

XIAOXUE SHENG YU XIU ZUO WEN XUAN

# 小学生优秀作文选

按小学语文六、八、十册作文训练序列选编



山东教育出版社

# 小学生优秀作文选

按小学语文六、八、十册  
作文训练序列选编

山东教育出版社

一九八六年十二月

# 小学生优秀作文选

本书评委会选

山东省出版总社临沂分社编辑

\*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行

山东省临沂地区农工商印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 3.5印张 72千字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数：1—280000册

书号：7275·546 定价：0.53元

## 写在前面的话

《小学生优秀作文选》，以崭新的风貌、动人的姿态，同广大小读者见面了。这是小朋友们辛勤劳动的成果。在评选过程中，班级、学校、乡镇中心校、县市教育局教研室和地区评委会的老师们认真工作，精心评选，出版社的编辑同志给予了热情的支持，让我们以童心的真挚情感，向他们表示衷心的感谢。

去年出版的《小花朵朵》，是按小学语文五、七、九册作文训练序列选编的。今年这本《小学生优秀作文选》，是按小学语文六、八、十册作文训练序列选编的。因此，这本《小学生优秀作文选》可以看作《小花朵朵》的续集。

今年这本《作文选》同去年的《小花朵朵》相比，有了新的进步和更加鲜明的特色。

读着这个选集，犹如漫步在初春的沂蒙大地上。仿佛见到处的小花争艳，色彩绚丽，花香沁人肺腑，给人以春天的信息，以真、善、美的感觉，以无限美好的遐想。

读着这个选集，又仿佛置身于纯真可爱的小朋友之中，透过那张张笑脸，透过那晶莹的眸子，让人看到了八十年代少年儿童的理想、道德、生活和情趣。

我深深感觉到了一代新人的脉搏。不，那是新时代的脉搏，二十一世纪的脉搏！

什么是作文？这个选集的作文告诉我们：把你看到的，听到的，亲身经历到的那些有意义的事情写下来，就是作

文。希望小朋友们破除对作文的神秘感。

怎样才能写好作文？这个选集的作文告诉我们：作文是认识水平和用词造句、布局谋篇能力的综合体现。只要善于观察，勤于思考，并做到“有所感而发，有所为而作”，写自己熟悉的事物，表达自己的真情实感，再注意恰当地选材，准确地表达，就能写出好的作文。希望小朋友们作个有心人，随时随地注意捕捉你所看到的、听到的、和亲身经历到的有意义的事情，并及时地把它写下来。假如你做到了多观察、多思考、多练笔，你就一定会写出好的作文来。说不定下次编选优秀作文，就会有你的佳作呢！

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”这个选集中许多文章所以写得好，我想，还有一个重要原因，那就是小作者不满足于家庭——学校——家庭这种“两点一线”式的生活。他们自觉地、主动地接触社会、接触大自然，使自己生活的领域宽广，视野开阔，感情丰富，思考深刻。从这里可以悟出一个道理——只有努力丰富自己的生活，作文的内容才会充实具体。

这个选集，按照小学语文课本第六、八、十册作文训练的序列，先列出作文训练的要求，再编排相同类型的作文，并在每篇作文后面附上简短的评语。作这样的改进，是为了便于老师们指导作文和小朋友们学习作文时参考。

这个选集，农村小学生的优秀作文入选了十四篇，占了总篇数的百分之三十五，这是一个进步。它生动地说明了广大农村小学的教学质量正在提高。如沂水县泉庄乡西棋盘小学，是个沂蒙山区腹地的复式班，这个班就入选了《家庭发奖会》和《怪老头》两篇作文，真是“山沟里飞出了金凤

凰”，是件令人鼓舞的事情。

少年儿童是祖国的花朵，民族的希望，人类的未来。

教育就是爱加责任加科学的方法。

愿与培育祖国花朵、希望和未来的园丁们同心同德，在祖国这个大花园里更加辛勤地耕耘。

特 级 教 师 刘力田  
山东省小语会副会长

一九八六年十二月八日

# 目 录

写在前面的话  
特 级 教 师 刘力田 (1)  
山东省小语会副会长

## 三 年 级

三年级评奖情况	(1)
蓖麻 郯城县沙墩中心小学 张国刚	(2)
第一次爬苍山 临沭县第一小学 李娟	(4)
在二百米跑道上 日照市实验小学 薄冰	(6)
磕头虫 沂水县北关小学 程霞	(8)
一场鸡斗 蒙阴县坦埠镇朱下小学 郑杰	(10)
我们的教室 沂南县第二实验小学 冯奇娟	(12)
我的爷爷 平邑县城关小学 张彩	(14)
我的爸爸 费县实验小学 吴霞	(16)
游少年宫 临沂市金雀山沂州小学 王丽丽	(19)
公园一角 巍山县流井乡中心小学 朱玉海	(21)
刷碗 沂源县实验小学 何莹	(22)
等待 莒县实验小学 朱晓东	(23)

