

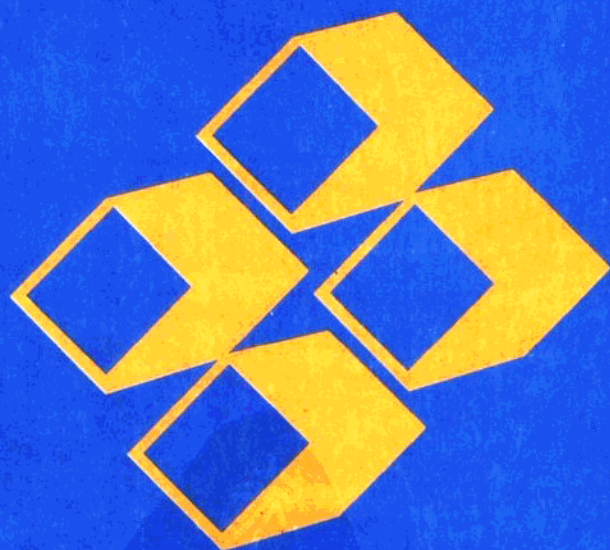
全国成人高考复习用书

政治●语文●数学

(文科)

中国成人教育协会成人
高等学校招生研究会

组编



辽宁人民出版社

出版说明

“全国成人高考复习用书”，由中国成人教育协会成人高中等学校招生研究会组织具有多年教学经验、长期从事成人高考辅导的教师编写，并由参加审定新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的部分教师、专家审定，供成人高考高中起点本、专科考生使用。

为方便考生，全套丛书共分五册：

A、《政治·语文·数学》（文科）；

B、《政治·语文·数学》（理科）；

C、《历史·地理》；

D、《物理·化学》；

E、《英语》。

报考文科专科（不含“3+2”改革）各专业考生用 A、C 两册；报考文科“3+2”改革专业考生用 A 册；报考理科专科（不含“3+2”改革）各专业考生用 B、D 两册；报考理科“3+2”改革专业考生用 B 册；须加试外语（报考本科各专业和外语、外贸、外经专业）的考生还要用 E 本。

这套丛书在编写过程中，广泛征求了有关方面的意见，参阅了大量的相关资料，在内容上力求突出重点，简明扼要。为帮助考生自学自测，每单元后面均附有综合练习题及答案要点，每学科后面附有两套自测试题、1994 年全国成人高考试卷及参考答案。

辽宁人民出版社

目 录

政 治

第一部分 哲学常识 1

一、哲学 世界观 人生观..... 1

二、物质和意识..... 2

三、物质的运动及其规律..... 6

四、物质世界的普遍联系和永恒发展..... 8

五、矛盾是事物发展的动力 10

六、实践和认识 13

七、认识的辩证过程 15

八、人生价值和人生理想 18

思考与练习 24

参考答案 36

第二部分 经济常识 39

一、商品 货币 价值规律 39

二、剩余价值和资本主义社会的基本

矛盾 41

三、我国所有制结构与分配方式 42

四、我国的经济建设 46

五、我国的经济体制改革 48

六、我国的对外开放 51

思考与练习 54

参考答案 64

第三部分 政治常识 70

一、关于国家问题的基本观点 70

二、我国的人民民主专政 70

三、我国的人民代表大会制度 73

四、中国共产党的领导地位 76

五、我国的民族和宗教 78

六、我国对外关系和外交政策 81

思考与练习 83

参考答案 95

第四部分 时事政治 100

一、党和国家在现阶段的基本路线和重

大方针政策..... 100

二、年度间(上一年5月——下一年4

月)国际国内的重大时事..... 100

综合测试题(一) 100

参考答案 104

综合测试题(二) 105

参考答案 108

1994年成人高等学校招生全国统一考

试政治试题及参考答案、评分标准..... 110

语 文

第一部分 基础知识 117

一、汉语知识及运用 117

(一) 语 音 117

练习题 119

参考答案 119

(二) 文 字 119

练习题 121

参考答案 121

(三) 词 汇 121

练习题 124

参考答案 125

(四) 语 法 125

练习题 134

参考答案 135

(五) 标点符号 136

练习题 137

参考答案 137

(六) 修 辞 137

练习题 140

参考答案 140

(七) 工具书的使用 140

练习题 142

参考答案 142

二、文学文化常识 142

(一) 中国文学概述 142

练习题 143

参考答案 144

(二) 作家与作品 144

练习题 146

参考答案 146

(三) 古代文化常识 146

综合练习题 147

参考答案 150

第二部分 阅读和写作

一、为了六十一个阶级弟兄 151

二、包身工 夏 衍 155

三、荷塘月色 朱自清 161

四、风景谈 茅 盾 164

五、雨中登泰山 李健吾 168

六、纪念刘和珍君 鲁 迅 172

七、琐 忆 唐 弢 177

八、灯 巴 金 181

九、我的空中楼阁 李乐薇 183

十、天山景物记 碧 野 185

〔记叙文阅读与写作基础知识〕 189

十一、在马克思墓前的讲话 恩格斯 191

十二、改造我们的学习 毛泽东 193

十三、义理、考据和辞章 施东向 198

十四、拿来主义 鲁 迅 202

十五、中国人失掉自信力了

吗 鲁 迅 205

十六、谈《水浒》的人物和结

构》 茅 盾 206

十七、简笔与繁笔 周先慎 210

十八、大家都来讲究语言的文明

与健康 《人民日报》社论 211

十九、杂文二则 马南邨 214

不求甚解 214

学问不可穿凿 215

〔议论文阅读与写作基础知识——

议论文特点〕 217

二十、南州六月荔枝丹 贾祖璋 221

二十一、景泰蓝的制作 叶圣陶 224

二十二、眼睛与仿生学 王谷岩 227

二十三、语言的演变 吕叔湘 230

二十四、一次大型的泥石流 李四光 234

二十五、打开知识宝库的钥匙

——书目 陈宏天 237

二十六、人类的出现 李四光 240

〔说明文阅读与写作基础知识〕 245

二十七、药 鲁 迅 246

二十八、项 链 莫泊桑 251

二十九、装在套子里的人	契诃夫	257
三十、守财奴	巴尔扎克	262
三十一、群英会蒋干中计	罗贯中	269
三十二、林黛玉进贾府	曹雪芹	272
三十三、智取生辰纲	施耐庵	280
三十四、词二首	毛泽东	285

