



中学生解题能力培养丛书

初中英语

《丛书》编写组 编

ABCDEFGHIJKLM
English
NOPQRSTUVWXYZ

北京师范大学出版社

中学生解题能力培养丛书

初中英语

《丛书》编写组 编

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

中学生解题能力培养丛书

初中英语

《丛书》编写组 编

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京通县建新印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.125 字数: 150 千

1993 年 1 月第 1 版

1993 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000

ISBN7-303-01979-0/G·1272

定价: 3.80 元

出版说明

高超的解题能力，娴熟的解题技巧，是提高应试水平、取得最佳学习成绩的重要手段。训练和提高学生这方面的能力，应该是各科教学的一个重要内容；同样，有意识地培养和提高这种能力，也应该是学生在学习过程中努力追求的一个重要目标。

毋庸讳言，当前不少学生在解题能力这个重要问题上，还亟待改进和提高。例如：

在应变能力方面，只会死记硬背，缺乏灵活性，稍有变化，就不知所措。

在分析综合能力方面，对单个问题还能应付，但把几个问题串起来分析，就束手无策了。解题时，或哗哗一片，条理不清；或丢三落四，答案不全；或颠三倒四，不知所云；或离题跑题，答非所问。

在举一反三能力方面，只顾埋头做题，不大注意如何跳出题海，总结出带有规律性的东西来，举一反三，以致事倍功半。

在优化能力方面，解题时，不分主次，没有重点；解题方法单一，不善于寻求最优方案和走捷径，结果费时又费力。

为了培养和提高中学生的解题能力，我们特约请北京市教研部门的教研员主编了这套《丛书》，共15个分册：高中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历

史、政治 9 个分册；初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治 6 个分册。

《丛书》的内容结构是：运用例题，按课（或单元）分析各学科常规题型的特点、功能，传授解题技巧，指出解题中的常见失误及纠正方法等，并进行解题示范。

在编写过程中，注重做到以下两点：

（一）突出重点。对各类题型不平均使用笔墨，重点放在占分较多或难度较大、容易失误的不定项选择、论述、材料分析、计算和证明等题型上；并以解题示范为重点，着重解题思路和解题技巧的指导。

（二）增强实用性。所用例题分别选自高考、各地中考及平时教与学中具有代表性和有价值的典型试题；每种题型后均附有适当的练习题，每本书后还设计了综合练习题（模拟题），所有习题均有参考答案或解题方法提示。

本分册为《丛书》之一。

培养解题能力，是个常讲常新的问题，广大教师在探索过程中，取得了许多宝贵经验，我们谨以此书粗作归纳，以示我们的奉献之诚。我们愿与广大教师一起，再接再厉，在这块园地里辛勤耕耘。热忱欢迎老师和同学们对本《丛书》批评指正。

1992 年 10 月

目 录

前言

一、语音、语调	(2)
二、词形、句型转换	(12)
三、词语释义和翻译	(37)
四、动词填空	(62)
五、单项填空	(83)
六、补全对话	(108)
七、阅读理解	(124)
八、完形填空	(159)
九、综合练习题	(195)
十、综合练习题参考答案	(218)

初中英语课的学习是打基础的阶段。通过三年的学习,学生要学会教学大纲规定的各项语言知识,同时还要掌握一定的听、说、读、写语言技能,逐渐培养为交际初步运用语言的综合能力。初中阶段对学生的基础知识和基本技能的要求很多,例如语音语调、词汇、语法、英语惯用法等语言知识和朗读、简单会话、阅读等语言能力,既要学习知识,又要培养能力。因此,检查学生是否达到这些要求的形式也有多种多样,学生除了认真总结、复习初中所学的各项知识外,还应熟悉英语检测的一般方法,掌握解题的技巧,培养解决实际问题的能力。

在全面复习的基础上,了解和熟悉各种检测题型是十分重要的一环。熟悉题型、掌握解题技巧是在检测中取得好成绩的重要因素之一。初中英语检测题型比较多,本书集中归纳了北京及其他许多省、市初中检测主要采用的八种题型,每种题型里又包括若干不同形式。第一至五部分主要检测初中英语基础知识,第六至八部分检测综合运用能力。从练习题难度看,第一至五部分是基础题,课堂上认真按照教师要求学习的学生都可以正确完成其中大部分练习。第六至八部分难度稍高,学生在课后进行一定量的听、说训练和阅读训练,经过努力也可以正确完成其中大部分练习。无论对于中等水平的学生,还是对于学有余力的学生,认真阅读这部分讲解,在老师的帮助下完成这部分的练习,对于提高自己的综合运用能力都是大有益处的。

