

主编 / 杜拥军 王铁民

高考语文攻略

新思维

攻略在手
定缚苍龙

基础知识新题解
文学鉴赏新信息
文章阅读新思路
话题作文新概念

河南人民出版社

高考语文攻略

新思维

主编 / 杜拥军 王铁民

河南人民出版社

主 编 杜拥军 王铁民
副主编 崔智奇 韩 玉 易 勇
徐建军 何 凡 韩 东
编 委 张明旭 孙书民 李凤云 王 燕
张其煌 曹尚好 崔伦强 颜小虎
李艳军 孙跃辉 杨亚萍 宁旭东
刘 宁 孙春玲

图书在版编目(CIP)数据

高考语文攻略新思维/杜拥军,王铁民主编. - 郑州:
河南人民出版社,2002.1
ISBN 7-215-05033-5

I. 高… II. ①杜…②王… III. 语文课—高中—
升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 002468 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:5723341)

新华书店经销 河南省瑞光印务股份有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 12.375

字数 329 千字 印数 1-5 000 册

2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

定价:17.00 元

序

高考语文力求创新,每年都有所变化。它注重对考生能力的考查而逐渐减少知识性的识记内容,增强语言表达与实际应用能力的测试,文学审美能力也相应提高。这由 1999—2001 年的高考语文学科《考试说明》可窥一斑。为了给广大教师提供语文教育教学新思维,为了帮助莘莘学子提高解题能力和应试技巧,进而培养创新思维,由河南人民出版社组织并特聘了郑州一中、河南省实验中学、郑州七中、郑州十一中、郑州六中、新乡一中、信阳一高、洛阳一高等全省 34 所重点中学中具有丰富教学经验、较高教研能力的特级、高级教师及全国、全省语文学科带头人,在充分吸收兄弟省市高考经验和研究高考精神的基础上,精心编写了《高考语文攻略新思维》一书。该书集全国名校名师的集体智慧、先进教育理念和实用教学经验于一体,是一本具有权威性、指导性、实用性、针对性、创新性的教学教研新成果,更是一本针对高考的语文宝典。

我们在本书的编写过程中作了全新尝试和创新:一是贴合语文学科的能力层次的要求,突出针对性;二是突出对语言表达能力和应用能力的要求。把抽象的语言能力化解为生动、形象、可感的书面语训练;三是文学阅读与鉴赏能力得到了足够的重视,力图从多角度总结规律,开拓解题思路;四是文言文、现代文阅读有全新突破。“语法探义”、“主题感悟”、“形式逻辑”等包含新颖思维的名词将初次出现;五是写作能

力大解构。’把“文无定法”演绎为“情感笼罩法”和“对比类比存同求异法”，虽“无定法”而“有法”。

本书的编写在突出以上内容的时候，严格按照考点安排章节，围绕考点展开辅导与训练，突出高考语文的针对性和直接性。在庞大的知识体系和复杂的能力层次里，应该说是一种更直接、更新颖、更实用、更迅速的快捷方式。

【编辑体例】(以 1999—2001 年高考语文科《考试说明》为准)

(一)考点内容释要

对本考点的测试范围、能力要求、测试重点、考查特点、测试形式、测试分值作科学说明；对本考点的知识进行科学归类，集中爬梳，网络整体。

(二)例题解析与方法提炼

优选典型高考例题，做全新视角和新思路的快捷解析。从各式例题中科学提炼出行之有效、快捷实用的规律与方法，便于迅速攻略。

(三)高考试题选萃

针对本考点内容，优选高考试题，便于分项练习，自己总结规律。

(四)能力专项训练

针对本考点内容，能力要求，精选全国检测题。做到题型多样，测试知识点和能力全面。

【重点说明】

本书的突出特点如下：

1. 体例科学。本书的体例充分关照了学生的认识规律，体现了最新复习导向，通过四个栏目突现了这样的思路：

分解考点内容，突出复习目标的针对性→梳理知识要点，形成知识网络→剖析典型例题，把握解题规律和方法→进行专项训练，强化应考能力。这一体例科学、严密、合理又快捷。

2. 结构优化。让学生从繁复驳杂的知识海洋中回眸。针对高考能

力要求和考试内容,分为 28 道题专项训练,把网络化体系的知识和能力分解在 28 道题中。以小见大,做到有章可循,有题可做,知一反三,提纲挈领,形神合一。

3.内容和思路新颖。本书立足新观点,着眼新信息,力避材料老化、陈旧和思路滞后,力求全新视角,给读者以全新感受和全新收获。

编 者

2001 年 12 月 6 日

目 录

第 一 卷(60 分)

