

DANGXIAOGUANLI

党校管理

主编

肖浩辉
弓延明
肖乾芬

河南人民出版社

党 校 管 理

主 编	肖浩辉	弓延明	肖乾芬
副主编	阴坤山	邓长璐	郭灿裕
	刘学成	杨波	张汉芳

河 南 人 民 出 版 社

(豫)新登字 01 号

党 校 管 理

主 编 肖浩辉

责任编辑 蔡 瑛

*

河南人民出版社出版发行

河南省委党校印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 10.625 印张 212 千字

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—4700 册

ISBN7—215—02430—X/D·511

定 价:5.40 元

序

肖浩辉

在 1989 年中南各省(区)党校教务工作座谈会上,许多同志提议由参加会议的各党校联合攻关,对党校管理进行系统研究,并在充分调查研究的基础上编写一本小册子。会后,湖南省委党校教务办公室的领导同志讲了这件事,并要我主持这项研究工作并担任本书的主编。尽管自己水平有限,但考虑到党校管理研究既重要,也必要,为了把这件事办好,也就答应了。《党校管理》这本书得以同广大读者见面,是湖南、湖北、河南、广东、广西、江西六所省(区)委党校和广州市委党校 20 多位同志,经过近 4 年的努力,三易其稿的结果,也是和各有关单位的大力支持分不开的。

我在从事党校教学和领导工作的实践中,深深体会到,加强党校管理,对于实现党校教育目标,完成党校各项工作任务,提高工作效率,提高教学质量和服务质量都具有极其重大的意义。管理是一定的社会组织或个人,为达到预定目标,依据一定的理论和规范,运用科学的方法和手段,对所辖对象进行的决策、计划、组织、指挥和控制等一系列管理活动的总称,是人类的一种有目的的创造性活动。党校实行科学管理,可以促进决策的民主化和科学化,保证教学和其他各项工作沿着正确的方向和目标前进;可以促进党校教学计划和其他各项

工作计划建立在可靠和可行性的基础之上,保证各项工作任务全面完成,可以促进党校领导、教师、职工和广大学员进一步增强责任感,更加充分地发挥积极性和创造精神,提高工作效率、服务质量和学习成果;可以促进党校教学和各项工作的有序性,保证各项工作顺利地进行。党校管理对党校工作来说,确实是太重要了。这也是驱使我们从事这项研究、编写这本书的动因。

党校管理与党校是同步产生的。党校管理活动存在于党校实践的全过程。但是,在我国,对党校管理理论的研究还只是刚刚起步,对于我们则还是第一次尝试。好在我们这些作者都是从事党校教学和管理工作的实际工作者,力图运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法,认真总结几十年党校管理实践的经验,分析当前党校管理现状,经过去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里的加工制作过程,把党校管理的实践经验上升到理论,使之条理化、系统化、科学化。但由于水平有限,在许多方面还存在着不尽人意的地方,有待在进一步研究中逐步提高。

管理是一个具有广泛含义的概念,包含行政管理、经济管理、文化教育管理等等。在教育管理中又有教育行政管理、学校管理,学校管理又有国民教育普通学校管理和党校管理,党校管理又有外国共产党的党校管理和中国共产党的党校管理。因此,在指导思想,我们十分明确地提出,这项研究活动只研究中国共产党举办的各级党校的管理理论、管理内容、管理原则和管理方法,探索党校的管理规律,努力建立有中国特色的党校管理理论体系。当然,这是一项非常艰巨复杂的系统工程。这次尝试,只能说是一个起步。这不仅是因为人们对事

物的认识有一个由浅入深、由片面到全面的过程,而且还在于人们的社会实践也是不断发展的。党校管理需要在实践中不断总结经验,不断地改革创新,通过认识——实践——再认识——再实践的多次反复,才能使之不断的丰富和完善。

我们在设计这本小册子的框架结构时,力图能够勾画出一个有中国特色的党校管理理论轮廓。全书共安排 14 章,概括起来大体可以划分为 3 个部分。第一部分共 3 章,重点是从总体上研究党校管理的基本理论,包括党校管理的对象、党校管理的发展、党校管理与党校教育的关系、党校管理的目标、任务和质量,党校管理的过程、原则和方法。第二部分是分论,共 10 章,分别对党校管理的各个方面进行了不同程度的专门研究。第三部分,也就是本书的最后 1 章,着重研究党校管理的一个特殊部分——党校函授管理。

