

# 初中历史学习指导

山东教育出版社

# 初中历史学习指导

山东省教学研究室编

山东教育出版社

一九八六年·济南

## 说 明

为了帮助具有初中文化程度的社会青年系统地复习初中阶段所学的基础知识，提高综合运用知识的能力，我们组织编写了这套初中有关学科学习指导，也可供初中毕业生自学参考。

这套学习指导包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、生物八科，每科一册，共八册。在编写中，以教学大纲和教材为依据，注意了知识的系统性、完整性；同时注意突出重点、照顾全面、由浅入深、由易到难；还注意了知识的横向联系和综合运用。编写体例一般是以知识的系统性为主，同时辅以少量的综合练习。由于各科特点不同，编写体例不完全一致。

参加本册《初中历史学习指导》编写的有徐振斌、沈德成同志，最后由本室同志统一审订。

书中的缺点错误，望批评指正。

山东省教研室

一九八六年九月

# 目 录

## 初中《中国历史》第一册

- |                |     |
|----------------|-----|
| 第一编 原始社会 ..... | (1) |
| 第二编 奴隶社会 ..... | (3) |
| 第三编 封建社会 ..... | (6) |

    封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉.....(6)

    封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝 ....(11)

## 初中《中国历史》第二册

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 第三编 封建社会(续) .....      | (14) |
| 封建社会的繁荣——隋、唐.....      | (14) |
| 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展—— |      |
| 五代、辽、宋、夏、金、元.....      | (19) |
| 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落—— |      |
| 明、清(鸦片战争以前) .....      | (24) |

## 初中《中国历史》第三册

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 第四编 半殖民地半封建社会(上) ..... | (30) |
| 鸦片战争 太平天国运动.....       | (30) |
| 中国资本主义的产生 甲午中日战争.....  | (33) |
| 戊戌变法 义和团运动.....        | (46) |
| 辛亥革命.....              | (51) |
| 中国近代的文化和科学.....        | (57) |

## 初中《中国历史》第四册

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 第五编 半殖民地半封建社会(下) ..... | (59) |
|------------------------|------|

中国共产党的创立和第一次国内革命战争.....	(60)
第二次国内革命战争.....	(72)
抗日战争.....	(82)
第三次国内革命战争.....	(90)

## 初中《中国历史》第一册

### 第一编 原始社会

我国的原始社会，从一百七十万年前元谋人开始，到大约公元前二十一世纪夏朝建立前夕为止。“北京人”过着原始人群居生活，半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族社会的繁荣时期。当时都用石器对自然作斗争。大汶口文化晚期父系氏族公社阶段，生产力有了发展，私有制发生，贫富分化，阶级逐渐形成，原始社会逐渐崩溃。传说中的黄帝、尧、舜、禹时期正处在原始社会向奴隶社会过渡的时期。

1. 元谋人：在云南发现的元谋人，距今约一百七十万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。

2. 北京人及其群居生活：约在四、五十万年前，在北京西南周口店龙骨山的山洞里，居住着原始人类，我们把他们叫做北京人。他们已经能够制造和使用简单的劳动工具，即打制石器。能够制造工具是人和动物的根本区别。他们会使用天然火，靠采集和狩猎为生，往往几十人在一起，过着群居生活。他们共同劳动，共同享用劳动成果，这种人群我们叫做原始人群。这就是最早期的人类社会。

3. 母系氏族社会的繁荣阶段：在西安附近发现的半坡氏族遗址，距今约六、七千年前，反映了黄河流域氏族公社

的情况。在浙江余姚县发现的河姆渡氏族遗址，距今约七千年前，它是长江流域氏族公社的一个典型。它们都处于母系氏族公社的繁荣阶段。半坡氏族时，原始农业已经有了发展，他们种植的粮食作物是粟。我国是世界上最早培植粟的国家。河姆渡氏族的人们，用骨耜翻地，种植水稻，我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。

4. 父系氏族公社：在山东泰安地区发现的大汶口文化中晚期，距今约四、五千年，处于父系氏族公社阶段。氏族公社里农业和饲养业兴盛，逐渐形成了手工业家族，农业和手工业分离了。随着私有财产的出现，贫富分化的加剧，逐渐产生了阶级，原始社会逐渐瓦解。

## 习 题

1. 我国境内的原始人类化石，在云南发现的\_\_\_\_，距今约一百七十万年；在北京周口店发现的\_\_\_\_，距今约四、五十万年。
2. 半坡氏族的农业发展证明我国是世界上最早培植\_\_\_\_的国家；河姆渡氏族的农业发展证明我国是世界上最早培植\_\_\_\_的国家之一。
3. 北京人为什么要过群居生活？情况怎样？