第一编 语言知识和语言表达	1
第一篇 语音.....	1
第二篇 汉字	11
第三篇 正确使用词语	19
第四篇 标点符号的使用	62
第五篇 辨析并修改病句	69
第六篇 句子衔接	85
第二编 文学常识和文学鉴赏	104
第一篇 重点作家作品和文学体裁常识.....	104
第二篇 古典诗词曲鉴赏.....	121
第三篇 新诗鉴赏.....	142
第三编 文言文阅读	158
第一篇 文言文阅读.....	158
第二篇 常见文言实词.....	164
第三篇 常见文言虚词.....	174
第四篇 文言文词类活用.....	178

第五篇	文言句式	185
第六篇	文言文的翻译	196
第七篇	文言文内容归纳和中心提炼	200
第四编	科学信息类文章阅读	208
第一篇	理解词语在文中的含义和重要句子	208
第二篇	筛选文中重要信息	215
第三篇	分析文章中作者的观点和态度	225
第四篇	归纳文章的结构和内容思想	234

第 二 卷(90 分)

第五编	现代文阅读	245
第六编	概括和扩展	324
第一篇	概括	325
第二篇	扩展	333
第三篇	仿写和变换句式	338
第七编	写作	351
第一篇	话题作文“新概念”	351
第二篇	话题作文应注意的几个问题	354
第三篇	话题作文的合“情”入“理”	356
第四篇	话题作文新案例	359
第五篇	2001 年高考满分(优秀)话题作文选萃	364

第一卷(60分)

第一编 语言知识和语言表达

第一篇 语 音

一、考点内容释要

1. 测试重点

《考试说明》对本考点的要求是：正确识记现代汉语普通话的字音。

能力层级：A

根据《考试说明》的要求及近年来高考有关语音部分的例题来看，考生应重点掌握多音字、形声字、形似字的读音。

语音，1999年以前，一直是高考的重要知识点之一，但1999年、2000年连续两年没有出题，这并不意味着语音并不重要，而是知识点的暂时轮空。“识记现代汉语普通话的字音”是《中学语文教学大纲》的明确规定，是中学生的基本语文素质要求之一，掌握好现代普通话的读音，也是推广普通话，进行语言交流的工具。2000年的《考试说明》仍列有“识记现代汉语普通话的字音”，只是注明当年不列入考试范围，2001年不仅列入了考试范围，而且确实考了 this 知识点，2002年估计

仍将作为考点出题,这一点请考生注意。

纵观近几年的语文高考题,对语音的考查,主要有以下几个重点:

一是分辨多音多义字的读音。如 1998 年高考题的第一小题最典型,考了四个(四组)多音多义字。

“差”、“解”、“塞”、“提”,其中前三个字的读音都不少于三种。2001 年高考题的第一小题有几个多音多义字。

“分泌”(mì 不读 bì)、“蹊跷”(qī 不读 xī)、“省悟”(xǐng 不读 shěng)“宝藏”(zàng 不读 cáng)等等。

二是分辨形近音异字的读音。这里又分两种情况:①形声字,如 2001 年高考题第一小题的“憧憬”,按声旁读的有“瞳”、“潼”等,读作 tóng,不按声旁读的字有“憧”“幢”等,读作 chōng,“撞”“幢”“憧”等字读作 zhuàng;“幢”在成语“人影幢幢”中读作 chuáng。

②形似字,如 2001 年高考题第一小题的“饮鸩止渴”,“鸩”(zhèn)与“鳩”(jiū)字字形相近,很容易读错音。

三是分辨方言、口语和书面语。有些地方(主要是北方)z、c、s 与 zh、ch、sh 不分,有些地方(主要是南方)n 与 l 不分。

如结束,应读 shù,不读 sù(此为 1997 年高考题涉及的字音考查);兰州,应读 lán,不读 nán;女士,应读(nǚ,不读 lǚ),“咬文嚼字”,口语读 jiáo,书面语“咀嚼”读作 jué。

2. 测试形式

采用的题型主要是选择题。但选择题的类型又不一样,而且有多种变化。有同一个字不同音的读音辨别,如 1998 年高考题的第一小题;有选读音全对的一组的,如 1997 年高考题的第一小题;有选读音有错误的一组的,如 2001 年高考题第一小题等形式。1997 年以前有些年份是综合考查,字的读音、字形(判定错别字)、释义(解释词义)放在一块考,近几年,考题基本定型,考查项目单一,就是要求从四组不同字的读音中选出一组读音全部正确或读音有错的一组。

