

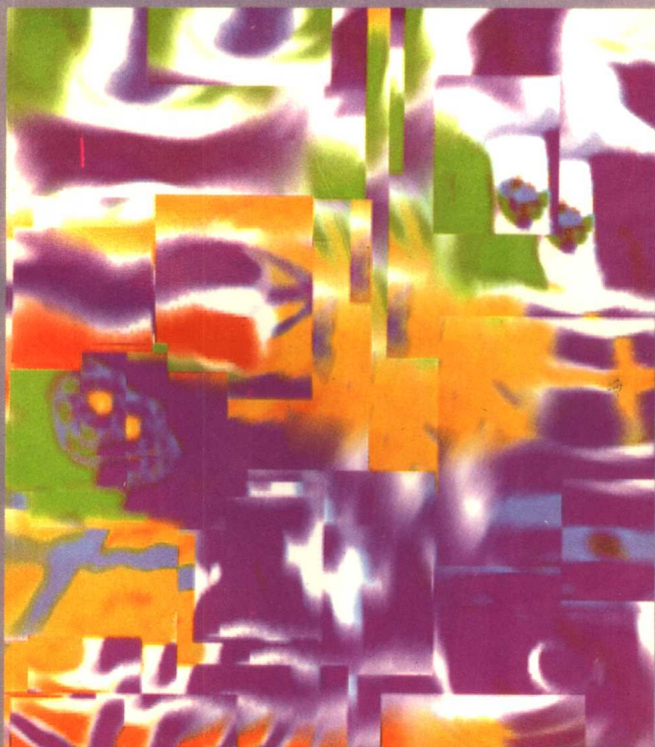
CET

大学英语
学习和应试技巧

TEN-SENTENCE COMPOSITION

十句作文法

蔡基刚 编著



● 复旦大学出版社

责任编辑 周仲良

责任校对 马金宝

大学英语学习和应试技巧

十句作文法

蔡基刚 编著

出版 复旦大学出版社

(上海国权路 579 号 邮政编码 200433)

发行 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 7.75

字数 201 000

版次 1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-6 000

书号 ISBN 7-309-01721-8/H·282

定价 10.00 元

本版图书如有印订质量问题, 请向承印厂调换。

丛书编写说明

“大学英语学习和应试技巧”丛书是根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》、《大学英语六级考试大纲》、《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》等的要求编写的，目的是帮助学生复习和巩固在大学英语学习中涉及的基础知识和基本技能，进一步提高语言的运用能力，为参加全国大学英语四、六级考试和其他类型英语考试作好准备。

参加本丛书编写的都是复旦大学英语教学部多年来辅导学生参加大学英语四、六级考试的教师，他们对考题、题型、难点以及考生解题中存在的问题作过精心的分析和研究，本丛书就是他们总结出来的一套行之有效的考试技巧。

本丛书包括下列四种：

《阅读与翻译》

《语法与词汇》

《听力与听写》

《十句作文法》

本丛书在编写过程中，得到了复旦大学英语教学部的帮助和指导。

PREFACE

前 言

“Directions: For this part you are allowed thirty minutes to write a composition of no less than 100 (120, 150) words on the topic …”这是大学英语四、六级考试和其他各类英语考试写作部分的指令。除了托福作文没有具体的词数规定,大学英语四、六级、英语专业四、八级、研究生入学考试、研究生学位通过考试以及EPT等的写作部分都要求考生在半小时内写出不少于100~150个词的文章。应当说,这个要求并不高。绝大多数的考生能在30分钟里写出150词,甚至超过200词。但得分却不高,在总共15分里,取得及格分9分的人很少。不少考生写满两页纸得到的却只有2分。把他们的作文拿来一读,要么是东一句、西一句,不知所云,要么是句句意思重复,空洞无物。因此,如何在半小时里,用150词左右写出一篇有条有理、有血有肉、有头有尾的文章,这是不少考生探索的问题。有些考生找了不少写作书来读,但感到作用并不大。要么理论性强,难于操作,要么大块文章,难于模仿。那么有没有一本比较切合考生实际的写作书?有没有一学就会、一用就灵、可以套用的作文技巧呢?本书就是应考生这种要求,根据各类英语作文考试的题型,根据考生高分作文的共同特点,设计出一般考生都能掌握的作文模式——十句作文。