沁园春 长 沙

水调歌头 游 泳

三十五、大堰河——我的保姆

姆 艾 青 287

三十六、雷电颂(节选) 郭沫若 291

三十七、雷 雨(节选) 曹 禺 293

三十八、茶 馆(节选) 老 舍 301

〔小说、诗歌、戏剧阅读基础知识〕

综合练习题 312

参考答案 316

三十九、《诗经》二首 316

伐 檀

关 雎

四十、涉 江 屈原 318

四十一、唐诗三首 320

梦游天姥吟留别 李 白 320

茅屋为秋风所破歌 杜 甫 321

琵琶行(并序) 白居易 322

四十二、宋词二首

念奴娇 赤壁怀古 苏 轼 323

永遇乐 京口北固亭怀古 辛弃疾 324

四十三、骰之战 《左传》 325

四十四、邹忌讽齐王纳谏

谏 《战国策》 328

文言文阅读基础知识之一 329

——〔实词和虚词〕

四十五、劝 学 荀 况 332

四十六、过秦论 贾 谊 334

文言文阅读基础知识之二 337

——〔实词的活用和常见句式〕

四十七、鸿门宴 司马迁 340

四十八、师 说 韩 愈 343

四十九、六国论 苏 洵 345

五十、促 织 蒲松龄 347

五十一、送东阳马生序 宋 濂 350

五十二、左忠毅公逸事 方 苞 353

文言文阅读基础知识之三 355

——〔文言文的翻译〕 355

综合练习题 357

参考答案 360

应用文 362

一、常用会议应用文 362

(一) 会议通知 362

(二) 会议记录 362

(三) 提 案 363

(四) 决 议 364

(五) 简 报 364

二、专用书信 365

(一) 倡议书 365

(二) 保证书 365

(三) 申请书 366

(四) 感谢信 366

(五) 慰问信 367

(六) 贺 信 368

(七) 聘请书 368

三、常用公文

(一) 通 报 369

(二) 通 告 369

(三) 报 告 369

(四) 请 示 370

四、启事、广告和海报 371

(一) 启 事 371

(二) 广 告 371

(三) 海 报 371

五、礼仪应用文 372

(一) 庆 典 372

1、请 柬 372

2、致 词 373

(1) 开幕词 373

(2) 闭幕词 373

(3) 祝 词 373

(二) 婚 礼 374

婚礼祝词 374

(三) 寿 礼	374
寿礼祝词	374
(四) 丧 礼	374
1、讣 告	374
2、悼 词	375
3、唁 电	378
4、唁 函	379

综合测试题 (一)	380
参考答案	384
综合测试题 (二)	384
参考答案	389
1994 年成人高等学校招生全国统一考试	
语文试题及参考答案、评分标准	390

数 学

第一部分 代 数

一、数、式、方程和方程组

(一) 实数及有关的基本概念

 练习题

 参考答案

(二) 代数式

 练习题

 参考答案

(三) 方程和方程组

 练习题

 参考答案

二、不等式和不等式组

(一) 不等式的基本概念

(二) 一元一次不等式及其解法

(三) 一元一次不等式组及其解法

(四) 含有绝对值符号的不等式

(五) 可利用一元一次不等式组求解 的两种常见不等式

(六) 一元二次不等式及其解法

 练习题

 参考答案

三、指数与对数

(一) 指 数

(二) 对 数

 练习题

 参考答案

四、函 数

(一) 集 合

 练习题

 参考答案

(二) 函 数

 练习题

 参考答案

五、数 列

(一) 数列的基本概念

(二) 等差数列

(三) 等比数列

 练习题

 参考答案

六、排列、组合与二项式定理

(一) 排列和组合

(二) 二项式定理

 练习题

 参考答案

第二部分 三 角

一、三角函数及其有关概念

(一) 任意角的概念

(二) 角的度量

(三) 任意角的三角函数定义

 练习题

 参考答案

二、三角函数式的变换

(一) 同角三角函数的基本关系式

(二) 诱导公式

(三) 两角和与差、倍角和半角的三角 函数

(四) 积化和差与和差化积

 练习题

参考答案	441	(七) 点到直线的距离	458
三、三角函数的图象和性质	442	练习题	460
(一) 正弦函数、余弦函数的图象和性质	442	参考答案	462
(二) 正切、余切函数的图象和性质	444	二、圆锥曲线	462
练习题	445	(一) 曲线和方程	462
参考答案	446	(二) 求两条曲线的交点	462
四、解三角形	447	(三) 圆及其方程	463
(一) 解直角三角形	447	练习题	464
(二) 解斜三角形	448	参考答案	465
(三) 解三角形在实际中的应用	449	(四) 椭圆	466
练习题	450	(五) 双曲线	467
参考答案	452	练习题	470
第三部分 平面解析几何	453	参考答案	471
一、直线	453	综合测试题 (一)	472
(一) 有向线段及其数量	453	综合测试题 (二)	473
(二) 平面直角坐标系	453	综合测试题 (一) 参考答案	474
(三) 线段的定比分点	454	综合测试题 (二) 参考答案	475
(四) 充要条件	455	1994 年成人高等学校招生全国统一	
(五) 直线	456	考试数学 (文史财经类) 试题及参考	
(六) 两条直线的位置关系	458	答案、评分标准	477
		后记	481

