

# 一课一测

初中新课标

配人教版·与新教材同步

九年级历史

下

学生用书



主 编：曾繁华  
吉林人民出版社



# 一课一测

初中新课标

配人教版·与新教材同步

学生用书

## 九年级历史 ▽

主 编:曾繁华

编 者:曾繁华 张丽娟 刘 巍 季 萃  
于艳华 宁丽华 李晓平 马洪利  
李凌涛 谭丽倩 刘云清 齐文广  
胡艳青



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室  
执行策划:方春红

一课一测·九年级历史·下(配人教版新课标)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 曾繁华

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 李文轩 裴晓红

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:850×1168 1/16

印张:6.625 字数:169 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 03989 - 8/G · 1231

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



# 《一课一测》

## 帮你学好新课

### 说明

本丛书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

七年级历史

一课一测

#### 能力升级

提升你的能力!

#### 五、读图说史(共10分)

读下图:



请回答:

- (1)此器物的名称是什么?此器物是什么人制造和使用的?他们生活的年代距今多少年?
- (2)使用此器物者的生产和生活与北京人有什么异同?

#### 六、材料解析题(共6分)

阅读下列材料:

首先是劳动,然后是语言和劳动一起,成了两个最主要的推动力,在它们的影响下,猿脑逐渐地过渡到人脑。

——恩格斯

请回答:

- (1)请根据恩格斯的论述谈谈你对“北京人虽然保留了猿的某些特征,但他们已经是人了”的认识。
- (2)北京人使用什么工具?

#### 七、感悟历史(共5分)

北京人和山顶洞人过着共同劳动、共同分享劳动成果的原始社会生活,这种生活是否是理想的生活?你是怎样认识的?

#### 八、课内活动(共5分)

写一篇描述北京人一天生活情景的短文。

#### 九、课外实践活动(共8分)

通过各种媒体搜集关于我国境内远古居民的相关资料卡片(包括人物、器具)并标注简介。

#### 中考演练

试试你的身手!

1. (2002·青岛)距今约170万年的是我国境内已知的最早人类;大约18000年以前的人已经懂得人工取火。
2. (2001·长沙)我国的远古人类北京人生活在距今约 ( )  
A. 70 万年至 20 万年 B. 18000 年  
C. 6000 年 D. 5000 年

你有做错的题吗?请你更正过来!

#### 资料下载

##### 盘古开天地

相传在很久很久以前,整个宇宙是混沌的,像个鸡蛋,而盘古就孕育在其中。他不喜欢这个黑暗的世界,于是,盘古挥起一把威力无比的神斧,将混沌的宇宙一分为二,轻的气上浮便成了天,重的气下沉便成了地,从此就有了天地。盘古担心天地会合在一起,他就手托着天,脚踏着地,这样大约过了一万八千年。天地已不会再重合起来,盘古却累倒了。他身体各部分化作天地万物、日月风云、山川湖泊、良田沃土等。这样,一个美好的世界诞生了。这就是盘古开天地的神话。

#### 评价标准

##### 第一单元 中华文明的起源

##### 第1课 祖国境内的远古居民

###### 基础巩固

一、1. B 2. A [提示:已知的最早的人类即是距今年代最

长的人类] 3. C [提示:会不会制造工具是人和动物的根本区别。因此,北京人能够用手使用工具劳动说明北京人已经是人了] 4. B 5. B 6. D 7. A 8. D 9. A 10. B 11. C 12. C

#### 重难点全面突破

针对每课重难点设题,突出考查综合技能,侧重知识迁移拓展,选取贴近生活、与科技发展相关的材料为情景,设计了读图说史、材料分析题、感悟历史、课内活动等题型,难度中上等,是考试得高分的关键。

