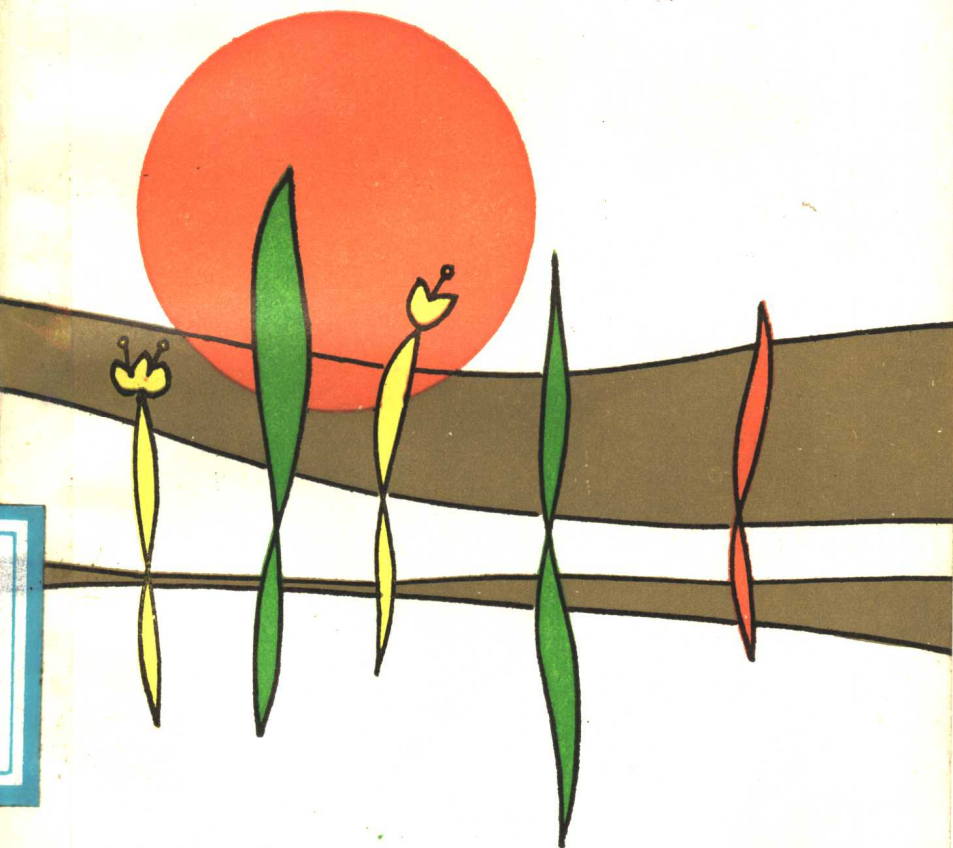


小儿智力

开发200问



山东科学技术出版社

小儿智力开发 200 问

孟云 王兰淑 孙爱珍 编

山东科学技术出版社

一九八八·济南

责任编辑 初世均

封面设计 李清泉

插图 姜健美

小儿智力开发 200 问

孟云 王兰淑 孙爱珍 编

*

山东科学技术出版社出版

(济南市玉函路)

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 7.375印张 140千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数：1—27,400

ISBN 7-5331-0315-7/R·80

定价 1.80元

前 言

随着计划生育工作的深入发展，独生子女的比例逐年上升。因此，独生子女的保健、教育和智力开发，就成了每个家庭乃至全社会所普遍关心的问题。生育一个健康聪明的孩子，不仅是每个家庭的要求，同时也是人类对自身未来的希望。为了总结交流经验，帮助家长们教育好子女，不断提高孩子的智力，我们进行了大量的调查研究，获得了丰富的资料与经验，结合参阅有关专业刊物及文献，编写成《小儿智力开发 200 问》。

本书共分七个部分，以问答的形式介绍了智力与智力发展，营养与智力，运动与智力，教育与智力，环境与智力，疾病与智力，智力测评等知识。为提高小儿智能，培育一个健康聪明的孩子，提出了很多切实可行的措施。

本书是把小儿智力和健康紧密揉合在一起的一本科学性、知识性、可读性和群众性都很强的科普读物，图文并茂，通俗易懂，可供孩子的家长、托幼保教人员、中小学教师、妇幼卫生和计划生育工作者，以及工厂、农村、部队等广大干部和群众阅读。