政 治

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

1. 哲学是关于世界观的学说。哲学和具体科学的关系。

(1) 哲学是关于世界观的学说。

要确切地了解什么是哲学，就必须了解哲学和世界观的关系；哲学和各部门具体科学知识的关系；哲学在社会生活中的地位。

①世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点（整个世界包含自然界、人类社会和思维活动）。

世界观人人都有，一般人的世界观通常是自发的、朴素的、比较零乱的。而哲学则是理论化、系统化了的世界观，并不等同于一般意义的世界观。哲学是由哲学家、思想家自觉地从自然科学知识和社会科学知识为基础，从理论上加以概括和论证，并经过严密的逻辑推理而形成的关于世界观的学说。

哲学是关于世界观的理论体系，即世界观的学说，以这种理论、学说来指导人们观察问题 and 处理问题，哲学又表现为方法论。

②方法论是关于人们在一定的世界观的支配下认识世界和改造世界的根本方法的理论。

③世界观和方法论是统一的。人们有什么样的世界观，就会有怎样的方法论，既没有脱离世界观的方法论，也没有不表现一定方法论的世界观。任何哲学都是世界观和方法论的统一。世界观和方法论，二者不是割裂的，而

是一种有机的统一。

(2) 哲学和具体科学的关系。

哲学和各部门具体科学之间既有区别又相联系。

①二者的本质区别：第一，哲学是关于世界观的学说，它把整个世界作为自己的研究对象；而具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题。第二，哲学回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题；而具体科学研究揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

②二者的密切联系：第一，哲学以各部门具体科学为基础，是对各部门科学知识的概括和总结，并随着各部门具体科学的发展而发展；第二，哲学反过来又对各部门具体科学的研究起着指导作用，为各部门具体科学提供世界观和方法论。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的思想武器。

马克思主义哲学，是在总结了无产阶级斗争的历史经验和自然科学的最新成就，批判地继承了过去一切哲学思想中的优秀传统的基础上，在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中形成的。它是最科学、最完备、最正确的哲学。

马克思主义哲学之所以与以往的哲学不

同，是因为：

①它把唯物论和辩证法有机地统一了起来，建立了严谨、系统、完整的科学世界观的理论体系——辩证唯物论和历史唯物论。

②它是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。

③它是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的思想武器。它具有高度的革命性和严格的科学性，两者是有机地统一在一起的，这是只有马克思主义哲学才具有的特殊本质。

综上所述，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

3. 人生观是世界观的重要组成部分。

①人生观是人们对人生目的、意义的根本看法和态度。

②人生观是世界观的组成部分之一。人们对整个世界总的看法和根本观点中，包括自然观、社会历史观和人生观等。人生观问题，说到底是个世界观问题。有什么样的世界观就会有什么样的人生观，世界观支配着人生观。而人生观又会反过来影响人们的世界观。总之，世界观和人生观是密切联系的。

人生观的内容是多方面的。在人生道路上，人们不可避免地要遇到学习、工作、理想、事业、前途、幸福、友谊、爱情、婚姻、家庭、荣辱、美丑、苦乐、公私、生死等等问题。但是，概括起来，人生观的基本内容表现在人生目的、人生意义和人生态度三个方面。人生目的，是指人为什么活着的问题；人生意义，是指人怎样生活才有意义；人生态度，是指对人生道路上的种种矛盾持什么态度的问题。每个成熟的人、正常的人，都有自己的人生观。人们的人生观并不存在有无之分，只有自觉与盲目、明确与模糊、积极与消极、正确与错误、进步与落后之分。

集体主义是无产阶级和广大人民处理个人和社会关系的基本准则，是科学人生观的核心。个人主义是资本主义制度的产物，是资产阶级人生观的核心。

坚持集体主义，反对个人主义，以集体主

义为行动准则，就要做到心中有国家、有集体、有他人，确立主人翁意识，正确处理国家、集体和个人利益的关系；就要反对一事当前先替自己打算的思想、雇佣思想，和为了个人利益不惜损害国家、集体利益思想和行为。

二、物质和意识

1. 物质的含义。意识的含义。世界是物质的。

(1) 物质的含义。辩证唯物主义认为，物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”。我们必须准确、完整地理解它。

要准确地把握物质概念，必须抓住三个要点：①把握物质的唯一特性即客观实在性。从自然界到人类社会，从无机物到有机物，从最大的天体到最小的基本粒子，从有形的实物到无形的“场”等，抛开物质具体形态的其他特性概括出它们的共同特性，就是客观实在性。这是物质的唯一特性。

②正确把握哲学上的物质概念和物理学、化学等自然科学中讲的“物质”的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体，它是由原子、分子组成，有质量、能量等，是物质的具体形态，是多种多样、各有特点的，是可变的；而哲学的物质概念是抛开其具体特点，概括出它们共同本质即客观实在性，它是永恒的。

它们之间又有内在的必然的联系：哲学上的物质概念是从物理、化学所反映的物质实体中抽象出来的，是对物质具体形态的本质的概括；而物质具体形态又是物质的具体体现，没有具体的实物，也就无从抽象和概括。