#### 学会做中考题

通过做与本课相关的中考原题、中考预测题,熟悉题型,掌握解题思路,把握考试要求,知道曾经考过什么,将来怎样考,做到心中有数。

#### 资料下载

##### 了解课外知识

了解与本课相关的轶闻趣事、文化背景、历史故事等,加深学生对教材知识的认识,提高理解水平,开阔视野,扩大知识面,培养学习兴趣。

#### 评价标准

##### 点拨解题思路

稍有难度的习题都有详尽的解题过程,点拨解题思路,让学生在解题中掌握解题方法,养成规范的答题习惯。

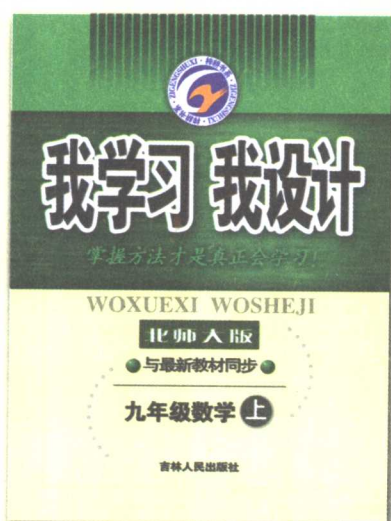
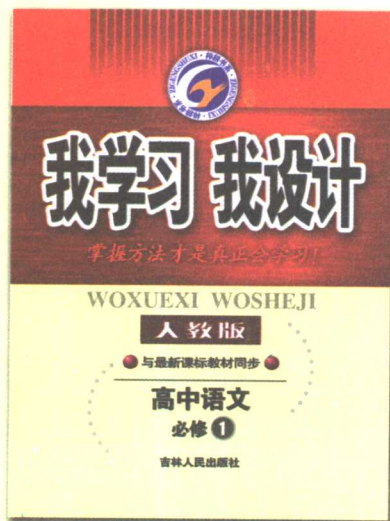




# 梓耕品质 用成绩体现

## 《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



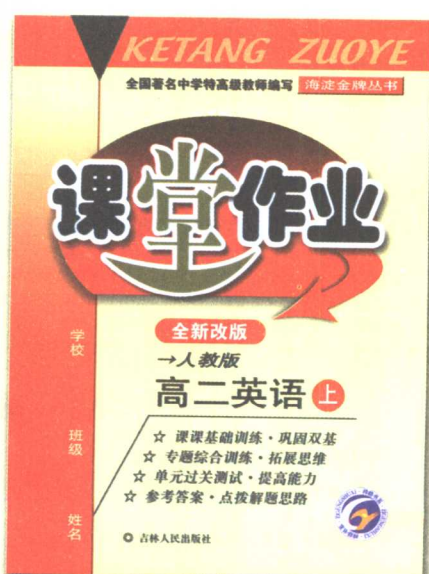
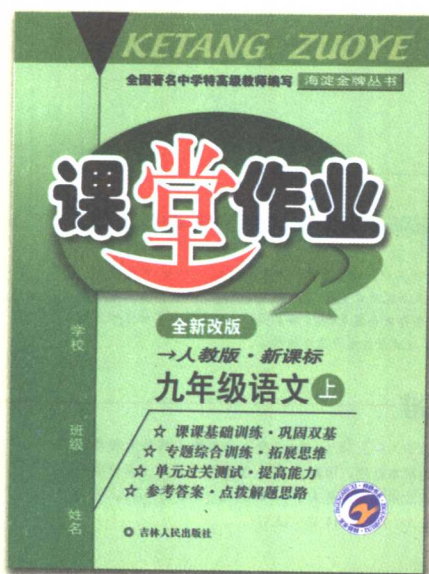
## 《我学习 我设计》 我也成为尖子生

- ◎ 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ◎ 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ◎ 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。

## 《课堂作业》

向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路
- ☆ 四大版块单独装订——处处体现细微……



目



录

# CONTENTS

|             |                        |           |
|-------------|------------------------|-----------|
| <b>第一单元</b> | <b>苏联社会主义道路的探索</b>     | <b>1</b>  |
| 第 1 课       | 俄国十月革命                 | 1         |
| 第 2 课       | 对社会主义道路的探索             | 3         |
| 单元学习评价      |                        | 6         |
| <b>第二单元</b> | <b>凡尔赛—华盛顿体系下的世界</b>   | <b>9</b>  |
| 第 3 课       | 凡尔赛—华盛顿体系              | 9         |
| 第 4 课       | 经济大危机                  | 11        |
| 第 5 课       | 法西斯势力的猖獗               | 14        |
| 单元学习评价      |                        | 17        |
| <b>第三单元</b> | <b>第二次世界大战</b>         | <b>20</b> |
| 第 6 课       | 第二次世界大战的爆发             | 20        |
| 第 7 课       | 世界反法西斯战争的胜利            | 23        |
| 单元学习评价      |                        | 26        |
| <b>第四单元</b> | <b>战后主要资本主义国家的发展变化</b> | <b>29</b> |
| 第 8 课       | 美国经济的发展                | 29        |
| 第 9 课       | 西欧和日本经济的发展             | 32        |
| 单元学习评价      |                        | 34        |
| <b>第五单元</b> | <b>社会主义国家的改革与演变</b>    | <b>37</b> |
| 第 10 课      | 苏联的改革与解体               | 37        |
| 第 11 课      | 东欧社会主义国家的改革与演变         | 40        |
| 单元学习评价      |                        | 42        |
| <b>第六单元</b> | <b>亚非拉国家的独立和振兴</b>     | <b>46</b> |
| 第 12 课      | 亚非拉的奋起                 | 46        |
| 第 13 课      | 动荡的中东地区                | 49        |
| 单元学习评价      |                        | 52        |