由于我们的水平有限，书中缺点、错误在所难免。诚恳地希望广大读者批评指正。

编 者

1988年3月

目 录

一、智力与智力发展

1. 什么叫智力?1
2. 智力与知识有什么关系?2
3. 孩子的聪明才智是由什么决定的?3
4. 怎样抓紧智力发展的“关键期”进行教育?5
5. 男孩聪明还是女孩聪明?7
6. 婴幼儿智力发育的标准是什么?9
7. 什么是智力落后和痴呆?10
8. 哪些原因能造成小儿智力落后?12
9. 怎样识别智力落后儿童?14
10. 怎样识别智力超常儿童?16
11. 小儿神经系统发育有什么规律?17
12. 怎样促使胎儿大脑的发育?18
13. 为什么婴幼儿期神经系统发育最快?19
14. 智力发育与内分泌有什么关系?20
15. “头大”就聪明吗?21
16. 怎样使孩子的智力发展得更好些?21

二、营养与智力

17. 营养与智力有什么关系?23
18. 小儿需要哪些营养素?24
19. 小儿对营养的需要有哪些特点?28

20. 小儿为什么需要较多的蛋白质？	28
21. 微量元素和矿物质有什么营养价值？	29
22. 母乳喂养有什么好处？	31
23. 为什么说喂母乳可以提高婴儿的抗病能力？	32
24. 给婴儿哺乳应注意些什么？	32
25. 孩子什么时间断奶为好？断奶时应注意些什么？	33
26. 在什么情况下不宜母乳喂养？	35
27. 喂牛奶和奶粉应注意什么？	35
28. 豆浆能当代乳品喂养婴儿吗？	37
29. 怎样添加辅食？	38
30. 喂羊奶为什么要预防贫血？	39
31. 不正确的喂养对小儿智力发育有什么影响？	39
32. 什么是强化食品？	40
33. 为什么吃饭要细嚼慢咽？	41
34. 给孩子吃蔬菜有哪些好处？	42
35. 给孩子吃水果有什么好处？	43
36. 吃零食有什么坏处？	43
37. 怎样预防孩子缺钙？	44
38. 怎样安排早餐？为什么要课间加餐？	45
39. 怎样安排孩子一天的饮食？	46
40. 为什么要注意食物的色香味？	47
41. 婴幼儿不宜吃哪些食品？	47
42. 营养与优生有什么关系？	48
43. 为什么不要在吃饭时训斥孩子？	49
44. 饭后剧烈活动有什么害处？	50

45. 为什么孩子饭后想睡觉？	50
46. 孩子吃饭要注意些什么？	50
47. 孩子不爱吃饭怎么办？	51
48. 小儿暴饮暴食有什么坏处？	52
49. 夏季为什么要少吃冷饮？	53
50. 为什么说边吃饭边看书是个坏习惯？	53
51. 怎样培养孩子良好的进食习惯？	54
52. 孩子胖就是健康吗？	55

三、运动与智力

53. 运动与智力发展有什么关系？	57
54. 为什么说运动是增强小儿体质的有效方法？	57
55. 什么叫胎动？怎样观察胎动？	58
56. 胎儿在发育过程中是怎样运动的？	60
57. 新生儿哭的常见原因是什么？	60
58. 小儿运动能力是怎样发展的？	61
59. 怎样做婴儿体操？	62
60. 小儿尽早学游泳有什么好处？	80
61. 小儿学游泳应注意什么？	81
62. 小儿户外活动有什么好处？	81
63. 限制孩子活动有什么害处？	82
64. 怎样安排孩子一天的活动？	83
65. 怎样预防运动中意外事故的发生？	84
66. 怎样进行三浴锻炼？应注意什么？	85
67. 婴儿坐与智力发展有什么关系？	88
68. 小儿站、立、走为什么能促进智力发展？	88
69. 怎样训练孩子眼和手的动作？	89

70. 为什么两手并用能促使大脑全面发展?	90
71. 为什么剧烈运动后不要立即休息?	91
72. 怎样保护孩子的听力?	91
73. 怎样保护孩子的视力?	93
74. 多用脑和合理睡眠有什么关系?	94
75. 为什么要端正孩子的各种姿势?	95
76. 孩子应怎样进行冬季锻炼?	96
77. 怎样观察小儿的运动效果? 小儿运动有什么 注意事项?	97

