，加强高校的德育确实仍是当务之急。91年，我们还准备对已走向社会的我院毕业生进行政治业务素质的跟踪调查，它必将使大家更进一步地认识到加强高校德育的重要性和紧迫性。

为倡导“教书育人”，89年我们表彰了在制止动乱中能主动做好学生思想的疏导工作、表现突出的教师；90年又总结和表彰了一批教书育人的先进代表，让他们在大会上介绍经验，促进了更多的教职工把重视德育的共识转化为自觉的实际行动，收到了较好的效果。

现在，那种光靠政工干部抓德育的状况已有明显改变。“教书育人”以如下多种形式不断开展：一是组织教师参加学生集中的思想教育和学习活动，90年以来参加的教师达46人次；二是同学生一起参加社会实践，90年以来，共达32人次，其中副教授以上有13人；三是结合专业，通过举办讲座等多种形式进行医德医风教育，90年以来达18人次；四是担任班级兼职辅导员，参与学生的管理和教育，先后已有8位青年教师兼任这项工作；五是民主党派主动与学生对话、谈心，先后已有3个党派，举办过7次此类活动。

二、体制上有利于共管，这是促进德育到位的组织保证。

要落实德育首位，需要形成党委和行政、政工人员和广大业务行政人员齐抓共管的新格局，这就要求我们改革学生工作管理领导体制，使之有利于齐抓共管。曾经有些人错误地把党政分开理解为党政分家，理解为党委管思想政治工作，行政管业务工作。我们认为，加强党委对思想政治工作的领导，并不意味着削弱院行政部门对德育的领导。校长应对学校德智体诸方面实施全面领导。因此，从1988年起，我们成立学生工作指导委员会来实施对学生工作的领导。这个委员会由院长当主任、党委副书记副主任、党委宣传部、团委以及教务、人事、总务等行政部门的负责人都参加，做党政齐抓、各部门协调。委员会坚持每月一次会议、每周一次巡回检查的制度，定期通报交流学生工作情况，协调齐抓共管学生工作的计划，研究有关学生管理、教育和奖惩等重大问题。各系也相应地成立了学生工作领导小组，由系主任担任组长。经过三年多的实践，我们认为，建立这种学生工作领导管理体制，有利于齐抓共管，有利于促进德育到位。首先，它增进了院行政系统对德育的领导和关怀。院长杜建把德育摆上行政工作的重要议程。政工干部的进修、奖励、思想政治工作研讨以及论文集的出版，都是由院长作出必要的决定给予保证的。同时，针对近几年由于自由化思潮在高校泛滥所造成的学风校纪松弛的状况，院长亲自坚持参加学指委每周一次的下教室和宿舍的巡回检查，把加强管理同加强德育紧密结合起来。在院长的领导和带动下，各系主任也亲自抓德育，中医系就把汇报学生工作情况列为每周系办公会议的内容之一；其次，它有利于形成各部门都来抓德育的新格局，增强他们的参与意识。过去，一些业务行政部门不了解学生的情况和学生工作的打算，总认为这是政工干部的事，与己无关。现在参加了学指委，能结合本职工作主动为加强德育作努力了。例如，总务处在管理学生宿舍中，为了有意识地将它同精神文明建设联系起来抓，近年就将它纳入学校精神文明建设的规划，不但有计划地为学生宿舍的精神文明建设提供物质条件，还从副食品基地创收中拨出专款搞宿舍精神文明建设评比的奖励。学生生活管理科除抓宿舍的修缮和管理外，还同各系政工干部配合，组织学生文明宿舍的定期检查评比；再次，它有利于协调各方面力量共同抓德育。如为了组织好社会实践，经学指委协调，教务处将它纳入教学计划、总务处保证提供用车，宣传部联系选好社会实践点，各系除政工干部外还安排专业教师跟班下点，使得上学期500多名学生参加社会实践取得了较好的效果。

三、以政策促进到位，为齐抓共管提供内在动力。

多年来德育难以到位，一个重要原因是改革中一些政策和规定不完善不配套，从而产生不正确的影响和导向，它反映在处理政治和业务、德育和智育关系上，存在着一手软一手硬、一头虚一头实，一时松一时紧等问题。两年来我们从以下几方面抓政策的完善和配套：