# 目



# 录

|              |                        |           |
|--------------|------------------------|-----------|
| <b>第七单元</b>  | <b>战后世界格局的演变</b> ..... | <b>55</b> |
| 第 14 课       | 冷战中的对峙 .....           | 55        |
| 第 15 课       | 世界政治格局的多极化趋势 .....     | 58        |
| 第 16 课       | 世界经济的“全球化” .....       | 61        |
| 单元学习评价 ..... |                        | 64        |
| <b>第八单元</b>  | <b>现代科学技术和文化</b> ..... | <b>67</b> |
| 第 17 课       | 第三次科技革命 .....          | 67        |
| 第 18 课       | 现代文学和美术 .....          | 69        |
| 第 19 课       | 现代音乐和电影 .....          | 72        |
| 单元学习评价 ..... |                        | 74        |
| 期中学习评价 ..... |                        | 77        |
| 期末学习评价 ..... |                        | 80        |
| 答案与提示 .....  |                        | 84        |

# 第一单元 苏联社会主义道路的探索

## 第1课 俄国十月革命



### 本课导学

#### ④ 点击要点

1. 你知道俄国十月革命爆发的原因吗？十月革命的胜利有什么历史意义？
2. “二月革命”是怎么回事？
3. 苏维埃人民为反对帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱进行了哪些斗争？

#### ④ 中考展望

从历年中考命题角度看，该部分知识的考查大多采用选择题、填空题、材料解析题的形式，侧重考查对基础知识的理解和运用。从今后命题走势看，在学习中要备考以下知识重点：二月革命；《土地法令》；苏维埃政权的巩固；十月革命。



### 随堂测评

时间：40 分钟 满分：100 分

#### 基础巩固

练好你的基本功！

#### 一、单项选择题（每小题 2 分，共 30 分）

1. 推翻俄国沙皇专制统治的革命是（ ）  
A. 1905 年革命 B. 1917 年二月革命  
C. 1917 年十月革命 D. 1918 年十一月革命
2. 俄国二月革命后出现了同时并存的两个政权是指（ ）  
①沙皇政府 ②资产阶级临时政府 ③工人士兵代表苏维埃 ④人民委员会  
A. ①② B. ③④  
C. ②③ D. ①④
3. 俄国 1917 年二月革命的性质是（ ）  
A. 资产阶级民主革命 B. 资产阶级革命  
C. 社会主义革命 D. 民族革命
4. 俄国结束沙皇专制统治的时间是（ ）  
A. 1917 年 2 月 B. 1917 年 3 月  
C. 1917 年 10 月 D. 1917 年 11 月
5. 1917 年 4 月，长期流亡国外的布尔什维克党领导人列宁回到俄国首都（ ）  
A. 莫斯科 B. 彼得堡  
C. 彼得格勒 D. 列宁格勒
6. 布尔什维克党确定武装起义的方针是在（ ）  
A. 1917 年 2 月 B. 1917 年 3 月  
C. 1917 年 4 月 D. 1917 年 8 月
7. 1917 年 11 月，彼得格勒武装起义的总指挥部设在（ ）  
A. 凡尔赛宫 B. 斯莫尔尼宫  
C. 冬宫 D. 克里姆林宫
8. 俄国十月革命发生在（ ）  
A. 第一次世界大战爆发前  
B. 第一次世界大战结束后  
C. 俄国二月革命前  
D. 俄国二月革命后
9. 1918 年 3 月，苏维埃俄国的首都迁到（ ）  
A. 彼得格勒 B. 莫斯科  
C. 彼得堡 D. 柏林
10. 苏俄粉碎外国的武装干涉和国内的反革命叛乱，取得国内战争胜利是在（ ）  
A. 1917 年 B. 1918 年  
C. 1919 年 D. 1920 年
11. 俄国十月革命就斗争形式而言，基本上是（ ）



- A. 暴力基础上的和平夺权
- B. 暴力夺权
- C. 从农村到城市夺权
- D. 和平夺权

12. 1917年11月,一艘名为“阿芙乐尔”号的巡洋舰上突然发出了几声炮响,炮弹的火光划破了寂静的夜空……这是世界历史上哪一次革命开始的场景 ( )

- A. 俄国二月革命 B. 俄国十月革命
- C. 法国巴黎公社 D. 法国攻占巴士底狱

13. 1919年中国发生五四运动后,先进的中国人开始向苏俄寻求真理,如果共产党人要苏俄的首都学习,应该到 ( )

- A. 莫斯科 B. 列宁格勒
- C. 彼得格勒 D. 斯大林格勒

14. 十月革命推翻了资产阶级临时政府建立的世界第一个工人士兵苏维埃政府是 ( )

- A. 革命军事委员会 B. 人民委员会
- C. 巴黎公社 D. 国家杜马

15. 俄国十月革命取得胜利的主观原因是 ( )

- A. 俄国资本主义发展比较缓慢
- B. 国内各种矛盾十分尖锐
- C. 布尔什维克党的正确领导
- D. 俄国进入了帝国主义阶段

## 二、列举题(每小题8分,共24分)

1. 列举1917年俄国爆发的两次革命。

2. 列举苏维埃政府采取的一系列措施。

3. 列举苏维埃政权在经济上实行的“战时共产主义”政策的内容。

## 能力升级

提升你的能力!

