

党性、党风教育系列

“三讲”教育学习问答

本书编写组



中共中央党校出版社

“三讲”教育学习问答

本书编写组

中共中央党校出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

“三讲”教育学习问答/《“三讲”教育学习问答》编写组编.
北京: 中共中央党校出版社, 1999.1

ISBN 7-5035-1752-2

I. 三… II. 三… III. 中国共产党-党员-思想政治教育-问答 IV. D261.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 39387 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 3 月第 4 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 5.375

字数: 119 千字 印数: 90001—140000 册

定价: 8.00 元

目 录

一、深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气” 为主要内容的党性党风教育

1. 为什么要开展以“三讲”为主要内容的党性
党风教育? (1)
2. 搞好“三讲”教育的基本要求是什么? (3)
3. 搞好“三讲”教育必须遵循哪些原则? (4)
4. 怎样加强对“三讲”教育的领导和指导? (5)
5. 什么是延安整风和整风精神? (7)

二、讲学习, 不断提高马克思主义理论 修养和知识水平, 增强执政本领

1. 为什么党的干部尤其是领导干部必须重视学
习? (9)
2. 为什么学习问题要作为一个大的工程来抓? (10)
3. 为什么说党内要真正形成良好的学习空气,
领导干部的示范带头作用至关重要? (11)
4. 为什么说只有加强学习, 才能跟上时代前进

的步伐？	(12)
5. 为什么说提高干部素质最重要的就是提高他们 的马克思主义理论素养？	(14)
6. 为什么说领导干部要统揽全局必须努力学习， 树立科学的世界观？	(15)
7. 怎样以科学的理论武装人？	(16)
8. 怎样认识邓小平理论的历史地位？	(17)
9. 邓小平理论包括哪些主要内容？	(20)
10. 为什么说深入学习邓小平理论是一项重大 而紧迫的任务？	(23)
11. 如何深入学习邓小平理论？	(25)
12. 怎样完整把握邓小平理论的科学体系？	(28)
13. 为什么说学习邓小平理论首先要努力掌握 它的精髓？	(29)
14. 为什么说只有抓住邓小平理论的首要的根 本问题才能提高坚持党的基本路线和基本 纲领的自觉性？	(30)
15. 怎样深刻理解邓小平理论的时代精神，提 高运用马克思主义宽广眼界观察世界的自 觉性？	(32)
16. 怎样才能把全党的理论学习提高到新水平？	(33)
17. 如何坚持理论联系实际，在学风上有明显 进步？	(34)
18. 党的十五大有哪些主要理论建树和突破？	(37)
19. 为什么要提倡领导干部学哲学？	(40)
20. 为什么要在广大干部中普及社会主义市场	

- 经济的基本知识? (41)
21. 为什么领导干部要抓紧学习和掌握现代科技知识? (43)
22. 为什么领导干部必须学习法律知识, 提高法律素质? (44)
23. 为什么领导干部要学一些金融知识? (45)
24. 为什么领导干部对证券知识要勤学之、慎思之、明察之? (46)
25. 为什么领导干部要认真读一点历史? (47)

三、讲政治, 坚持党的基本路线不动摇, 坚决维护中央权威, 始终保持政治 上的清醒与坚定

1. 目前领导班子、领导干部思想政治建设方面存在哪些问题? 为什么会存在这些问题? (48)
2. 领导班子的思想政治建设有哪些基本内容和要求? (49)
3. 怎样才能把加强领导班子思想政治建设作为党的建设的首要任务抓紧抓实? (50)
4. 为什么要强调领导干部一定要讲政治? (52)
5. 怎样正确认识讲政治的内涵? (54)
6. 怎样全面认识讲政治的基本要求? (54)
7. 为什么说社会主义现代化建设是我们当前最大的政治? (57)
8. 目前领导干部讲政治还存在哪些突出问题? (59)

9. 为什么发展经济要有政治保证, 不讲政治、
不讲政治纪律不行? (60)
10. 如何理解我们讲的政治, 是马克思主义的
政治, 是建设有中国特色社会主义的政治? (61)
11. 为什么说讲政治就是坚持党的基本路线不
动摇? (62)
12. 为什么说讲政治就是自觉坚持党的民主集
中制原则, 坚决维护以江泽民同志为核心的
党中央的权威? (64)
13. 为什么说讲政治就是坚决维护党的领导,
坚持党的宗旨和党的优良传统? (65)
14. 为什么说讲政治就是坚持社会主义信念和
共产主义理想? (66)
15. 为什么说讲政治就是尊重实践、尊重群众? (68)
16. 为什么说讲政治就是正确处理物质文明建
设与精神文明建设的关系到? (69)
17. 为什么说讲政治就要在重大原则问题上分
清是非, 划清基本界限? (70)
18. 怎样把讲政治的要求落实到领导干部自身
建设上来? (71)
19. 领导干部为什么必须始终保持政治上的清
醒和坚定? (72)
20. 为什么领导干部要善于从政治上观察和处
理问题? (73)
21. 为什么说提高广大干部特别是领导干部的
素质是全党一项刻不容缓的重大任务? (74)

