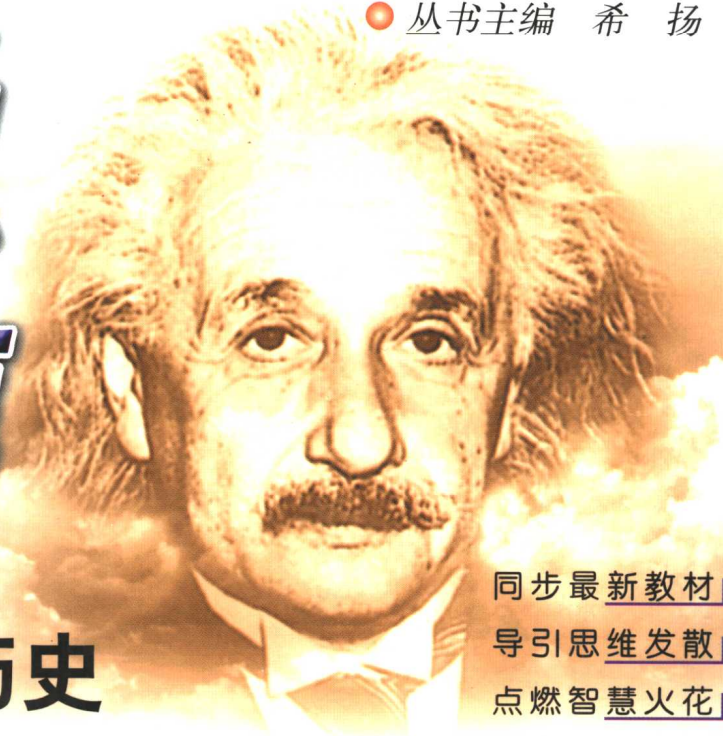


根据教育部新大纲和2004年新教材编写

发散思维

大课堂

● 丛书主编 希 扬

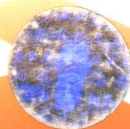


高二历史

本册主编 张 健

同步最新教材
导引思维发散
点燃智慧火花
培养创新能力

修订版



龍門書局

www.Longmen.com.cn

发散思维大课堂

高二历史

修订版

张 健 本册主编

徐晓春 丁长青 副主编

石爱华 杨 春 编 著

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志,凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话:(010)64034160, 13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

发散思维大课堂. 高二历史/希扬主编;张健分册
主编:徐晓春,丁长青副主编. —北京:龙门书局, 2004
ISBN 7-80160-870-4

I. 发… II. ①希…②张…③徐…④丁… III. 历史课
—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 032914 号

责任编辑:徐 蕊 / 封面设计:郭 建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

http://www.lmbook.com.cn

化学工业出版社印刷厂印刷

科学出版社发行 各地书店经销

2003 年 5 月第 一 版 开本: A5 890×1240

2004 年 5 月修 订 版 印张: 9 3/4

2004 年 5 月第 三 次 印刷 字数: 298 000

印数: 22 001—42 000

定 价: 12.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

出 版 说 明

本书从 1999 年面世以来,深受读者喜爱。今年根据教材的最新变化和中考发展的新动向,以及国家义务教育课程标准的新理念、新思想、新方法、新目标,在保留原书精华的基础上,进行了如下重大修订:

一、去陈换新,删繁就简。新增补 2003 年中(高)考“能力型、开放型、应用型、阅读理解型、探究型、综合型”试题,特别对联系生产、生活和科学实际的单学科综合题、多学科综合题作了重点增补。选题精活,解法巧妙,源于教材,高于教材。

二、对习题进行了严格的审查、验算,突出了知识转化为能力的特色。

三、在经典题之后,加上“点拨”“指点迷津”“解答反思”“解法指导”“点悟”等小栏目,达到开启心扉、挖掘潜能的目的。

四、课标本在“本章(单元)小结”中设置了如下栏目:

知识网络建构 对知识结构进行梳理,将本章内容化零为整,易于记忆和整体把握。

新课标新中考 概述新中考的发展方向,提供翔实的信息,引导思维联想,洞察命题动向,渗透新课标的新理念、新思路、新方法。

新题型新导向 荟萃最新中考命题,由浅入深,分层深化,分步到位,激发学生思维的活性,全面提高学生的综合能力、创新能力和应试能力。

五、按照新课程标准改革的要求,新增课标本如下:

人教版 语文,数学,英语(新目标),物理,化学

北京师大版 数学,物理

江苏教育版 语文

江苏科技版 物理

华东师大版 数学

语文版 语文

上海科技+广东教育版 物理

上海教育版 化学

译林+牛津版 英语

科学+广东教育版 化学

本丛书匹配的课标本版本齐全,普遍适用于全国各省(市)自治区。

希扬 源流

2004 年 3 月

《发散思维大课堂》丛书



主 编：希 扬

副主编：源 流

编 委：孙济占 张功俭

王兴桃 江家发

胡祖明 李祥伦

王代益 丁赉禧

陆仁章 宋 力

张启男 徐 菡

激活思维 搏击长空

——《发散思维大课堂》新版序言

《发散思维大课堂》丛书自 1999 年问世以来,年年修订,一版再版,以其在素质教育方面的卓越贡献在当今教辅书界独领风骚,如潮好评涌动大江南北,发散美名畅行黄河内外。

打开此书,一个奇妙的学习世界立刻展现在你眼前:这里有一题多法、多题一法的解法发散,有将典型题转换题型的题型发散,有保持原命题的实质而变换其形式的转化发散,有把一个复杂题目分解成单纯命题逐个加以分析解决的分散发散,有克服思维定势、不巡常规解题思路的探究发散,还有纵横发散、组合发散、逆向发散、迁移发散、综合发散等思维解题法。在这里,你的知识变成了可分可合、可纵可横的有生命力的活跃分子,在这里,你的思维享受到了高度活跃的创造的快乐。

这,就是《发散思维大课堂》!

时代在前进,教育在发展。新世纪的教育,特别强调学生多维智力的发展,培养和造就有慧心、会学习、能创新的人才,是我们教育工作者和出版工作者的神圣使命。对学生多维智力的培养,在宏观上涵盖对学生学习全部课程的编排,在微观上则指学习中对学生智力的多维开发与应用。《发散思维大课堂》一书,正是在学习上为学生多维智力的培养提供了一片新天地。

发散思维也叫求异思维,是一种多向思维方式。形象地说,它就是从一个知识点出发,向知识网络空间发出的一束射线,它与两个或多个知识点之间形成联系,收到“一个信息输入、多个信息产出”的功效,体现出极强的多向性、变通性和创造性。运用到学习上,发散思维可以架起由已知达未知的桥梁,创造出新的思路和解题方法,能提高悟性,变知识为智力,真正实现举一反三、触类旁通的思维效果。

本书有别于其他同类书籍的显著特点,是它充分发挥了教辅书“辅底拔尖”的功能。

教辅书之所以有存在的必要,就在于它具有“辅底拔尖”的功能。所谓“底”,就是每门课程的核心知识,就是每个知识单元的基本知识点。这个基本点是学生对知识理解与运用的基础,是立足之本。所谓“拔尖”,就是对基本知识点的延伸、提高和润色。教辅书要源于教材,又要高于教材,如果说“辅底”是教辅书的基本功能,那么“拔尖”就是它的灵魂,是它生命力之所在。基于对教辅书的这种认识,本书从高标准、新角度、大视野、广思路四方面来体现了针对性和创新性。

把发散思维引入学和练的全程,全书以“发散思维导练”为主体结构,是本书的又一特点。在具体运用上,它又分为两部分:

发散思维分析 从知识点、重点、难点出发,分析本知识单元的知识内容及相互关系,并运用发散思维的方法揭示思维规律,突出解题技巧,以达到融会贯通的目的。

发散思维应用 精选典型例题,通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维,培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向运用、实验设计、书写表达、多解多变等全方位的能力。