## 三、材料解析题(共18分)

阅读下列材料:

……代表大会已经把政权掌握在自己手里,临时政府已经被推翻……各地全部政权一律转归工人士兵代表苏维埃,各地苏维埃应负责保证真正的革命秩序。

请回答:

(1)以上材料是在什么事件后通过并宣告的?

(2)材料中的“临时政府”指什么?代表大会指什么?

## 四、简答题(共10分)

俄国二月革命和十月革命有什么不同?

## 五、读图说史(共10分)

读下图,请回答:



(1)图中人物是谁?

(2)你能举出他做过的三件大事吗?

## 六、课内活动(共8分)

每组讲一个与列宁有关的故事进行课堂交流。

## 中考演练

试试你的身手!

1. (2004·宿迁)人类历史上第一个取得社会主义革命胜利的国家是 ( )

- A. 法国 B. 英国
- C. 俄国 D. 中国

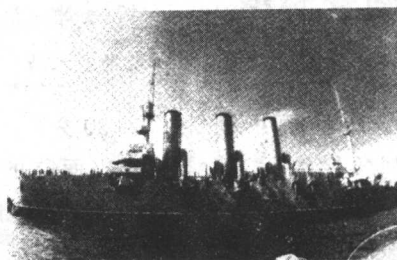
2. (2004·镇江)十月社会主义革命首先发生于俄国的哪一城市 ( )

- A. 莫斯科  
B. 彼得格勒  
C. 列宁格勒  
D. 斯大林格勒

3. (2004·威海)1918年3月,苏俄首都从彼得格勒迁至 ( )

- A. 基辅  
B. 伏尔加格勒  
C. 斯莫尔尼宫  
D. 莫斯科

4. (2004·安徽)与下图相关的历史事件是( )



- A. 第一国际成立      B. 巴黎公社革命  
C. 二月革命          D. 十月革命

你有做错的题吗? 请你更正过来!



## 资料下载

### 战时共产主义政策

战时共产主义政策主要包括以下一些内容:(1)实行余粮收集制。1919年初,苏维埃政府颁布的法令仅规定产粮省份的农民必须按照国家规定数量交售粮食和饲料,后来推广到所有的省份,涉及到各种农产品。苏维埃政府的粮食委员会和工会派出征粮队下乡收集农产品时,付给农民一定数量的货币或少量工业品。由于通货膨胀,农民交出的粮食实际上是无偿的。(2)国家对大、中、小工业全部实行国有化政策。工业生产实行高度集中管理,国家逐步设立了52个中央管理局,负责企业生产计划的制定和资金、设备、原料的提供及产品的分配。但是,实际上仍有一些小企业由私人掌握。(3)政府实行最小限度的商品交易和最大限度的国家分配。1918年11月,政府明令取消所有私人商业,由国营商业和合作社组织供应。根据阶级成分和年龄的差别,规定不同的口粮标准。后来又规定对儿童和全体工人职员免费供应面包和日用品。当时,货币仍然存在,但作用不大,因为实际上一切生活必需品均由国家集中分配。(4)实行普及于一切阶级的成年人劳动义务制,规定“不劳动者不得食”的原则。

战时共产主义政策也叫军事共产主义政策,它是苏维埃政府在战争条件下,为了集中有限的人力物力战胜敌人的一些临时性政策。

1921年,随着形势的好转,战时共产主义政策停止实行。

## 第2课 对社会主义道路的探索



## 本课导学

### ④ 点击要点

1. 你知道苏俄新经济政策的内容吗?
2. 苏联是如何成立的? 苏联前两个五年计划取得了哪些成就?
3. 1936年苏联宪法的内容是什么?
4. “斯大林模式”是怎样形成的? 其作用和严重弊端是什么?

### ④ 中考展望

从历年中考命题角度看,该部分知识的考查大多采用选择题、列举题、辨析题的形式,侧重考查对基础知识的理解和运用。从今后命题走势看,在学习中要备考以下知识点:新经济政策;苏联的成立;两个五年计划的成就;1936年苏联宪法;“斯大林模式”。

# 随堂测评

时间:40 分钟 满分:100 分

## 基础巩固

练好你的基本功!

### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

1. 国内战争结束后,苏维埃政权面临的首要任务是 ( )  
A. 恢复被战争严重破坏了的经济  
B. 制定实行第一个五年计划  
C. 重视现代化大生产的发展  
D. 将土地分配给农民使用
2. 苏维埃社会主义共和国联盟成立时,加入的成员不包括 ( )  
①俄罗斯联邦 ②外高加索联邦 ③爱沙尼亚 ④亚美尼亚  
A. ①③ B. ②④  
C. ①② D. ③④
3. 苏维埃社会主义共和国联盟成立于 ( )  
A. 1921 年底 B. 1922 年底  
C. 1923 年底 D. 1924 年底
4. 苏联后来扩大到 ( )  
A. 13 个加盟共和国  
B. 14 个加盟共和国  
C. 15 个加盟共和国  
D. 16 个加盟共和国
5. 苏联由传统的农业国变为强盛的工业国是在 ( )  
A. 第一个五年计划完成以后  
B. 新宪法制定以后  
C. 两个五年计划完成以后  
D. 第一次世界大战结束以后
6. 苏俄开始实施新经济政策的时间是 ( )  
A. 1918 年 B. 1922 年  
C. 1921 年 D. 1924 年
7. 苏俄实行新经济政策的前提条件是 ( )  
①有巩固的工农联盟 ②国家掌握了经济命脉  
③国民经济已明显恢复 ④帝国主义武装干涉已被粉碎  
A. ①④ B. ②③  
C. ①② D. ③④
8. 苏联完成两个五年计划的时间是 ( )  
A. 1918~1922 年

- B. 1924~1936 年  
C. 1928~1937 年  
D. 1936~1946 年
9. 苏联通过新宪法的时间是 ( )  
A. 1921 年 B. 1924 年  
C. 1928 年 D. 1936 年
10. 标志着苏联高度集中的经济政治体制形成的事件是 ( )  
A. 新宪法的制定  
B. 两个五年计划的完成  
C. 新经济政策的实施  
D. 农业集体化的完成
11. “斯大林模式”的严重弊端包括 ( )  
①使农业和轻工业长期处于落后状态 ②在计划经济体制下,片面强调产值和产量,造成了产品品种少、质量差 ③使苏联由传统的农业国变成强盛的工业国 ④农民没有生产积极性,农业产量长期停滞不前  
A. ①②③④ B. ①③④  
C. ①②④ D. ②③④
12. 对“斯大林模式”的叙述,错误的一项是 ( )  
①“斯大林模式”是在苏联外有帝国主义包围,国内经济、文化相对落后的情况下形成的  
②“斯大林模式”在一定历史阶段里发挥过积极作用 ③从长远看,“斯大林模式”严重阻碍了苏联的进一步发展 ④“斯大林模式”使苏联由传统的农业国变成强盛的工业国  
A. ①②③④ B. ①②③  
C. ①② D. ④
13. 决定苏俄由战时共产主义政策转到新经济政策上来的根本原因是 ( )  
A. 列宁的英明决策  
B. 严峻的经济危机和政治危机  
C. 维护苏维埃政权的需要  
D. 苏俄当时的生产力发展水平
14. 苏维埃各族人民成立苏联的基础是 ( )  
①自愿 ②平等 ③互利 ④自由  
A. ①② B. ②④  
C. ①③ D. ③④



15. 1940 年居欧洲工业总产值第一位的国家是

( )

- A. 英国                      B. 德国  
C. 法国                      D. 苏联

二、列举题(每小题 7 分,共 14 分)

1. 列举 1922 年苏联成立时的加盟共和国。

2. 列举苏俄实施的新经济政策的内容。

### 能力升级

提升你的能力!

三、材料解析题(每小题 12 分,共 24 分)

1. 阅读下列材料:

我们计划……用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。

——列宁

请回答:

(1) 列宁说“现实生活说明我们错了”,为什么说错了?

(2) 列宁是如何改正这个错误的?

(3) 这一错误的改正说明了什么?有何重大意义?

2. 阅读下列材料:

苏联的办法把农民挖得很苦。他们采取所谓义务交售制等项办法,把农民生产的东西拿走太多,给的代价又极低。他们这样来积累资金,使农民的生产积极性受到极大的损害。你要母鸡多生蛋,又不给他们米吃,又要马儿跑得好,又要马儿不吃草。世界上哪有这样的道理。

——毛泽东《论十大关系》

请回答:

(1) 苏联全国完成农业集体化是在何时?

(2) 农业集体化和工业化之间是什么样的关系?

(3) 根据材料分析农业集体化导致什么样的不良结果?

