

# 中国共产党 思想政治工作史

国家教委思想政治工作司 组编

红旗出版社

# 中国共产党思想政 治工作史

国家教委思想政治工作司 组编

红旗出版社

(京) 新登字 108 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党思想政治工作史 / 张耀灿编著 . —北京 : 红旗出版社, 1995. 1

ISBN 7-80068-764-3

I . 中… II . 张… III . 中国共产党 - 思想政治教育 - 历史  
IV . D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 14954 号

中国共产党思想政治工作史

---

编 著 者 国家教委思想政治工作司 组编  
责任 编辑 李 凡 封面设计 熊晓梅

---

红旗出版社出版发行 全国新华书店经销  
邮政编码 100727  
(北京沙滩北街 2 号) 中国人民公安大学印刷厂印刷

---

850×1168 毫米 32 开 1995 年 5 月北京第 1 版  
17.25 印张 430 千字 1995 年 5 月第 1 次印刷

---

印数 1—10000 册 定 价： 18.00 元

## 前　　言

思想政治教育是一门科学。多年来，广大思想政治工作者盼望一套反映思想政治教育学科科学面貌的理论著作早日问世。经过多年的努力，由我司组织中国人民大学、复旦大学、武汉大学、南开大学等校编著的思想政治教育系列教材和理论著作，终于和大家见面了。这是思想政治教育学科建设上取得的一批可喜可贺的成果。

思想政治教育作为一个独立的学科屹立于诸多学科之林，经历了一个较长的孕育和发展过程。马克思、恩格斯从他们早期的革命活动开始，就倾心于工人运动的宣传鼓动工作，他们创立的马克思主义基本原理，为思想政治教育学科提供了理论指导。列宁、斯大林开创了无产阶级执政党的思想政治教育工作的实践，发展了马克思、恩格斯关于共产主义、社会主义思想教育的理论。中国共产党按照马克思主义基本原理同中国革命实际相结合的原则，在创建红军时期就创立了革命的、科学的思想政治工作，并在以后几十年的革命和建设中不断发展、完善，积累了极其丰富的经验，增强了我们党的政治优势。毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等老一辈无产阶级革命家对党的思想政治工作做过许多精辟的论述和高度的理论概括，成为毛泽东思想宝贵精神财富的重要组成部分。所有这一切为建立和发展思想政治教育学科奠定了坚实的基础。

党的十一届三中全会以来，社会主义现代化建设事业的发展和改革开放的深入，把思想政治教育工作的科学化建设的历史任

务推到广大政工干部和专家、学者面前。整理和完善理论知识体系、建立专门人才的培养制度和培训基地，提高政工队伍的素质和水平，成为加强和改进新时期思想政治工作的迫切需要。一九八四年，思想政治教育专业（学科）应运而生，它跻身于全国三十多所重点高校，并以自己的实力和水平，为培养人才做出的贡献，在国家各级学科目录中赢得了应有的地位。与此同时，全国各条战线的思想政治教育研究团体竞相成立，遍布基层单位的研讨活动纷纷兴起，群众性的研究成果如雨后春笋破土而出。正当思想政治教育工作的科学化建设向着更高的目标迈进的时候，资产阶级自由化泛滥愈演愈烈。随之而来以否定思想政治教育工作为目的的“取消论”、“淡化论”和“改造论”甚嚣一时，思想政治教育的科学地位遭到了前所未有的鄙薄和非议。然而，广大思想政治工作者没有退却，他们顶住压力，坚持方向，坚守阵地，坚持建设，终于使这个学科站住了脚，并有了今天的面貌。回顾历史可以清楚地看出，思想政治教育学科的建立和发展，是马克思主义思想政治教育理论和实践发展的必然结果，是改革开放条件下高等教育事业中出现的新生事物，也是坚持同资产阶级自由化思潮作斗争取得的成果。恩格斯曾经指出：“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”（《马克思恩格斯选集》第四卷 505 页）在建设有中国特色的社会主义的整历史进程中，自始至终需要加强思想政治教育工作，因而思想政治教育学科将愈来愈显示出它强大的生命力。

