

生活指南系列

孩子

你真棒

金惠梅 编著



知藏出版社

孩 子
你 真 棒

金惠梅 ◎ 编著

知识出版社

本书之中文简体字版经三思堂文化事业有限公司授权出版发行
北京市版权局著作权登记号：图字：01-2000-0067

图书在版编目（CIP）数据

孩子你真棒/金惠梅编著 . - 北京：知识出版社，2000.2
ISBN 7-5015-2577-3

I . 孩… II . 金… III . 家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 03269 号

责任编辑：李桂芳

封面设计：刘家峰

责任印制：张京华

知识出版社出版发行
(100037 北京阜成门北大街 17 号 电话：68343259)

河北省固安县印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 2 月第 1 版 2000 年 2 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：6.875

字数：100 千字 印数：1-5000 册

定价：12.00 元

本书如有印装质量问题，可与出版社联系调换。

前 言

鼓励孩子有绝招

常听到不少父母如是说：“唉！现在的孩子，真是太难侍候了。哪像我们以前，爸爸妈妈要我们往东，我们就绝不敢往西！”

没错，时代是不同了，现在的孩子和那个时代的我们比起来，真的是不可同日而语！

不仅仅是因为他们接受了愈来愈多的丰富信息，比起那个年代的

我们，他们也实在可以说是聪明太多了，同时我们现在所处的这个社会里，到处都在强调着“民主”、“自由”。

所以啊，我们以前那些所谓的“孝顺”，即是完全顺从父母的心意，在现今的这个时代里，几乎可说是全然无用啦！

孩子已经接受了民主、自由的气息，若身为父母的你，仍旧是沿袭上一代所传承下来的惩罚、训诫、威胁、警告等老方法，来教养你的孩子，当然你一定就会觉得父母难为，因为你和孩子之间的立足观点是截然不同的，甚至还有可能会是对立的，那些从前适用的老法子，在现今这个强调“尊重”、“开放”的时代中，可以说不仅式微，更可以说是已完全失效了！

有些父母虽然心里也很清楚：那些古老的权威、高压的管教方法，已经不再合用了，但是在管教孩子这件事上，以前在学校时，书本没提、老师没教、古老的方法又没有用，这下可该如何是好？管得太松，怕孩子不学好；管得太紧，又怕孩子有逆反情绪；不管孩子，又担心孩子跟不上别人。唉！真是父母难为啊！

· 本书中，我们试着从那些传统的旧方法——惩

前·言

3

罚、训诫、威胁等，不少父母依然使用的管教方法中，进一步分析讨论其优缺点失，并探讨其可能对孩子所造成的影响，提出一套可供所有父母参考使用、合乎现代情理的好方法鼓励孩子，让你可以轻轻松松地与孩子相处，能够轻松地帮助孩子激励内在，让他们充分自我成长，还能够产生自信，去面对未来更多不可预知的挑战！

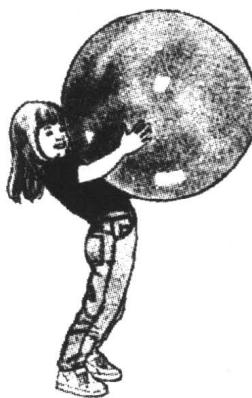


目 录

前 言

1 父母决定孩子的未来	(1)
2 鼓励孩子有一套	(9)
第一节 鼓励的真谛	(11)
第二节 惩罚的负面意义	(19)
3 在鼓励与体罚间的天平摆荡	(25)
第一节 棒下真的出孝子吗?	(27)
第二节 如果没有了体罚	(33)
第三节 你选择鼓励还是体罚	(39)
第四节 处罚是不得已的最后手段	(52)
4 鼓励孩子的目的	(57)
第一节 因为孩子需要鼓励	(59)

第二节	孩子的行为目的	(68)
5	鼓励孩子的原则	(77)
第一节	父母的压力和合理期望	(79)
第二节	你应该这么鼓励孩子	(99)
6	鼓励孩子的绝招妙法	(105)
第一节	直接鼓励与间接鼓励	(107)
第二节	口头鼓励的方法	(115)
第三节	到底该如何鼓励孩子	(128)
7	新时代父母的教养策略	(153)
第一节	行为后果的意义	(159)
第二节	父母教养子女的成功兵法	(163)
第三节	运用“自然且合理的行为后果”的注意事项	(169)
第四节	“自然且合理的行为后果”的表现	(180)
8	家庭是孩子成长的摇篮	(201)
第一节	鼓励和称赞、批评的关系	(203)
第二节	理想而又有效的教养魔法	(208)



父母决定孩子的未来

家，是孩子情感的发源地、人格发展的孕育地、学习启蒙的摇篮，而父母呢？正是孩子生命历程之中，建立他们自尊心、自信心的最重要的也是最必要的人物。



1 父母决定孩子的未来

家，是孩子情感的发源地、人格发展的孕育地、学习启蒙的摇篮，而父母呢？正是孩子生命历程之中，建立他们自尊心、自信心的最重要也是最必要的人物。也因此，所有的父母对孩子未来的成功或失败与否，往往有着决定性的影响力。

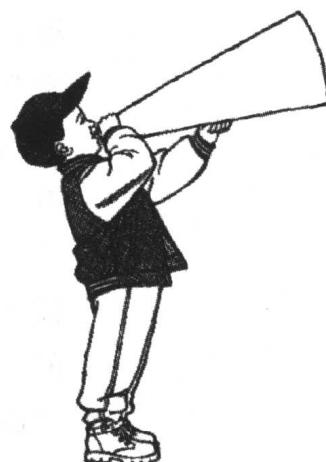
天下父母没有人不希望自己的孩子能成龙成凤，或是高人一等的，但遗憾的是在“审核”孩子的“成就”的同时，却很少有父母会