第一，规定青年助教晋升讲师必须担任过兼职辅导员或临床带教，使抓德育从软指标变成硬任务，从政策上引导他们积极参加学生思想工作；

第二，实行综合考评制度。制定了《学生德智体积分法》使日常考核德育的某些指标量化，改变过去德育和智育评分中一头虚一头实的状况。

第三，对政工干部职责、考评、培训等作出具体规定。每年安排教师脱产培训计划时，

给政工干部一定名额。至今，先后已有9名辅导员和分管学生工作的总支副书记脱产培训，其中有两人取得双学位。

第四，建立校风建设综合考评制度。确定各系之间在校风学风、管理工作、思想工作等方面定期评比的具体指标，促进各系经常抓紧日常的学生管理和教育工作。

四、拓宽教育渠道，丰富教育内容，便于广大教职工参与德育。

目前，马列课和思想品德课在整个教学中所占的比重已不少。据统计，本科学生在校应修总课时共3800学时，其中马列课、思想品德课已达560学时，占1/7强。因此，对马列课和思想品德课来说，关键的问题是提高讲课质量、增强教育效果；而对整个德育来说，关键在于根据中医院校的特点丰富教育内容、拓宽教育渠道、体现中医德育教育的特色。

除建立思想品德教育研究室、加强教学研究、提高讲课质量外，我们努力根据中医院校的特点去拓宽教育渠道、丰富教育内容，做了如下一些工作：（1）认真组织社会实践。90年按年级分四批组织五百余名学生到学校附近的工厂、农村参加社会实践。同时，从86年以来，利用暑期组织医疗咨询服务小分队，分赴连城、清流、明溪、建宁、永定等老区为群众看病服务。这些由政工干部、专家教授和学生混合编队组成的小分队，很受欢迎，学生收获也很大，回校后我们还专门开心得交流会，汇报会，以扩大其影响；（2）请解放军对新生进行军训；（3）举办《崇高的事业》系列讲座，请名老中医、专家教授结合专业进行爱国主义、医德医风以及人生观、价值观教育，各系也开展此类专题讲座；（4）举办学生党校，学党章、学马列，两年来共举办3期，参加者150人次；（5）开办美的鉴赏讲座和心理咨询活动；（6）结合生活管理，开展“美在宿舍”的精神文明建设评比活动，进行文明行为习惯的养成教育。此外，还在中医药知识竞赛、迎亚运火炬接力跑等活动中渗透教育。

五、教育方法上强调共建，使之适应新时期大学生的特点。

新时期的大学生，自我意识和参与意识比较强，然而自我约束力和艰苦奋斗的精神都较差。对其进行德育，光晓之以理是不够的，还要着重以教育者的传帮带，动之以情、导之以行。因此，搞军民共建、师生共建，促进其自我教育，有利于增进德育的成效。90年夏，我们请解放军对新生进行军训，开展共建活动，在解放军指战员传帮带之下，新生的精神面貌、组织纪律都有明显进步。今年我们同武警部队正式签订了军民共建，准备以学解放军、开展共建活动，进一步促进各系的精神文明建设。政工干部和总务处生管科的同志，也准备同学生共建文明宿舍。上学期末，师生已共同劳动粉刷了宿舍的外墙和栏杆，为新学期开展“星级文明宿舍”评比活动创造条件。开展共建活动 and 自我教育需要充分发挥学生骨干和积极分子的作用。几年来，我们每年暑期都举办一期学生干部培训班，每次换届后都要组织一次团委、学生会干部和院领导、政工干部共同参加的活动，以此不断提高学生干部的觉悟和工作水平，增加接触了解、增进感情。

落实德育首位的基本思路

北京中医学院党委

为了进一步端正办学指导思想，切实把德育放在首位，更加自觉地坚持正确的政治方向，我院党委从去年10月开始，先后召开了四次常委扩大会议，集中研讨了落实德育首位问题。先是学习领会江泽民总书记和北京市委领导的有关指示和讲话精神，统一对德育首位的认识，然后联系我院的实际，研究制定落实措施，初步形成了一个落实德育首位的基本思路。我们准备在这一学期内，还要陆续分别组织中层干部和全体师生员工继续研讨这个问题，要把德育首位的思想灌注到全员中去，贯彻到各项工作中去。