去粗取精、以质取胜,是本书的第三个显著特色。

新世纪的教育,在课程内容的编排上,要求“以质取胜”,教师的课堂讲解要求“少而精”,教辅书更应去粗取精、以质取胜,使学生在减轻负担的前提下学得更好,这也是本书追求的目标。因此,本书设计了“本章(单元)小结”栏目,来帮助学生梳理知识结构,启发解题思路,点拨方法技巧,提供最新信息,提高应试能力。

本书为你打开奇妙无比的学习天地,愿你在这个精彩的世界里汲取养分,以期来日成功地叩开大学名校之门。

希 扬

2004年3月



发散思维即求异思维,它从一点出发沿着多方向达到思维目标。用图表示,它就是从一点出发向知识网络空间发出的一束射线,使之与两个或多个知识点之间形成联系。它包含横向思维、逆向思维及多向思维。发散思维具有多向性、变通性、流畅性、独特性的特点,即思考问题时注重多思路、多方案,解决问题时注重多途径、多方式。它对同一个问题,从不同的方向、不同的侧面、不同的层次,横向拓展,逆向深入,采用探索、转化、变换、迁移、构造、变形、组合、分解等手法,开启学生心扉,激发学生潜能,提高学生素质,这对造就创造性人才至关重要。

本套丛书力求贴近整个教学环节,立足于培养学生的创造思维能力,增强学生思维的灵活性、拓展性,以便提高学生解决实际问题的能力。为此,我们紧密联系学生学习实际,全面深入反映近年来的全国高考、各省市中考的试题。紧扣教学大纲和现行教材,从初一到高二,按现行教材同步到每个章节或单元。

基本目标要求 使学生运用目标管理的方法,掌握学习重点和方向,做到有的放矢,学习每章(或每单元)可达到预期的学习目的和效果。

基础知识导引 高度概括每章(或每单元)的内在知识体系,精辟分析中、高考的知识点。

重点难点点拨 以画龙点睛之笔突出重点、难点,以此作为展开发散思维的主线。

发散思维导练 是本套丛书的主体结构,它分为以下两部分:

发散思维分析 从知识点、重点、难点出发,分析本章(或本单元)的知识内容、相互关系,并运用发散思维方法揭示思维规律,突出解题规律,以达到融汇贯通的目的。

发散思维应用 精选典型例题,通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维,透析、培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向

运用、实验设计、书写表达、多解多变的全方位能力。

巩固基础训练 提高能力测试 可以帮助学生借此检验课堂学习效果;同时家长可借此考查学生对课本各章节知识的掌握程度。

本书用到如下各种发散思维:

题型发散 是将典型问题,变换其题型的一种发散思维。

解法发散 是通过一题多法、多题一法进行变通训练的发散思维。

纵横发散 是通过两个或多个发散点间的联系以及发散点与其它知识点间的联系,借助例题形成发散思维。

转化发散 是通过保持原命题的实质而变换其形式的发散思维。

组合发散 将多个发散点组合起来形成的一种发散思维。

迁移发散 是用信息迁移或方法迁移解决新情景问题的一种发散思维。

分解发散 是把一个复杂命题分解成一些单纯命题,并逐个加以分析和解决的发散思维。

逆向发散 是由目标至条件的定向思考的一种发散思维。

创造发散 是克服思维定势,不按常规思维解决问题的一种发散思维。

综合发散 是通过教材各章发散点之间的联系,一个学科与其它学科之间的联系综合思考的一种发散思维。

总之,本套丛书由浅入深,精析多练,使学生的复习与应试实际更贴近,从而提高学生灵活运用知识、增强迁移应变能力和创造性思维能力。

本套丛书参加编写撰稿的人员还有:丁逸文、傅杰、刘芸、王璐、何晓冬、陆建华、龚为国、杨卫东、谢道军、刘传庭、吴明、涂瑞、王利年、张家佩、王月茹、张静、张敏、阮强荣、李文龙、黄温慈、徐同昌、何中武、郑云、江胜根、王昌云、张宏伙、陈雨平、李捷、胡传庆、陈飞达、曹洪斌、石磊、周庆林、丁红梅、房莉、凌波、沈时悦、赵伟、郁昌荣、刘平原等,在此一并表示感谢。