思想政治教育学是以马克思主义为理论基础的、研究人们社会主义、共产主义思想意识形成、发展规律和实施思想政治教育的规律的学科，是一门党性、实践性很强的综合性应用学科。这个学科的理论知识体系包括思想政治教育的基础理论、专业理论、专业知识、与之相关的哲学、社会科学知识以及自然科学的基础知识和某些工程技术知识等。其主要任务是用马克思主义教育人，

培养广大政工干部和本专业的青年学生具备成长为党的职业革命家所必须的理论修养、政治觉悟、科学文化水平和基本的工作能力。具体说来，就是使他们具有比较扎实的马克思主义理论基础，坚定的社会主义信念，较强的辨别和抵制错误思潮的能力；熟悉党的路线、方针、政策，有较高的政策水平；懂得思想政治教育的专门理论和专门知识；有较宽的哲学、社会科学知识面和一定科学技术知识；具备思想政治教育方面的工作能力、教学能力和研究能力。

正是为了实现上述目标，在前几年的专业教学工作、教材建设和科学研究取得成绩的基础上，我们组织编著了这套系列教材和理论著作。全套共二十余本，分两批出版。第一批有《马克思主义思想政治教育著作选读》、《马克思主义思想政治教育理论基础》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》、《社会思潮与青年教育》（一）和《青年学概论》。第二批有《马克思主义思想政治教育著作讲解》、《马克思主义思想政治教育理论发展史》、《中国共产党思想政治工作史》、《高等学校思想政治教育史》、《社会思潮与青年教育》（二）、（三）、《政治观的理论与教育》、《人生的理论与实践》、《社会主义精神文明建设的理论与实践》、《爱国主义教育概论》、《比较思想政治教育》（一）、（二）、《政治辅导员工作概论》、《思想政治教育管理学》、《思想政治教育心理学》等。这套教材和著作汇集了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平关于思想政治教育的著作和论述，比较全面系统地阐述了马克思主义思想政治教育的基础理论，揭示了思想政治教育的基本规律；总结了党的思想政治工作的优良传统和党的十一届三中全会以来的新鲜经验，反映了群众性的研究成果；比较系统地研究了当代青年的特点，探讨了如何解决在帝国主义搞和平演变，社会主义处在低潮的国际环境中和在改革开放、发展商品经济的国内条件下出现的一些思想认

识问题；对思想政治教育的地位作用、方针原则、内容和方法以及领导体制和队伍建设等都进行了理论概括和具体阐述，并吸收了政治学、伦理学、教育学、管理学、心理学、社会学等相邻学科的知识以及自然科学、工程技术方面的某些新成果。具有较强的理论性、阶级性、实践性、知识性和一定的针对性、操作性。

全套书着眼于帮助高等学校和各条战线具有相当于大专以上文化程度的政工干部提高素质和水平。力求做到理论与实际相结合，重在理论论述；提高与普及相结合，注重于提高；个别与一般相结合，既反映高等学校思想政治教育的特点，又力求对其他各条战线有广泛的适用性。既可作为思想政治教育专业教材，培训高等学校政工干部的教材和高等师范院校政教专业的教学参考书，又可作为各条战线各级党政机关、党校、团校、企事业单位基层单位和部队广大思想政治工作者自学思想政治教育理论和知识的读物。阅读这套教材和著作，读者不仅可以系统地学到马克思主义思想政治教育的基础理论，提高马克思主义理论素养，获得从事思想政治教育工作必须具备的理论知识和工作技巧，提高工作能力和水平，还可以启迪思考，开拓视野，增长知识。这套教材和著作的出版，对于加强政工队伍的建设，提高思想政治教育工作的科学化水平，无疑具有重要的现实和长远意义。

这套教材和著作由著名学者、从事思想政治教育的理论研究和教学工作的教师以及具有丰富经验的实际工作者共同编著。我们谨向为建设思想政治教育学科付出辛勤劳动、做出奉献的作者、编者们表示崇高的敬意和衷心的感谢。

思想政治教育学科涉及广阔的理论和知识领域，包含着丰富的实践内容，建立完善、成熟的体系非有一二十年的功夫不可。目前，思想政治教育学科还处在初创阶段。在编著这套教材和著作的过程中尽管作者们最大程度地倾注了自己的热情和智慧，但是也难免有缺点和不足，希望读者批评指正。我们坚信，一切关心