四、教育与智力

78. 教育对智力有什么影响?	99
79. 什么叫胎教? 怎样进行胎教?	99
80. 怎样开发婴儿智力?	101
81. 怎样进行婴幼儿教育?	102
82. 早期教育包括哪些内容?	103
83. 早期教育有哪些方法?	105
84. 为什么说父母是孩子的启蒙老师?	106
85. 溺爱孩子有什么不良后果?	107
86. 为什么说经常打骂孩子会影响孩子的智力发 展?	108
87. 过分的教育有什么害处?	109
88. 为什么说对孩子不要过分严厉?	110
89. 为什么说家长对孩子的表扬与批评要适当?	110
90. 怎样洞察孩子的心灵?	111
91. 为什么说看图识字是发展孩子智力的好方法?	112
92. 怎样教孩子早识数?	113

93. 怎样培养孩子的语言表达能力?	114
94. 怎样培养孩子的文明礼貌用语?	115
95. 应该怎样对待孩子的提问?	116
96. 歌舞对孩子智力发展有什么好处?	117
97. 怎样在游戏中培养孩子的智力和道德?	118
98. 怎样用讲故事的方法教育孩子?	119
99. 怎样培养幼儿的思维能力?	120
100. 怎样培养孩子的观察力?	121
101. 孩子的注意力不集中怎么办?	122
102. 怎样才能增强小儿的记忆力?	123
103. 怎样教育学龄前儿童?	124
104. 怎样帮助孩子消除恐惧感?	125
105. 怎样培养孩子的乐观精神?	126
106. 孩子任性怎么办?	127
107. 用脑和记忆有什么关系?	128
108. 为什么说孩子的性格是可以培养的?	130
109. 怎样培养孩子的兴趣和爱好?	132
110. 为什么要教育孩子爱劳动、爱集体和关心别人?	133
111. 怎样开发孩子的特殊才能?	134
112. 在教育弱智儿童时应注意哪些事项?	136
113. 家长与老师为什么要密切配合?	137
114. 家长应怎样配合老师教育孩子?	138

五、环境与智力

115. 环境对智力有什么影响?	140
116. 怎样给孩子创造一个良好的居住环境?	141

117. 环境污染对小儿智力有什么影响?	141
118. 胎儿环境与智力发育有什么关系?	142
119. 如何照料新生儿?	143
120. 怎样给孩子选择合适的衣着?	144
121. 给孩子堵耳朵有什么害处?	145
122. 铅对儿童有什么危害?	145
123. 吸烟有什么害处?	146
124. 喝酒有什么害处?	147
125. 怎样帮孩子养成良好的生活习惯?	148
126. 怎样正确引导孩子区分是非和善恶?	149
127. 怎样培养孩子独立生活的能力?	151
128. 为什么要教育孩子爱清洁、讲卫生?	152
129. 怎样搞好小儿心理卫生?	153
130. 小儿的心理矛盾有哪些危害?	154
131. 过分给孩子打扮有什么害处?	155
132. 为什么要让孩子参加适当的劳动?	156
133. 为什么要抓紧青春期教育?	157
134. 为什么说良好的家庭环境能使孩子更聪明?	158
135. 什么是良好的家庭环境?	158
136. 责罚孩子应注意什么?	160
137. 社会与智力发展有什么关系?	161
138. 科学发展与智力发展有什么关系?	162
139. 为什么要对孩子进行法制、道德和品质教育?	162

六、疾病与智力

140. 疾病对智力发展有什么影响?	164
--------------------------	-----

141. 智力低下儿早期有哪些表现?	164
142. 近亲结婚有什么害处?	165
143. 为什么要做好孕期保健?	166
144. 为什么孕期要慎用药?	166
145. 为什么要慎用对神经系统有害的药物?	167
146. 什么叫耳毒药物?	168
147. 耳毒药物中毒后有什么表现?怎样预防?	169
148. 智力低下应与哪些症状鉴别?	170
149. 婴儿智力低下有哪些表现?	170
150. 怎样识别孩子是否健康?	172
151. 新生儿为什么会发生惊厥?	173
152. 怎样防治新生儿脑缺氧?	174
153. 新生儿溶血症是怎么回事?	174
154. 新生儿颅内出血对智力有什么影响?	175
155. 怎样保护新生儿的皮肤?	176
156. 遗传性疾病为什么能造成智力落后?	177
157. 什么是先天愚型?	178
158. 为什么孩子身上会有怪味?	178
159. 影响孩子智力发展的遗传病还有哪些?	179
160. 什么叫脑三叉神经血管瘤病?	180
161. 为什么母乳喂养会造成维生素 K 缺乏症?	180
162. 营养缺乏病为什么能影响智力发展?	181
163. 为什么有的孩子发育晚?	182
164. 什么是小儿缺锌综合征?	183
165. 维生素服用过多会发生中毒吗?	184
166. 贫血的孩子为什么智力差?	184