去积极且客观地考量孩子的能力、兴趣和意愿，大人所在乎的往往只是孩子有没有考一百分，孩子有没有拿第一名。

一旦孩子的成绩或表现不甚理想，不合乎父母的标准，有关批评、刺激的伤人话语，便很容易不由自主地从父母的嘴巴中脱口而出，诸如什么“真没有用”、“笨蛋”、“笨手笨脚”、“愚蠢”、“垃圾”、“白痴”等消极、负向、刻薄又无情的咒骂语汇，这时候就成了父母口中最常用的批判语。

而就这样无形的批评之下，可能会造成孩子一生永不可磨灭的自卑情结或产生严重的自卑心理，丧失自尊及自信，“成就”当然也就相对地离孩子愈来愈远了。

“教养孩子”，是极需要爱心、恒心、细心和耐心的，若父母们能同时给予同理心，以体谅的态度来对待孩子，多给孩子正向的接纳和积极的肯定，尤其是能够



仔细观察、了解并欣赏孩子的所作所为，且无论何时何地都愿意给孩子赞美和鼓励，则孩子将来的成就将会愈大。

这是因为他受到了肯定，对自己产生了信心，这一切都将使他更有动力、勇气和意愿，去面对未来的挑战和克服无情的挫折！

尤其是常常经历失败、挫折的孩子，或者是刚经过失败、挫折的孩子，他们受到的很多的不如意，往往会使他们容易丧失斗志，以致会对自己的能力产生怀疑，甚至不知道自己是不是可以有所表现。

此刻的他们所需要的安慰、支持、肯定、鼓励和赞美，更较一般孩子为多，以帮助他们重拾自信、建立自尊、肯定自我，相信自己是有能力的，这一切不是“能不能”，而是“做不做”的问题！

既然“鼓励”对孩子的所作所为，会有如此大的影响力，父母是否应该在“审核”孩子的“成就”之前，了解除了孩子的能力、意愿和兴趣以外，也应该事先评估一下自己的标准是否合宜，同时更重要的是不要忘了给孩子适当的支持、肯定、鼓励和赞美。

要找出合适的赞美来支持、肯定孩子，其实并不

是一件难事，只要大人能多花一点时间去陪伴孩子，参与他们所从事的“工作”，那么你自然可以从相处、合作中，通过观察而去发现、了解到孩子在各个成长阶段的难得之处、不同的优点、他所异于别人之处，这些其实是可以帮助孩子学习、成长的重要法则，即使只是一点点不起眼的小地方，你也都不要轻忽。因为这也将是孩子的可爱之处、独特之处，不要轻易忽略哦！

有不少父母只单纯地从自己的角度认为：孩子学好，甚至有好的表现，那完全都是应该的，这也应该是孩子自己份内所应该做的事，实在没什么好值得赞扬的。

如果你正巧也是属于此类型的父母亲，脑海中也一直存有这样的想法，那么就得请你立即放下这些类似观点，因为这种吝于给孩子赞赏的态度和习惯，事实上是很容易让孩子误以为爸爸妈妈不关心他、不在乎他，因而会有自暴自弃的想法，反正我的表现就是这样嘛！反正爸爸妈妈也不会觉得怎样……当然孩子也就很难有什么成就或进步了。

我就曾接触过不少智力不错、能力蛮强的孩子，

到后来却未能有成就表现的原因，其背后大部分的原因，多是因为未能得到来自于父母的正向肯定，以及积极的支持、适当的鼓励与真诚的赞美。

受到父母由衷的疼爱、尊重和关爱的孩子们，他们才可以真正地感受到自己存在的价值，如此一来他也才会产生强烈、踏实的安全感，进而拥有强烈的动机和勇气，去面对未来无数的挑战和挫折。

现在的你，实在不须费神去担心孩子的将来究竟会如何？能不能成龙？或是可不可以成凤？如果你不能做到无论何时何地都能给孩子正向肯定、鼓励和赞美，也就是你并不能做到肯定孩子的能力，相信孩子一定可以达到那样的标准，那么试问：你还能期望你的孩子能够做些什么？

只要你愿意给孩子足够的信任、适当的期待，我想，即使孩子现在不见得能有多难得的表现，他也许一直不断地会尝到失败，但相信只要你能不间断、不放弃地给他支持和鼓励，同时他也会感受到父母对他的肯定和关怀，因而产生强烈的安全感，会再接再厉地迈向成功的道路！

这也正是本书要一再强调“鼓励孩子”的真谛所

在! 不要吝啬鼓励你的孩子, 因为这正是帮助他成长和学习的重要基础法则。

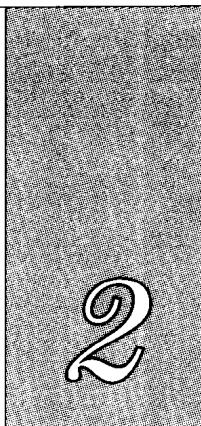


贴心话

孩子是反映父母行为的镜子。

——斯宾塞





鼓励孩子有一套

“鼓励”正是帮助孩子建立自尊和建立自我价值，并能给予孩子能力肯定的一个重要且不可或缺的好方法。父母们也可以透过这种方式，与孩子建立正向、亲密且优质的亲子关系，可以帮助孩子培养出强烈的自尊心、勇于面对未来挑战及挫折的勇气和潜能。