一、对要把德育放在首位的初步认识

（一）关于德育的地位和作用。江泽民同志在国庆四十周年大会讲话中指出：“各级各类学校，不仅要建立完备的文化知识体系，而且要把德育放在首位，树立正确的政治方向。”这是党中央从学校教育工作的经验教训中得出的重要结论，也是从社会主义教育事业发展的战略高度上，重新强调德育工作的重要地位与作用，指明了教育工作的方向。要把德育放在首位，不仅在当前形势下需要特别强调，而且应该长期坚持贯彻。因为它是社会主义教育的阶级性和政治方向的鲜明体现，是全面贯彻执行党的教育方针，使受教育者在德、智、体诸方面能够健康成长的关键问题。这里需要明确的是，把德育放在首位，不是要恢复过去那种突出政治，以政治运动为中心，政治冲击一切的“左”的做法，也不是要求把大部分时间都用来从事政治学习和政治运动，而是要把坚定正确的政治方向放在首位，并且要贯彻到全体师生员工和各项工作中去。同时还需要明确的是，加强德育同加强智育是不矛盾的。一个大学生如果有了远大的理想，就会形成明确的政治方向，就会激发起旺盛持久的学习动力。就当前来讲，比较突出的，还是德育方面不过硬，政治思想素质方面比较差。德育不加强，学生政治思想表现不好，为谁学习的问题没有真正解决，那么必然在专业学习上受到影响。目前一些学生不好好学习，主要原因就是思想不端正，因此，只有把德育放在首位，全面贯彻党的教育方针，才能提高各专业的教学质量，也才能全面实现培养目标。

（二）关于目前学生思想政治状况的基本估价。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央大力加强党的建设和思想政治工作，使政治思想战线出现了新的转机，高等学校的政治环境发生了可喜的变化。我院同全国高校一样，通过一年多来的坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育，广大学生政治思想上有了不同程度的进步。总的看，他们对1989年春夏之交那场政治风波的性质和危害性认识有明显提高，对党和政府的信任程度有所上升，对中国走社会主义道路的认识继续向好的方面转化，对大学生自身的弱点也有所认识，参加社会实践活动和军训锻炼的积极性也有所增高。大多数学生政治思想上的这些进

步，是近一年多来我院局势稳定的一个重要思想基础。实践证明广大青年学生的主流是向上的，从本质上说，他们是希望祖国富强起来的。只要社会大气候不断好转，教育跟上去，这一代大学生是能够接受党的领导，坚持走社会主义道路的。

（三）关于加强德育工作的迫切性。由于资产阶级自由化思潮的影响年深日久，部分学生思想上的一些深层次问题，要从理论上、思想上解决，还需要我们作长期的、艰苦细致的思想政治工作。特别是从目前形势来看，国内外敌对势力，凭借长期形成的资本主义传统文化的影响，在意识形态领域里极力进行渗透，妄图和我们争夺接班人的斗争依然是严峻的。正如李铁映同志在国家教委工作会议上指出的，我们不可“低估帝国主义‘和平演变’战略的影响，不可低估国际上风云变幻的影响，不可低估前一个时期党内主要领导人淡化党的领导，削弱党的建设和思想政治工作的影响”。因此，从争夺接班人的战略高度看，加强德育工作不仅是重要的，而且是紧迫的。只有立足于这样的认识，才能更加自觉地加强和改进思想政治工作，真正把德育放在学校各项工作的首位。

（四）关于如何落实德育首位。要把德育放在首位，不能停留在口头下，而应该落实到行动上。然而，落实德育首位又是一个系统工程，它涉及到教育思想的转变、教育制度的改革、教育政策的调整和逐步增加德育投入等上上下下方方面面，一步到位有困难，只能逐步到位。因此，我们要扎扎实实一件一件地落实。

二、落实德育首位的几项措施

（一）加强党的领导，完善德育工作的运行机制

第一，要落实德育首位，首先学院党委要把抓德育工作放在常委会的首要日程，经常进行讨论研究。党委要把主要精力和大部分时间放在党的建设和思想政治工作上，彻底改变党政不分、党委包揽一切的现象。党委要切实加强对思想政治工作的统一领导，认真做好队伍建设、工作规划、组织实施、各方协调、政策导向、物质投入、经验总结等各项工作。

