

中国人民大学
丛书

社会主义 思想史

上册

高 放 黄达强 主编

社会主义思想史

上册

高 放 黄达强 主编

中国人民大学出版社

社会主义思想史

上册

高放 黄达强 主编

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海碗路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街桥边胡同61号)

新华书店经销

*

开本: 850×1168毫米32开 印张: 20.5 插页4

1987年8月第1版 1987年8月第2次印刷

字数: 450,000 册数: 精装本 1,200

*

ISBN 7-300-00152-1-0/K·19

书号: 11011·130 定价: 6.85元

《中国人民大学丛书》

总 序

我们祖国正处在前所未有的振兴时期，正沿着建设有中国特色的社会主义的正确道路向前迈进。社会主义的伟大实践推动着理论的繁荣和发展，实践上的开拓创新需要在理论上给予科学的总结、论证和指导。

中国人民大学创办于1950年，她是以哲学社会科学为主的多学科的综合性大学。在新的历史时期，广大教学和研究人員，决心遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针，撰写出有较高学术水平的科学论著，作为学科建设和教材建设的骨干工程，以推动学校教学和科学研究工作，促进国内外学术交流，适应为国家培养高级专门人才的需要，更好地发挥哲学社会科学在建设高度的社会主义物质文明、精神文明和社会主义民主中的重要作用。这就是编写出版《中国人民大学丛书》的宗旨。

中国人民大学丛书要根据建设有中国特色的社会主

义的总要求,坚持以马克思主义为指导,不断吸收当代人类文明的新成果,针对新的实际,研究马克思主义基本原理,研究现实中的重大问题,研究各学科的基本理论,解放思想,实事求是,勇于创新,力求在马克思主义理论、经济和管理学科以及其他人文学科的研究上作出新的贡献。收入丛书的著作,将注意基础学科的新研究以及在发展应用科学,开发新兴学科和交叉学科等方面的新著述。

中国人民大学丛书要求有好的文风,力求对所探讨的课题的历史和现状有较深入的调查研究,根据丰富的事实和资料作出新的有说服力的论证。

编写中国人民大学丛书是一项艰巨的科学工作。要切实贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针,鼓励作者大胆探索和创造,提倡自由的学术讨论,坚持真理,修正错误,促进哲学社会科学的繁荣发展。

“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”让我们把马克思这句至理名言当作座右铭,响应新时代的召唤,谱写科学研究的新篇章。

《中国人民大学丛书》编辑委员会

1986年7月

作者说明

社会主义思想史是我国近几年新兴的一门学科，是我国许多院校新开设的一门课程。为了促进这门学科的发展，并为这门课程提供一本教材，我们组织有关教研人员集体编写了这本专著。

本书由高放、黄达强主编，下列专家分别撰写有关部分：高放（导论）、黄达强（第一章、第二章）、邝文陵（第三章第一、二、三节）、赵树海（第三章第七节）、张成福（第三章第四节、第九章第三节）、郭晓来（第三章第五节、第四章第二、三节）、陈岳（第四章第一节）、李景治（第三章第六节、第五章第一至五节、第六章第一、二、三、五节）、杜康传、赵俊杰（第五章第六节）、高敬增（第五章第七节）、倪力亚（第六章第四节、第八章第三、四节、第九章第四节）、郭鑫太（第七章）、曾汉祥（第八章第一、二节、第九章第一、二、五节）、李静之（第十章第一、二、三节）、宋士堂、李德茂（第十章第四节、第十一章、第十二章）。

全书由高放、黄达强统修定稿。倪力亚、张成福、郭晓来、孙柏瑛协助主编对部分章节作了一些加工整理工作。

本书吸取了同行们的某些研究成果。中国人民大学出版社第一编辑室主任张心绪同志对书稿提出了许多宝贵意见，中国工运学院王建初副教授对书稿第十一、十二章提出了建设性意见，在

此一并致谢。

对本书的错误、不当之处，欢迎读者批评指正。

1986年12月

目 录

导 论	1
一、社会主义思想史的研究对象	1
二、社会主义思想史的学科性质和体系结构	5
三、社会主义思想史的起点	9
四、社会主义思想的初级形态——空想社会主义及其发展的三个时期	18
五、社会主义思想的高级形态——科学社会主义及其发展的三个时期	25
六、社会主义思想演进的历史规律初探	32
七、学习社会主义思想史的意义和方法	37