③物质是可以被人们所认识的，即它的可知性。人们可以通过自己的感觉器官和思维活动，正确地反映它、认识它。世界上只有尚未被认识的事物，绝没有不可被认识的事物。

(2) 意识的含义。辩证唯物主义认为，意

识是物质的产物，是人脑特有的机能，是客观事物在人脑中的反映。

①从意识的起源看，意识是物质的产物。第一，自然科学的发展证明，自然界发展到一定的阶段才出现了人，才有了人的意识。意识是自然界长期发展的产物，是社会的产物。第二，意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的结果，是自然界生物进化的结果，也是社会实践发展的结果。一句话，意识是物质的产物。

②从意识的生理基础看，意识是人脑特有的机能。第一，人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。第二，意识活动是人类特有的。而动物的心理活动，只是一种无意识的本能的活动。第三，区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质，使人脑具有极其完善的反映世界的能力，具有进行意识活动的特殊机能。离开人脑，意识就失去了它的物质基础。

③从意识的内容看，意识是物质的反映。第一，意识的内容来自客观物质世界。第二，人脑要产生意识，首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触，通过人的感觉器官传到大脑。然后经过大脑加工，形成主观印象，就是意识。意识是物质的反映。

对于意识是物质的反映这一观点，还要从不同角度来说明。第一，无论是人的具体感觉还是人的抽象思维，都是人脑对客观事物的反映。意识既包括感觉，也包括思维，而且更重要的还是思维。无论是较低水平的意识——人的感觉，还是较高水平的意识——思维，都是客观事物在人脑中的反映。感觉是人脑对客观事物具体形象的反映，抽象思维是人脑对客观事物本质与规律的反映。第二，无论人们对现状的感受与认识，还是人们对过去的考察与总结，以至人们对未来的预测，都是人脑对客观事物的反映。第三，宗教观念、神话故事、梦境奇遇等等，也是客观事物在人脑中形成的某种反映。宗教观念是客观事物在人脑中歪曲的虚幻的反映。

(3) 世界是物质的。世界统一于物质，即

指世界的本质是物质的。换句话说，世界的本原是物质的。

辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界。这是辩证唯物主义极其重要的“世界物质性”原理。

①自然界是物质的。整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场，都是客观实在性。自然界是本来就存在的物质世界，根本不存在什么“天国”与人世的区别，更不存在什么“神”的创造力量和创造活动。

②人类社会也是物质的。第一，人类社会是自然界的产物。当古猿进化成人时，就形成了以生产劳动为基础的各种各样的社会关系，猿群相应地转变为人类社会。第二，社会存在和发展的基础是物质世界的组成部分。无论是生产力的发展还是生产关系的变更，都是不以人的意识为转移的，因而社会存在和发展的基础即物质资料的生产方式是客观的。第三，社会发展的规律是客观的。社会的发展同自然的变化发展一样，也是受自身规律支配的。生产关系一定要适应生产力状况的规律是支配社会发展的客观规律。阶级斗争的规律也是客观的。社会生活各个方面的发展都受某种客观规律的支配，都是不依人的意志为转移的。

③世界上存在的意识现象，也是物质的产物，即意识是物质的反映。

2. 物质和意识的关系问题是哲学基本问题。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的 worldview。坚持唯物主义，反对唯心主义。

(1) 物质和意识的关系问题是哲学基本问题。

哲学虽然包含给人以智慧的意思，但有的哲学却反把人弄糊涂；哲学虽然都讲的是世界观的大道理，有的是真道理，有的却是假道理；哲学虽然都是关于自然、社会和思维知识的概括和总结，但有的是科学总结，有的则是歪曲的总结……。总之，要从各种哲学思潮、哲学流派中区分其正确和错误，就得进一步懂得哲学的基本问题是什么？了解围绕这一基本问题展开的唯物主义和唯心主义两种世界观的斗

争。

①哲学所研究的世界观方面的许多问题中，贯穿着一个基本问题，就是物质和意识的关系问题。（或者存在和思维的关系问题）这就是哲学的基本问题。

②物质和意识的相互关系，是从多方面展开的。在诸方面中，物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性，哪个是第二性？对这个问题的不同回答形成了唯物主义和唯心主义两种根本对立的世界观，也是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

③物质和意识何者为第一性的问题之所以是哲学基本问题，是因为它贯穿于全部哲学问题并规定着解决全部哲学问题的基本方向。比如，在关于事物发展规律性的问题上，坚持物质是世界的本原，是第一性的东西，就会主张规律的客观性，认为事物发展的规律是不以人的意志为转移的，是人们不能创造和消灭的。

（2）唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。

凡是认为世界的本原是物质的，即物质第一性，意识第二性的，就是唯物主义；反之就是唯心主义。唯物主义三种表现形式是古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义即形而上学唯物主义和现代唯物主义，即辩证唯物主义。唯心主义表现为主观唯心主义和客观唯心主义。人类世代的实践和科学的发展，都证明了唯物主义是正确的，唯心主义是荒谬的，辩证唯物主义是唯一科学的彻底的唯物主义哲学。

（3）坚持唯物主义，反对唯心主义。

唯物主义世界观的根本思想是：世界的本原是物质的，世界上先有物质后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映。唯心主义世界观的根本思想：认为世界的本原是意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

唯物主义是正确的，唯心主义是错误的，因此，我们在实践活动中就要坚持唯物主义，反对唯心主义。坚持从实际出发反对主观主义，应该着重从以下几个方面努力：第一，坚持无神论，反对有神论；第二，自觉地学习中国的近

