



少先队活动经验汇编

《辅导员》编辑部编



四川少年儿童出版社

《辅导员之友》丛书

少先队活动经验汇编

《辅导员》杂志编辑部编

四川少年儿童出版社

一九八三年·成都

责任编辑 钟 乾

封面设计 夏阳金

少先队活动经验汇编

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 渡口新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 5 字数 93 千

1983 年 2 月第一版 1983 年 2 月第一次印刷

印数: 1—31,000 册

书号: R7247·32

定价: 0.36 元

前　　言

通过丰富多采、生动活泼的活动向少年儿童进行教育，寓教育于活动之中，是少先队工作的重要特点。在某种意义上讲，没有队的活动，便没有队的教育。

《辅导员》杂志自一九七九年复刊以来，刊载了许多队的活动经验。为了方便读者学习、参考，我们选了三十一篇受到辅导员欢迎、可以借鉴的队活动经验，汇编成这个集子。

这些文章有的是写一次队的活动，或一项传统活动；有的侧重在通过活动宣传某种教育思想和工作经验，多数是中、小队活动，少数是大队活动。这些文章内容有热爱社会主义祖国、热爱共产党的“双爱”教育；革命传统教育；共产主义理想和道德教育；热爱科学和队的组织教育等等。本书篇目的排列，大致按其内容分类。

这些活动，在某种程度上反映了近几年来少先队活跃起来的面貌，是全国各地辅导员同志心血的结晶。从一个个各有异彩的队活动中，可以见到辅导员先进的教育思想，循循善诱、发扬民主精神的教育作风，以及创造性的生动活泼的工作方法。在学习和运用这些活动经验时，不要简单地照搬，

而要学其精神，举一反三，根据实际情况，加以创造性地发展。

本书有不足之处，望读者批评、指正。

《辅导员》编辑部

一九八二年七月

目 录

可爱祖国假想旅行团	陈治强(1)
“考察团”的汇报	蔡秀兰 胡金凤(5)
红旗在心中升起	马光复等(9)
漫游五羊城	刘大德(15)
寻找答案	庄音豪(21)
“小鬼，你长大了干什么？”	刘希亮(29)
英雄和孩子	邵志强 张先翱(35)
啊！一九〇	杭州市第十一中学少先队大队部(43)
红领巾在光荣南村	艾 路(47)
为着理想勇敢前进	宋楚琨(50)
雷锋来俺家十八年	邵 磊(56)
帮他摘掉帽子	青 心(62)
少先队之歌	岳玉海(68)
“妈妈爱我，我爱妈妈”	徐秀斌 齐 莹(79)
红花盛开的时候	唐云增(85)
小宴会	钟立慧(90)

巧手“运动会”	叶宏新(93)
兰兰和京京	顾慧娟 邵志强(99)
管天小哨兵	四川省綦江县隆盛(105) 小学少先队大队部
“科学国”里学科学	沈功玲(108)
不要小看这一点点	黄娟玉(114)
早晨六点钟	唐祖钧(117)
探索冬天自然的秘密	高雅青(121)
到沙都去旅行	张建民(125)
集邮展览会	陈 奇(128)
家乡的山菜	葛志强(131)
记住入队这一天	皇甫鸿昌(133)
衔接就从这里开始	许新民(136)
特别的花展	顾岫荫(143)
紧急任务	陈国彦(146)
猜谜夸家乡	徐永森(149)

可爱祖国假想旅行团

陈治强

一九八〇年，杭州市五星小学的学生听到一些人议论外国怎么好，对祖国却了解甚少。针对这种情况，我们在全大队开展了一次“可爱祖国假想旅行团”活动。

旅行团活动是一个大、中队的联合活动。大队设旅行总团，各中队为旅行分团，每个分团重点了解二、三个省、市。以中队活动作为基础，全大队进行交流、宣传。

假想旅行的第一个活动是“旅行团登程欢送大会”。会上由大队部任命了旅行总团、分团的正、副团长，分配了旅行地点，颁发了旅行旗、旅行证，宣读了热情洋溢的欢送词，提出了希望和要求。虽然旅行是象征性的，但欢送会上锣鼓敲，队旗飘，有的背上行装，心情真象登上旅途一样欢畅。