党校管理现代化、科学化,取决于党校管理者,特别是取决于管理者中的领导者的观念革新。随着科学技术的发展,特别是电子计算机的发明和广泛运用,为科学管理提供了新的手段;社会科学中管理科学的深入发展,使新的管理理论与管理方法层出不穷,这就为不断革新观念提出了客观要求。党校领导者,要以新的观念来适应新形势对党校提出的新的要求,确立党校管理目标和管理任务,依据目标和任务设计党校管理的组织、管理的程序并采用相应的工作方法,要充分运用现代化的管理手段,实现管理工作的现代化和科学化,使党校管理不断登上新的台阶。

1993 年 1 月 31 日于长沙

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 管理、学校管理、党校管理	(1)
一、管理科学是人类社会生产发展的产物	(1)
二、学校管理是管理科学在学校管理上的运用	(4)
三、党校管理是学校管理的特殊领域	(5)
第二节 党校管理的产生和发展	(7)
一、党校管理是随党校的诞生而产生的	(7)
二、党校管理随党校教育的发展而发展	(8)
第三节 研究党校管理的意义	(13)
一、研究党校管理有助于提高管理水平, 实现 培训目标	(13)
二、研究党校管理有助于提高教学质量	(14)
三、研究党校管理有助于建立良好的教学 秩序	(15)
四、研究党校管理有助于建立党校管理的 理论体系	(16)
第四节 党校管理的理论依据和研究方法	(17)
一、党校管理的理论依据	(17)
二、党校管理的研究方法	(22)

第二章 党校管理的任务、目标和质量 (25)

第一节 党校管理任务 (25)

一、党校管理是党校教育的重要杠杆 (25)

二、党校管理的任务是全面实现培训目标 (27)

第二节 党校管理目标 (32)

一、党校管理目标是党校一切管理活动的出发点和归宿 (32)

二、党校管理目标是一个科学的目标系统 (35)

三、目标管理是实现管理目标的重要方法 (39)

第三节 党校管理质量 (41)

一、党校管理质量是党校管理的核心 (41)

二、影响管理质量有多方面的因素 (41)

三、全面质量管理是提高管理质量的有效途径 (42)

第三章 党校管理过程、原则和方法 (47)

第一节 党校管理过程 (47)

一、党校管理是一个多边、有序和可以控制的过程 (47)

二、党校管理过程是由各个管理环节相联系的 (48)

三、党校管理就是管理过程的循环与提高 (55)

第二节 党校管理的基本原则 (56)

一、管理原则是党校管理实践的准绳 (56)

二、党校管理的基本原则 (57)

第三节 党校管理的基本方法	(63)
一、正确的管理方法是通向成功的桥梁	(63)
二、党校管理的基本方法	(65)
第四章 党校管理体制	(70)
第一节 党校管理体制的地位和作用	(70)
一、党校管理体制在党校教育体系中处于重要的地位	(70)
二、建立科学的党校管理体制有助于党校管理和党校教育事业的发展	(71)
第二节 党校领导体制	(74)
一、各级党校是各级党委直接领导下的学校	(74)
二、党校是党委的一个工作部门	(75)
三、党校校内领导体制和管理体制	(77)
第三节 党校的机构设置	(78)
一、党校管理活动是由组织机构推进的	(78)
二、适应党校职能需要是机构设置的根本原则	(80)
三、各级党校设什么机构都要从自己的实际出发	(83)
第四节 党校的班次、学制和学历	(86)
一、党校办学重点是办好主体班	(86)
二、党校学制是长短结合	(88)
三、党校学历是党校教育的基本标志	(88)
第五节 党校管理中的协调	(90)
一、协调是管理活动中一项经常性的工作	(90)

二、协调是领导艺术、领导方法的具体体现 …	(90)
第五章 党校的领导者	(93)
第一节 党校领导者在党校管理中的地位和作用	(93)
一、党校领导者在党校管理决策中处于主导地位	(93)
二、党校领导者对党校工作成败具有决定性影响	(95)
三、正确处理领导者个人与组织、领导与群众的关系是发挥领导作用的前提	(96)
第二节 党校领导者的职责	(99)
一、党校领导者的职责是由职位、职权和责任等构成的	(99)
二、党校领导者的职责主要是出主意、用干部	(100)
三、党校领导者要作全校人员的表率	(105)
第三节 党校领导者的素质要求	(106)
一、党校领导者要有良好的思想政治素质	(106)
二、党校领导者要有较高的业务能力素质	(109)
第四节 领导班子的结构	(111)
一、梯形的年龄结构	(111)
二、合理的专业知识结构	(112)
三、互补的智能结构	(113)
四、协调的气质结构	(114)