第 一 编

空想社会主义的萌发和迭起

第一章 16—17世纪资本主义产生和资产阶级形成时期 的空想社会主义	51
第一节 莫尔的《乌托邦》	52
一、莫尔的生平	52
二、莫尔的空想社会主义杰作《乌托邦》	53
三、莫尔的《乌托邦》在社会主义思想史上的地位	61
第二节 闵采尔的《千年太平天国》	65
一、闵采尔的生平	65

二、闵采尔的社会理想	70
三、闵采尔的空想社会主义的特点	74
第三节 康帕内拉的《太阳城》	79
一、康帕内拉的生平和代表作	79
二、康帕内拉的理想社会	82
三、康帕内拉的空想社会主义的历史意义	89

第二章 17—18世纪资本主义手工工场和资产阶级革命

时期的空想社会主义	97
第一节 温斯坦莱的《自由法》	98
一、温斯坦莱的生平	98
二、温斯坦莱的社会理想	102
三、温斯坦莱的空想社会主义在社会主义思想史上的地位	107
第二节 摩莱里的《自然法典》	113
一、摩莱里空想社会主义的社会基础和思想基础	113
二、摩莱里的空想社会主义蓝图	117
三、摩莱里的空想社会主义的历史意义	123
第三节 马布利关于国家与法律的著作	129
一、马布利的生平和著作	129
二、马布利对旧世界的批判和对新世界的设想	132
三、马布利的学说在社会主义思想史上的地位	139
第四节 巴贝夫的平等共和国	144
一、巴贝夫的生平	144
二、巴贝夫对旧世界的批判和对未来新社会的构想	149
三、巴贝夫空想社会主义的历史意义	156

第三章 19世纪前半叶产业革命和资产阶级统治时期的

空想社会主义	165
第一节 圣西门的“实业制度”	166
一、圣西门的生平和主要著作	166
二、圣西门对资本主义制度的批判和对理想社会的设想	170
三、圣西门在社会主义思想史上的杰出贡献	180
第二节 傅立叶的“和谐制度”	190
一、傅立叶的生平和主要著作	190
二、傅立叶对资本主义制度的批判和对未来“和谐制 度”的设想	194
三、傅立叶在社会主义思想史上的杰出贡献	202
第三节 欧文的“公社制度”	212
一、欧文的生平和主要著作	212
二、欧文对资本主义制度的批判和对未来“公社制度” 的设想	217
三、欧文在社会主义思想史上的杰出贡献	226
第四节 卡贝的“伊加利亚”式的共产主义	233
一、卡贝的生平和著述	233
二、卡贝对旧社会制度的批判和对新社会的设想	236
三、过渡时期的学说与卡贝实现理想社会的途径	247
四、对卡贝及其学说的评价	249
第五节 德萨米的空想共产主义	251
一、德萨米的生平、著作和社会历史观	251
二、德萨米对资本主义制度的批判和揭露	255
三、德萨米的“共产主义大家庭”的主要内容	259
四、德萨米实现理想社会的途径	264

第六节 布朗基和布朗基主义	268
一、布朗基的生平事迹	268
二、布朗基的社会主义思想	273
三、对布朗基及布朗基主义的评价	285
第七节 魏特林的空想共产主义	290
一、魏特林的生平和主要著作	290
二、魏特林空想共产主义的主要内容	297
三、魏特林的社会历史观及其学说的局限性	311

第 二 编

科学社会主义的产生和发展

第四章 19世纪40年代科学社会主义的创立	319
第一节 科学社会主义产生的历史条件	320
一、科学社会主义产生的经济条件	320
二、科学社会主义产生的政治条件	322
三、科学社会主义产生的科学、文化条件	326
第二节 马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学	331
一、马克思恩格斯的政治立场和世界观的转变	331
二、马克思恩格斯为创立科学社会主义而进行的理论探 索和实践活动	337
第三节 《共产党宣言》标志着科学社会主义的诞生	346
一、科学社会主义的理论基础	346
二、《共产党宣言》中阐述的科学社会主义的基本原理	351