一 语音、语调

(一) 题型特点

语音、语调是语言的物质外壳，本来是只需要通过听和说就可以看出一个学生的语音水平的。然而，由于学生人数多，测试手段还不完备，目前基本上是通过笔头考口头。大多采用标准化试题要求学生辨别单词读音以检查学生语音、语调知识。习题的型式比较多样。下面列举几种分别说明。

1. **单词辨音**，即在四个词中找出划线部分发音与众不同的词。这是语音考查最常用的方法之一。特点是简便、明确，以考查元音字母及其组合为主。例如：

A. lake B. name C. face D. have

其中D项 have 中的 a 发 [æ] 与 A、B、C 项中的 a 发 [ei] 是不同的。划线部分也可以是字母组合，(包括辅音字母组合) 例如：

A. heavy B. meat C. head D. bread

答案是 B。划线部分也可以是不同的字母组合或单独一个字母。这要求学生必须了解一个音素在不同情况下的发音，与前两种检查一个字母或字母组合的不同发音正好相反。例如：

A. sleep B. easy C. field D. help

2. **元音归类**，即按其元音字母或字母组合的读音归类。一般所给词为单音节词。例如：

say, coat, cap, but, skate, match, just, nose

[æ] cap match [ʌ] just but
[əʊ] nose coat [ei] say skate

这种习题一般给词8—12个,以考查元音字母及字母组合发音为主。

3. **根据音标写单词**,一般以单音节词或双音节词考查为主,这种试题同时也考查了学生的单词拼写能力,例如:

[kæp] cap ['mʌðə] mother

有时试题要求根据音标写出句中所缺单词,例如:

There is a tree [tri:] beside the house.

4. **观察所给单词划线部分的发音**,从A、B、C、D四个词的划线部分中找出与其读音相同的单词。例如:

asked A. played B. passed C. waited D. lived

答案是B。该题的特点是在考查时提出了两个步骤,即第一步先确定所给词的发音,第二步确定A、B、C、D四个词划线部分的发音,并找出哪个词与所给词的发音相同。本题一般考查字母组合的发音,重点考查单词拼法与读音之间的差异。

5. **分辨每组单词划线部分的读音**,是一种读音的用A表示,两种的用B表示,依此类推。例如:

A. busy B. hurry C. ruler D. huge

答案是D。此题是抓住某些不符合常规的单词的读音和个别辅音字母(或字母组合)的特殊发音进行命题,考查一个字母(或组合)在不同情况下的多种发音。

6. **选择所给单词的正确读音**,例如:

orange A. [ˈɔːrɪndʒ] B. [ˈbrɪndʒ] C. [ˈbreɪndʒ]

答案是B。这种试题一般都抓住语音学习中的常见错误进行命题,检查学生读音的准确性和辨认音标的能力。还有的

习题则要求学生写出同音词，例如：here→hear

7. 语调是初中英语教学大纲规定的内容之一，一般是考查陈述句（包括祈使句）、一般疑问句和特殊疑问句的语调。例如：

下面一组对话由三个句子组成，指出这三个句子在一般情况下用什么语调。

①—Which is the way to the hospital?

②—Just go down this street.

③—Is it far from here?

A. 降调，升调，降调 B. 升调，降调，升调

C. 升调，升调，降调 D. 降调，降调，升调

答案是D。另外注意：随着题型的改革更新，有的地区对语句的重读在实际对话中的应用也进行了考核，对此就不在这儿论述了。有的市区增加了听力测试，这对语音、语调的考核提出了新的课题，也是不容忽视的。

（二）考查目的

1. 重点检查学生对一些单词的读音情况及一种拼法、不同发音的分辨能力。

2. 考查学生对国际音标的辨认和正确发音。

3. 考查必要的读音规则，如重读开音节、闭音节中元音字母及常用组合的读音，以及典型辅音字母及组合在一些词中的读音，还有名词复数结尾s(es)和动词过去式结尾ed等的读音。

4. 考查一些不符合读音规则的常用词的读音。

5. 考查正确辨别句子语调，以期达到正确运用。

(三) 解题方法

语音学习平时要打好基础,做到发音正确。要善于总结规律,如提到 hour,就要想到 honest 这个词中的 h 不发音。正确拼读单词是做好语音题的基础,要充分了解单词拼法和读音之间的差异。具体要做到以下几点:

1. 语音题类型较多,因此要看清题目要求,切不可粗心大意。

2. 默读每一道习题中的词,确定其划线部分的读音(必要时可写下其发音),反复比较,也可通过读音规则帮助确定该词读音。如对题中各词发音都很熟悉,则可一目了然。

3. 熟记一些读音特殊的词汇。解题时作一些记忆搜索可以减弱习题的难度。例如:ch 一般读 [tʃ] 或 [k] 但在 machine 中读 [ʃ]; al 一般读 [ɔ:] 但在 half 中读 [ɑ:]; oo 一般读 [u:] 或 [u], 但在 blood 中读 [ʌ]。

