成功的家庭教育决定孩子的未来

Mei ge fu mu dou shi jiao yu jia

父母是教育的实践者　六岁之前是孩子学习的关键时期

每个父母都是教育家

廖小鸿/著

爱因斯坦曾经说过："孩子生来都是天才，但往往在求知的岁月中，错误的教育方法扼杀了他们的天才。"

中国妇女出版社

成功的家庭教育决定孩子的未来

每个父母都是教育家

廖小鸿/著

中国妇女出版社

图书在版编目（CIP）数据

每个父母都是教育家/廖小鸿著. —北京：中国妇女出版社，2006.1

ISBN 7-80203-242-3

Ⅰ.每… Ⅱ.廖… Ⅲ.家庭教育—经验 Ⅳ.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 141584 号

图字：01—2005—4675

每个父母都是教育家

作　　者：廖小鸿/著
责任编辑：万立正
责任印制：王卫东
装帧设计：点睛工作室
出　　版：中国妇女出版社出版发行
地　　址：北京东城区史家胡同甲 24 号　**邮政编码**：100010
电　　话：（010）65133160（发行部）　65133161（邮购）
网　　址：www.womenbooks.com.cn
经　　销：各地新华书店
印　　刷：北京才智印刷厂
开　　本：880×1230　1/32
印　　张：6.125
字　　数：100 千字
版　　次：2006 年 1 月第 1 版
印　　次：2006 年 1 月第 1 次
印　　数：1—6 000 册
书　　号：ISBN 7-80203-242-3
定　　价：15.00 元

版权所有　侵权必究（如有印装错误，请与发行部联系）

前言 QIAN YAN

爱因斯坦曾经说过：“孩子生来都是天才，但往往在他们求知的岁月中，错误的教育方法扼杀了他们的天才。”时至今日，这样的悲剧仍不断上演，而扮演主角的恰恰是我们这些充满爱心却对教育缺乏理性认识的父母。

对于充满机遇与挑战的时代而言，一个有教养、有才能的孩子，长大后定然成为社会发展的积极因素。你的孩子从降生的那一刻起，便已不仅仅属于你个人，他（她）是一个个体，家庭仅是他（她）所接触到的第一个“环境”，而作为父母的我们，在孩子的眼中，既是良师更是益友，因而从某种角度来看，父母若能及时对孩子施以积极有效地教育，对孩子的人生而言，无疑是一笔巨大的财富。换言之，当你的孩子将来融入社会的

时候，在参与社会竞争的背后，实质上有一部分是对父母教育方法的考验和诠释。

然而，伴随着国际化的范围不断拓展，根植于本国传统文化的教育模式显然已不能充分满足现代教育的需求，而单纯借助于他国的教育经验同样也有弊端，如某些理念不符合本国国情及思维方式等。那么，现代父母在教育子女的漫漫长路上，就只能裹足不前了吗？

本书收录了近两个世纪以来世界较为著名的五种教育理念。其中既有教育学家从实践中获得的经验，也有父母们的心血所得。无论你的孩子刚呱呱坠地还是懵懂少年；无论你是希望他（她）养成良好的习惯还是获得才能的锻炼，都能从本书中获取营养。请相信，你为孩子教育所付出的心血，是最为明智的“投资”，他日定会结出丰硕的果实。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