和投身于思想政治教育工作的人们，一定会象对待其它新生事物一样，满腔热情地扶持这个新兴学科的发展，并且用自己的劳动耕耘它，灌溉它，使它结出更加丰硕的果实。

国家教委思想政治工作司

# 目 录

<b>绪 论 .....</b>	(1)
<b>第一节 中国共产党思想政治工作史是一门科学 .....</b>	(2)
<b>一、党的思想政治工作史的研究对象 .....</b>	(2)
<b>二、党的思想政治工作史的研究范围和主要内容 .....</b>	(3)
<b>第二节 中国共产党思想政治工作的基本依据和历史发 展 .....</b>	(8)
<b>一、马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于思想政治工 作的基本理论与实践活动 .....</b>	(8)
<b>二、中国共产党创造性地发展了思想政治工作的理论 和方法 .....</b>	(20)
<b>第三节 学习和研究中国共产党的思想政治工作史的 意义和方法 .....</b>	(22)
<b>一、学习和研究党的思想政治工作史的意义 .....</b>	(22)
<b>二、党的思想政治工作史的研究方法 .....</b>	(24)
<b>第一章 中国共产党的成立与思想政治工作的产生 .....</b>	(28)
<b>第一节 马克思列宁主义在中国的传播 .....</b>	(28)
<b>一、马克思列宁主义传入中国 .....</b>	(28)
<b>二、早期马克思主义者传播马克思主义的活动 .....</b>	(30)
<b>三、在论战中传播马克思列宁主义 .....</b>	(36)

<b>第二节 建党初期的思想政治工作</b>	.....	(39)
一、建党初期的思想政治工作	.....	(39)
二、一大纲领和决议提出了思想政治工作的指导方针	.....	(43)
三、建立群众组织，开展思想政治工作	.....	(45)
<b>第三节 广泛开展思想政治工作，唤起工农新觉醒</b>	.....	(48)
一、教育和组织工人，开展劳工运动	.....	(48)
二、教育和组织农民，开展农民运动	.....	(54)
<b>第二章 第一次国共合作中的思想政治工作</b>	.....	(57)
<b>第一节 统一思想认识，实现国共合作</b>	.....	(57)
一、认清形势，克服错误思想	.....	(57)
二、帮助孙中山总结教训，认清中国革命的任务和力量	.....	(60)
三、中共中央关于宣传工作的议决案	.....	(62)
<b>第二节 在国民革命军中灌输党的主义，传播革命思想</b>	.....	(65)
一、黄埔军校的思想政治工作	.....	(65)
二、东征中的思想政治工作	.....	(72)
三、北伐军的思想政治工作	.....	(75)
<b>第三节 教育和发动工农，推动国民革命的发展</b>	.....	(82)
一、发动组织工人，掀起工人运动新高潮	.....	(82)
二、举办农民运动讲习所，培训农民骨干	.....	(85)
三、组织农会普及农民思想教育，支援北伐战争	.....	(87)

第四节 反对陈独秀右倾错误思想的斗争 .....	(89)
一、陈独秀的右倾错误对思想政治工作的危害 .....	(89)
二、党内反对右倾错误的斗争 .....	(91)
<b>第三章 在土地革命战争中确立思想政治工作生命线地位 .....</b>	<b>(94)</b>
<b>第一节 创建工农红军和革命根据地，开展思想政治工作 .....</b>	<b>(94)</b>
一、发动武装起义，确立党对军队的绝对领导 .....	(94)
二、三湾改编与大庾整顿 .....	(97)
三、深入进行工农红军的宗旨、任务和纪律教育 .....	(100)
四、树立工农武装割据思想，创建革命根据地 .....	(103)
<b>第二节 古田会议决议是思想政治工作的第一个纲领</b>	
○ 性文件 .....	(106)
一、古田会议决议产生的历史背景 .....	(106)
二、古田会议决议的基本内容及历史意义 .....	(108)
三、古田会议精神的贯彻 .....	(112)
<b>第三节 反“围剿”期间的思想政治工作 .....</b>	<b>(114)</b>
一、制定一系列思想政治工作条例和制度 .....	(114)
二、深入开展作战中的思想政治工作 .....	(116)
三、红军第一次全国政治工作会议的召开与“生命线” 论断的提出 .....	(119)
四、《反对本本主义》和《关心群众生活，注意工作 方法》对思想政治工作的指导意义 .....	(121)
<b>第四节 加强工农红军的思想政治工作，保证长征的胜</b>	