167. 小儿的最常见病是缺铁性贫血吗?	185
168. 什么是巨幼红细胞贫血?	186
169. 为什么孩子经常患肺炎也会影响智力发育?	187
170. 先天性心脏病与智力发育有什么关系?	188
171. 什么是儿童时期的精神疾病?	189
172. 患脑炎、脑膜炎的孩子会变傻吗?	190
173. 高热惊厥对大脑有什么影响?	190
174. 癫痫是怎么回事?	191
175. 脑积水和小头畸形能影响孩子的智力发育 吗?	192
176. 什么是脑性瘫痪儿?	193
177. 什么是抽动和抽动一秽语综合征?	194
178. 腰椎穿刺会留下后遗症吗?	194
179. 怎样帮助脑性瘫痪儿早日康复?	195
180. 怎样帮助智力不足患儿进行康复?	196
181. 肠蛔虫病对小儿有什么危害?	197
182. 什么是蛲虫病?	198
183. 怎样防治肠寄生虫病?	198
184. 小儿哭闹的常见原因是什么?	199
185. 小儿患麻疹有危险吗?	200
186. 百日咳对小儿有什么影响?	200
187. 腮腺炎对小儿有什么危害?	201
188. 小儿出水痘可怕吗?	202
189. 预防接种有什么好处?	202
190. 为什么打预防针后会发烧?在什么情况下不 能打预防针?	204

191. 怎样防治小儿中毒?	205
192. 呆小、侏儒与智力发育有什么关系?	206
193. 小儿肥胖是病吗?	208
194. 孩子为什么呕吐?	210
195. 孩子夜间磨牙会影响智力发育吗?	210
196. 小儿为何遗尿?遗尿怎么办?	211
197. 什么叫口吃?孩子发生口吃怎么办?	212
198. 怎样保护孩子的耳朵?	213
199. 胖宝宝生痱子怎么办?	214
200. 怎样发现婴幼儿性青光眼?	215

七、智力测定

201. 怎样测定小儿的标准体重和身长?	216
202. 怎样测量小儿的头围和囟门?有什么意义?	217
203. 小儿牙齿发育与智力有什么关系?	218
204. 怎样评价孩子的智力?	218
205. 小儿智力测定包括哪几方面?	220

一、智力与智力发展

1. 什么叫智力？

在日常生活中，人们常常用“聪明”、“脑子灵”等词来称赞智力敏捷的孩子。智力、智能、智慧、脑子灵……，虽用词不同，但其含义都是指人的聪明才智。对智力的理解一般是指：①智力是大脑的综合机能，是人认识客观事物并运用知识、经验解决实际问题的能力。②智力是学习的能力。③智力是处理复杂事物和抽象思维的能力。④智力是人的各种能力例如观察力、想象力、记忆力和思维能力等的总和。⑤智力是对新环境的适应能力。智力体现了大脑对感受、分析、理解各种信息、综合认识和反应的能力，是一个人在认识和改造客观世界过程中，所表现出来的智慧和能力。智力包括观察、记忆、想象、思维、语言、实际操作和创造性等方面的能力，其中思维是智力活动的核心，创造则是衡量智力高低的标志。

(1) 观察力：就是通过直观迅速发现周围事物变化的能力。人在观察某一事物时，能否按照自己的目的要求去捕捉各种现象，是否善于由上而下、由局部到整体、由外表到内里、由这一事物到另一有关事物……这样有条有理逐渐深入地观察，对全面、细致、准确的认识事物影响很大。这种能力就是观察力。

(2) 记忆力：通常人们叫它“记性”。一个人记性好坏，

十分重要。如果没有记忆，学过的和见过的东西，就无法储存在脑子里，也就无法获得认识外界的能力。

(3) 想象力：就是把已经在大脑中形成的形象，通过加工重新排列组合，创造出新事物形象的能力。如人们观察到鸟在天上飞，鱼在水中游的现象，通过想象思维，而创造了飞机和潜艇。所以，丰富的想象力是智力发达的表现。