读者调查表 欢迎访问中国妇女出版社网站 www.womenbooks.com.cn

1.您是谁？

姓名_____ 性别：_____ 出生：_____

联系地址_____ E-mail地址：_____

联系电话_____ 职业：_____

教育程度 □初中 □高中 □职业学校 □大学 □研究生 □其他

2.您是通过什么渠道知道妇女出版社的？

□朋友介绍 □在书店看到图书 □网络 □媒体 □其他_____

3.您最喜欢的是哪本书？为什么？

□内容实用 □装帧精美 □价格合理 □朋友推荐

_____ □其他（请注明）_____

3.您还需要哪些内容的书？

□女性题材 □家庭教育 □成长励志 □健身养生 □儿童喂养 □其他_____

4.您认为我们的图书还有哪些地方需要改进？

□图书选题 □图书价格 □装帧设计 □其他_____

5.您认为妇女出版社应该是出版哪类图书的出版社？

□女性题材 □家庭教育 □成长励志 □孕产保健 □其他_____

感谢您对以上调查内容的积极参与，凡回馈读者调查信息的，即可成为我社读者俱乐部的会员，享受九折购书的优惠。

回馈方式可采取传真（010-65133161），登陆网站直接注册会员，邮寄（储运部）等方式。

汇款地址：北京市东城区史家胡同甲24号中国妇女出版社储运部(请在汇款单上注明书名及册数、免收邮费)。

邮政编码：100010

家庭教育之畅销经典

《卡尔威特教育全书》 定价:49.80元
《莫扎特教育风暴》 定价:39.80元
《每天进步一点点》 定价:29.80元
《写给年轻妈妈》(修订本) 定价:16.80元

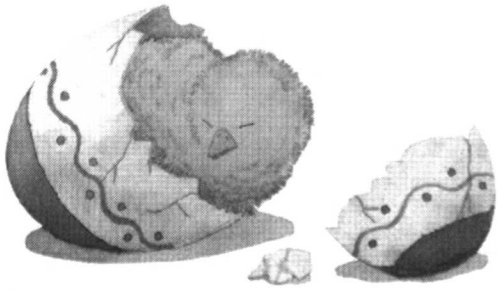
★ 敬请关注系列图书

序号	书名	定价	作者
1	《斯托夫人自然教子书》	35.00	〔美〕斯托夫人
2	《冯德全早教方案——阅读点燃智慧》	24.80	冯德全
3	《冯德全早教方案——假期重于学期》	24.80	冯德全
4	《青苹果丛书——解读青春密码》	17.00	陈一筠
5	《青苹果丛书——少男少女知多少》	21.00	陈一筠
6	《青苹果丛书——“早恋”还是“早练”》	20.00	陈一筠
7	《青苹果丛书——我长大啦》	18.00	陈一筠
8	《青苹果丛书——成长路上》	17.00	陈一筠
9	《青苹果丛书——引领孩子度青春》	19.00	陈一筠
10	《改变就在瞬间——父母和孩子共同成功的法则》	22.80	傅中国
11	《家教参谋》	15.00	王晓春
12	《发现母亲》	29.80	王东华
13	《孩子我们一路同行》	10.00	王晓春
14	《写给世纪父母》	12.00	卢勤
15	《妈妈再生你一次》	18.00	沈利萍
16	《用最好的方法教育孩子》	21.00	高华
17	《做个快乐的甩手家长》	19.80	管斌全
18	《碰撞——青春期遇上更年期》	25.00	侯龙龙
19	《诺贝尔家训》	28.80	〔美〕华森
20	《父亲教育与诺贝尔天才》	25.00	王华夏
21	《教子就这么简单》	19.80	李胜杰
22	《犹太家教圣经》	29.80	〔美〕华森
23	《教子智慧书——世界经典教育集》	28.00	华力
24	《赢在先——学龄前孩子的家教》	16.00	〔美〕布丽奇特等
25	《儿童行为塑造及行为问题矫治》	18.00	刘全礼
26	《让脑瘫儿童拥有幸福人生》	21.00	刘振寰
27	《让学习障碍儿童突破学习困难》	22.00	刘翔平

最新出版

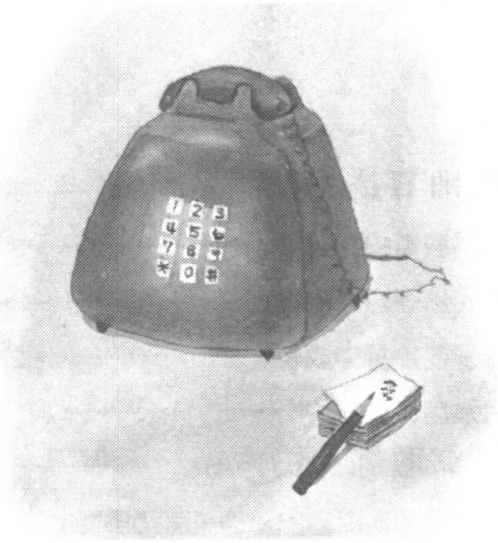
《冯德全早教方案——三岁缔造一生》 定价:29.80元
《培养孩子的28堂必修课》 定价:18.00元
《智慧妈妈用脑爱》 定价:20.00元