“十句作文”的特点是:1. 全篇一共才10个句子,因而从心理上减轻了学生对写作的畏难情绪;与其把它看成是一篇文章,不如把它当作翻译句子的一个组合;2. 全文10个句子每句都有自己

的特定作用及写法,第一句写什么,第二句写什么,都有具体的格式,因而可以对号入座,易于操作。

本书详细介绍十句作文模式的基本结构、写法以及它的六种变体,分为原因篇、理由篇、比较篇、分析篇、评论篇、批驳篇。每一变体都有4~6篇十句作文,并进行示范讲解。

写作是一种实践。本书帮助读者参与对十句作文模式的分析和模仿,从而尽快掌握十句作文的基本写法。

设计和推出十句作文模式是一种首创,因而难免有不足之处。真心希望专家、读者和考生批评指正。

编者

1996年春节

CONTENTS

目 录

PREFACE	前 言
INTRODUCTION	导 论

SECTION I 原因篇

Why College Students Take a Part-Time Job	7
大学生为什么要打工	
Children's Schoolbags Are Getting Heavier	13
孩子的书包越来越重	
Teenage Smoking Soars	20
青少年吸烟人数剧增	
A Boom in Adult Education	26
成人教育热	

SECTION I 理由篇

The Most Unforgettable Person I Ever Knew	35
我所认识的最难忘的人	
The Job I Like Best	40
我最喜欢的工作	
Why I Came to College	46

我为什么要读大学	
A Letter of Application	52
一封求职信	

SECTION III 比较篇

City Life and Suburban Life	61
城市生活与市郊生活	
Newspapers as a Better Source of News	67
报纸是获取消息的更好来源	
Which Mode of Travel Do You Like	73
你喜欢的旅游方式是什么	
Bicycles as an Important Means of Transport in China	79
自行车在中国是重要的交通工具	
My Favourite Form of Transport in Travelling	85
我最喜欢的旅游交通工具	
Going into Business Is More Preferable than Teaching	90
经商比从教更诱人	
How to Solve the Energy Problem	96
如何解决能源问题	
How to Solve the Problem of Heavy Traffic	101
如何解决交通拥挤问题	

SECTION IV 分析篇

A Five-Day Week	109
五天工作制	

The Growth of College Athletics	114
大学体育运动的发展	
Reading Books	121
读书	
My Views on Examinations	127
我对考试的看法	
Should Class Attendance Be Required?	132
是否要实行上课点名制	
Which Is More Important, Work or Money?	137
工作与金钱,哪一个更为重要?	

SECTION V 评论篇

Advantages and Disadvantages of Home Computers	145
家用电脑的优缺点	
The Positive and Negative Aspects of Skyscrapers	151
摩天大楼的肯定一面与否定一面	
TV: a Blessing or a Curse	157
电视是福还是祸?	
Should Euthanasia Be Legalized?	163
安乐死应当合法化吗?	
The Development of a Private Car	168
私人小汽车的发展	
Rural Workers: A Mixed Blessing for the City	173
民工:城市喜忧参半的心情	

SECTION VI

批 驳 篇

If There Were No Advertisements	181
如果没有广告	
Should Firecrackers Be Banned?	187
应当禁止放鞭炮吗?	
Is Stress a Bad Thing?	194
压力是不是一件坏事?	
On Birth Control	201
论计划生育	
Is Outer Space Worth Exploring?	207
太空是否值得探索?	
Automated Collection Bus: a Success or a Failure?	213
无人售票汽车是成功还是失败?	