接着，大、中队分头开展活动。大队主要是办好各种宣传阵地，并反映各中队的“旅行”成果。一、利用少先队的“宣传窗”，分专栏介绍祖国辽阔的领土，众多的人口，悠久的历史，灿烂的文化和丰富的自然资源。宣传窗的展览以画报剪贴和图片为主，配以少量文字。从这个宣传窗里同学们可以了解祖国的面积、山河，和众多的民族，可以看到英雄城南昌、古代名城西安、革命胜地延安、不冻的天然良港大

连、世界之颠珠峰、最大海岛台湾等彩色画片。二、出了许多期黑板报，介绍祖国四化建设的动人事迹。如介绍北京现代化养鸡场，北京新建筑，四川凉山飞机播种造林，上海宝山钢城，少数民族的新生活，温州新貌等。三、环境布置：写上大幅标语，教学大楼里悬挂了中国大地图，标明从杭州到各地的方位和路线。这些宣传有力地配合了各中队的旅行活动，也进行了一些伟大祖国基本知识的教育。受到同学们热烈欢迎。课间中午，这些宣传栏总是被团团围住，同学们指这说那，赞美着祖国的伟大、可爱。

各中队旅行分团的活动大致是这样进行的。首先是给旅行地点的兄弟学校少先队写信，要求他们为假想旅行团提供当地的材料。由于我们选择通信的三十个学校，都是各地优秀辅导员的所在校，所以绝大多数都热情地回了信，从不同角度给我们介绍了当地的情况，有的还寄来画片。一封封盛开友谊之花的回信，把同学们带到了旅行地点，他们仿佛也欣赏着西藏白雪皑皑矗立云天的大山；沐浴着边疆晨光；漫步在太湖边上，观看着波光滟滟的湖面，远眺起伏山峦、点点风帆……

各中队第二件事情，是发动全体队员搜集了解旅行地点的各种材料。他们通过读书、看画报、组织中、小队看电视节目中《祖国各地》专题节目、观看电影记录片、访问等，对可爱的祖国有了初步了解。在这个基础上，每个中队都精心制作了“旅行册”。就是把中队在这次假想旅行团活动中搜集到的材料，编写剪贴起来，装订成册。每个中队的“旅

行册”，各有特点。但有一个共同点，全部是队员们自己动手制作的，写字、编文、画画、剪贴、装饰，全是孩子们自己搞的。“旅行册”中有“可爱的家乡”、“山东专辑”、“青海风光”、“四川游记”等等。各中队假想旅行的成果在“旅行册”上集中地表现出来。制作“旅行册”的过程就是一个非常好的教育过程。

各中队做的第三件事情，就是开展“四个一”活动。结合爱祖国教育和假想旅行活动，大队部要求每个队员都做到“四个一”。即：唱一首歌颂祖国的歌曲，画一幅赞美祖国的图画（或书法），写一首歌颂祖国的诗歌，讲一个描绘祖国新貌的故事。“四个一”活动普遍开展，孩子们纷纷学唱《社会主义好》、《没有共产党就没有新中国》、《歌唱祖国》、《怀念台湾小朋友》等歌曲；画“雄伟的天安门”、“长江大桥”、“粮棉大丰收”等图画；写了不少儿歌；根据本中队旅行地的特点，讲“沸腾的攀枝花”、“黄河夜明珠”、“奇异有趣的鸟岛”、“四川新貌”、“黑龙江的今昔”等搜集的和自编的故事。学校少先队墙报和中队队报配合“四个一”活动的开展，分别出了“祖国好”诗画专刊、“我爱祖国”作文选辑。

经过一个多月的活动之后，大队部召开了可爱祖国假想旅行团汇报大会。会上载歌载舞，各旅行分团献上“各地的礼物”（从同学家里暂借来的），有贵州茅台酒，云南白药，青海毛线，西藏的矿产，宁波的黄鱼鲞、凉席，山东的红枣、大葱，杭州的西湖藕粉、小胡桃，还有首都少先队员送的中

南海的葵花种子……这种献礼实际上是了解各地物产的一个形象化的汇报。在汇报大会上，各个分团也运用了各种生动的方式。如分配到上海去的旅行分团，采用象征性的电视录相的形式，演出“三毛的自述”。即由一个队员化装成三毛，在一个木制的电视框后，重点讲述了三毛亲身经历的上海解放前后的变化，来歌颂社会主义新上海。大队汇报会开得生动活泼，有儿童特点，是孩子们喜闻乐见的。