第六章 党校教学管理（上）……………（115）

第一节 党校教学管理的地位和任务……………（115）

一、教学管理在党校管理中处于中心地位……………（115）

二、党校教学管理的主要任务是保证教学有秩序地进行，实现教育目标……………（118）

第二节 党校教学计划管理……………（119）

一、党校教学计划管理是党校教学管理的起始环节……………（119）

二、党校教学计划是一个体系……………（119）

三、党校班次教学计划的制订……………（121）

四、党校班次教学计划的执行与调整……………（127）

第三节 党校教学活动管理……………（129）

一、教学活动管理是教学管理的关键……………（129）

二、课堂教学管理……………（129）

三、学员自学管理……………（131）

四、研讨、交流管理……………（132）

五、学员社会调查管理……………（134）

六、学习成绩考核管理……………（135）

第四节 党校教学质量管理的……………（137）

一、教学质量是教学管理的核心……………（137）

二、党校教学质量的根本标准是能够应用马克思主义观点说明实际问题……………（138）

三、党校教学质量管理的任务是保证教学质量标准的实现……………（139）

四、党校教学质量的评价应重在学员掌握和

运用马克思主义的能力上.....	(141)
------------------	-------

第七章 党校教学管理(下)	(143)
---------------------	-------

第五节 党校教材管理.....	(143)
-----------------	-------

一、教材在教学中具有重要地位.....	(143)
---------------------	-------

二、教材管理的基本任务是在节约的原则下 保证及时供应.....	(144)
------------------------------------	-------

三、党校教材建设要统筹规划分工负责.....	(145)
------------------------	-------

四、教材的采购、保管与发放应制度化.....	(148)
------------------------	-------

第六节 党校电化教学管理.....	(149)
-------------------	-------

一、电化教学在党校教学中具有重要 地位和作用.....	(149)
--------------------------------	-------

二、党校电化教学要严格管理.....	(150)
--------------------	-------

三、有计划地编制电教教材.....	(151)
-------------------	-------

四、加强电教设备和设施的管理,使之经常 处于技术良好状态.....	(152)
--------------------------------------	-------

第七节 党校体育文娱管理.....	(154)
-------------------	-------

一、党校体育管理的目标和任务.....	(154)
---------------------	-------

二、党校体育教学管理.....	(154)
-----------------	-------

三、党校群众性体育活动管理.....	(155)
--------------------	-------

四、党校体育组织管理.....	(156)
-----------------	-------

五、党校体育设施的建设和管理.....	(157)
---------------------	-------

六、党校文娱活动管理.....	(157)
-----------------	-------

第八节 党校教务工作管理.....	(159)
-------------------	-------

一、党校教务工作管理的根本任务是保证 教学工作的正常运行.....	(159)
--------------------------------------	-------

二、教务工作管理大量的的是教务常规工作 管理.....	(159)
--------------------------------	-------

第八章 党校科学研究管理..... (164)

第一节 党校科学研究的地位和管理任务..... (164)

一、党校科学研究在整个党校工作中 具有重要地位.....	(164)
---------------------------------	-------

二、党校科学研究的主要内容是马克思列宁 主义、毛泽东思想及其在当代的实践	(167)
---	-------

三、党校科学研究管理的主要任务是使党校 科学研究获得最佳效果.....	(169)
--	-------

第二节 党校科学研究的计划管理..... (171)

一、制订党校科学研究计划是科学研究管理 的首要环节.....	(171)
-----------------------------------	-------

二、党校科学研究计划包括长期规划、年度 计划和课题计划三个层次.....	(173)
---	-------

三、党校科学研究计划的确定应有严格的 的审批制度.....	(175)
----------------------------------	-------

第三节 党校科学研究计划的组织实施..... (175)

一、组织实施是科学研究管理的重要环节.....	(175)
-------------------------	-------

二、组织一支科学研究队伍是进行 科学研究的基础.....	(178)
---------------------------------	-------

三、检查处理是组织实施的重要保证.....	(181)
-----------------------	-------

四、认真做好项目或课题总结是提高科学 研究水平的重要方法.....	(181)
--------------------------------------	-------