## 四 年 级

四年级评奖情况	(27)
家庭发奖会 沂水县泉庄乡西棋盘小学 刘兆云	(28)
我爱家乡的小溪 日照市南湖中心校 张永芹	(31)

妈妈，不要这样	临沂市矿务局五寺庄煤矿
	小学 薛玉萍……… (34)
文明之风吹醒了她	费县实验小学 杨娜……… (36)
怪老头	沂水县泉庄乡西棋盘小学 刘峰……… (38)
难忘的比赛	临沐县第二小学 徐敏……… (42)
我和奶奶	郯城县泉源乡北毛小学 毛益中……… (45)
山沟娃娃坐火车	临沂市兰陵湖中心校 王恩明……… (47)
看海去	日照市实验小学 牟荣……… (49)
盼伞	莒县实验小学 王荣芳……… (53)
有趣的“学习棋”	临沂市第二实验小学 张晓燕……… (55)

## 五年级

五年级评奖情况	…………… (58)
妈妈的生日	临沐县三小 宋晓文……… (59)
又是一个“喜盈门”	郯城县杨集中心校 谢莉莉……… (62)
卖鱼	临沂市册山中心校 路东强……… (65)
温室种菜参观记	日照市西王家寨小学 陈红……… (68)
孟良崮	蒙阴县垛庄镇中心校 李传友……… (70)
山庄流来幸福水	莒南县第二实验小学 文英……… (73)
姑姑又笑了	临沂市第四实验小学 韩光……… (76)
游鲁山	沂源县实验小学 王鹏……… (79)

- 记一次象棋比赛 蒙阴县坡里镇完小 孙孝虎… (81)  
我们村的“牛百岁” 苍山县卞庄第一小学  
徐印芝…… (83)  
晚饭以后 沂南县一小 薄发余…………… (84)  
校园里的少年塑像 临沂市第一实验小学  
潘鹏………… (87)  
爸爸当“阿姨” 苍山县第一实验小学  
任传刚……… (89)  
烙煎饼 莒南县相沟乡永安小学 郁万妮……… (92)  
三只小山雀 费县实验小学 刘海青…………… (95)  
看大门的老爷爷 莒县实验小学 董相梅……… (97)  
我爱家乡的桃树 平邑县第二小学 周君清… (100)



## 三年级评奖情况

### 一等奖

第一次爬苍山                   临沭县第一小学                   李娟

### 二等奖

我的爷爷                   平邑县城关小学                   张彩

刷碗                   沂源县实验小学                   何莹

### 三等奖

等待                   莒县实验小学                   朱晓东

蓖麻                   郯城县沙墩中心小学                   张国刚

我的爸爸                   费县实验小学                   吴霞

游少年宫                   临沂市金雀山沂州小学                   王丽丽

磕头虫                   沂水县北美小学                   程霞

在二百米跑道上                   日照市实验小学                   薄冰

一场鸡斗                   蒙阴县坦埠镇朱下小学                   郑杰

我们的教室                   沂南县第二实验小学                   冯奇娟

公园的一角                   苍山县淹井乡中心小学                   朱玉海

# 三 年 级

## 基础训练 2

用《蓖麻》做题，按照图的顺序，仿照《喇叭花》一课观察的方法，把蓖麻生长的情况写下来。

### 蓖 麻

郏城县沙城中心小学 三年级 张国刚  
语文教师 许为善

春天被微风缓缓送来。一天，我在院子里种下一棵蓖麻籽。半月后，芽就出土了。这时，蓖麻叶的头上象戴着一顶小黑帽子，不几天，“帽子”就退掉了，蓖麻长出嫩嫩的幼芽，仿佛是一阵春风把它们吹出来似的。又过了十几天，蓖麻的叶子渐渐长大，象伸开的手掌一样，叶边有很细的锯齿，参差不齐。蓖麻上面的一部分叶子越长越多，可是底下的叶子却逐渐萎缩了。这时蓖麻慢慢地长出了许多小花骨朵。啊！蓖麻要开花啦。