通过假想旅行活动，同学们眼界开阔了，知识丰富了，对可爱的祖国有了一个概要的认识。热爱祖国基于了解祖国，这项活动激发了队员们的爱国热情。我们体会到开展假想旅行团活动，不受地理条件的限制，不花钱，可以在更大范围内了解祖国，它是“可爱的祖国”远足活动的必要补充，是进行爱祖国教育的一种好办法。

“考察团”的汇报

蔡秀兰 胡金凤

北师大二附中少数少先队员，崇拜西方，好象西方社会什么都比我们好，好象我们国家什么也不行，有自卑感。老师对他们进行了正面教育，但是他们不相信，效果不显著。针对这种思想情绪，我们面向全体队员，从事实出发，对西方发达国家的科学技术、物质生活水平比我们高，给以历史的解释，对资本主义制度造成的不可克服的弊端给以有力的揭露，对我国社会主义制度的优越性加以充分宣扬。

中学少年自治能力强，比较自信，对老师说的不象小学生那样轻易相信，他们喜欢自己研究一些问题。针对这种特点，我们自始至终注意了一条：在老师的指导下，让少年们自己去寻找真理；自己去了解事实，进行比较分析，得出结论。这样做的结果，逐步转化了他们的思想情绪，纠正了他们的片面认识，效果很好。

三年来，少先队中队分别举行的考察活动很多。仅今年暑假，我校就组成二十二个考察队，考察首都的名胜古迹，进行爱国主义教育。

既然要让少年们自己去寻求真理，就必须由他们自己动手，开动脑筋，思考问题，得出结论，充当活动的主人。“考

察团”以小队为单位成立分团，自定考察目标，选出分团长、领航员（主管考察路线）、记者（管文字报道）、摄影师（管画画）、报务员（抄写板报）等，各负其责。各分团从报刊上搜集有关资料，到外宾常去的工艺美术工厂等地参观访问，与出国访问过的团中央干部座谈，访问旧社会受苦的工人师傅，观看有关电影等等。在一个月的“考察”中，两个中队的队员搜集和写出考察报告三百多篇。其中有：“美国劳动人民生活动荡不安”、“美国黑人青年的遭遇”、“人民圣殿教‘九百信徒集体自杀说明了什么’”、“美国税多”、“吸毒风盛行”、“在人民血泪中起家”、“美国人寿保险业的黑幕”、“日本青年的苦恼”、“杜丘、横路与人权”、“日本失业者卖血度日”、“学习先进技术不学腐朽生活方式”……

在活动中，有五种情况“考察”得到的材料，使队员们受到的教育更深刻，效果更好。

一是外国人谈外国、或出国访问者揭露资本主义社会弊病的材料。他们觉得这些人亲身所见所闻，材料可信。比如他们读了“美国朋友阳早和寒春的一次报告侧记”，便纷纷引用其中材料揭露美国的假平等。一个出访日本的同志与一个小队座谈三小时，队员们又录音又记录，听得津津有味。当他们知道日本一个私立大学学生，每年要交一百万日元的学费（占一个普通劳动者年收入的三分之一）时，深感祖国社会主义制度好。

二是外宾、华侨盛赞中国的材料。少年们有一个想法：自己说自己好是老王卖瓜，自卖自夸；别人夸你才是真好。

于是有的小队专门到外宾常去的工厂、学校，搜集外宾的反映。外宾们盛赞中国人民道德高尚，生产的工艺美术品巧夺天工……使队员们感到自豪。

三是香港、日本的电影中揭露资本主义制度的黑暗。队员们认为这是香港、日本自己拍摄的电影，影片中暴露资本主义制度的弊病是十分可信的。“考察团”的全体队员都观看了《巴士奇遇结良缘》，他们分析讨论，几十个人都写出影评，或“考察报告”，从中受到两种社会制度对比的教育。陈岚同学在“考察报告”中写道：“阿义的遭遇揭开了资本主义社会在现代文明面纱掩盖下的真相。一个‘巴士’的管理改革，增加了售票员的劳动强度和职业恐慌……阿义终于当上了司机，保住了一家人的‘饭碗’，他似乎是幸运儿，但他坐上司机座，却发现了方向盘下德叔留下的水壶和一滩鲜血。为老板卖命几十年的德叔，昨天已累死在驾驶室里。阿义接过的是‘铁饭碗’，不如说是象德叔一样的悲惨命运。”从他们的一篇篇影评中，句句说出了他们憎恨资本主义制度、热爱社会主义中国的心里话。