现代史，了解我们的现实，要把我们想问题、办事情的立足点切实放在中国国情之上；第三，客观地看待周围的人和事，防止带着个人某种偏见和情绪观察事实，反对以主观想象代替客观事实；第四，要正确地估量和对待自己。总之，做到如实地反映客观存在的事实，即做到主观与客观相符合。只有这样，人们才有可能在改造世界的过程中取得胜利，达到预期的目的。

唯心主义否认世界的物质性，否认客观存在，否认规律的客观性。相信“绝对精神”之类的神秘力量安排一切，宗教迷信认为鬼神决定一切。主观唯心主义则认为人的主观意志决定一切。他们在工作中脱离客观实际，从本本出发，从抽象的理论原则出发，从狭隘的经验出发，从主观想象出发，工作不仅会失败，还会给革命事业带来极大的危害。党的十一届三中全会以来，我们党坚持以辩证唯物主义理论为指导，恢复了一切从实际出发，理论联系实际，实事求是的思想路线，对于我国的社会主义现代化建设，起到了巨大的指引作用，使各项事业健康地向前发展。因此，我们要永远坚持唯物主义反对唯心主义。

3. 物质决定意识。意识对物质具有能动作用。

辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理是：物质决定意识，即物质第一性，意识第二性；意识对物质具有能动作用。这也是物质和意识的辩证关系。

（1）物质决定意识：①先有物质，后有意识，意识是物质世界长期发展的产物，也是人类社会发展的产物。②意识是人脑的机能，离开高度发达而完善的物质——人脑，意识也就不存在了。③意识是物质的反映，人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，就不会有意识。

（2）意识对物质具有能动作用：①意识的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

②能动作用的表现：第一，意识具有抽象思维能力，不仅能反映事物的外表、现象。而

且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够自觉地改造世界。人类能够利用规律，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。这是人的意识能动作用重要的表现。

③不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极阻碍作用。

④意识能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，总要受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

⑤不同的哲学对意识的能动作用的态度也不同：形而上学唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用。

唯心主义则片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识。从根本上颠倒了物质和意识的关系。

辩证唯物主义正确认识和估价了意识的能动作用，既肯定物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用，科学地解决了物质和意识的关系问题。

在正确处理物质与意识的辩证关系上，我们既要反对颠倒物质和意识的关系，片面夸大意识能动作用的唯心主义；又反对抹煞意识能动作用的形而上学的唯物主义。

(3). 坚持一切从实际出发。①从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

②一切从实际出发是辩证唯物主义的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识，意识是物质的反映的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，我们的思想必须如实地、正确地反映客观存在的事实，即主观符合客观。

③坚持一切从实际出发，使主观符合客观，是我们搞好各项工作的起码要求，是无产阶级政党正确地制定和执行路线、方针、政策的前提，是人们正确地认识世界和改造世界的根本要求。

④从实际出发的反面，就是从主观出发。在

实际工作中，主观主义又有两种表现，一种是教条主义、本本主义；一种是经验主义。前者的出发点是书本上的个别词句，后者的出发点是狭隘的局部经验。两者的共同毛病就是脱离当时当地的客观实际，因而是做不好工作的。

⑤中国共产党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是。出发点是一切从实际出发。实践证明，我们的社会主义事业，从实际出发确定路线、方针和政策时，工作就有成就。反之从主观出发确定路线、方针和政策时，工作就受挫折有损失。

我国正处于社会主义初级阶段，科学地认识国情，把我们想问题、办事情的立足点坚实地放在国情上，真正实现主观与客观的统一，对于无产阶级政党来说，这关系到能否正确地制定路线、方针、政策、法规、计划等，以及能否正确地执行它。

4. 社会主义物质文明建设和精神文明建设的相互关系。

(1) 马克思主义哲学认为，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，同时，意识对物质有巨大的反作用。正确意识能够推动人的实践活动顺利开展，从而促进客观事物的发展，错误的意识，则会把人的活动引向歧途，阻碍客观事物的发展。上述道理要求我们在社会主义现代化建设中要贯彻“两手抓、两手都要硬”的方针：一手抓物质文明，一手抓精神文明。

(2) 社会主义物质文明建设和精神文明建设的相互关系。①物质文明是人们改造自然界的物质成果，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。②精神文明是人们在改造客观世界的过程中，社会的精神生产和精神生活发展的成果，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。③物质文明和精神文明是相辅相成，不可分割的。对于社会主义现代化建设来说，物质文明和精神文明缺一不可。它们之间的关系是互相结合、互相促进的。物质文明是精神文明的基础，为精神文明的发展提供必要的物质条件；精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支

持，并为其向正确的方向发展提供有力的思想保证。

(3) 精神不是万能的，但没有精神又是万万不行的。人总是要有点精神。无产阶级大无畏的革命精神，对于保证无产阶级革命事业的胜利有着巨大的作用。“在长期革命战争中，我们在正确的政治方向指导下，从分析实际情况出发，发扬革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人，压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神，取得了伟大的胜利。搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央的正确领导下，大大发扬这些精神。”

(4) 社会主义现代化建设，离不开社会主义精神文明建设。社会主义精神文明建设为经济建设和改革开放提供精神动力和智力支持，创造良好的社会环境，是我国社会发展的必要条件之一，对于保证现代化建设的社会主义方向具有重大意义。

我们必须两个文明一起抓，使之互相促进，协调发展。不能顾此失彼，一硬一软。物质文明建设固然重要，社会主义精神文明建设决不能忽视。忽视社会主义精神文明建设，社会主义经济建设就会偏离正确的方向，甚至有使已经取得的社会主义建设成果付诸东流的危险。