一、把握细节是关键：多湖辉……►1
父母是教育的实践者……►3
把握和孩子沟通的技巧……►14
让孩子在挫折中成长……►27
课堂是创造出来的……►37
二、才能靠锻炼：铃木镇一……►43
才能教育运动源自巴赫的《落第协奏曲》……►45
才能潜藏于每个生命中……►49
环境决定性格　性格决定才能……►56
才能的锻炼始于娱乐……►63
悲叹无法使孩子产生毅力……►69
三、满足儿童的“工作欲”：蒙台梭利……►71
超前的教育模式……►73
独立“工作”的乐趣大于游戏……►77



目录

目录



六岁之前是学习的关键时期……►84

奖罚对孩子毫无意义……►98

四、摇篮是第一课堂：斯托夫人……►101

为孩子重塑自我……►103

母亲的低吟浅唱是第一堂课……►108

潜移默化地扩大幼儿的知识面……►118

高尚的情操始于摇篮时期的培养……►135

五、天才就是潜能被挖掘的凡人：卡尔·威特……►141

“傻”孩子变成天才的神话……►143

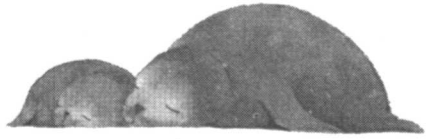
潜能是孩子无法保存的财富……►151

培养善良……►162

“天才”也需要学习的技巧……►170

享受快乐是必修课……►185

把握细节是关键：多湖辉



多湖辉作为日本当代最具影响力的教育家，在少儿智力开发及心理研究方面具有颇深造诣。有别于诸多长于理论的学者，多湖辉总是将实践置于其教育理念之首，特别擅长于从少儿的日常生活和学习中发现问题，他认为父母将自己视为“教育的实践者”，是有效提高孩子综合能力的前提。他的著作涉及面广，包括《管教孩子的艺术》、《母爱利于身心健康》、《怎样开发儿童潜能》、《学习的方法》等等。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

1 父母是教育的实践者

自上世纪后半叶以来，日本的经济如喷薄而出的红日令世人瞩目，除了对促使其政治和经济迅速发展的诸多因素进行研究外，日本成功的教育模式也被各国研究者作为关注的焦点。人们普遍认为，日本经济的迅猛发展是其高水平的教育和文字普及率提高的共同结果。

多湖辉作为一个教育家，正是在这样的背景下脱颖而出。他擅长于从生活的细节中发现问题，在不断地反省与思考中获得启迪。 因此，多湖辉所提出的教育理念可谓是

实践的基础，它针对少儿的诸多具体问题提出了具有开拓性的见解。

多湖辉曾是某大学附小的校长，因而与许许多多的儿童有近距离的接触，由此便开始对当代儿童所处的家庭和社会环境进行考察。此间他还对教育的定义作了新的诠释，对作为孩子成长重要环境之一的家庭提出质疑：它到底起到足够的作用没有？

他认为父母将自己视为“教育的实践者”，是有效提高孩子综合能力的前提。父母应掌握儿童心态的独特之处，并针对其个性特点，逐步摸索出一套适合自己孩子的教育方法。

“天下无不是之父母”，尽管所有父母都为培养子女而耗尽心力，但结果往往不尽如人意，其根源在于父母并未将自己视为“教育的实践者”，在教育中既欠缺实际行动又欠缺技能和艺术。

女性作为子女来到世间的启蒙教师，担负着重大的责任。通常的女性都能尽到“育”之职责，却往往对“教”缺乏足够的认知。尽管遗传因素在一定程度上左右着人的智商指数，但并非是决定性因素。婴幼儿具有极强的可塑性，因而即使天分一般，只要后天有良好的教育环境，孩子上进努力，取得成就