## 第二编 奴隶社会

我国的奴隶社会，约从公元前二十一世纪起，到公元前476年止，经历了夏、商、西周和春秋时期，共达一千五、六百年。

### 一、 奴隶社会的形成和发展——夏、商

1. 最早的奴隶制国家：我国是世界文明发达最早的国家之一。公元前二十一世纪夏朝的建立，标志着我国奴隶社会的开端，其间经历四百多年。夏朝活动的中心大约在今河南西部的黄河、洛水流域。活动范围和影响已达到黄河南北直达长江流域。奴隶和奴隶主的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。奴隶主贵族为维护统治，设置了军队，制定了刑法，修造了监狱，作为保护奴隶主贵族利益的工具。国王和贵族依靠这些国家机器，对奴隶和平民实行专政。在夏朝统治的四百多年里，阶级斗争一直没有停止过。

2. 商朝的建立 公元前十六世纪，夏王桀暴虐无道，商部落首领汤，打败了夏桀，夏灭亡，商朝建立。其统治中心在河南，势力最盛时，东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至长江以南。

3. “殷墟”出土的甲骨文，是我国一种比较成熟的文字，它是今天汉字的起源。我国有文字可考的历史就是从商朝开始。

4. 商朝奴隶工匠用铜、锡和铅合金铸造的器皿、武器

和工具，称为青铜器。商朝后期制造的司母戊大方鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器。还铸造出造型雄奇，工艺高超的青铜器精品四羊方尊。

## 二、强盛的奴隶制国家——西周

1. 大约公元前十一世纪中期，周武王率兵进攻商纣。战争在商都郊外牧野展开，商朝奴隶在阵前倒戈起义，引周军攻商都，商朝灭亡。周朝建都镐京，史称西周。

2. 公元前841年，在西周都城镐京爆发了“国人暴动”，即平民的武装暴动，赶跑了周厉王，政权由周公和召公共同执掌，历史上称为共和。共和元年，是我国历史有确切纪年的开始。“国人暴动”有力地打击了西周奴隶制王朝，动摇了西周奴隶主的统治。从此，周朝衰落下去，逐渐出现了分崩离析的局面。

## 三、奴隶社会的瓦解——春秋

1. 春秋时期，周王室衰弱，已经不被诸侯重视。诸侯国之间不断展开兼并战争，战胜者就当霸主。当时有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王相继称霸，史称“春秋五霸”。

2. 《诗经》是我国最早的诗歌总集，共有三百多篇，绝大部分是西周到春秋时期的作品。《诗经》里的一些诗篇如《国风》等，生动地表现了古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优秀传统，在我国文学史上有着重要的地位。

3. 孔子是春秋时期鲁国人。是我国古代的大思想家、教育家，儒家学派的创始人。他重视“礼”，要求严格遵守

“礼”所规定的君臣父子、上下尊卑的等级秩序。强调“仁”，要求统治者爱惜民力，不要过度压迫人民。兴办私学，广收门徒，注意“因材施教”，采取启发诱导的方法。教育学生“温故而知新”；“知之为知之，不知为不知”：要把学习和思考结合起来。相传他在晚年编订了古代的文化典籍《诗经》、《尚书》等几部书，还根据鲁国的历史材料编成《春秋》。不过他鄙视生产劳动。

## 习 题

1. 夏朝建立于公元前\_\_\_\_\_世纪，是我国第一个\_\_\_\_\_国家。
2. 商朝建立于公元前\_\_\_\_\_世纪。我国有文字可考的历史，就是从\_\_\_\_\_开始。
3. 西周大约建立在公元前\_\_\_\_\_世纪，都城在\_\_\_\_\_。
4. 解释名词：  
甲骨文；《诗经》；青铜器。
5. “国人暴动”发生在哪年？情况怎样？起了什么作用？
6. 说一说孔子思想的主要内容和教育上的主要成就。

### 第三编 封建社会

战国时期是我国封建社会的开端。我国封建社会，从公元前475年到公元1840年，经历了战国、秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清到鸦片战争前。共二千三百多年。

#### 封建社会的形成和初步发展

##### ——战国、秦、汉

战国、秦、汉时期，封建社会形成并初步发展。从公元前475年起，到公元220年止，约七百年。战国时期，封建制度在主要的诸侯国逐步确立，经济有了新的发展。秦灭六国，结束了封建诸侯割据称雄的局面，建立了专制主义中央集权的政治制度。陈胜、吴广发动的第一次农民战争、反对暴政、争取生存、推翻了秦的统治、推动了西汉经济的发展。西汉是我国历史上的一个强盛国家。西汉末年爆发的绿林、赤眉起义和东汉末年爆发的黄巾起义，先后有力地打击了当时的封建统治。