三、物质的运动及其规律

1. 运动的含义。物质和运动不可分。运动和静止的关系。

“天时人事日相催，冬至阳生春又来”。从物体的位置变化到物理、化学性质的变化，由生命有机体的新陈代谢到社会生产方式的更替，世界上一切事物都是运动变化的。

(1) 运动的含义。运动是指宇宙中一切事物的变化和过程。运动是物质存在的方式，是物质的根本属性。

事物的运动，不仅表现在位置的移动，还表现在都有一个产生、发展和灭亡的过程。

(2) 物质和运动是不可分的。其一是说，一切事物都是运动的，事物只有在运动中才能存在。没有运动就没有事物，绝对静止、不作任何运动的事物是没有的。所以说运动是物质的根本属性，是物质存在的方式。其二是说，物质是运动的物质，运动是物质的运动，物质是运动的主体，物质和运动是不可分割的。

离开运动谈物质是形而上学唯物主义观点，离开物质谈运动是唯心主义观点。正如恩格斯说：“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”

运动的形式是多种多样的。按照由简单到复杂，由低级到高级的顺序排列有五种基本运动形式：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。各种运动形式之间是可以相互转化的。

(3) 运动和静止是辩证统一的关系。①静止有两方面含义。一方面是指物体之间的空间位置保持不变。另一方面是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。②运动和静止是辩证统一的：运动是永恒的、无条件的、绝对的。静止是暂时的、有条件的、相对的，静止是运动的特殊形式。动中有静，静中有动。③否定运动的绝对性和否定相对静止，都是割裂运动和静止关系，因而都是错误的。

2. 规律的含义。尊重客观规律，发挥人的主观能动性。

世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的。

(1) 规律的含义。规律是事物发展过程中本身所固有的本质的必然联系。

(2) 尊重客观规律，发挥人的主观能动性。

规律是客观的。①规律的存在和发生作用不以人的意志为转移。无论自然规律、社会规律，还是思维规律，无论是否被人发现，也不管是否被人所承认，它们都是客观存在的，是不以人们的意志为转移。②规律的客观性突出地表现在它是不可抗拒的。规律是必然的联系，说明它是铁的法则，具有强制性。人们想问题、办事情，不能同规律背道而驰，否则，就一定

会受到规律的惩罚。③规律的客观性还表现在它是不能创造和消灭的。人们不能根据自己的意志创造一个客观上不存在的规律,或者改造、消灭仍然在起作用的规律。④规律的客观性根源于物质的客观实在性。世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的。这就说明任何规律都是物质运动的规律。而物质的唯一特性是客观实在性,作为物质运动本身固有的规律,也必然具有客观性。可见,肯定物质运动规律的客观性,与肯定世界的客观实在性是完全一致的。

在是否承认规律的客观性这个问题上,唯物主义和唯心主义的斗争是针锋相对的、不可调和的。唯心主义否认世界的物质性,必然认为规律是人的意志的产物,这是完全错误的。唯物主义认为规律具有客观性,是可以认识和利用的,但不能创造和消灭规律。

3. 坚持实事求是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点。

规律是客观的,人们想问题、办事情改造客观世界就必须从客观规律出发,按客观规律办事,这就要从实际出发,实事求是,这是唯物主义的根本点。

(1) 实事求是,本是一个古老的命题。毛泽东对这一古语作出了科学的规定,从规律的角度赋予以崭新的内容。他说:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”这就是说,要从客观实际出发,从中引出其固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的向导,做到按客观规律办事。

(2) 坚持实事求是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点。①因为唯物主义坚持物质第一性,意识第二性,认为规律是客观事物本身所固有的、本质的、必然的联系,即规律也是客观的,是第一性的。因此,要做一个彻底的唯物主义者,要达到改造世界的目的,就必须尊重客观规律,实事求是,从客观实际出发,按客观规律办事。②邓小平多次强调实事求是不仅是我们的科学态度、工作方法和

优良传统,而且是毛泽东哲学思想的基础、精髓、出发点和根本点。党的十一届三中全会重新确立了以实事求是为核心的马克思主义思想路线,提出走自己的路,建设有中国特色的社会主义的任务。这是我们党坚持实事求是的原则,分析我国的国情,对我国的经济和社会发展作出的重大决策,也是我国社会主义现代化建设的伟大目标。在实事求是的思想路线指引下,我们党提出了社会主义初级阶段的基本路线,领导全国人民取得了社会主义现代化建设的巨大成就。总之,实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础,过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是;现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。

(3) 坚持实事求是的思想路线,培养实事求是的作风。①学习科学文化知识,懂得事物运动的规律。了解和掌握事物运动的规律,在实践中才能遵循客观规律,按照规律办事,做到实事求是。②要重视调查研究。要做到实事求是,就必须了解“实事”、掌握“是”。不论做什么事,不懂得那件事的情形、它的性质、它和它以外的事情的关联,就不知道那件事的规律,就不知道如何去做,就不能做好那件事。而了解客观实际情况的根本途径,就是通过调查研究。在对实际情况科学分析的基础上,决定的政策才能是正确的、符合实际的。那种不求甚解、自以为是的态度,是与实事求是的作风不相容的。③当老实人,说老实话,办老实事,培养求实的精神。邓小平说:“我看大庆讲‘三老’,做老实人,说老实话,干老实事,就是实事求是。”(《邓小平文选》1972—1985年,第42页)。求实精神就是老老实实的从实际出发,尊重客观规律,按客观规律办事的精神。④解放思想,反对僵化。培养实事求是的作风,还需要解放思想,反对僵化。客观事物是不断变化发展的,这就要解除那些不适应新情况的旧观念,就需要解放思想,反对教条主义,破除迷信盲从。解放思想就是从实际出发想问题、办事情,做到善于思考、勇于探索、敢于创新,在