初夏，蓖麻开出一串串白色的小花，招来许多蜜蜂和蝴蝶，给无声生长的蓖麻带来了生机。夏末，蓖麻花开始凋谢了，渐渐地长出一个个小果实。刚长出来的果实又弱又嫩，果实上的小刺儿也非常柔软。初秋，蓖麻的果实象一只只刺球似的挂在枝上。蓖麻壳上的小刺儿也变硬了，如果你不小心，手碰到刺上，就会感到有点疼。深秋，蓖麻干枯了，

蓖麻壳就自动裂开，露出了蓖麻籽。

蓖麻籽光滑油亮，黑中带着斑纹，非常好看。我把它们采下来，选大粒的做种子，其余的都卖给粮站。听老师说，蓖麻油是高级的润滑油，蓖麻的用处多得很呢！

【简评】小作者以春天下种、夏天成长、秋天收获为序，通过细致地观察，写出了蓖麻生长的全过程。文章段落分明，层次清楚。

小作者开动脑筋，合理想象，写出了“蓖麻叶的头上象戴着一顶小‘黑帽子’”、“仿佛是一阵春风把它们吹出来似的”、“蓖麻的叶子渐渐长大，象伸开的手掌一样”、“叶边象锯齿，参差不齐”、“蓖麻开出一串串白色的小花，远远望去，象一串串白葡萄，花香四溢”等一些绘形绘色的句子，使文章生动、形象。

（吴保攻）

### 基础训练3

用《第一次××》做题目，仿照《第一次跳伞》的写法，按事情发展的顺序列好提纲，再有重点地写下来。



# 第一次爬苍山

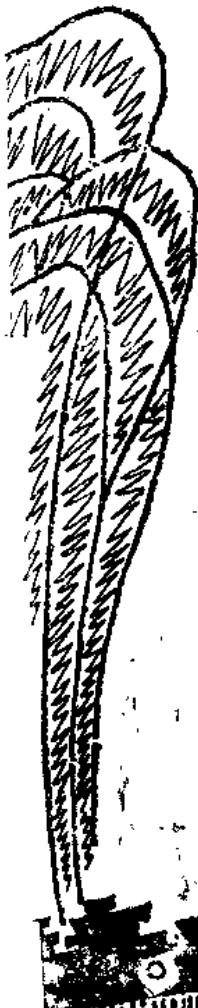
三年级 李娟

临沭县第一小学

语文教师 王瑞兰

清明前夕，老师带领我们去苍山春游。这可是我们盼望已久的事了，那股高兴劲儿就别提了，我还是第一次去苍山呢。

早晨七点半钟，我们背着干粮和水壶，排着整齐的队伍，由高老师和王老师带着出发了。看，我们的队伍浩浩荡荡，活象一支远征的部队。大路两旁的麦苗绿油油的，上面挂着晶莹的露珠。一路上，我们说着、笑着，观赏着美丽的春景，不知不觉来到了苍山脚下。趁休息的时候，老师给我们讲了上山注意事项，然后又排好队，高老师在前头带路，王老师在后面压阵，我们沿着蜿蜒崎岖的山路向最高峰进军了。翠绿的松树向我们招手，迎春花散发出醉人的芳香，山坡上开满了紫色的



二月兰。我觉得浑身有使不完的劲，迅速向上攀登。老师不时地嘱咐我们：“小心，累了就原地休息……。”越过了两个小山头以后，我累了，腿发酸，脚也疼了。有几个胖一点的同学汗流满面，气喘吁吁。我们找了一块光秃秃的山石坐下来休息。老师用红军爬雪山的例子来鼓励我们。我们继续向顶峰进军。山，越来越高；坡，越来越陡。同学们你拉我扶，终于登上了最高峰。我们高兴地欢呼着，跳跃着，沉浸在胜利的喜悦之中。

站在顶峰，向四面眺望，一切都在眼底。凌山头水库象一面大镜子，在阳光下闪闪发光；树木象小草，田里劳动的人象蚂蚁那样小，隐约可见；北面村庄的房屋象鸽子笼，公路象一条银白色的带子。周围的一切都变得那么小。我们真象生活在仙境里一般，刚才的疲劳早飞到九霄云外去了。一种自豪感涌上我的心头：只有勇敢的攀登，才能达到这美的境界啊！