四、简答题(每小题 6 分,共 12 分)

1. 结合上学期学过的知识,比较一下苏联的工业化和资本主义国家的工业化有哪些不同。

2. “斯大林模式”具有哪些严重的弊端?

五、感悟历史(共 6 分)

“斯大林模式”给中国探索社会主义道路造成严重影响,“斯大林模式”对我国经济建设的教训有哪些?

六、课内活动(共 6 分)

分组归纳苏联社会主义道路探索的过程。

七、课外实践活动(共 8 分)

收集苏联两个五年计划期间所取得的建设成就的图片,进行一次展览。

### 中考演练

试试你的身手!

1. (2004·咸宁)下列事件不可能发生在 1919 年苏俄的是 ( )

- ① 苏维埃政权已在俄国全国范围内建立起来  
② 农民到集市上卖余粮    ③ 周末上班工资翻倍

④在西线继续和德国军队作战

A. ①②

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②③④

2. (2003·宜昌)20世纪30年代,一位莫斯科居民通过信件与外国友人联系时,他在寄信人地址栏中写的国名应该是 ( )

址栏中写的国名应该是 ( )

A. 沙皇俄国

B. 苏维埃俄国

C. 苏维埃社会主义共和国联盟

D. 俄罗斯

你有做错的题吗? 请你更正过来!



## 资料下载

### 苏联的第一个五年计划

为了加快工业化步伐,1927年12月联共(布)召开第十五次代表大会,通过关于制订发展国民经济第一个五年计划(1928~1933年)的指示。党中央责成古比雪夫领导制订第一个五年计划的工作。1929年4月召开的联共(布)第十六次代表大会和同年5月召开的苏维埃第五次代表大会批准了“一五”计划方案。在“一五”计划的鼓舞下,苏联人民掀起了建设社会主义的热潮。

在联共(布)中央号召下,社会主义劳动竞赛全面展开。1931年,斯大林提出了“技术决定一切”的口号,号召干部、群众努力学习,精通技术。经过苏联人民的艰苦奋斗,1933年1月,苏联政府宣布第一个五年计划提前9个月完成。在四年零三个月的时间内,建成了1500多个大企业,工业产值相当于1913年工业产值的234.5%。其中,机器制造产值比1913年增加3倍,农业机器增加了4.5倍。第一个五年计划的完成,使苏联开始由农业国变成工业国,苏联建成了独立的国民经济体系,为实现国民经济的技术改造奠定了基础。

## 单元学习评价

检测时间:90分钟 满分:120分

### 一、单项选择题(每小题2分,共30分)

1. 按时间先后顺序排列下列事件 ( )

①布尔什维克党制定武装起义的方针 ②二月革命爆发 ③苏俄退出第一次世界大战 ④新经济政策实施

A. ①②③④

B. ②①③④

C. ④③②①

D. ④②①③

2. 人类历史进入新纪元的标志是 ( )

A. 巴黎公社的成立

B. 俄国二月革命的爆发

C. 第一次世界大战

D. 俄国十月革命

3. 俄国二月革命的主要成果是 ( )

A. 推翻了沙俄专制制度

B. 推翻了资产阶级临时政府

C. 俄国退出第一次世界大战,给帝国主义以沉重打击

D. 建立了工人士兵代表苏维埃

4. 俄国十月革命得以胜利的主要条件是 ( )

A. 俄国无产阶级的组织性和战斗性强

B. 布尔什维克党的正确领导

C. 沙皇君主制度的落后

D. 第一次世界大战对沙俄的削弱

5. 在1922年,苏俄不可能出现的是 ( )

A. 喀秋莎到市场上卖土豆

B. 资本家可以租用部分国有企业

C. 农民家中没有剩余的粮食

D. 安娜到商店购买日常生活用品

6. 苏维埃俄国迁都到莫斯科是在 ( )

A. 1917年11月

B. 1918年3月

C. 1922年底

D. 1924年

7. 新经济政策实施的目的是 ( )

A. 用社会主义经济战胜资本主义经济

B. 调动人民群众的生产积极性,促进国民经济

的恢复和发展

- C. 最大限度地集中物质力量战胜敌人
- D. 平息工人罢工和农民暴动

8. 苏联开始实行第一个五年计划时,其发展重点是 ( )

- A. 农业
- B. 商业
- C. 轻工业
- D. 重工业

9. 苏维埃国家开始第一个五年计划是在 ( )

- A. 1921 年
- B. 1922 年
- C. 1927 年
- D. 1928 年

10. 列宁逝世于 ( )

- A. 1917 年
- B. 1921 年
- C. 1924 年
- D. 1936 年

11. 苏联两个五年计划的重点是 ( )