(4) 思维力：是人们认识活动的高级形式。如平常说的分析、综合、判断、推理、归纳、概括、抽象等能力，都属于思维能力的范围。思维能力是智力的集中表现。

目前，世界上通用“智商”来评价小儿智能的水平。一般认为，智商在 90~110 为正常智力；110~120 为超常智力；120~140 为极优智力，140 则近似天才；智商在 70 以下为智力低下，70~90 为亚正常智力或边缘智力。

人类的智力，是亿万年动物进化发展的结果，与人神经系统的分化发育有关。构成智力的各种因素是相互协调发展的。因此，培养一个智力发达的孩子，对提高全民族的思想素质和科学文化素质，对实现社会主义四个现代化建设，具有深远的意义。

2. 智力与知识有什么关系？

有些家长和保教人员，往往把智力和知识混为一谈。其实，知识不等于智力。知识是人们对客观事物及其规律性的认识，而智力是获得知识、运用知识的能力。所以，知识多，不等于智力发达。知识的内容无限深广，任何一个人，即使竭尽全力，也只能掌握其中的一部分。如一位数学家，他对音乐、美术、地理、历史、政治经济等其他领域的知识，不

可能都很了解，即使了解也是有限的。

有的家长花大气力，教孩子背诗、算数、唱歌跳舞，孩子通过死记硬背学了点滴的小常识，但不知道其中的道理，而家长又误认为孩子聪明，智力发达。殊不知，孩子知识的来源，不是靠智力活动，而是靠家长的灌输和孩子简单、机械地重复而获得的。他也不能运用所学的知识，创造性地去解决问题，这样的知识虽多，但对孩子智力的发展，一生的成长，也不可能起到多大的作用。

但是，另一方面，知识和智力又是密切相关的。一般来说，聪明的孩子接受能力强，掌握的知识多，而知识面深广的孩子，智力发展也好，认识和解决问题的能力也提高得快。如有的孩子在家长有意识的引导下，通过主动的学习，理解掌握了一些关于小动物的知识，他对这些小动物活动的感知和理解、记忆、想象得就较多较好，在这方面获得的知识就多，智力表现得也比较高。所以，掌握知识是发展智力的必要条件，而智力的发展又可促进一个人对知识的掌握。

孩子知识和智力的关系，就是这样相辅相成、相互作用、相互促进和辩证发展的。

3. 孩子的聪明才智是由什么决定的？

做父母的，都希望自己的孩子聪明，那么，孩子的聪明才智到底是由什么决定的？

无数事实证明，智力的优劣是可以遗传的。如有一家人，父亲正常，母亲是个“傻子”，所生三女一子，两个是傻子，一个是半傻子，一个是“低能儿”。精神病是一种晚发性遗传病，夫妇如一方有精神病，其子女中患精神病或智力迟

钝者可高达 59%。有位医生对一个精神病人随访 30 年，调查了他的直系和旁系亲属 73 人，发现 25 人患精神病，占 34.2%。

遗传学家对双生儿进行研究，结果发现，双卵双生儿之间的智力商差异为 9.9 分，单卵双生儿之间的差异为 5.9 分。其原因是单卵双生儿之间所有的遗传基因完全相同，而双卵双生儿之间只有一部分遗传基因相同。

著名音乐家巴哈，8 代 136 人中，有 50 人是著名音乐家，其中一人 5 个儿子全是音乐家，有明显的家族性倾向。

我国著名科学家祖冲之，他的儿子、孙子都是发明家、天文学家和数学家。

这些人之所以具有这些特殊才能，不能不使人联想和承认遗传因素在智力发展中的作用。

智力遗传只能解释一部分现象，而无法解释全部现象。因此，人们认为后天环境、教育是智力发展的唯一源泉。

据报道，一对单卵双生姐妹，出生在同一大城市，18 个月后将它们分开，甲仍留在大城市，并上完了大学，乙住在一个小镇，没受什么正规教育，18 岁那年，科学家对二人的智力进行了测验，结果甲的智力商为 84.9 分，而乙只有 46.9 分。

19 世纪初，有一个王子，幼年被人绑架并囚禁在一间矮小的黑屋子里，直不起腰，只能爬行，与世隔绝了 17 年，获释以后，他不会说话，也不会走路，后来虽经竭力教育，智力仍很低，死后解剖发现，他的大脑很小，脑回少而平，还不如类人猿发达。这说明，一个人如果自幼就与人类社会脱离，那么，即使他的父母非常聪明，他长大后也不会有人类