第二，要形成一个党、政、工、团、学齐抓共管的思想政治工作的体制。党组织要对思想政治工作实行统一领导。行政要结合教学、科研、医疗、生产等各项业务工作做好师生员工的思想政治工作，特别是要抓好教书育人、管理育人、服务育人的工作。工会、共青团、学生会和研究生会等群众组织，要根据自己组织的特点积极开展思想政治教育。今后工会和团委要把工作重点分别放在做好教工和学生的思想政治工作上。

第三，要建立院系两级德育工作协调小组。院级德育协调小组，分别由党委书记、一名副书记和一名副院长担任正副组长。成员由宣传部、学工部、社科部、工会、团委、教务处、研究生部、教育研究中心、人事处、计财处和总务处等有关部门负责同志组成，在党委领导下，负责组织实施全院德育工作。系部级德育协调小组正副组长、分别由总支正副书记和一名副主任担任，成员由党支部书记、团总支书记、工会分会主席和学生辅导员组成，在总支领导下工作，同时接受学院德育协调小组的领导，负责组织实施系部的德育工作。

第四，要把思想政治工作落实到基层。首先要加强基层党支部建设。要认真选配好支部领导班子，进一步明确党支部的地位、作用、职责和任务，对党支部委员进行培训，加强党员教育，努力做群众工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。同时，也要加强团支部、教研室和学生班级建设，充分发挥他们在思想政治工作中的作用。为了加

强基层建设，院系两级领导干部每人都要联系一个基层单位，加强对基层工作的具体指导。

（二）建设一支素质较高、有战斗力的思想政治工作队伍

高校思想政治工作队伍是学校德育工作的骨干力量。建设好这支队伍，是落实德育首位的关键。要建设好这支队伍，当前我们主要抓两方面的工作，一是充实力量，二是提高素质，重点是提高素质。

第一，要下决心挑选德才兼备的优秀中青年教师和优秀毕业生充实思想政治工作队伍，争取尽快把缺额配齐，搞好新老交替，使思想政治工作后继有人。

第二，要象培养学术带头人一样，精心培养一批善于做思想政治工作的专家、教授和理论家。要加强正规化培训，我们准备分期分批送出去脱产学习，并积极创造条件，争取尽快开办思想政治教育专业第二学位班，选拔品学兼优的青年同志去接受培训。要及时传达学习中央和北京市委有关文件，组织业务学习。要分期分批组织他们到工厂、农村、部队参观考察，接触实际，了解国情。要充分发挥党建研究会和思想政治工作研究会的作用，组织他们积极开展科学研究工作，开拓前进。

第三，要进一步制定和完善有关政工人员的挑选、使用、培训、考核、待遇等方面的政策措施，消除他们的后顾之忧，使他们乐于长期从事思想政治工作。

第四，要强化行政系统的功能，并发挥学生党组织和班级的自我教育、自我管理的作用，把政工干部从繁杂的事务中解脱出来，使其把主要精力和大部分时间用在思想政治工作上。

（三）认真加强马克思主义理论课和思想政治教育课的建设

我们应该站在反对“和平演变”、培养社会主义事业建设者和接班人的高度，充分认识马克思主义理论课和思想政治教育课的重要地位和作用，把它作为重点课程和新学科加以建设和扶持。使其成为德育的主要阵地，成为培育学生形成正确的世界观和人生观，解决深层次思想问题的主要渠道，使马克思主义理论课教师和思想政治教育课教师成为学校思想政治工作的一支骨干力量。

第一，加强教材建设。目前马克思主义理论课教材版本很多，使用什么版本的教材，必须认真筛选，凡有错误观点或质量不高的教材，要停止使用。今后，使用和编写教材，必须严格审批手续，以确保教材质量。

第二，不断提高教学质量。要下大力气，努力增强马克思主义理论课和思想政治教育课的科学性、针对性和战斗性。目前必须继续认真清理资产阶级自由化对本学科的影响，将问题理成辫子，按照轻重缓急逐一加以剖析，以辨明是非。平时要深入学生，了解学生思想动态，并针对有关本学科的一些思想问题，有计划地结合课程内容进行教育。不断改进教学方法，提倡启发式和讨论式，以增强教学效果。