实践中发现客观事物运动的规律。解放思想,使思想和实际相符合,按客观规律办事,才是实事求是的作风。所以说,解放思想同实事求是统一的。解放思想,实事求是,是建设有中国特色社会主义理论的精髓,是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。

四、物质世界的普遍联系和永恒发展

1. 普遍联系的含义。物质世界的联系是普遍的和客观的。坚持用联系的观点看问题。

(1) 普遍联系的含义。①联系是指事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。②整个世界就是一个普遍联系的一整体,其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着,孤立的事物是没有的,这就是唯物辩证法所说的普遍联系。

(2) 物质世界的联系是普遍的和客观的。①普遍联系是事物本身所固有的属性,是客观的、真实的,不以人们的意志为转移的,既不能凭空“创造”,也不能任意“消灭”事物之间的联系。②自然科学的发展和实践证明,世界上的一切事物都处在相互联系、相互作用、相互影响之中,根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物。相互联系是事物存在的基本条件。普遍联系的观点,是唯物辩证法的一个总的特征。

(3) 坚持用联系的观点看问题。掌握普遍联系的观点观察和处理问题十分重要。要求我们把事物看成是有机联系着的整体,一方面,要着眼于整体联系,强调顾全大局,局部服从全局;另一方面,又要通观全局,在整体联系和全局观点的指导下去观察和处理局部联系,重视发挥各个局部的作用。反对孤立地看问题。

2. 发展的含义。物质世界是永恒发展的。坚持用发展的观点看问题。

(1) 发展的含义。①发展是旧东西不断地死亡,新东西不断地产生,事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动、变化的趋势。②发展

的实质是新事物的产生,旧事物的灭亡。

(2) 物质世界是永恒发展的。科学和实践证明,自然界是变化发展的,人类社会是变化发展的,人的认识也是随着客观事物的发展而逐步深化的,世界上没有任何事物永远停止在一个水平上。没有变化发展的事情是不存在的。发展的观点是唯物辩证法又一个总的特征。

(3) 坚持用发展的观点看问题。掌握发展观点观察和处理问题十分重要。事物是变化发展的,不仅有数量和位置的变化,而且还有性质的变化。因此,我们在认识事物时,坚持用发展的观点看问题,就一定要把事物看作是不不断变化和发展的东西,要研究它在整个发展过程中处于什么地位,才能正确认识这个事物。

(4) 联系与发展密不可分。唯物辩证法认为,正是由于事物是普遍联系的,它们相互作用、相互影响,才构成了事物的运动、变化、发展。物质世界的普遍联系和永恒发展是客观的,不可分割的。联系必然引起发展,而发展又促进新的联系,发展是联系的必然结果。

3. 量变和质变的含义及其相互关系。掌握量变和质变关系原理的实践意义。

(1) 量变和质变的含义。要了解量变和质变必须首先知道什么是质和量。①质是一事物与它事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。事物之所以各有不同的质,是由于事物内部的矛盾特殊性决定的。②量是指事物存在和发展的规模、程度、速度、水平等,是一种可以用数量来表示的规定性,如多少、大小、高低、长短、轻重、快慢等。③量变是事物数量上的增减,即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。事物的量变是由事物内部矛盾着的双方相互依存、相互斗争引起的,是矛盾双方在斗争中发生的力量上的增减。④质变是事物从一种质态到另一种质态的飞跃,是事物性质上的根本变化。另外,由于构成事物的成分在空间排列顺序上的不同而引起事物的变化,也叫质变。

(2) 量变和质变的相互关系。量变和质变是对立统一的关系。它们之间既相区别又相联

系。①区别：量变是数量上的增减，质变是事物性质上的根本变化，两者之间有着严格的界限。

②联系：世界上的任何事物的变化，都是量变和质变的统一。一方面，量变是质变的前提，是质变的必要准备。事物的变化，是在一定质的基础上进行的，而这种变化，又都是先从量变开始的。当量的积累达到一定的程度，才会引起质变。所以，质变是量变的必然结果。另一方面，质变又引起新的量变，并为新的质变开辟道路。事物就是不断地经过量变、质变，由低级到高级、由简单到复杂，循环往复以至无穷地向前发展着。

(3)掌握量变和质变关系原理的实践意义。量变和质变辩证关系原理，对于指导我们工作和学习具有十分重要的意义。

首先，一定要认真对待事物数量上的变化。没有一定程度的量的积累就没有事物性质的变化。

其次，抓住时机，促成事物的飞跃。在事物的发展过程中，重视量的积累非常重要，但量的变化毕竟还是为质变准备条件，就事物发展的全过程来说，质变更为重要，因为只有质变，才有飞跃，事物的发展归根结底是要通过质变实现的。并在新质的基础上开始新的量变，使事物向更高的阶段发展。为此，在实际工作中，当量的积累已经达到一定程度，我们就要适时地抓住时机，促成事物的质变。不要在条件已经具备时瞻前顾后，畏缩不前，那是要贻误时机犯右的错误。但是在条件不具备时，不进行量变准备，急于飞跃，就要犯“左”的错误。给革命和建设事业带来损失。

4. 新事物和旧事物的含义及其相互关系。 事物发展是前进性和曲折性的统一。

(1)新事物和旧事物的含义及其相互关系。

①唯物辩证法认为，新事物是指符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的东西。②旧事物是同客观规律背道而驰，正在日趋灭亡的东西。无论以何种姿态出现，它都只能是旧事物。③二者的关系既有区别又有联