- A. 发展重工业
- B. 发展轻工业
- C. 发展棉纺织业
- D. 发展农业

12. 苏联的性质是 ( )

- A. 资本主义国家
- B. 工农社会主义国家
- C. 帝国主义国家
- D. 修正主义国家

13. 沙俄是指 ( )

- A. 从 1547 年到 1917 年二月革命前的俄国
- B. 十月革命后到 1922 年苏联建立前的俄国
- C. 从 1922 年以后到 1991 年的俄国
- D. 从 1991 年至今的俄国

14. 苏俄是指 ( )

- A. 从 1547 年到 1917 年二月革命前的俄国
- B. 十月革命后到 1922 年苏联建立前的俄国
- C. 从 1922 年以后到 1991 年的俄国
- D. 从 1991 年至今的俄国

15. 苏联是指 ( )

- A. 从 1547 年到 1917 年二月革命前的俄国
- B. 十月革命后到 1922 年苏联建立前的俄国
- C. 从 1922 年以后到 1991 年的俄国
- D. 从 1991 年至今的俄国

二、连线题(共 6 分)

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| A. 1917 年 3 月      | a. 十月革命        |
| B. 1917 年 11 月 7 日 | b. 二月革命        |
| C. 1921 年          | c. 苏联成立        |
| D. 1922 年底         | d. 开始实行新经济政策   |
| E. 1928 年          | e. 苏联通过新宪法     |
| F. 1936 年          | f. 开始实行第一个五年计划 |

三、列举题(共 14 分)

列举世界历史上第一个无产阶级政权、第一个获胜的社会主义革命、第一个苏维埃政权。

四、材料解析题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 阅读下列材料:

农民交了粮食税后,余粮归自己支配。  
……政府允许农民把劳动产品拿到市场上自由买卖。

请回答:

(1)此材料反映的是哪国的何种政策?

(2)这种政策实施后产生了怎样的效果?

2. 阅读下列材料:

材料一 立即废除地主土地私有制,不付任何赎金。……

材料二 下附农民委托书……在立宪会议对伟大的土地改革做出最后的决定以前,各地应以这个委托书为实行这一改革的指南。……

农民的土地问题委托书。……

一切土地……成为全民财产并交给一切耕种土地的劳动者使用。……

请回答:

(1)阐述这些内容的文件名称是什么?

(2)这一文件是何时颁布的?

(3)颁布这一文件的机构是什么?它的颁布有什么作用?



### 五、读图说史(共 10 分)

读下图,请回答:



(1)图中反映的是什么史实?

(2)装甲车上最前面的人物是谁?他领导了什么革命?

(3)这次革命有什么重大意义?

### 六、简答题(每小题 15 分,共 30 分)

1. 新经济政策是在怎样的背景下制定的?它的主要内容是什么?有什么历史作用?

2. 20 世纪二三十年代,苏俄、苏联的社会主义建设具有怎样的特点?

### 七、课外实践活动(共 10 分)

通过收集到的资料,总结一下“斯大林模式”的弊端所产生的严重恶果。



### 成长记录

你对本单元学习的自我评价



|                  |  |
|------------------|--|
| 印象最深的经历或体验       |  |
| 最大的收获            |  |
| 学会的方法            |  |
| 感到困难的学习内容        |  |
| 与同学合作交流的感受       |  |
| 你需要老师给予哪方面的帮助    |  |
| 你需要家长给予哪方面的帮助或理解 |  |

与老师和家长互动交流

|      |  |
|------|--|
| 老师评价 |  |
| 老师建议 |  |
| 家长评价 |  |
| 家长建议 |  |

## 第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

### 第3课 凡尔赛—华盛顿体系



#### 本课导学

##### ④ 点击要点

1. 你知道主宰巴黎和会的“三巨头”是谁吗？
2. 《凡尔赛和约》的主要内容是什么？凡尔赛体系是如何构成的？它的作用是什么？
3. 国际联盟是何时建立的？它的性质是什么？
4. 华盛顿会议是在怎样的背景下召开的？凡尔赛—华盛顿体系是如何建立的？

##### ④ 中考展望

从历年中考命题角度看,该部分知识都是考查的重点内容,对这部分知识的考查各种形式均可能出现,而且侧重对能力的考查及运用历史知识解决、分析现实问题等。从今后命题走势看,要备考以下知识重点:巴黎和会;《凡尔赛和约》;华盛顿会议;《九国公约》;凡尔赛—华盛顿体系。



#### 随堂测评

时间:40 分钟 满分:100 分

##### 基础巩固

练好你的基本功!

##### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

1. 对某历史网站讨论凡尔赛—华盛顿体系的实质的说法,正确的是 ( )  
A. 维护世界和平的体系  
B. 帝国主义重新瓜分世界的体系  
C. 重新确定一战后欧洲统治秩序的体系  
D. 维护世界主权独立的体系
2. 下列不属于华盛顿会议签订的条约是 ( )  
A. 《四国条约》 B. 《九国公约》  
C. 《凡尔赛和约》 D. 《五国条约》
3. 在巴黎和会和华盛顿会议上都起主要作用的国家是 ( )  
A. 英国、美国 B. 英国、法国、美国  
C. 英国、法国 D. 英国、美国、日本
4. 在巴黎和会和华盛顿会议上签订的与中国有关的条约是 ( )  
①《凡尔赛和约》 ②《五国条约》 ③《四国条约》 ④《九国公约》  
A. ①② B. ③④  
C. ①④ D. ②③
5. 下列条约中有中国代表参与签署的是 ( )  
A. 《四国条约》 B. 《九国公约》  
C. 《凡尔赛和约》 D. 《五国条约》
6. 确立帝国主义在欧洲、西亚和非洲统治新秩序的是 ( )  
A. 《凡尔赛和约》  
B. 巴黎和会  
C. 凡尔赛体系  
D. 凡尔赛—华盛顿体系
7. 巴黎和会以后,帝国主义列强在西方的关系暂时得到调整,但在东亚及太平洋地区竞争尤为激烈的是 ( )  
A. 英国、美国 B. 英国、法国  
C. 英国、法国、美国 D. 美国、日本
8. 1920 年,一个国际性的机构建立起来,它就是 ( )

- A. 国际工人协会      B. 国际联盟  
C. 欧洲共同体组织      D. 第二国际

9. 《凡尔赛和约》的内容中最能反映巴黎和会性质的是 ( )

- ①德国在中国山东的全部权益由日本继承  
②对德国军备严格限制    ③莱茵河西岸由协约国军队占领  
④德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分

- A. ①②                      B. ③④  
C. ①④                      D. ②③

10. 巴黎和会和华盛顿会议的相同之处有 ( )

- ①是一战后帝国主义国家重新瓜分世界的会议  
②由少数帝国主义大国操纵    ③暂时缓和了帝国主义国家之间的矛盾  
④侵犯中国主权, 损害中华民族利益

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②③④

11. 《凡尔赛和约》中规定, 禁止德国实行义务兵役制, 只准保留陆军 10 万人。对于这一规定, 下面叙述正确的是 ( )

- A. 协约国想消灭德国的军事力量, 以免威胁自己  
B. 为德国保留相当兵力, 对内镇压革命, 对外向东进攻苏联  
C. 便于德国牵制法国  
D. 有利于德国今后的复兴

12. 在华盛顿会议上获利最大的国家是 ( )

- A. 英国                      B. 法国  
C. 美国                      D. 日本

13. 华盛顿会议上签订的为美国在中国的扩张提供条件的条约是 ( )

- A. 《五国条约》              B. 《四国条约》  
C. 《九国公约》              D. 《凡尔赛和约》

14. 巴黎和会上签订的《凡尔赛和约》主要针对的国家是 ( )

- A. 法国                      B. 中国  
C. 德国                      D. 意大利

15. 下列事件发生的先后顺序是 ( )

- ①《九国公约》签订    ②《凡尔赛和约》签订  
③国际联盟成立    ④华盛顿会议召开    ⑤巴黎和会召开

- A. ⑤②③④①              B. ③④②⑤①

- C. ④②③⑤①              D. ④②⑤①③

二、列举题(每小题 10 分, 共 20 分)

1. 列举巴黎和会的“三巨头”。

2. 列举华盛顿会议上签订的几个条约。

### 能力升级

提升你的能力!

三、材料解析题(共 20 分)

阅读下列材料:

“不得因中国状况, 乘机营谋特别权利, 而减少友邦人民之权利, 并不得奖许有害友邦安全之举动。”

“为适用在中国之门户开放, 或各国商务实业机会均等之原则更为有效之见, 缔约各国, 除中国外, 协定不得谋取或赞助其本国人民谋取——

(一)任何办法, 为自己利益起见, 欲在中国任何指定区域内, 获取关于商务或经济发展之一般优越权利。

(二)任何专制或优越权, 可剥夺他国人民在华从事正当商务实业之权利, 或他国人民与中国政府或地方官共同从事于任何共管企业之权利, 抑或因其范围之扩张, 期限之长久, 地域之广阔, 致有破坏机会均等原则之实行者。”

——《国际条约集》

请回答:

(1)条约中“友邦人民”的真实含义是什么?

(2)条约中“机会均等”对所有缔约国是均等的吗? 为什么?

(3)该条约主要协调的是哪两个帝国主义国家间的矛盾?

四、简答题(共 20 分)

第一次世界大战后, 资本主义世界新秩序