22. 当前党对领导干部的政治业务素质提出了哪些要求? (75)
23. 为什么说一个缺乏马克思主义理论素养的共产党员,不可能成为党的合格的领导干部? (77)
24. 如何建设一个好领导班子? (78)
25. 怎样当好党政“一把手”? (79)

四、讲正气, 坚持真理, 修正错误, 用党规党纪规范自己的行为

1. 为什么说讲正气是我们民族、我们党的优良传统? (80)
2. 为什么要树立革命理想, 弘扬革命精神? (80)
3. 怎样抓好党员干部的艰苦奋斗、勤俭节约的教育? (82)
4. 为什么要大力发扬艰苦奋斗的精神? (83)
5. 为什么说发扬艰苦奋斗是对党员干部讲政治的一种考验? (85)
6. 怎样深刻理解和大力弘扬 98 抗洪精神? (87)
7. 怎样正确认识物质文明与精神文明的关系? (89)
8. 为什么党员干部必须高度重视和认真致力于发展社会主义精神文明? (90)
9. 为什么说注重个人思想品德修养就不是合格的党员干部? (91)
10. 为什么说消除不正之风和腐败现象, 首先要党内真正造成一种浩然正气? (93)

11. 为什么对消极的、腐朽的东西，党员干部
必须见微知著，防微杜渐？……………（94）
12. 怎样刹住虚报浮夸、弄虚作假的不正之风？……………（95）
13. 当前，自由主义有哪些表现和危害？……………（95）
14. 怎样正确认识民主集中制的内涵和实质？……………（96）
15. 党的民主集中制有哪些基本原则？……………（97）
16. 为什么必须严格执行民主集中制？……………（98）
17. 领导干部贯彻执行好民主集中制必须处理
好哪些利益关系？……………（99）
18. 为什么说只有认真执行民主集中制才能解
决自由主义的问题？……………（100）
19. 为什么说增强全局观念是党对各级领导干
部的基本要求？……………（101）
20. 为什么说团结出凝聚力、战斗力和新的生
产力？……………（102）
21. 如何增强领导班子的团结？……………（103）
22. 什么是党的纪律？为什么说党的纪律是自
觉的铁的纪律？……………（103）
23. 严格执行党的纪律在现阶段有何重大意义？……………（104）
24. 执行党的纪律遵循何种原则？……………（106）
25. 党员干部怎样严格遵守和执行党的纪律？……………（107）
26. 为什么实行在党的纪律面前人人平等的原
则？……………（109）
27. 如何认识党内监督的重要性？……………（109）
28. 党内监督有哪些主要任务？……………（110）
29. 为什么要把党内监督的重点放在对领导干部

- 的监督上? (111)
30. 如何接受人民群众的监督? (112)
31. 为什么党内决不允许超越党组织和党的纪律之上, 不接受监督的特殊人物存在? (112)

五、加强党性锻炼, 在改造客观世界的同时努力改造主观世界, 树立正确的世界观、人生观、价值观

1. 什么是党性? 党性包括哪些主要内容? (114)
2. 在改革开放和发展社会主义市场经济体制条件下, 讲党性有何实际意义? (115)
3. 领导干部为什么要带头加强党性锻炼? (115)
4. 领导干部应当如何增强党性锻炼? (116)
5. 为什么说提高干部和党员的思想政治素质最根本的是解决好世界观人生观问题? (118)
6. 何谓改造主观世界? (119)
7. 为什么要突出强调改造主观世界的问题? (119)
8. 加强领导干部主观世界的改造需要澄清哪些模糊认识? (120)
9. 党员干部应当如何努力改造主观世界? (122)
10. 为什么要把改造主观世界同改造客观世界统一起来? (125)
11. 怎样抓好党员干部的共产主义理想和信念教育? (127)
12. 怎样抓好党员干部的党的根本宗旨的教育? (129)

13. 为什么说全心全意为人民服务是党的根本宗旨? (131)
14. 为什么说历史条件、社会环境和党肩负的任务不务变了, 但党的根本宗旨和优良作风决不能变? (132)
15. 为什么说坚持党的根本宗旨, 必须正确行使人民赋予的权力? (133)
16. 为什么必须努力提高党员干部为人民服务的自觉性? (134)
17. 领导干部怎样身体力行党的根本宗旨? (136)
18. 在新的历史条件下, 共产党员怎样才能保持先进性, 发挥先锋模范作用? (137)