3. 知识点拨

①多音字,是指有两种或两种以上读音的字。一类是同义多音。

有些字意思差不多,但有口语与书面语的区别,如“臂”“嚼”“血”等,“胳膊”读作 bèi,“臂膀”读作 bì;“咬文嚼字”,读作 jiáo,“咀嚼”,读作 jué;“流了一点血”,“血淋淋”,读作 xiě,“鲜血”,“血色”等读作 xuè。二是多义多音。有些字由于字义不同,因而读音不同。如“数”当数目、数量的意思读成 shù,计算数目,查点数量读作 shǔ,解释为屡次、多次,又读成 shuò;“恶”,罪恶,读作 è,恶心,读成 ě,厌恶读作 wù,古代作疑问代词,读成 wū。

②形声字,是指声旁相同的字。汉字 80% 以上是形声字,但读音情况不尽一样,不能机械类推。有些形声字字音和声旁完全一样,如前边举的例子“瞳”“潼”,读成 tóng;有些形声字字音和声旁相近,如“懂”“幢”,读成 chōng,有些形声字字音和声旁完全不同,如“撞”“幢”,读成 zhuàng。

③形似字,指字形相近的字,它包括形声字。除此之外主要指形旁相同的字以及字型结构相近的字,如“鸪”与“鸬”,“掣”与“擎”,“戍”与“戌”等。

二、例题解析与方法提要

例一、下列词语中加点的字,读音有错误的一组是(2001 年高考题)()

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
- B. 凝固(níng) 分泌(bì) 孜孜(zī)不倦
- C. 蹊跷(qī) 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
- D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

例二、下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是(1998 年高考题)()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
- D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

1.【解析】 语音考查 1999 年、2000 年连续两年没有出题,今年

(2001年)出了题。与1998年相比较,题型稍有变化,虽然还是选择题,但涉及的多音字大为减少,即考查的范围大为缩小;与1997年、1996年的语音考试题比较,不再是从四组词语中选择读音全部正确的一组,而是反过来要求从四组词语中选出读音有错误的一组,这样就大大降低了作题难度。

这道题的答案是B,其实整道题四组词语中,只有一个读音错误,就是B组的第二个词语“分泌”中的“泌”应读mì,误读为bì。泌是个多音字,作为一般的生物术语,比如“分泌”,“泌尿器”读作mì,而作为地名“泌阳”(在河南)读作bì。

其它组词语中的多音字还有“省”,作为名词,指一级行政区划单位,比如“河南省”读作shěng,作动词节俭、免掉等意思也读作shěng;作动词反思、检查自己的思想言行或醒悟明白的意思读作xǐng。“蹊”,书面语,指小路,“蹊径”“独辟蹊径”,读作xī;口语,“蹊跷”,指奇怪,读作qī。“相”名词相貌、宰相等读作xiàng,副词互相、动词相助等读作xiāng。“藏”名词西藏、宝藏等读作zàng,动词藏匿,读作cáng。“缪”当姓氏读作miào,比如缪贤,成语“未雨绸缪”中,读作móu,书面语“纰缪”读作pīmiù。

例二无一例外全部考查多音字的读音。这道题既简单又不简单。说它简单是只考查多音字这一个知识点,不涉及其它,说它不简单,是指要作这个题除了识记多音字以外,还要具备辨析在不同的语义下读不同的音的能力。这道题的答案是A,A项中,四个词语中的“差”,读音都与题例读音相同。“差强人意”是大体上还能使人满意的意思,“差可告慰”意同上个成语。另外“差”还可读chà,口语“差不多”“差劲”等;还可读chāi,“差遣”“公差”等;还可读chài,同“瘥”,病痊愈;又读cī,双声词“参差”。

B项中“解决”的“解”读音同题例,“押解”的“解”读jiè,相同读音的词还有“解差”“解元”等;“浑身解数”的“解”读xiè,解数,是本事的意思,相同读音的词还有当姓氏“解”。“不求甚解”的“解”读音同题例。