四是在“考察”中采取实事求是的态度。比如队员们在“考察”钢铁生产时，发现我国的钢产量远远落后于美国。队员们分析原因时说，美国资本主义发展有二百年的历史，我们才有三十多年社会主义建设的历史，再说我们在工作上还犯了错误。他们又对比了一个数字，从一九五二年到一九五八年，中国的钢产量由一百万吨上升到八百万吨，只用了六年时间。而美国走完同样的距离则是用了十七年，英国用了

三十四年。对比之后他们得出结论：还是我们的制度优越！

五是通过队员们自己辛勤工作获得的材料，他们印象深刻，教育效果好。同学们说：“以前老师给我们讲了许多，我们都忘掉了。我们自己搜集和访问来的东西，我们怎么也忘不了。”

既然这样进行爱祖国教育效果好，我们就充分运用这几方面的特点，放手让队员们自己去活动，充分发挥他们的主动精神，在教育中坚持实事求是的原则，讲清原因和道理，不搞实用主义；多多利用能使队员们信服的材料，更加有效地帮助少年们自己找到真理。这是我们三年来向学生进行热爱社会主义、热爱祖国教育主要的一点经验。

其次，我们在活动形式上采用了少年们喜爱的模拟方式。“考察团”出发有隆重的欢送，活动中的汇报采取拍回电报等有趣的办法。电文中妙趣横生，说他们在香港见到了《巴士奇遇结良缘》中主人公阿义和阿珍，又说在美国访问了正回国探亲的阳早、寒春。在汇报队会上，各个小队独出心裁，化装表演，播放录音……十分生动活泼，趣味性很浓，自始至终吸引着大家。有的同学说：“我参加过几十次队会，就数这一次最有趣，我一生都不会忘记。”中学少先队活动在方式上也要注意趣味性，切不可成人化。

红旗在心中升起

马光复 徐佑云 张卓群 文耀挺

一九八一年年初的一天，南昌师范附属小学的操场上，正在一旁观看升国旗的四(5)班学生熊建国，逞能地对身旁的伙伴说：“我敢把旗拽下来。”说完，跑上前去，使劲一跳，拽住了正在徐徐上升的国旗。由于用劲过猛，国旗被撕破了，那旗杆也咔嚓一下断裂了。这虽是一件偶然事件，但却不能不引起人们的深思。不久，在一次全校政治时事测试中，发现有相当多的孩子说不清共产党为什么伟大、祖国为什么可爱，甚至有部分同学羡慕资本主义生活方式。怎样对孩子们加强热爱党、热爱社会主义祖国的教育呢？

从“五面红旗”入手

曾经当过辅导员的熊校长，津津有味地对大家说：“孩子们总是用钦敬的目光注视解放军指战员的红领章红帽徽；用羡慕的目光观望共青团员胸前的团徽；每当看到电影里出现红旗插上制高点，他们也会禁不住欢呼起来……这些标志，既具体又形象，有很强的吸引力；党旗、国旗、军旗、团旗、队旗都是对孩子们进行内容丰富、形象生动的思想政

治教育的好教材。我们是不是就从这五面红旗入手……”

老校长的建议，得到全体辅导员的赞同。经过讨论，订出了计划：三月份开展“敬礼！战无不胜的军旗”活动；四月份开展“五星红旗迎风飘扬”活动；五月以“团旗下涌现突击手”为主题，进行“今天的红领巾，明天的突击手”的教育；“七一”前进行党旗教育，开展“没有共产党就没有新中国”活动。要求队员了解一段革命斗争光荣史，学习英雄，阅读书籍，唱革命歌曲，看电影，开故事会，评选一次“护旗少年”，进行表扬。

“小偷”入队的秘密

三月，军旗教育开始了。各中队参观了“八一起义纪念馆”，了解人民军队诞生的过程；访问军营，亲眼看一看人民战士的优良作风；和老红军联欢，讲革命传统和战斗故事。学校里一片热气腾腾。

二(3)班有一个调皮的男孩子李凌晖，从小沾染了偷窃的毛病。一位同学的非常精美的日记本，一转脸不翼而飞。老师问李凌晖见到没有，他答：“没有！”老师注意到他的上衣扣子解开一个，伸手一摸，发现日记本就藏在他上衣怀里。又有一天，一个同学放在铅笔盒里的两角钱丢了。老师叫来了李凌晖，他并不辩解，立即弯腰从脚上穿的凉鞋里取出了那两角钱。老师又好气又好笑地问他：“偷窃行为美不美？”他说：“不美。”“那为什么还偷？”他答不出来。