4. 对语调的选择可凭语感进行默读,并掌握各种句子的语调常规,记住特殊疑问句一般用降调。

(四) 常见失误及注意事项

解题时有的学生对一个词很陌生,既不会读又不知其意,这就需要先将会读的词进行比较。如三个词中已找出一个发音与其它二词不同,那么就不去理会那个生词。如果三个词发音相同,那么那个生词就是正确答案了。切不可盲目乱猜。对一些词的特殊发音,有的学生常有所忽视,这也是要引起注意的,如: says 发 [e], question 发 [tʃən]。

(五) 练习与答案

练习

I. 下列各组单词中, 有一个单词划线部分的读音与其它三个单词划线部分的读音不同, 请选出。

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| B 1. A. <u>map</u> | B. <u>wash</u> | C. <u>bag</u> | D. <u>fat</u> |
| B 2. A. <u>bike</u> | B. <u>fine</u> | C. <u>rice</u> | D. <u>give</u> |
| A 3. A. <u>low</u> | B. <u>now</u> | C. <u>how</u> | D. <u>cow</u> |
| C 4. A. <u>short</u> | B. <u>north</u> | C. <u>word</u> | D. <u>horse</u> |
| B 5. A. <u>mouth</u> | B. <u>group</u> | C. <u>round</u> | D. <u>house</u> |
| C 6. A. <u>cook</u> | B. <u>cake</u> | C. <u>city</u> | D. <u>care</u> |
| D 7. A. <u>cake</u> | B. <u>plane</u> | C. <u>name</u> | D. <u>have</u> |
| A 8. A. <u>month</u> | B. <u>clock</u> | C. <u>shop</u> | D. <u>crop</u> |
| B 9. A. <u>meat</u> | B. <u>head</u> | C. <u>seat</u> | D. <u>team</u> |
| D 10. A. <u>dear</u> | B. <u>near</u> | C. <u>fear</u> | D. <u>heart</u> |
| B 11. A. <u>large</u> | B. <u>warm</u> | C. <u>star</u> | D. <u>farm</u> |
| A 12. A. <u>put</u> | B. <u>sun</u> | C. <u>run</u> | D. <u>cup</u> |
| A 13. A. <u>lose</u> | B. <u>come</u> | C. <u>love</u> | D. <u>some</u> |
| A 14. A. <u>cook</u> | B. <u>food</u> | C. <u>moon</u> | D. <u>noon</u> |
| B 15. A. <u>desk</u> | B. <u>evening</u> | C. <u>red</u> | D. <u>leg</u> |
| C 16. A. <u>those</u> | B. <u>this</u> | C. <u>three</u> | D. <u>they</u> |
| D 17. A. <u>chick</u> | B. <u>check</u> | C. <u>chalk</u> | D. <u>chemist</u> |
| B 18. A. <u>laugh</u> | B. <u>through</u> | C. <u>enough</u> | D. <u>cough</u> |
| B 19. A. <u>bees</u> | B. <u>bikes</u> | C. <u>balls</u> | D. <u>labs</u> |
| A 20. A. <u>whose</u> | B. <u>where</u> | C. <u>when</u> | D. <u>which</u> |

- C21. A. field B. believe C. die D. thief
 C22. A. work B. world C. short D. word
 P23. A. corn B. sport C. horse D. worse
 CA24. A. care B. dare C. are D. prepare
 CA25. A. hare B. hair C. hear D. wear
 C26. A. our B. hour C. four D. flower
 P27. A. burn B. third C. search D. nearly
 P28. A. warm B. start C. north D. floor
 C29. A. cheap B. child C. machine D. reach
 C30. A. both B. thin C. this D. three
 C31. A. liberation B. relation C. question D. attention
 P32. A. low B. snow C. grow D. down
 P33. A. August B. aunt C. daughter D. autumn
 A34. A. cough B. plough C. weigh D. through
 P35. A. school B. change C. chemistry D. headache

I. 找出下列各组单词划线部分与所给单词的划线部分读音相同的词。

- C1. bear A. ear B. hear C. wear D. near
 P2. talk A. also B. salt C. always D. walk
 A3. now A. town B. window C. yellow D. grow
 A4. pool A. school B. book C. cook D. foot
 C5. high A. cough B. enough C. bright D. laugh
 P6. foot A. blood B. shoot C. choose D. good
 P7. hated A. passed B. learned C. called D. needed
 C8. break A. heat B. dead C. wait D. wheat