六、端正党风, 以身作则, 坚决克服消极腐败现象

1. 什么是党风? 为什么说党风问题是关系到执政党生死存亡的问题? (140)
2. 邓小平同志关于端正党风, 加强廉政建设, 反对腐败有哪些重要论述? (141)
3. 为什么说我们党我军的优良传统和作风任何时候都不能丢? (143)
4. 为什么说理论联系实际是一个重大的政治问题? (144)
5. 怎样坚持理论联系实际的作风? (145)
6. 为什么说改进工作作风和思想方法, 才能提高领导水平? (146)

7. 领导干部怎样才能有良好的思想作风和工作作风? (147)
8. 什么是党的群众路线? (149)
9. 为什么要在党内形成相信群众、依靠群众、向人民群众学习的良好风尚? (150)
10. 为什么说党同人民群众的关系如何是关系党的生死存亡的根本政治问题? (151)
11. 为什么说领导干部脱离人民群众, 思想上必然蜕化, 行为上难免腐败? (152)
12. 如何在坚持群众路线, 改进领导作风上有一个新的提高? (153)
13. 为什么党员干部必须学会正确运用批评与自我批评的武器? (154)
14. 怎样正确认识腐败现象产生的社会历史原因? (155)
15. 怎样实事求是地估计反腐败斗争的现状? (156)
16. 怎样开展反腐败斗争? (157)
17. 反腐败斗争必须把握好哪些原则? (158)
18. 为什么说反对腐败是贯彻执行党的基本路线的必然要求, 是集中力量把经济建设搞上去的重要保证? (159)
19. 在端正党风和加强廉政建设中, 为什么领导干部以身作则至关重要? (159)

一、深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育

1. 为什么要开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育？

在深入学习邓小平理论、兴起学习新高潮中，以县级以上各级党政领导班子为重点，开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育，是贯彻党的十五大精神和中央的部署，加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。党内外干部和群众对此十分关注，积极拥护，热切希望把这件大事要事办好。近两三年，各级领导干部进行过“三讲”学习，收到一些效果，但是同形势任务的要求相比还有差距，一些应该解决的问题还没有得到解决。

当前，全党和全国各族人民正高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十五大精神，满怀信心地为实现我国跨世纪发展的宏伟目标而奋斗。我们的改革已进入攻坚阶段，经济发展正处于关键时期，国际局势出现种种新变动。尽管受到亚洲发生的金融危机的强烈冲击，又遭受了历史罕见的特大洪水灾害，我国仍然保持了国民经济持续平稳发展和社会政治稳定，总的形势是好的。但是必须清醒地看到，亟待解决的矛盾和问题不少，还会遇到这样那样的风险和困难。在迈向新世纪的征途上，我们既面临难得的机遇，又面临严峻

的挑战。新的形势和任务，向县以上各级党政领导班子、领导干部的素质特别是思想政治素质，驾驭复杂局面、解决现实问题和凝聚人心的能力，都提出了新的更高的要求。进一步搞好“三讲”，使各级领导班子和领导干部更加自觉地坚决贯彻党的基本理论、基本方针不动摇，坚持全心全意为人民服务的宗旨不移志，领导改革开放和现代化建设不畏难，维护全党思想上、政治上、组织上的高度团结统一不软弱，才能更好地落实十五大精神，把伟大事业不断推向前进。

我们党的领导干部队伍总体上是好的，是不断进步的。但也必须看到，有相当一部分领导干部的思想政治素质，还不完全适应或者不适应形势任务的要求。有的忽视马克思主义理论的学习，不能完全准确地掌握邓小平理论及其精神实质，甚至断章取义，搞实用主义；有的缺乏政治敏锐性和政治坚定性，对社会主义、共产主义的理想信念动摇，不认真执行党的路线方针政策，甚至我行我素，或者在重大问题上分不清是非，跟着错误的东西跑；有的私欲膨胀，工作急功近利、弄虚作假、搞形式主义，甚至不择手段，沽名钓誉、争权夺利；有的违反民主集中制，无视组织纪律，放弃党性原则，奉行好人主义和庸俗的关系学，甚至庇护犯罪；有的当官做老爷，对群众的疾苦漠不关心，贪图享受，挥霍浪费，以权谋私，甚至贪污受贿，纵容亲属胡作非为，等等。领导干部中存在的这些问题，情况和程度虽有不同，但都严重妨碍党的路线方针政策和中央关于当前工作重大决策的贯彻执行，损害党和政府同人民群众的关系，削弱党组织的凝聚力和战斗力。如果听任错误思想作风蔓延下去，将会毁坏建设有中国特色社会主义事业，造成极其严重的后果。