由于时间紧迫和编者水平所限,不妥之处,祈望读者不吝赐教。

源 流

2004年3月



目 录

世界近代现代史·上册

导 读	1
第一章 资本主义在欧洲的兴起	3
基本目标要求	3
重点难点点拨	3
发散思维导练	5
★发散思维分析	5
* 第一节 欧洲资本主义工商业的出现	5
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	6
第三节 文艺复兴	7
* 第四节 宗教改革	7
★发散思维应用	8
巩固基础训练	9
提高能力测试	11
本章小结	12
学习方法指导	13
高考信息传递	13
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界	15
基本目标要求	15
重点难点点拨	16
发散思维导练	22
★发散思维分析	22
第一节 英国资产阶级革命	22
* 第二节 欧洲封建国家的改革	22
* 第二节 西欧国家的殖民扩张	23



第四节 欧洲的启蒙运动·····	23
第五节 法国大革命和拿破仑帝国·····	24
第六节 美国的建立·····	25
第七节 拉丁美洲独立运动·····	26
第八节 16~18 世纪的亚洲 ·····	27
★发散思维应用·····	27
巩固基础训练·····	29
提高能力测试·····	32
本章小结·····	36
学习方法指导·····	36
高考信息传递·····	36
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展·····	39
基本目标要求·····	39
重点难点点拨·····	40
发散思维导练·····	44
★发散思维分析·····	44
第一节 工业革命和资本主义经济的发展·····	44
* 第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命 ·····	44
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展·····	45
第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革 ·····	45
第五节 资本主义世界市场的初步形成·····	46
第六节 亚洲革命风暴·····	47
★发散思维应用·····	47
巩固基础训练·····	49
提高能力测试·····	53
本章小结·····	56
学习方法指导·····	56
高考信息传递·····	57
第四章 垄断资本主义的形成·····	60
基本目标要求·····	60
重点难点点拨·····	61
发散思维导练·····	64
★发散思维分析·····	64
第一节 第二次工业革命·····	64



第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡·····	64
第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展·····	66
第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生·····	66
第五节 第一次世界大战·····	67
★发散思维应用·····	68
巩固基础训练·····	69
提高能力测试·····	72
本章小结·····	75
学习方法指导·····	76
高考信息传递·····	76
第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术·····	79
基本目标要求·····	79
重点难点点拨·····	80
发散思维导练·····	83
★发散思维分析·····	83
第一节 自然科学·····	83
第二节 文学和艺术·····	84
★发散思维应用·····	86
巩固基础训练·····	89
提高能力测试·····	91
本章小结·····	94
学习方法指导·····	94
高考信息传递·····	95
综合测试题(一)·····	97

世界近代现代史·下册

导 读·····	103
第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨·····	105
基本目标要求·····	105
重点难点点拨·····	105
发散思维导练·····	109
★发散思维分析·····	109
第一节 俄国十月革命的胜利·····	109



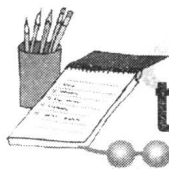
第二节 亚洲非洲的民族解放运动	110
第三节 苏联的社会主义建设	111
★发散思维应用	112
巩固基础训练	114
提高能力测试	118
本章小结	121
学习方法指导	122
高考信息传递	123
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	127
基本目标要求	127
重点难点点拨	127
发散思维导练	133
★发散思维分析	133
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	133
第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家	134
第三节 1929~1933 年资本主义世界经济危机	135
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	136
★发散思维应用	136
巩固基础训练	138
提高能力测试	142
本章小结	146
学习方法指导	146
高考信息传递	148
第三章 第二次世界大战	157
基本目标要求	157
重点难点点拨	157
发散思维导练	161
★发散思维分析	161
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	161
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	161
★发散思维应用	162
巩固基础训练	163
提高能力测试	167