第三，加强科研工作。组织教师结合教学，围绕理论问题、社会实际问题和学生思想问题进行科研攻关，回答和解决思想政治教育中的重点、难点和疑点。并且鼓励和引导教师积极参加意识形态领域的斗争，在斗争中锻炼提高。

第四，搞好师资队伍建设。马克思主义理论课和思想政治教育课教师，对马克思主义必须做到：真学、真信、真教、真干。这“四真”是搞好这两门课教学，使其成为主阵地、主渠道的前提和基础。同时要有计划地组织教师特别是青年教师参加社会实践活动和进行社会

调查研究,有计划地进行理论培训,以提高其政治和业务素质。另外,要做好师资队伍规划,使其结构逐步合理,顺利完成新老交替。

（四）进一步开展社会实践活动,引导青年学生走正确成长的道路

高校的社会实践活动,是我国高等教育的一个重要组成部分,是引导青年学生走正确成长道路的有效途径,也是落实德育首位的重要措施。我院要努力把社会实践活动提高到一个新的水平。

第一,要加强我院社会实践的领导。由学工部、团委、教务处、研究生部和计财处等有关部门的负责同志,共同组织社会实践指导小组,制订统一的活动计划,协调各部门工作,并认真总结近年来社会实践活动的经验教训,使其制度化、经常化。

第二,要加强教学实践环节。学生从一年级开始就要到医院去,到药厂去,与生产劳动教育结合起来,参加力所能及的医疗护理或药品生产劳动,并逐年级地提高实践活动的业务层次,充分体现出我院早临床、多临床的传统优势。

第三,要加强大学生社会实践活动的考评工作。凡列入教学计划的社会实践项目,必须严格要求、严格训练、严格考核。考核不及格的学生,要按照学籍管理的有关规定严肃处理。

第四,要动员和选派得力的教师和干部带领学生参加社会实践活动。一方面加强自身的锻炼,一方面对大学生给予帮助和指导。对指导学生社会实践活动的教师和干部,要计算工作量并给予出差补贴。

第五,要建立相应的社会实践基地。在认真调查研究的基础上,确立社会实践活动基地,并在政策上、财力上给予一定的扶持。学院与地方单位在共同组织社会实践活动中,要贯彻“双向受益、互利互惠、长期合作、共育人才”的原则。

（五）认真抓好教师的思想政治工作

一个学校在办学的大政方针确定以后,教师的素质往往决定着党的教育方针能否很好地得到贯彻,决定着一个学校的方向和培养人才的质量。但是,多年来我们对教师的思想政治工作有所忽略,因而成为学院思想政治工作的一个薄弱环节。为了落实德育首位工作,我们认为加强教师的思想政治工作,是刻不容缓的。

第一、要解决教师思想政治工作的领导体制、职能部门和工作队伍问题。我们拟定院里由党委书记和院长亲自抓,系里由总支书记和系主任亲自抓。宣传部和教务处分别作为党委和行政抓教师思想政治工作的职能部门,并给这两个部门配备专职人员从事教师思想政治工作。系总支设一个秘书协助总支书记抓教师思想政治工作。在院、系、教研室三级管理体制上,重点是加强教研室的党政领导,因为教研室是教师活动的基层单位,是教师活动的主要场所。

第二、教师思想政治工作要以党的建设为主线。现在我院教师中的党员占40.9%,党员教师的思想政治工作做好了,他们的政治思想素质提高了,教师的思想政治工作就有了保证。因此我们决定大力加强教师中党的建设,依靠教师党组织做好教师思想政治工作。

第三、对青年教师的思想政治工作要从战略高度予以重视。现在我院四十岁以下的青年教师占教师总数的56.3%,他们的思想问题和实际困难都比较突出,是教师队伍建设的一个难点。然而,五年以后,他们将成为教师队伍的主要力量,又是教师队伍的一个关键部