总之，在县以上领导干部中深入进行以“三讲”为主要内容的党性党风教育，特别是在县级以上党政领导班子中集中一段时间进行教育，认真解决党性党风方面存在的问题，不仅十分必要，而且非常迫切。

2. 搞好“三讲”教育的基本要求是什么？

这次“三讲”教育总的要求是，推动县级以上领导班子和领导干部深入学习邓小平理论和十五大精神，强化党性修养，提高思想政治素质，增强在改造客观世界的同时努力改造主观世界的自觉性，努力从以下四个方面收到实际效果。

(1) 坚定建设有中国特色社会主义的信念，提高政治敏锐性和政治鉴别能力，坚持党的基本路线不动摇，始终同党中央保持思想上政治上的高度一致，从实际出发创造性地贯彻中央关于当前深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定的一系列决策和部署。克服和防止在方针政策、重大原则问题上搞片面性、绝对性，以及阳奉阴违、自行其是等错误思想和做法。

(2) 全面贯彻执行民主与集中相结合的组织制度、领导制度和工作制度，正确认识和处理上级与下级、个人与组织、班长与领导班子成员之间的关系，加强党的团结。纠正和防止违反民主集中制，把个人凌驾于党组织之上，独断专行、各自为政、拒绝党的教育与监督等错误思想行为。

(3) 认真实践全心全意为人民服务的宗旨，坚持从群众中来到群众中去的群众路线，正确行使人民赋予的权力，保持清正廉洁，密切同人民群众的联系。克服官僚主义，反对以权谋私，以及损害国家、集体和人民群众权益的各种腐

败现象。

(4) 大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风，说老实话，办老实事，当老实人。纠正和防止热心于追逐个人名利，工作中弄虚作假，欺上瞒下，以及只图形式，不重实效等不良习气。

讲学习、讲政治、讲正气，是建设团结坚强的领导班子和高素质干部队伍的长期任务。目前存在的不讲学习、不讲政治、不讲正气等党风方面的问题不可能一次集中教育全部解决，也不可能一劳永逸，但就一个领导班子和领导干部来说，一定要下决心解决几个突出问题，尤其是群众意见大、影响当前改革和建设工作的突出问题。要通过问题的解决，做到思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强。

3. 搞好“三讲”教育必须遵循哪些原则？

搞好“三讲”教育关键在于认真遵循以下原则，把工作做细做实做好。

(1) 必须始终立足于学习提高。“三讲”教育，是结合新的实际对领导班子、领导干部进行的一次马克思主义的自我教育。要有的放矢地学习邓小平理论、十五大报告和中央的有关文件。在学习中大大力弘扬理论联系实际的学风，认真回顾近几年改造客观世界和改造主观世界的实践，总结各自的经验教训，坚持正确的，纠正错误的，努力从世界观、人生观、价值观上解决问题。要把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合好，并贯穿在教育活动全过程。

(2) 必须紧紧抓住经济建设这个中心，把开展“三讲”

教育同推动当前工作结合起来。各级领导班子要根据各自的职责任务，用落实十五大精神、贯彻中央的重大决策、搞好当前各项工作对领导班子、领导干部的要求，来促进“三讲”教育的深入；通过“三讲”教育的深入开展，来促进影响改革、发展、稳定的现实问题的解决，巩固和发展好的形势。绝不能脱离我们正在进行的改革开放和现代化建设工作，孤立地搞“三讲”。

(3) 必须充分发扬党内民主，坚持群众路线。领导班子、领导干部的思想和工作状况，有什么优点和长处、缺点和问题，广大干部和群众是清楚的。要坚定地相信和依靠他们推动领导班子、领导干部“三讲”，搞好对领导班子和领导干部的民主评议，还要把领导班子、领导干部思想作风整顿的情况告诉他们。群众参与的面要适当宽一点，开展“三讲”的透明度要高一点，切忌关起门来搞教育，更不允许压制民主、打击报复。

(4) 必须认真开展批评和自我批评，进行积极的、健康的思想斗争。领导干部的情况不同，存在的问题不同，解决问题的具体形式也可以有所不同，但都必须拿起批评和自我批评这个武器，发扬“坚持真理，修正错误”的优良传统。无论是批评还是自我批评，都要讲政治，不纠缠细枝末节；都要实事求是，不文过饰非。要坚持按照“团结——批评——团结”的公式解决问题，严禁泄私愤、图报复，决不允许重复过去搞政治运动那种“左”的做法。

4. 怎样加强对“三讲”教育的领导和指导？

各级党委（党组）要把这次深入开展“三讲”教育，作