利.....	(123)
一、遵义会议纠正王明“左”倾错误，恢复了思想政治工作的正确方针.....	(123)
二、在长征中进行艰苦奋斗、英勇牺牲的思想教育.....	(126)
三、正确开展党内斗争，战胜张国焘的分裂主义.....	(128)

<b>第五节 在向抗日战争转变的新形势下思想政治工作</b>	
面临的新任务.....	(130)
一、反对“左”倾关门主义，进行党的抗日统一战线方针的教育.....	(130)
二、团结争取国民党军队的工作.....	(133)
三、在红军中开展军事、政治整训.....	(135)
四、党在白区的思想政治工作.....	(138)

<b>第四章 抗战时期思想政治工作走向成熟（上）</b> .....	(143)
<b>第一节 对思想政治工作理论的研究和发展</b> .....	(143)
一、《实践论》、《矛盾论》奠定了思想政治工作的哲学基础.....	(143)
二、抗战初期毛泽东对思想政治工作理论的重大贡献.....	(150)
三、《新民主主义论》推动了党的思想政治工作的日趋系统和完备.....	(153)
四、周恩来《抗战军队的政治工作》的发表.....	(155)
五、开展对思想政治工作的总结和研究活动.....	(157)

<b>第二节 进行两条抗日路线教育，实现全面抗战</b> .....	(161)
一、红军改编及思想政治教育.....	(161)

二、贯彻六中全会决议，实行全面抗战	(163)
三、贯彻《关于帮助国民党及其军队工作原则的决定》， 反对两种倾向	(165)
四、团结各民主党派和爱国民主人士共同抗日	(168)
第三节 加强共产党员的党性教育，发挥党员先锋模范 作用	
一、号召全党认真研究马列主义	(171)
二、教育党员在抗日战争中发挥先锋模范作用	(172)
三、学习《论共产党员的修养》，加强党的思想建设 .....	(174)
第五章 抗战时期思想政治工作走向成熟（下）	
第一节 延安整风是一次马克思列宁主义教育运动	(178)
一、整风运动的历史背景	(178)
二、整风运动的内容和运动的深入发展	(181)
三、整风运动的主要成果	(188)
第二节 《关于军队政治工作问题的报告》	
一、《报告》产生与形成的过程	(192)
二、《报告》的主要内容及其总结的基本经验	(194)
三、《报告》的历史作用与意义	(200)
第三节 抗日根据地的思想政治工作	
一、大生产运动中的思想政治工作	(201)
二、抗大等干部学校思想政治教育的基本经验	(205)
三、组织教育群众，保卫与巩固抗日根据地	(210)

<b>第四节 党的七大对思想政治工作理论的发展及七大路线的贯彻</b>	.....	(214)
一、确立毛泽东思想为全党的指导思想	.....	(214)
二、以党的三大优良作风为依据，形成思想政治工作的新作风	.....	(216)
三、加强宣传教育，贯彻七大路线	.....	(217)
四、大力开展形势任务教育，夺取抗日战争的最后胜利	.....	(219)

## **第六章 在两种命运的大决战中思想政治工作的新创造**

..... (220)

<b>第一节 教育全党全国人民用革命两手对付反革命两手</b>	.....	(220)
一、宣传党的坚持和平民主、反对内战独裁的方针，揭穿蒋介石的阴谋	.....	(220)
二、掌握思想教育，做好扩军和整编工作	.....	(223)
三、宣传贯彻“向北发展，向南防御”的战略方针	.....	(225)

## **第二节 发动广大军民投身于解放战争和土地改革的伟大斗争**

..... (227)

一、用“一切反动派都是纸老虎”的著名论断武装全党全军和全国人民	.....	(227)
二、深入进行阶级教育，发动广大农民开展土地改革运动	.....	(231)
三、开展立功运动和“王克勤运动”，发扬革命英雄主义和集体主义精神	.....	(234)
四、开展以三查、三整为内容的整党运动和以诉苦、	.....	