位。因此我们要把教师思想政治工作的重点放在青年教师身上。目前,这方面的工作,我们还缺乏经验和办法,需要积极探索。上学期,我们举办了青年教师培训班,主要是进行思想政治教育,书记和院长亲自讲课,效果比较好。这学期我们将继续开办培训班。

第四、当前,我院教师思想政治工作主要组织学习《纲要》和《建议》。着重解决他们的政治信念问题,坚定他们走社会主义道路的决心,增强他们对中国共产党领导的信心。在教育中要注意把政治观教育与人生观教育结合起来,进一步解决知识分子成长道路问题。

(六)努力加强研究生的思想政治工作

在过去几年里,在研究生培养工作方面,我们把主要精力放在学科建设和学位建设上,而德育工作相对滞后,不同步,所以研究生中的问题明显多于本科生,这个教训应该汲取,研究生也是学生,同样应把德育放在首位。

第一、首先要解决“谁来管”的问题。我院已将研究生处改为研究生部,由研究生部把研究生的思想政治工作和管理工作统一管起来。每学年召开一次研究生思想政治工作会议,总结交流德育工作经验,讨论制订加强思想政治工作的措施。

第二、要依靠研究生党组织做思想政治工作。在研究生部建立党总支,各系部建立研究生党支部。研究生党组织要加强党员思想教育,提高其素质,并发动研究生党员做研究生的思想政治工作。

第三、充分发挥研究生导师的教书育人作用。在研究生培养过程中,导师起着重要的作用,导师应对研究生的培养全面负责,把教书育人、关心研究生政治素质和思想品德的提高放在重要的地位。每学期召开一至两次导师座谈会,由主管研究生工作的院领导,向导师介绍有关方针、政策,介绍研究生当前的思想动向,支持和指导他们做好研究生的思想政治工作。

第四、实行研究生中期筛选制度。政治和业务不合格的要留级,问题严重的要淘汰,在毕业分配时还要进行一次考核,不合格的不授学位,不发证书。

(七)加强学生积极分子队伍的建设

学生积极分子是党的耳目,又是党做学生思想政治工作的依靠力量。加强学生积极分子队伍的建设,充分发挥他们在学生思想政治工作中的作用,对落实德育首位具有重要意义。

第一,进一步组织学生积极分子队伍。要挑选品学兼优有一定组织能力的学生担任班级、团支部和学生会的工作,并以他们为骨干,逐步壮大学生积极分子队伍,争取用一两年的时间在学生中建立起五分之一到四分之一的积极分子队伍。

第二,加强对积极分子队伍的培养教育。可以利用党校对他们进行培训,也可以利用寒暑假组织他们学习政治理论,再就是给他们压些担子,让他们在工作实践中锻炼成长。

第三,依靠学生积极分子做学生的思想政治工作。要组织学生积极分子分工联系同学,注意了解和反映学生的思想动向,并把团支部、班委会和学生会的各种思想教育活动开展起来,带领同学们进行自我教育。

第四,抓紧学生中的建党工作。现在我院本科生中的学生党员仅占本科生总数的0.9%,是历史上的最低点。在学生中党的力量过于薄弱,已经形成不了政治核心,更谈不上造就一批年轻的共产主义者。对这个问题要引起我们高度重视,抓紧在学生中发展党员的工作。要下功夫做好对申请入党积极分子的培养、教育和考察工作,对已经具备入党条件的要及时发

展。经过一两年的努力，逐步做到高年级班有党员，年级有党支部。

（八）坚持严格管理，贯彻齐抓共管、综合治理的方针

为了维护学校正常的教学、工作和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体全面发展，成为合格的社会主义事业建设者和接班人，全院各个职能部门必须坚持严格管理，努力优化育人环境，以保证德育首位工作在各个部门得到落实。

各个部门对学生的德育工作齐抓共管、综合治理，既要有明确的指导思想，又要有具体的管理措施和办法。当前对学生的管理工作，总的要求是继续坚决贯彻中央提出的“既要热情关怀，又要严格要求”的方针，全面关心学生的成长，要把政治性的教育同其它方面的教育结合起来，要把解决思想问题同解决他们的实际困难和实际问题结合起来。争夺接班人，关键是争取人心。正如江泽民同志指出的，要多做一些“活血化瘀”的工作。同时，要注意把思想导向和政策导向结合起来，引导学生自觉地沿着正确的方向前进。