五、对科学研究成果进行评价与推广是发挥 成果作用的重要措施·····	(182)
第四节 党校学术活动和学术刊物管理·····	(183)
一、党校学术活动管理是党校科学研究管理 的一个重要方面·····	(183)
二、党校学术刊物是进行校内外学术交流的 重要园地·····	(185)
第九章 党校图书资料情报管理·····	(187)
第一节 图书资料情报工作的地位和管理 任务·····	(187)
一、图书资料情报是提高教学质量的重要 条件·····	(187)
二、图书资料情报是党校科学研究的基础·····	(188)
三、图书资料情报管理的主要任务是更好 地为教学和科学研究服务·····	(189)
第二节 图书管理·····	(191)
一、图书采编管理·····	(191)
二、图书的排架和储存管理·····	(193)
三、图书流通管理·····	(196)
第三节 资料情报管理·····	(198)
一、资料情报的收集管理·····	(198)
二、资料情报的加工处理管理·····	(200)
三、资料情报的利用管理·····	(201)
四、资料情报的保管和查阅管理·····	(202)
第四节 图书资料情报管理规范化、现代化·····	(205)

一、图书资料情报管理的规范化、制度化……	(205)
二、图书资料情报管理的科学化、现代化……	(206)
第十章 党校思想政治工作管理……	(208)
第一节 党校思想政治工作管理的地位	
和作用……	(208)
第二节 党校思想政治工作管理的基本任务……	(209)
一、切实把思想政治工作放在“生命线”	
的地位……	(209)
二、加强思想政治工作制度建设, 实现思想	
政治工作管理制度化……	(212)
三、加强思想政治工作研究, 积极探索思想	
政治工作规律……	(213)
第三节 党校机关思想政治工作管理……	(214)
一、党校机关党组织是机关思想政治工作管理	
的职能部门……	(214)
二、党校机关思想政治工作管理的基本目标是	
把机关全体人员的思想统一到“三个阵	
地, 一个熔炉”上……	(216)
三、加强党校机关党组织的建设与管理是机关	
思想政治工作管理的基础……	(220)
第四节 党校学员思想政治工作管理……	(222)
一、增强党性是学员思想政治工作的目的……	(222)
二、加强学员党支部建设是学员思想政治工作	
管理的重要环节……	(225)
三、专职学员管理人员是学员思想政治工作	

管理的基本力量·····	(228)
第十一章 党校学员管理·····	(231)
第一节 党校学员管理的基本任务·····	(231)
一、充分调动学员积极主动的学习精神·····	(231)
二、建设一个良好的学风·····	(233)
三、建立一个良好的学习秩序·····	(236)
第二节 党校学员管理的基本原则·····	(237)
一、根据学员特点进行管理的原则·····	(237)
二、学员自己管理自己的原则·····	(238)
三、学员专职干部在管理工作中同学员平等 的原则·····	(239)
四、管理同教育紧密结合的原则·····	(240)
五、全面综合管理的原则·····	(240)
第三节 学员管理的组织·····	(241)
一、专职学员管理部门或干部是学员管理 的基本力量·····	(241)
二、学员班管理是学员管理的基础·····	(242)
三、学习小组管理是学员管理的一个重要 方面·····	(242)
第四节 学员管理的内容·····	(243)
一、学籍管理·····	(243)
二、学习管理·····	(244)
三、学员考察的组织管理·····	(245)
四、生活管理·····	(247)
五、学员档案管理·····	(247)

第十二章 党校人事管理..... (249)

第一节 党校人事管理的地位和作用..... (249)

一、党校人事管理是协调党校内部用人治事
的活动..... (249)

二、党校人事管理在党校管理工作中处于特殊
重要的地位..... (251)

第二节 党校人事管理的任务、内容和原则..... (253)

一、党校人事管理的基本任务是建立一支适应
党校教学工作任务的教职工队伍..... (253)

二、党校人事管理的内容..... (256)

三、党校人事管理的基本原则..... (258)

第三节 党校教师管理..... (262)

一、党校教师是党校的主体..... (262)

二、“三坚一能”是党校教师队伍建设和管理
的总目标..... (263)

三、党校教师队伍要有一个合理的结构..... (265)

四、党校教师管理必须从教师的特点出发..... (266)

第四节 党校管理人员管理..... (267)

一、党校管理人员是办好党校的重要支柱
之一..... (267)

二、党校管理人员应有与工作相适应的素
质..... (267)

三、对党校管理人员要不断培养提高并加
强管理..... (270)

第五节 党校工人管理..... (271)