**【简评】**小作者以空间转移为层次，有条理、有重点地描述了登苍山赏春景的真实感受。把她看到的山光水色，和她自己的感想自然和谐地揉在一起，用朴实流畅的语言，表达出来，绘成一幅动人的春游图。

文章在写景中抒情，在抒情中写景，寓情于景，情景交融，抒发了热爱家乡，热爱祖国壮丽河山的真挚情感，同时表现出新时代少年具有的勇于攀登的进取精神。

在壮丽的自然风光的烘托中，一群朝气蓬勃的少年儿童的可爱形象跃然纸上，呼之欲出，催人奋进。

（王秀民）

## 基础训练 4

用《运动会》做题目，仿照《上鱼》的写法，把参加运动会的经历按顺序地写下来。

### 在二百米跑道上

三年级 薄冰  
日照市实验小学 语文教师 李志娟

太阳象个大火球似的烤着大地，天空中没有一丝风。田径运动会在学校的操场上紧张地进行着。跑道边，沙坑旁，都挤满了兴致勃勃的小观众。

喇叭里传出了“男子乙组二百米比赛现在开始”的声音。我马上来到二百米跑道起点。教练员走过来对我说：“薄冰，不要慌，要沉住气。”我点了一下头，然后站在起跑线上等待比赛。这时，我心里象揣了一只兔子，“呼呼”直跳。这是我第一次参加运动会，能取得好成绩吗？我暗下决心，要象高年级的大哥哥大姐姐那样，努力争取跑出好成绩。

“呯！”发令枪响了，我猛地向前冲去。开始，我全身有力，跑到一半时，我气也喘不上来了，腿里象灌满了铅，但是，我仍然尽力向前冲去。跑着跑着，我突然心中一亮，想起老师说过的话：“如果贴着里圈内线跑，就可以缩短时间。”于是，我就紧贴着跑道内线向前冲。这时，“48号”，在前边只离我半米远，小观众们有的喊“加油”，有的拍

手，为我鼓劲。

只剩下几十米了，我加快步子向前猛冲，“48”号落在了我的后面。冲刺的时候到了，我咬紧牙，把胸往前一挺，红线便贴在我胸膛上了。我终于获得了第一名。

“薄冰胜利了！薄冰胜利了！”一阵又一阵的喊声响起来了。这时，我虽然觉得很累，但心里很高兴。这次比赛使我懂得，无论做什么事，不但要有毅力，还要用智慧。

【简评】小作者按照“起跑”、“加油”、“冲刺”、“获胜”的顺序，写出了他参加男子乙组二百米赛跑的全过程。

作者不仅概述了整个运动会的热烈场面，而且比较细腻地描绘了他，“在二百米跑道上”拼搏的经过。如：文章一开始写“跑道边，沙坑旁，都挤满了兴致勃勃的小观众”；中间写“小观众们有的喊‘加油’，有的拍手，为我鼓劲”；最后写“一阵又一阵的喊声响起来了”等。写场面既简练又能贯通全文。又如：“我心里象揣了一只兔子，‘呼呼’直跳”、“气也喘不上来了，腿里象灌满了铅”等。这些句子真实地反映了小作者参加比赛时那种紧张、担心的心理活动。小作者运用了“揣”、“跑”、“冲”、“喘”、“灌”，“咬”、“挺”等动词，用得贴切、准确，生动地反映出他在比赛中的拼搏精神。

文章结尾处点出感受，使主题更加鲜明。

(吴体政)

## 基础训练 5

仔细观察一种动物，仿照《松鼠》的写法，把这种动物的样子和活动情况写下来。

### 磕头虫

三年级 程霞  
沂水北关小学 语文教师 王世芝

听老人们说，天旱的时候，观察磕头虫能知道天下不下雨。说是磕出水就下，磕不出水就不下。我想，今年春天一直没下雨了，不妨逮一只来试试看。

于是我去捉来一只。这东西全身都是黑的，身体分为头、躯干、腹三部分。头部有一对小眼睛，一对短小的触角，一张小嘴巴；躯干上有两层翅膀，外面一层黑的很硬，里面一层褐色的，又薄又软，四肢很短。

我用右手的两个指头捏住它，把它的头按在左手大拇指盖上。它果然“咯叭”、“咯叭”地磕起头来。你看它，屁股一撅，头就随着往下一拱，那样子叫人觉得又好笑又可怜。磕头虫为什么让人捉住就不停地磕头呢？我认为它一定是在向人们求饶。我正这样想着，不料，它却从我的手指间逃了出来。这下我明白了，它磕头不是为求饶，而是逃跑的方法。你看，它每磕一下头，身子就跟着往后缩一缩。