第一、教务处、研究生部、学工部和各系部都要认真贯彻《高校学生管理规定》、《高校学生行为准则》，全面整顿学习、整顿生活秩序，克服有章不循、管理不严的现象，把教育与管理、教育与惩罚有机结合起来，认真做好管理育人的工作。邓小平同志曾指出：“对于表现太坏又屡教不改的，要开除学籍，你不开除，他就会把整个学校风气搞坏。”因此，对违反校风校纪的班级与个人，要给予惩罚；对各种扰乱社会和学校正常秩序的行为，要给予坚决的惩处。同时，对先进班级、先进团支部、先进个人，要用表彰、奖励的方法给予扶持。坚持正面教育，坚持疏导方针，善于引导，启发自觉。并且还要逐步把德育的目标要求量化成为具体指标，并使其成为硬指标，以鞭策学生积极向上，努力提高自己的政治思想觉悟。

第二、财务管理是高等学校行政管理的重要组成部分，我院计财处和各系部经费独立核算单位，都应本着认真贯彻党的教育方针和勤俭办学的方针，对德育首位工作给予必要的物质条件的投入。投入的重点一是对马克思主义理论课、思想教育课的课程建设、学科建设、师资培训等方面的必要投入。二是对各专业教师的政治理论培训，对各教研室政治理论刊物和党报的订阅经费的投入。三是对师生，尤其是对学生参加社会实践的投入。四是对先进教师、三好学生给予奖励的投入。

第三、后勤管理是以物质为基础，以人为对象的管理工作。它不仅是物质生活的协调保证，而且是德育教育工作和培养人才的重要阵地。我院后勤管理工作的指导思想，应本着艰苦创业、勤俭办学的精神，以服务育人为宗旨。学院各部门后勤人员都负有德育责任，要把美好的道德品质，通过热心的服务体现出来。总务处要与宣传部、团委密切配合，创造优美的校园环境，培养和陶冶学生美好的品质；在建设校园环境的过程中，要配合各种美的宣传，建设具有中医特色的校园文化，开展有利于学生健康成长的校园文化生活，形成充满朝气和奋发精神的优化校园环境。

第四、人事管理水平的高低，直接影响中医教育事业的发展和人才培养的社会效益。我院人事管理的原则，要有利于中医事业的发展，有利于中医人才的培养，有利于各个职能部门的有效而正常的运转。为了建设一支政治素质好、结构合理、高效率的教职工队伍，人事部门要调整和完善有关的政策措施，还要建立和完善各类人员以考核工作业绩为主的德、能、勤全面考核制度，要把“教书育人、管理育人、服务育人”的成绩作为对教职工考核的重要内容，要注意选拔有好的思想政治素质，又有丰富实践经验的优秀人才，充实到思想政

治工作的队伍中去，使全院各部门、各单位综合育人的工作得以落实、得到保证。

第五、要充分发挥图书馆在大学生世界观形成与道德修养中的积极作用。“文革”以前，图书馆专门设有马列主义阅览室，并运用新书报道、书目推荐、举办读书报告会等多种形式，积极宣传马克思主义、毛泽东思想、宣传党的路线、方针与政策。这一优良传统应保持与发扬。书刊作为知识的载体，就象水一样，既可以载舟，也可以覆舟，关键在于积极的引导。当前在图书馆建设上，首先要增强育人意识，强化图书馆的教育职能，要把宣传马克思主义、毛泽东思想放在第一位；其次，要把政治理论著作、经典作家的论著、党和国家的各种政策、法令汇编，放在图书馆的重要位置上，并运用图书馆自身的服务方式，提高这部分书刊的流通率和利用率；第三，对宣传党和政府路线、方针、政策的报刊资料，要配合学校的思想政治教育工作，及时剪辑、张贴宣传，使图书馆真正成为社会主义精神文明建设的坚强阵地。

我院落实德育首位的基本思路，经过一段时间的学习、讨论和酝酿，有的措施已经得到落实，有的正在落实，还有的需要进一步探索。我们要抓住当前有利时机，坚持不懈地加强和改进思想政治工作，一定要把德育首位落到实处。