系。二者的区别除了含义不同外，新事物优越于旧事物具有强大的生命力，新事物必然战胜旧事物，代表着事物发展方向，新事物的发展前途是光明的，道路是曲折的。二者的联系表现在：事物的发展就是新事物对旧事物的否定，新事物不是凭空产生的，而是在旧事物的基础上萌发、成长和壮大起来的，辩证的否定不是把旧事物全部抛弃，而是抛弃旧事物中消极腐朽的东西，对旧事物中积极有用的东西保留、加以改造提高，是既否定又肯定，既抛弃又保留，既批判又继承的过程。

(2)事物发展的趋势。事物的发展趋势是新事物必然战胜旧事物。这是因为：第一，新事物符合客观发展规律，代表事物的发展方向，因而具有强大的生命力和广阔的发展前途，没有什么力量能够阻止它的成长壮大。第二，新事物具有旧事物无可比拟的优越性。新事物是在否定旧事物的基础上产生的，它克服了旧事物中一切消极的、过时的、腐朽的东西，吸取了旧事物中一切积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的富有生命力的新内容。因此，它比旧事物具有更大的优越性。第三，社会领域里的新事物从根本上符合绝大多数人民群众的利益，因而必然会得到广大人民群众的拥护和支持。

(3)区分新旧事物的标准。区分新旧事物的标准是客观的，不是主观任意确定的。考察一个事物是新还是旧，必须从本质上，而不是从形式上或表面上看问题，更不能简单地以为一切新出现的东西都是新事物。区分新旧事物的根本标准，只能是看这个事物是不是符合客观发展规律，有没有强大的生命力和远大的发展前途。

(4)事物发展是前进性和曲折性的统一。一切事物发展的前途是光明的，道路是曲折的。

①前途是光明的。是指事物发展的总趋势，就是说新事物必然战胜旧事物。

②道路是曲折的。是指新事物的成长不是一帆风顺的，要经历艰难曲折的过程。因为：第一，新事物在开始时都比较弱小，处于被支配

地位，而与其相对立的旧事物则还保持着较为强大的力量，处于支配地位。第二，旧事物为了维护其自身的主导地位，总要竭力扼杀和摧残新事物，阻止它成长壮大。第三，在社会历史领域中，新事物战胜旧事物，主要是依靠广大人民群众的力量。但是人民群众对新事物的认识、理解和接受，需要有一个过程。他们只有从切身经验中认识到新事物的优越性及其与自己利益的一致性的时候，才会积极拥护和支持新事物。

总之，事物发展的总趋势是前进的，而发展的道路是迂回曲折的。前途是光明的，道路是曲折的，是一切新事物发展的途径。

③前进性和曲折性统一的原理，对我们具有重要的指导意义。要相信新生事物不可战胜，这是历史发展的总趋势，是事物发展的必然规律；要准备走曲折的路；要满腔热情地扶植新事物，做新事物的促进派。

社会主义制度的成长和成熟，更需要经历一个长期、复杂、曲折的过程。在这个过程中，既会有成功，又会有失误，既会取得伟大成就，又会付出一定的代价。我们既要承认困难、缺陷和失误；又要有决心和信心去克服它、纠正它、战胜它。正如列宁所说的：“谁害怕社会主义建设中的困难，谁被这些困难吓倒，谁见了这些困难就悲观起来或者惊慌失措起来，谁就不是社会主义者。”（《列宁选集》第4卷，第176页）。

5. 辩证法和形而上学是根本对立的。坚持辩证法，反对形而上学。

（1）辩证法和形而上学是根本对立的。

①唯物辩证法，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。它的研究对象是整个世界的普遍规律。是关于普遍联系和变化发展的学说，是无产阶级的世界观和方法论。它的特点是用联系的、发展的、全面的观点看待世界。唯物辩证法包括三个基本规律是：对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。唯物辩证法的两个总特征是：普遍联系观点和发展的观点。

②形而上学是和唯物辩证法根本对立的的世界观和方法论。它的特点是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。

③辩证法和形而上学观点的对立表现是：第一，联系的观点与孤立的观点的对立。唯物辩证法主张用联系的观点看问题。它认为，一切事物都是相互联系的，整个世界都处于普遍联系之中。形而上学则主张用孤立的观点看问题，即否认事物内部的联系，又否认事物之间的联系。它认为世界上的一切事物都是彼此孤立、互不联系、毫不相干的，任何事物的性质和状况都不受周围环境的制约。第二，发展观点与静止观点的对立。唯物辩证法主张用发展的观点看问题。它认为，世界上没有一成不变的东西，一切事物都是运动、变化、发展的过程，都有其发生、发展和灭亡的历史，都有其过去、现在和未来。形而上学则主张用静止的观点看问题。它认为世界上一切事物都是静止不动的、永远不变的；如果说有变化，也只是数量的增减或场所的变更，不会有质变，不会有旧事物的灭亡和新事物的产生。第三，全面观点与片面观点的对立。唯物辩证法主张用全面的观点看问题。它认为，任何事物内部都包含着既互相排斥又互相依赖的矛盾。事物的内部矛盾是事物变化、发展的根本原因。所以要从矛盾的两个方面看问题，坚持全面性，克服片面性。形而上学则主张用片面的观点看问题。它否认事物内部的矛盾，从事物的外部去找事物变化的原因。

④辩证法和形而上学的根本对立表现在：是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉。

（2）坚持唯物辩证法，用联系、发展、全面的观点观察和分析问题。反对形而上学，切忌用孤立、静止、片面的观点看问题。

五、矛盾是事物发展的动力

1. 矛盾的含义。矛盾在事物发展中的作用。

（1）矛盾的含义。矛盾是指事物内部对立