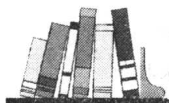
本章小结	170
学习方法指导	170
高考信息传递	171
第四章 两极格局下的世界	180
基本目标要求	180
重点难点点拨	181
发散思维导练	189
★发散思维分析	189
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成	189
第二节 战后的主要资本主义国家	189
第三节 战后的社会主义国家	190
第四节 美苏争霸	191
第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	192
第六节 亚洲经济的发展	193
★发散思维应用	194
巩固基础训练	195
提高能力测试	198
本章小结	201
学习方法指导	202
高考信息传递	204
第五章 世界格局的变化	223
基本目标要求	223
重点难点点拨	224
发散思维导练	229
★发散思维分析	229
第一节 东欧剧变和苏联解体	229
第二节 世界政治的发展与冲突	231
第三节 世界经济的发展与冲突	231
★发散思维应用	233
巩固基础训练	236
提高能力测试	239
本章小结	243
学习方法指导	243
高考信息传递	244



第六章 现代科学技术和文化	248
基本目标要求	248
重点难点点拨	249
发散思维导练	251
★发散思维分析	251
第一节 科学与技术	251
第二节 学术思潮和教育	252
第三节 文学艺术	253
★发散思维应用	254
巩固基础训练	257
提高能力测试	260
本章小结	263
学习方法指导	263
高考信息传递	264
综合测试题(二)	270
参考答案	275



世界近代现代史·上册



导 读

定义 世界近代史是资本主义产生和发展,并逐步形成世界体系和向帝国主义过渡的历史。

主要内容 世界近代史主要有以下四方面的内容:

- 一、科学技术的不断进步推动了资本主义的产生、发展和变革;
- 二、资本主义社会形态在经济、政治、思想、文化等领域全面战胜封建主义,并逐步形成资本主义世界体系;
- 三、国际工人运动和社会主义运动的兴起和发展;
- 四、被压迫民族反抗殖民主义、资本主义、帝国主义和封建主义的斗争。

社会矛盾 贯穿世界近代史的基本矛盾有四对:

- 一、资本主义同封建主义的矛盾;
- 二、无产阶级同资产阶级的矛盾;
- 三、宗主国同殖民地半殖民地国家或地区的矛盾;
- 四、资本主义国家之间的矛盾。

阶段划分 世界近代史共分四个阶段:

- 一、14~16世纪是资本主义的胚胎时期,正在形成中的资产阶级在欧洲喷薄欲出;
- 二、17~18世纪是资本主义的少年时期,正在成长的资产阶级在欧美登上了革命的舞台;
- 三、18~19世纪中期是资本主义青年时期,风华正茂的资产阶级在世界范围内初步取得胜利;
- 四、19世纪末~20世纪初资本主义进入中年时期,如日中天的资产阶级确立了对世界的统治地位。



知识整合网络

世界近代史

- | | | | | |
|-------|---|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 世界近代史 | { | 资本主义在欧洲兴起时期 (14~16 世纪) | { | 1. 资本主义工商业的产生和发展 |
| | | | 2. 新航路开辟、早期殖民扩张 | |
| | | | 3. 文艺复兴、宗教改革、尼德兰革命 | |
| | | 资产阶级在欧美革命时期 (17~18 世纪) | { | 1. 英法资产阶级革命、欧洲封建国家改革 |
| | | | 2. 北美独立战争、拉美独立运动 | |
| | | 3. 亚洲国家封建落后 | | |
| | | 4. 欧洲国家继续扩张并加紧争夺 | | |
| | | 资产阶级在世界初步取得胜利时期 (18~19 世纪中期) | { | 1. 第一次工业革命的完成 |
| | | | 2. 资产阶级革命、改革、统一运动广泛兴起 | |
| | | | 3. 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展 | |
| | | | 4. 资本主义世界市场初步形成 | |
| | | | 5. 亚洲人民反殖民主义和反封建主义的斗争 | |
| | | 资本主义世界体系确立时期 (19 世纪末~20 世纪初) | { | 1. 第二次工业革命的完成 |
| | | | 2. 主要资本主义国家向帝国主义过渡 | |
| | | | 3. 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生 | |
| | | | 4. 帝国主义列强对世界的瓜分与争夺 | |
| | | | 5. 亚非拉民族民主运动的兴起 | |