第五章 科学社会主义在19世纪后半叶自由资本主义时 代的发展	357
第一节 马克思对科学社会主义的新发展	358

一、《共产党宣言》问世后马克思的革命活动和主要著作	358
二、马克思科学地揭示了资本主义社会的内在矛盾及其 发展规律	360
三、马克思科学地预测了共产主义社会的发展前景	367
四、马克思进一步论述了实现社会主义的道路	378
第二节 恩格斯对科学社会主义的独立贡献	388
一、《共产党宣言》问世后恩格斯的革命活动和主要著作	388
二、马克思在世时恩格斯对科学社会主义的独立贡献	391
三、马克思逝世后恩格斯对科学社会主义的发展	406
第三节 威廉·李卜克内西与科学社会主义	417
一、李卜克内西的生平和著作	417
二、《蜘蛛和苍蝇》——对资本主义的辛辣讽刺和深刻 揭露	420
三、“以民主为基础的社会主义”	423
四、“不要任何妥协”	426
五、“进行运动到达目的”	430
第四节 倍倍尔与科学社会主义	433
一、倍倍尔的生平和著作	433
二、倍倍尔对资本主义社会本质的深刻揭露	436
三、倍倍尔对社会主义前景的系统描绘	440
四、倍倍尔对实现社会主义的方法、道路问题的论述	447
第五节 拉法格与科学社会主义	455
一、拉法格的生平与著作	455
二、拉法格关于资本主义社会中脑力劳动者的论述	458
三、拉法格关于资本集中和托拉斯的分析	461
四、拉法格关于无产阶级革命的论述	462

五、拉法格关于建党原则的论述·····	467
第六节 考茨基（前期）与科学社会主义·····	471
一、宣传和普及科学社会主义·····	471
二、反对伯恩斯坦对科学社会主义的修正·····	475
三、整理和出版马克思的著作·····	477
四、对科学社会主义理论的一些贡献·····	478
第七节 普列汉诺夫与科学社会主义·····	484
一、普列汉诺夫的生平·····	484
二、批判机会主义·····	487
三、捍卫科学社会主义·····	492

第六章 科学社会主义在20世纪前半叶帝国主义时代的

胜利和发展·····503

第一节 列宁对科学社会主义的重大发展·····504

一、列宁的革命活动和主要著作·····	504
二、列宁论帝国主义和时代问题·····	510
三、列宁论社会主义革命可能在个别的资本主义国家首先胜利·····	514
四、列宁论无产阶级在资产阶级民主革命中的领导权和向社会主义革命的转变·····	518
五、列宁论无产阶级专政·····	521
六、列宁论向社会主义过渡的方法和道路·····	528
七、列宁论民族殖民地问题·····	532
八、列宁论无产阶级政党建设·····	534
九、列宁在社会主义思想史上的地位·····	542

第二节 斯大林对科学社会主义的发展·····546

一、斯大林的革命活动和主要著作·····	546
二、斯大林系统论述了列宁的建党学说·····	548
三、斯大林发展了无产阶级专政的学说·····	551
四、斯大林提出了一国建成社会主义的理论·····	556
五、斯大林总结了苏联社会主义建设的经验，提出了向 共产主义过渡的基本条件·····	564
六、斯大林发展了列宁关于时代和世界革命的理论·····	569
七、斯大林在社会主义思想史上的地位·····	575
第三节 卢森堡、卡尔·李卜克内西与科学社会主义 ·····	577
一、卢森堡的生平和著作·····	577
二、卢森堡对科学社会主义重大问题的研究·····	579
三、卢森堡在社会主义思想史上的是非功过·····	595
四、卡尔·李卜克内西对科学社会主义的贡献·····	597
第四节 葛兰西与科学社会主义 ·····	601
一、葛兰西生平和著作·····	601
二、葛兰西论西方革命的新战略——“阵地战”·····	606
三、葛兰西论工人阶级领导权·····	610
四、葛兰西论社会主义国家制度·····	615
五、葛兰西论党的建设·····	618
第五节 季米特洛夫与科学社会主义 ·····	622
一、季米特洛夫的生平和著作·····	622
二、季米特洛夫论反法西斯统一战线·····	625
三、季米特洛夫论国际共产主义运动的独立自主路线·····	632
四、季米特洛夫论人民民主·····	636

导 论

社会主义思想史是一门十分重要的、近几年才引起重视的新兴科学。它的一些基本问题，在开始学习和研究之时就要细加探究。

一、社会主义思想史的研究对象

学习和研究任何一门科学，开宗明义就要确定它的研究对象，即它的研究客体是什么。社会主义思想史的研究对象，顾名思义，它是研究社会主义思想演进的历史进程和历史规律的科学。