##### 一、战 国

商鞅变法：春秋以来，随着井田制的破坏，奴隶社会的国有制，逐渐为封建的土地私有制所代替。新兴的地主阶级，在经济上的势力越来越大。他们要求废除奴隶主贵族的特权和旧制度，实行便于发展封建经济的新制度，建立地主阶级

专政。在新兴地主阶级的推动下，各诸侯国先后开展了“变法”运动。李悝在魏国变法，吴起在楚国变法。秦国的商鞅变法是比较彻底的一场地主阶级政治改革。

公元前359年，秦孝公任用商鞅，开始变法。主要内容有：废井田，开阡陌，准许土地自由买卖；奖励军功，废除特权；建立县制，奖励耕织，限制工商业活动，禁止弃农经商。经过商鞅变法，秦国的旧制度被废除了，封建经济得到了发展，秦国逐渐成为七国中实力最强的国家。

## 二、统一的多民族的中央集权的封建国家——秦

1. 秦统一后，规定封建国家的最高统治者称皇帝，他自称“始皇帝”，集政治、经济、军事大权于皇帝一人之手，另设丞相、御史大夫、太尉分管行政、监察和军事，但必须绝对服从和执行皇帝的命令。地方普遍实行郡县制。郡守、县令都由皇帝直接任免，地方大权也集中在皇帝身上。这样，封建专制主义中央集权制度建立了，有助于巩固封建国家的统一，也加强了对人民的统治。

2. 由于秦的暴政，公元前209年在蕲县大泽乡爆发了陈胜、吴广领导的农民大起义。起义军攻占陈以后，建立了革命政权，国号张楚。这次起义，是中国历史上第一次大规模的农民战争。它以急风暴雨之势，推翻了秦朝的残暴统治，在中国历史上闪耀着永不磨灭的光辉。

## 三、两汉

1. 汉初的休养生息政策：汉初的社会十分贫困，统治者总结秦亡的教训。为了巩固封建统治，恢复社会经济，汉

高祖采纳了大臣陆贾的建议，使农民可以比较安定地生活和生产。主要措施是：让士兵复员生产，免除若干年徭役；让战争期间逃亡的人回家，恢复原有的田宅；释放奴隶为平民；减轻田租。这些措施，一方面有利于建立新的封建统治秩序，另一方面使劳动人民得到了一些土地和劳动时间。

2. 罢黜百家，独尊儒术：汉武帝时期，儒生董仲舒为了适应君主专制的中央集权制的需要，对儒家学说作了发挥，他宣传天是万物的主宰，皇帝是天的儿子，代表天统治人民。因此，所有的人都要服从皇帝，诸侯也要听命于皇帝，这叫作“大一统”。为了维护政治上的统一，就需要实行思想上的统一，他提出了“罢黜百家，独尊儒术”的建议。汉武帝接受了这个建议，在长安设立太学，用儒家的经典教育青年子弟。以后，许多信奉儒家思想的人做了大官，儒家思想逐渐成为封建社会的统治思想。“罢黜百家，独尊儒术”在当时加强了中央集权，也起着禁锢人们头脑的作用。

3. 丝绸之路：汉朝和西域沟通以后，中国同西亚和欧洲的通商关系开始发展起来。中国的丝和丝织品，从长安往西，经河西走廊、今新疆境内，运到安息，再从安息转运到西亚和欧洲的大秦。这条有名的“丝绸之路”，把中国同西亚以及欧洲连接起来了。

4. 西汉末年，刘秀在农民起义中取得政权，建立了东汉。他为了缓和阶级矛盾，实行调整统治政策，先后下九道释放奴婢和禁止残害奴婢的命令，废除王莽时期的苛捐杂

税，整顿吏治，使人民能够安定生产。东汉前期社会经济有一定发展，故人们称这个时期为“光武中兴”。

5. 东汉末年黄巾起义：东汉后期，外戚和宦官交替控制中央政权，勾结豪强地主，争权夺利，培植死党，疯狂掠夺人民。广大人民无衣无食，到处流浪。公元184年，终于爆发了全国规模的黄巾大起义。这次起义领袖张角，是巨鹿人，利用宗教组织“太平道”，发动群众，十多年间，黄河和长江中下游广大地区几十万农民组成三十六方，八州同时起义。这次起义是一次有准备、有组织的农民起义。在起义军的打击下，东汉政权瓦解了。

#### 四、战国、秦汉文化

1. 《甘石星经》：战国时楚人甘德、魏人石申各自写出一部天文学著作。后人把这两部著作合起来，称为《甘石星经》。这是世界上最早的天文学著作。书里记录了八百个恒星的名字和五大行星的运行情况。

2. 春秋时期已发明了乘法口诀，即九九乘法表。《周髀算经》记录了西周初年商高讲过的“勾三股四弦五”，这说明我国很早就知道了勾股定理。西汉的一部数学专著《九章算术》，书里讲到算术、代数、几何的内容。这在当时世界上都是先进的。