APPENDIX

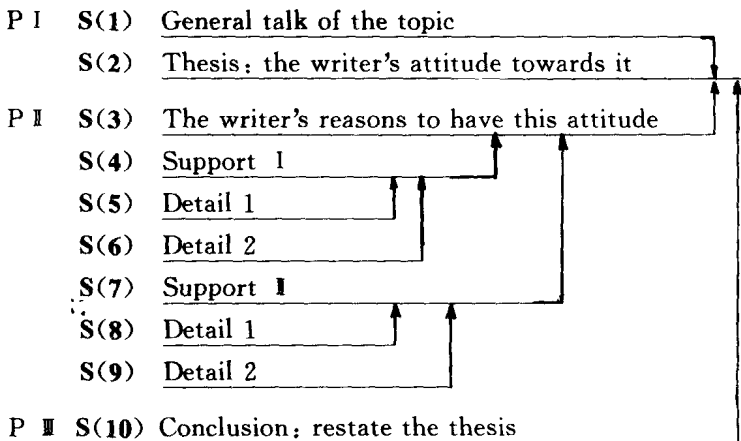
附 录

Thirty Additional Topics for Writing Practice	220
作文附加练习 30 题	
Index of Writing Skills	234
写作技巧索引	

INTRODUCTION

导 论

英语十句作文是一种作文模式,它只适用于各类英语考试的写作。它是根据各类英语考试的作文题型和时间、词数的要求设计的。具体地说,是按照英语议论文的几种类型,如分析原因、叙述理由、比较阐述、评论驳斥等,并根据考生半小时的写作能力而设计的。整篇作文遵照三段 10 句的模式,其基本结构如下:



第 I 段 S(1) 引出主题(Topic),也即引出本文要讨论的问题,如妇女问题、体育问题、大学生打工问题等。

S(2) 确立论点(Thesis),也即表明作者对这个问题的基本看法,例如是赞成还是反对等。

第 II 段 S(3) 承上启下,重复上一句的论点,提纲挈领引出本段

要讨论的几个论据。

S(4) 第一论据:引出证明论点的第一个论据,或原因或理由或观点等。

S(5) 细节说明:运用具体事例、事实说明第一论据。

S(6) 细节说明:运用具体事例、事实说明第一论据。

S(7) 第二论据:引出证明论点的第二个论据,或原因或理由或观点等。

S(8) 细节说明:运用具体事例、事实说明第二论据。

S(9) 细节说明:运用具体事例、事实说明第二论据。

第Ⅲ段 S(10) 全文结束:重复或归纳全文论点。

可见这种十句作文的最大特点是每句各有其具体写法。一句支持一句,一句紧扣一句,整篇文章虽只有10句,却结构严密,安排合理,层次清晰,语句连贯。例如,下面就是按照十句作文模式写成的一篇作文:

Changes in People's Diet

(1) According to a recent survey, rice, the staple food of most Chinese, is now playing a less important role in their diet, while the consumption of high quality food such as meat, milk and fruit has greatly increased. (2) A marked change has taken place on the family dinning table in the last 10 years.

(3) There are two factors leading to the change. (4) For one thing, people now enjoy a higher standard of living. (5) In the old days few people could afford meat and milk every day, which often meant a big chunk of the family income. (6) But now people have enough money to taste a rich variety of foods. (7) For another, people of today pay more attention to nutri-

tion. (8) They are not merely content to fill the stomach. (9) They are seeking the most reasonable diet which will do good to their health.

(10) In short, with people's standards of living getting higher and higher, changes in their diet will be more obvious and greater.