这里，首先要弄清社会主义和社会主义思想的由来和涵义，然后再考察社会主义思想演进的历史进程，进而概括社会主义思想演进的主要规律。

到底什么是社会主义呢？“社会主义”是近代出现的新思潮、新名词。人们由于阶级地位不同、思想观点不同，对“社会主义”的理解各异。尽管如此，但从社会主义思想的出现大体看来，“社会主义”是与资本主义对立的一种思想体系、一种社会制度。要了解社会主义思想的起源，一定要把它同资本主义联系起来考察，因为社会主义乃是资本主义的对立物。

“社会主义”一词是随着近代资本主义的发展，最先在欧洲出现的。在英文中，社会主义（Socialism）一词是由“社会”的（Social）加上后缀ism而成。“社会的”一词源于古拉丁文Socialis，

原意是“同志”、“同伙”、“善于社交”等等。据欧洲人考证：最早是德国神学家、天主教本尼迪克派教士^①安塞尔姆·德辛^②于1753年在与人论战时使用了“社会主义者”一词，当时主要的意思是指人的社会性而言，与后来的“社会主义”的含义有所不同。直到19世纪30年代，“社会主义”一词才作为与资本主义相对立的一种思潮和制度在欧洲使用。因为，这时随着资本主义产业革命在英、法等国的相继实现，出现了一系列严重的社会问题。诸如资产阶级和无产阶级的阶级对立日益严重，工人失业，小生产者破产，周期性经济危机等等。于是社会上就有一些志士仁人开始思考、研究并提出如何解决这些社会问题。他们认为要根本改变资本主义私有制度，建立一种社会化的新型社会制度，才能解决这一系列社会问题。这样就产生了社会主义思想。“社会主义”意即用社会化来解决资本主义所造成的社会问题的新思想和新制度。社会主义植根于资本主义社会的经济、政治土壤之中，社会主义乃是资本主义生产方式矛盾运动和阶级矛盾运动的产物。“社会主义”一词最早是由英、法两国的空想社会主义者使用。1832年2月13日圣西门派的法文《环球》杂志和1833年8月24日欧文派的英文《贫民卫报》，几乎不约而同地在刊登的文章

① 旧译本尼迪克丁·安塞尔姆·德生，这样本尼迪克丁成为德生此人的名字，不对。应译为本尼迪克派教士（Benedictine）。本尼迪克又译本笃，意大利一个天主教隐修院院长，公元529年自立一派，开创天主教修会制度的新方式，除注重自身虔修外，还从事社会活动，吸收贫民入会，重视文化教育工作。本笃派天主教于1909年传入我国。

② 旧译德生，按德文发音应译德辛更准确。

中把“社会主义”作为未来理想社会的名称。到40年代，社会主义已成为西欧盛行的新思潮。无产阶级思想家卡·马克思和弗·恩格斯于1842—1847年间在参加阶级斗争、工人运动和科学研究的基础上把社会主义由空想变为科学。

把“社会主义”一词译为中文，在中国流行，那是19世纪七、八十年代以后的事。70年代西风东渐，欧洲的社会主义传播到日本和中国。1868年日本明治维新后发展资本主义。1870年日本学者加藤弘之在《真政大意》一书中用日本文片假名音译“社会主义”一词，接近英文的“社会主义”一词的读音。八年之后即1878年，日本的一个新闻记者福地原一郎在《东京每日新闻》上发表《邪说之危害》一文，第一次使用了汉字“社會主義”。在古汉语中，“社会”意为“乡社的聚会”，近代已经不用。但是日本人还用“社会”一词，并进而创造出“社会主义”一词。中国人自己最早把“社会”译成“人群”。近代我国第一个社会科学著名翻译家严复于1895年译述赫胥黎《天演论》时，将它译成“群”或“人群”。康有为、梁启超于戊戌变法失败后逃亡日本，也将欧洲文字的“社会”（如英文Society）一词译成“人群”。所以他们在1901—1902年间将“社会主义”（Socialism）意译为“人群之说”和“人群主义”。而在国内出版的报刊，则曾把“社会主义”（Socialism）音译为“索昔阿利司”^①或意译为“安民新学”、“养民学”。^②从1902年9月15日出版的《新

① 参见《西洋杂志》1878年黎庶昌文。

② 参见〔英〕颉德普、李提摩太译、蔡尔康纂述：《大同学》，载《万国公报》1898年2月、4月第121、123卷。