三查为中心内容的新式整军运动.....	(237)
五、健全党委制和加强纪律教育.....	(243)
六、充分发挥革命文艺的巨大宣传鼓动作用.....	(246)
 第三节 在蒋管区发动反对内战的群众运动，大力开展	
瓦解敌军的工作.....	(247)
一、发动、组织群众开辟第二条战线.....	(247)
二、团结广大爱国民主人士，结成反对国民党反动派 的统一战线.....	(251)
三、大力加强瓦解敌军的工作.....	(254)
 第四节 教育全国人民将革命进行到底..... (257)	
一、揭露美蒋和平阴谋，树立将革命进行到底的思想 .....	(257)
二、号召全党保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风，警惕 糖衣炮弹的袭击.....	(260)
三、用人民民主专政的理论武装全党和全国人民.....	(262)
 <b>第七章 在巩固政权和建立社会主义制度中加强思想政治 工作..... (266)</b>	
第一节 围绕恢复国民经济开展思想政治 工作..... (266)	
一、教育党员和干部迅速适应城市的管理工作.....	(266)
二、教育党员和干部为争取财政经济状况的根本好转 而斗争.....	(269)
三、开展整党整风运动，克服骄傲情绪和享乐思想 ...	(272)
四、开展“五爱”教育，抵制资产阶级思想腐蚀，树立 社会主义的道德作风.....	(275)

<b>第二节 在镇反、土改、三反、五反运动中加强思想政治工作</b>	(277)
一、在镇反运动中划清敌我界限	(277)
二、在土地改革运动中进行阶级教育	(279)
三、在“三反”运动中进行艰苦奋斗和反腐蚀的教育	(282)
四、在“五反”运动中教育和发动群众积极参与经济领域的阶级斗争	(287)
<b>第三节 在抗美援朝运动中深入进行爱国主义和国际主义教育</b>	(290)
一、清除亲美、崇美、恐美心理，树立必胜信念	(290)
二、动员全国人民以实际行动支持抗美援朝运动	(291)
三、在志愿军中开展思想政治工作	(292)
<b>第四节 在意识形态领域里加强思想政治工作</b>	(296)
一、掌握舆论工具，加强宣传思想工作	(296)
二、在学校中进行马列主义基本理论教育	(299)
三、在知识分子中进行思想改造运动	(301)
四、宣传唯物主义思想，批判资产阶级唯心主义思想	(304)
<b>第五节 宣传党在过渡时期的总路线，进行社会主义思想教育</b>	(307)
一、学习党在过渡时期总路线，发动干部和群众积极参加社会主义改造	(307)
二、学习贯彻新宪法，开展民主与法制教育	(314)
三、在反对高岗、饶漱石反党联盟的斗争中加强党的思想建设	(316)
四、调动知识分子的积极性，掀起向科学进军的热潮	(319)

<b>第八章 全面建设社会主义时期思想政治工作的曲折前进</b>	.....	(323)
<b>第一节 贯彻八大精神，学习社会主义建设的理论</b> .....	(323)	
<b>一、学习《论十大关系》，调动一切积极因素</b> .....	(323)	
<b>二、党的八大确立了社会主义建设时期思想政治工作         的指导方针</b> .....	(326)	
<b>第二节 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是社会         主义建设时期思想政治工作的纲领性文献</b>	.....	(329)
<b>一、区分两类不同性质的矛盾，明确思想政治工作的         主题</b> .....	(329)	
<b>二、提出思想政治工作正确的方针和方法</b> .....	(331)	
<b>三、强调思想政治工作的重要性</b> .....	(333)	
<b>第三节 “左”的偏差导致思想政治工作的失误</b> .....	(334)	
<b>一、反右派斗争的严重扩大化，使思想政治工作步入         歧途</b> .....	(334)	
<b>二、“三面红旗”的错误，使思想政治工作严重脱离实         际</b> .....	(337)	
<b>三、“反右倾”斗争的严重错误，破坏了党内正常的民         主生活</b> .....	(340)	
<b>第四节 国民经济调整期间，思想政治工作的巨大凝聚力</b>	.....	(343)
<b>一、在贯彻“八字方针”中进行自力更生，艰苦奋斗         教育</b> .....	(343)	
<b>二、大兴调查研究之风，促进思想政治工作优良传统         的恢复</b> .....	(345)	
<b>三、召开“七千人大会”，充分发扬民主</b> .....	(348)	