C项“堵塞”的“塞”,“闭目塞听”的“塞”,“敷衍塞责”的“塞”都读

sè,“边塞”的“塞”读 sài,另外“塞”还可读 sāi,如“木塞”“塞车”等。

D项“提炼”“提纲挈领”“耳提面命”中的“提”都读 tí,“提防”的“提”读作 dī。

2.【提要】 汉字的读音,主要难在对同音字、多音字、形似字以及难读难写难认字的分辨上。例如“毫”与“毫”相近,但读 bó,不读 háo;“皈依佛门”,读 guī,不能按半边读 fǎn。要辨析多音字、形似字、形声字以及难认的字,一不要机械类推,二不要望字生音,三要经常查字典,四要注意积累。所谓机械类推就是根据自己已知的形声字的声旁读音,来判断、推出要考查的同声旁字的读音。如知道“珍”,还知道“疹”“疹”等读 zhēn,以此推知“疹”也读 zhēn,其实错了,应读 tiǎn。所谓望字生音是说考生本不了解一些字的读音常识,看到这些字,便不假思索的主观判断应该读某音。如一些成语中的字往往读古音,像“泥古不化”“乳臭未干”中的“泥”“臭”不读 ní 和 chòu,而分别读 nì 与 xiù。所以平常遇到拿不准的字要经常查字典,要多积累多音字、形声字、形似字,这样才能在考试时提高选择的准确率。

三、高考试题选萃

1. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是(1997 年高考题)
()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
- B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
- C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
- D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

2. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(1996 年高考题)
()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
- B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
- C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
- D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

四、能力专项训练

1. 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是()

- A. 说 shuō 说服 学说 游说 著书立说
B. 和 hé 平和 和谐 和局 心平气和
C. 行 xíng 行书 行家 品行 各行各业
D. 乐 lè 快乐 乐道 音乐 乐不思蜀

2. 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是()

- A. 省 xǐng 省察 省垣 一日三省 反躬自省
B. 鲜 xiǎn 鲜见 鲜有 屡见不鲜 寡廉鲜耻
C. 角 jué 角斗 口角 群雄角逐 角弓反张
D. 给 jǐ 给付 给养 给予同情 家给自足

3. 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是()

- A. 间 jiān 间架 房间 间不容发 伯仲之间
B. 巷 xiàng 深巷 巷道 万人空巷 寻常巷陌
C. 塞 sài 要塞 塞外 敷衍塞责 款塞入朝
D. 累 lěi 累赘 劳累 罪行累累 连篇累牍

4. 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是()

- A. 创 chuāng 创伤 创刊 创痕累累 出口创汇
B. 看 kān 看护 看门 看守内阁 看风使舵
C. 兴 xīng 兴隆 兴奋 兴师动众 兴利除弊
D. 曲 qǔ 曲解 曲谱 曲高和寡 曲突徙薪

5. 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是()

- A. 薄 bó 薄荷 薄饼 薄物细故 厚此薄彼
B. 劲 jìn 劲头 劲旅 疾风劲草 鼓足干劲
C. 强 qiǎng 强求 强逼 强人所难 强词夺理
D. 调 diào 调动 调查 调虎离山 调嘴学舌

6. 下列词语中加点的字,注音全部正确的一组是()

- A. 发酵(jiào) 亲眷(quàn) 租赁(lìn) 纵横捭阖(bǎihé)
B. 星宿(xiù) 笑靥(yàn) 羽翮(hé) 管窥蠡测(lí)测

C. 折(shé)耗 勛(xù)勉 肄(yì)业 晕(hūn)头转向

D. 恪(kè)守 恸(tòng)哭 鞭笞(chī) 否(pǐ)极泰来

7. 下列词语中加点的字, 注音全部正确的一组是()

A. 外强中干(gàn) 人才济(jǐ)济

以儆(jìng)效尤 比肩继踵(zhǒng)

B. 大腹便(pián)便 应(yīng)运而生

茅塞(sài)顿开 沆(hàng)瀣一气

C. 怙恶不悛(quān) 天崩地坼(chè)

相形见绌(chù) 至当(dàng)不易

D. 专横(héng)跋扈 自作(zuò)自受

栉(zhì)风沐雨 载(zài)歌载舞

8. 下列词语中加点的字, 注音全部正确的一组是()

A. 贍(shàn) 桎梏(kù) 斡(wò)旋 含情脉(mò)脉

B. 粳(jīng)米 濒(bīn)危 曲(qǔ)解 缠绵悱(fěi)恻

C. 期(qī)货 应(yìng)酬 跻(jī)身 猝(cù)不及防

D. 信笺(jiān) 氛(fēn)围 贻(yíng)品 舐(shì)犊情深

9. 下列词语中加点的字, 注音全部正确的一组是()

A. 场(cháng)院 铜臭(xiù) 冲(chòng)压 巷(hàng)道

B. 呻吟(yín) 讥诮(qiào) 弥笃(dǔ) 扒(bā)手

C. 叶(xié)韵 粮囤(dùn) 汤匙(shí) 船舷(xuán)

D. 渐(jiān)染 缄(xián)默 吮(sǔn)吸 蒙(méng)昧

10. 下列词语中加点的字, 注音全部正确的一组是()