- B9. brave A. fast B. great C. have D. map
 A10. touch A. country B. mountain C. about D. round
 C11. knew A. grew B. blew C. few D. flew
 C12. whole A. white B. whether C. whose D. wheat

III. 找出下列各组单词中划线部分读音与所给音标相同的单词。

- A1. [ai] A. wide B. give C. live D. little
 B2. [æ] A. last B. bat C. what D. ago
 D3. [ə:] A. work B. girl C. turn D. short
 C4. [dʒ] A. game B. gas C. orange D. bag
 D5. [ʌ] A. along B. almost C. alone D. among

IV. 下列各单词的注音只有一个是正确的，请找出。

- D1. done A. [dʌn] B. [dəʊn] C. [du:n] D. [dʌn]
 B2. taught A. [tɔ:t] B. [tɔ:t] C. [tɒt] D. [taut]
 A3. climb A. [klaɪm] B. [klim] C. [kleim] D. [klaɪmb]
 A4. thank A. [θæŋk] B. [ðæŋk] C. [θeŋk] D. [ðeŋk]
 B5. clothes A. [klɒðz] B. [kləʊðz] C. [kləʊðɪz] D. [klɒ:θɪz]

V. 说出下列各组单词划线部分分别有几种读音，用 A、B、C、D 分别表示 1、2、3、4 种。

1. some go doctor to
 2. sure basin treasure peasant
 3. June fun lunch huge
 4. save water bat about
 5. liked wanted needed skated

VI. 将下列各词按其划线部分的读音分别写在相应的音

标后面。

enough, brother, play, hope, physics, blood, brain, knife
brush, coat, great, slow

[ʌ] brush [ei] brain

[əu] coat [f] knife

Ⅶ. 根据句子的意思和所给的音标, 在空格上填入适当的单词。

1. We'll have a test on Friday ['fraɪdi] morning.

2. My father works in a hospital ['hɒspɪtl]. He is a doctor ['dɒktə].

3. The children are playing in the garden ['gɑ:dn].

4. There are four sixes ['sɪzns] in a year.

5. It's time for lunch ['lʌntʃ].

Ⅷ. 同音词练习。

1. 写出下列单词的同音词:

here where write right I eye

be bee know no our hour

2. 下列16个词是8对同音词, 将它们成对写出:

hare, their, two, by, to, there, hair, past, buy, four, father, sun, farther, passed, for, son

Ⅸ. 下列各组对话都由①②③三个句子组成, 指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调。

1. ①—What's wrong with your radio?

②—It doesn't work.

③—Can you repair it yourself?

A. ①升调②降调③降调 B. ①升调②降调③升调

- C. ①降调②降调③升调 D. ①降调②升调③降调
2. ①—How do you come to school?
②—I usually come to school by bus.
③—Is your home far from here?
- A. ①降调②升调③降调 B. ①升调②降调③降调
C. ①升调②降调③升调 D. ①降调②降调③升调
3. ①—Are you going to town this afternoon?
②—Yes, I'm going to see my mother in hospital.
③—Will you send this letter for me?
- A. ①降调②升调③降调 B. ①升调②升调③降调
C. ①升调②降调③升调 D. ①降调②降调③升调
4. ①—Has the plane arrived?
②—Yes, it has.
③—When did it arrive?
- A. ①升调②降调③降调 B. ①降调②升调③降调
C. ①降调②降调③升调 D. ①升调②降调③升调
5. ①—Hello, Comrade Wang, I didn't know you were back.
②—I only got back last night.
③—Did you have a good trip?
- A. ①升调②升调③降调 B. ①降调②降调③升调
C. ①降调②升调③降调 D. ①升调②降调③升调

答案

1. 1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C 7. D
8. A 9. B 10. D 11. B 12. A 13. A
14. A 15. B 16. C 17. D 18. B 19. B

20. A 21. C 22. C 23. D 24. C 25. C

26. C 27. D 28. B 29. C 30. C 31. C

32. D 33. B 34. A 35. B

I. 1. C 2. D 3. A 4. A 5. C 6. D 7. D 8. C

9. B 10. A 11. C 12. C

II. 1. A 2. B 3. D 4. C 5. D

III. 1. D 2. B 3. A 4. A 5. B

IV. 1. D 2. D 3. C 4. D 5. B

V. [ʌ] brother, blood, brush [ei] play, train, great

[əu] hope, coat, slow [f] enough, physics, knife

VI. 1. Friday 2. hospital, doctor 3. garden 4. seasons

5. lunch

VII. 1. hear, right, eye, bee, no, hour

2. hare, hair; two, to; by, buy; there, their; past, passed;

four, for; father, farther; sun, son

VIII. 1. C 2. D 3. C 4. A 5. B