3. 我国造纸术，起源于西汉。到了东汉，宦官蔡伦于公元105年，改进造纸术，制成了植物纤维纸。我国是发明造纸术最早的国家。后来传到朝鲜、日本、印度和阿拉伯，又经非洲传到欧洲，造纸术的发明，推动了文化事业的发展，

对世界文化的交流和发展，也是一个伟大的贡献。

4. 司马迁和《史记》 汉武帝时，古代著名历史学家司马迁，写出了一部杰出的史书《史记》，叙述了从传说中黄帝到汉武帝二、三千年间史实。它是我国第一部纪传体通史，又是传记文学的典范作品。

## 习 题

1. 公元前\_\_\_\_年，秦统一六国，都城在\_\_\_\_。
2. 公元前\_\_\_\_年，\_\_\_\_、\_\_\_\_领导的秦末农民战争在\_\_\_\_爆发。
3. 公元\_\_\_\_年，黄巾起义爆发。起义领导人为\_\_\_\_，他创立了宗教组织\_\_\_\_。
4. 公元前一世纪前编写的《\_\_\_\_\_》，记录了我国古代早期数学成果。汉朝数学有进一步发展，《\_\_\_\_\_》就是西汉的一部数学专著。
5. 解释名词：  
丝绸之路；光武中兴；《史记》。
6. 商鞅变法的主要内容和历史作用是什么？
7. 说一说秦朝专制主义中央集权政治制度的情况？
8. “罢黜百家，独尊儒术”的建议是谁提出来的？内容怎样？在历史上发生了什么样的影响？
9. 简述我国造纸术发明的经过和对人类的贡献。

## 封建国家的分裂和民族大融合 ——三国、两晋、南北朝

三国、两晋、南北朝时期，封建国家分裂和民族大融合。从公元220年起，到公元589年止，经历了近三百七十年。当时地主阶级中出现了士族和庶族的划分，形成了士族制度。士族地主把持政权，农民对地主有较强的人身依附关系。国家虽陷于分裂割据局面，但北方各族人民在阶级斗争和生产斗争里接触频繁，形成民族大融合，农业和畜牧业生产技术得到交流。北方劳动人民大量南迁，促进了长江以南的农业生产。

### 一、三国鼎立

1. 曹操统一北方 经过黄巾大起义的沉重打击，东汉政权名存实亡。在镇压黄巾起义的过程中出现了不少割据一方的军事集团。为了争夺地盘，各个军事集团之间互相混战。社会生产遭到了严重破坏。广大劳动人民陷入了痛苦的深渊，渴望实现国家的统一。这时黄河中下游的袁绍和曹操，逐渐发展成为北方两个强大的军事集团。其中，曹操势力发展最为突出。公元196年，曹操带兵把汉献帝劫持到许昌，“挟天子以令诸侯”，取得政治上的优势。又注意招收和提拔人才。他还注意发展农业生产，召募流亡农民，利用荒地屯田，保证了军粮的供应。曹操的势力日益壮大起来。

公元 200 年，官渡之战，曹操战胜袁绍，又消灭了其他军事集团，基本上统一了北方。

2. 三国鼎立局面形成 赤壁之战后，孙权在长江中下游的地位得到巩固。刘备占据了湖北、湖南的大部分地区，又进占四川。曹操的势力局限在黄河流域。公元 220 年，曹操的儿子曹丕，废掉汉献帝，自称皇帝，国号魏，定都洛阳。第二年，刘备在成都称帝，国号汉，历史上叫做蜀。公元 229 年，孙权也称帝，国号吴，定都建业。三国鼎立的局面形成。

## 二、西晋的短期统一和南北对峙局面的形成

1. 西晋的短期统一 265 年，魏国权臣司马炎夺取政权，建都洛阳，史称西晋。280 年，西晋灭吴，统一全国。但统一只是短暂的现象，统治阶级内部的权力之争，演成了长达十六年之久的“八五之乱”；各地流民起义，沉重打击了西晋统治。316 年，匈奴兵攻占长安，西晋灭亡。西晋皇族司马睿在南方建立政权，史称东晋，东晋无力统一北方，全国又开始陷入分裂局面。

2. 淝水之战 公元 383 年，前秦苻坚率军进攻东晋。东晋派谢石、谢玄迎击，两军在淝水决战，由于前秦国内民族矛盾十分尖锐，鲜卑和羌族士兵希望前秦失败，可以乘机摆脱氐族贵族统治。汉族士兵希望东晋获胜，以便解除民族压迫。结果东晋以少胜多，击败前秦，形成了南北对峙的局面。

3. 北魏孝文帝改革 北魏统一黄河流域以后，那里出