A. 绯(fēi)闻 拮(jié)据 积淀(dìng)

B. 债券(quàn) 粘(nián)合 涨幅(fú)

C. 融(róng)资 契(qiè)机 微(wēi)软

D. 赈(zhèn)灾 菱(wéi)缩 炒(cǎo)股

11. 下列词语中加点的字, 注音有错的一组是()

A. 溘(kè)然长逝 睚眦(zì)必报

瞠(chēng)目结舌 以儆(jǐng)效尤

B.垂涎(xián)三尺 瓜熟蒂(dì)落

事与愿违(wéi) 趋之若鹜(wù)

C.颐(yí)指气使 叱咤(zhà)风云

弹冠(guān)相庆 济(jǐ)济一堂

D.繁文缛(rù)节 捉襟见(xiàn)肘

残羹冷炙(zhì) 差(chāi)强人意

12. 下列词语中加点的字, 注音有错的一组是()

A. 撒(sǎ)播 暴(bào)光 图囿(yú) 摩挲(suō)

B. 傀儡(lěi) 谄(ǎn)习 召(zhāo)唤 襁(qiǎng)褓

C. 妨(fáng)碍 偌(ruò)大 阜(fù)盛 高涨(zhàng)

D. 对称(chèn) 思量(liàng) 饥谨(jǐn) 伛偻(yǔlǚ)

13. 下列词语中加点的字, 注音有错的一组是()

A. 碑帖(tiè) 伺(cì)候 隼(juàn)永 博闻强识(zhì)

B. 良莠(yǒu) 讣(pù)告 渊薮(sǒu) 文恬(tián)武嬉

C. 忧悒(yì) 艺苑(yuàn) 棱(léng)角 杳(yǎo)无音信

D. 佯(yáng)狂 嬖(pì)美 窘(jiǒng)困 心宽体胖(pán)

14. 下列词语中加点的字, 注音有错的一组是()

A. 肄(yì)业 濯(zhuó)濯童山 穷形尽相(xiàng)

B. 优劣(liè) 血迹殷(yīn)红 幼有所长(zhǎng)

D. 应(yīng)届 有恃(shì)无恐 风流倜傥(tǎng)

15. 下列词语中加点的字, 注音有错的一组是()

A. 绽(zhàn)开 酝酿(niàng) 卷帙(zhì)浩繁

B. 渲(xuàn)染 恸(tòng)哭 岸紫汀(dīng)兰

C. 倜(tì)傥 懦(nuò)夫 韬(tāo)光养晦

D. 玷(diàn)污 吮(shǔn)吸 并行不悖(bèi)

16. 下列加点的字, 读音完全相同的一组是()

A. 一应俱全 应运而生 应当 应战

B. 乘风破浪 千乘之国 乘虚 乘客

C. 鸿蒙初辟 开天辟地 复辟 辟邪

D. 转弯抹角 天旋地转 掉转 转动

17. 下列加点的字, 读音完全相同的一组是()

A. 参见 参与 参政 参数

B. 朝拜 朝政 朝气 朝野

C. 呜咽 哽咽 咽喉 吞咽

D. 兽槛 槛车 栏槛 门槛

18. 下列加点的字, 读音完全相同的一组是()

A. 拙劣 咄咄逼人 废黜 左支右绌

B. 诽谤 蜚短流长 扉页 斐然可观

C. 匮乏 溃不成军 馈赠 功亏一篑

D. 荟萃 鞠躬尽瘁 淬火 猝不及防

19. 下列加点的字, 读音完全相同的一组是()

A. 保佑 苑囿 诱导 良莠不齐

B. 滂沱 膀胱 磅礴 心广体胖

C. 殷红 绿茵 婚姻 万马齐喑

D. 占卜 谗妄 粘贴 瞻前顾后

20. 下列加点的字, 读音完全相同的一组是()

A. 绮丽 崎岖 琦玉 欹倾

B. 收讫 乞求 回纥 迄今

C. 凌晨 菱形 丘陵 穆棱

D. 辍学 啜茗 连缀 拾掇

21. 下列加点的字, 读音完全不同的一组是()

A. 字帖 请帖 俯首帖耳

B. 背枪 背弃 背水一战

C. 拘泥 泥泞 泥牛入海

D. 佛法 仿佛 佛口蛇心

22. 下列加点的字, 读音完全不同的一组是()

A. 要塞 塞车 敷衍塞责

B. 扁豆 扁担 一叶扁舟