第一句用统计事实引出主题:人们饮食结构的变化。

第二句表明作者对这一变化的看法,也即全文的论点。

第三句点出变化的两个因素,为下面具体叙述作好准备。

第四句是引起变化的第一个因素:生活水平的提高。

第五、六句具体说明生活水平的提高和食品结构变化的关系。

第七句是引起变化的第二个因素:人们注意营养。

第八、九句具体阐述人们注意营养怎么会导致饮食结构变化。

第十句用预示的方法归纳总结全文的论点。

根据英语议论文的不同类型,十句作文可有六种写法,我们将它们定为原因篇、理由篇、比较篇、分析篇、评论篇、批驳篇,分节向读者介绍。

原书空白页

SECTION I

原因篇

分析原因是英语议论文写作的一个常见题型。例如：

Why do today's young people have difficulty in reading and writing? Why is the world getting smaller and smaller? Why has the divorce rate in China increased in recent years? 作文要求考生对这类社会现象或社会问题进行解释。按照十句作文模式,这种类型的作文的基本写法如下:

P I S(1) Problem (general)

S(2) Problem (specific)

P II S(3) Thesis

S(4) Cause I

S(5) Detail 1

S(6) Detail 2

S(7) Cause I

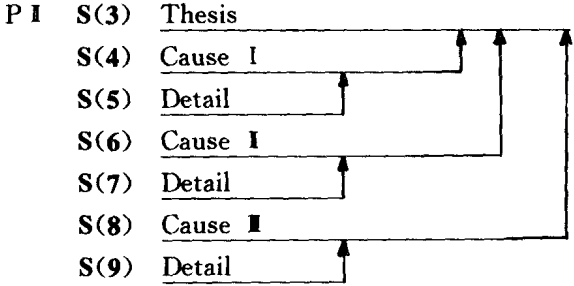
S(8) Detail 1

S(9) Detail 2

P III S(10) conclusion

第一段中的 S(1)、S(2) 是引出文章要进行解释的某一现象或问题。第二段中的 S(3) 是作者对这一现象或问题的基本看法, 也即文章的论点句。S(4) 和 S(7) 两个句子则是解释这一现象的两个主要原因。这两个原因可以是并行的第一、第二原因, 也可以是客

观的和主观的原因,或间接的和直接的原因。其中S(5)、S(6)是详细阐述S(4)第一个原因的;S(8)、S(9)则具体说明S(7)第二个原因的。第三段S(10)是总结句。一般说来,这句是提出解决问题的一些建议或方法。如果原因有三个,而不是两个,当中一段可以这样写:



Why College Students Take a Part-Time Job

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Why College Students Take a Part-Time Job**. You should write about 150 words and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 最近几年越来越多的大学生加入打工的队伍
2. 为什么大学生要打工
3. 大学生打工的意义

用数据和事实引出
将要讨论的现实

(1) *According to a recent survey, about 25 percent of Chinese college students now hold a part-time or temporary job, compared with nearly none 10 years ago, and this figure increases to 72 percent during summer vacation.*

形象化描写

(2) *College students are seen waiting on tables, clerking in stores, advertising in streets, teaching in families and doing whatever work they can find.*

承上启下, 引出解
释/同位语
原因一/短句变化

(3) *Why do they want odd jobs—jobs usually requiring little skill and knowledge?* (4) *The primary reason, I think, is money.* (5) *Feeling the pressure of soaring inflation as books, movies and bus fares have all gone up in price, there is scarcely a young boy or girl*

措词变化

who does not want to *earn* a little money to help cover the increasingly higher college costs, and at best save enough to go travelling or buy things they have long desired. (6) In this way they hope to be economically independent and avoid the indignity of having to ask for money again and again. (7) *Besides they want to gain some experience in the ways of society.* (8) Students growing up from nursery school to college only know about books and have trouble dealing with realities.

原因二

(9) *Working on a part-time basis* can provide them with a rare opportunity to know the outside world and prepare them for a future career.

措词变化

(10) *The significance for college students of doing a part-time job means more than money and experience;* It will broaden their outlook and exert a profound influence on their personality and life.

总结全文,指明意义

(10) *The significance for college students of doing a part-time job means more than money and experience;* It will broaden their outlook and exert a profound influence on their personality and life.

【注释】

- S(1) 1. survey *n.* 调查
2. hold *vt.* 担任

Before I go abroad I held the teaching job for six years. 我出国之前从事教育工作有六年。

3. compared with 与……相比