并非是幻想。多湖辉强调，很多父母忽视子女三岁前的教育，这是相当大的损失。

营造思维空间

让孩子头脑灵活的最佳途径便是给他（她）创造思考的氛围，使其学会独立思考。大脑如同一架机器，不经常运转便会锈迹斑斑。可怎样才能使孩子养成思考的习惯呢？多湖辉指出，应该在恰当的时候“强迫”儿童进行思维状态。

据研究显示，人的大脑天生具有省略思考的功能。若前后两天时间所遇情况完全一致，那么第二天就没什么需要思考的。因而可以说，若希望大脑的思维趋于活跃，那么第二天就应该遇到一些新鲜事物。看来，大脑的“省略思考功能”原本是积极省时的，但倘若沉迷其中便会变成致命的问题。一成不变的

生活会使人变得墨守成规，可谓是“精神癌症”。一旦如此，大脑便会钝化、生锈，思维能力逐步衰退。

孩子如果墨守成规也是十分恐怖的。由于其脑组织正处在迅速发育的时期，常常陷于思维停顿状态的大脑自然不及正常发育水平的大脑，这是毫无疑问的。

对孩子而言，智力开发得越好，其聪明程度就越高，这是对母亲“教子”能力的挑战。因此，所有的母亲应担起教育的责任，将自己视为“教育担当人”。“教育担当人”的深刻含义就在于积极为子女营造利于思考的氛围，促使其智力获得良好的发育，使孩子变得更聪明。

为了使儿童习惯于独立思考，首先应让其明白思考的积极作用。当孩子渴望识字，渴望和父母一样可以看懂电视节目单时，父母应意识到这对孩子具有的现实意义。孩子一旦定下了这些具体目标，父母不应过多地阻挠，因为由大人制定的目标，往往会使孩子忘记了思考的意义，渴望被大人认定的激情也会烟消云散。

无论是成人还是孩子，当遇上自己用惯常的思维模式无法解决的问题时，便会自觉打破常规，逐渐形成新的思维方式。这样是对自身缺点和错误最好的一次反省。例如老师带小学生

进高档商店购物，要求每人只能花 50 日元购买最有用的物品。50 日元连块美味的巧克力都买不到，因而这些孩子犯难了，但两小时过去后，孩子们终于悟出了购物的窍门，满意地走出了商店。正因为孩子接受了强迫思维的指令，才会打破旧的思路展示出新的一面。

从这个例子使多湖辉领悟到：当子女碰到难题时，父母不必将“结论”讲出来，而应鼓励其独立思考。因为面临困境的孩子会不自觉地进行思考，让高速运转的大脑擦出智慧火花。

那么此时此刻父母就该袖手旁观吗？不是！指点迷津十分必要，各地父母对此的做法却大相径庭。例如，一个孩子摔倒在路边，美国人会激励孩子，让他自己站起来；热带地区的人会让自己也摔倒再悄无声息地爬起来，暗示孩子该站起来；可日本人会连忙亲手将孩子扶起来。由于儿童具有独立思考能力，

因而父母的言行只是作为孩子思考的驱动力就可以了，不必过早地替孩子下“结论”。

著名的“谢根三阶段”思维方式也提倡循序渐进地提高孩子的思维能力，它起源于19世纪，其倡导人是教育家、哲学家爱德华·谢根博士。在儿童的早期教育中，可以将对象名称分阶段教给儿童。例如，将苹果、梨和香蕉摆在一起。第一阶段是先拿出苹果说：“这是苹果。”第二阶段是将水果统统放在一起，然后问：“哪个是苹果呢？”不要给孩子提示。最后一个阶段再次拿起苹果问：“它叫什么？”经过反复练习，孩子的思维水平便能提高。

有不少人曾向多湖辉提出这样的问题：“幼儿应该从多大开始学数学、识字？为什么邻家的女儿才三岁便能写家人的名字？”面对这样的问题，多湖辉禁不住感叹这些自认为了解儿女的父母，实际上对儿女很陌生。

就孩子本身的智力发展水平而言，通常会因体重及身长各异而有所不同，普遍存在着个体差异。也许你的孩子才一岁半便可以滔滔不绝地讲话，也许你的孩子都五岁了还表达不清自己的想法。这仅仅是其语言发展水平的快慢区别，而与孩子本身的能力与智商无关。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com