

中学语文学科参考丛书

初中第一册

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学语文学习参考丛书

初中第一册

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

一九八三年·重庆

中学语文学科参考书（初中第一册）

重庆出版社出版(重庆李子坝正街102号)
四川人民出版社重印
四川省新华书店发行
四川新华印刷厂印刷

*
开本 787×1092 1/32 印张 3.75 字数 77 千
1983年7月第一版 1983年7月成都第一次印刷
印数：1—970,000册

书号：7114·110 定价：0.28 元

前　　言

一、为了使学生更好地掌握基础知识，并形成灵活的读写能力，必须加强练习——科学的、连贯的、新颖的、多种多样的练习，我们编写了中学语文统编十册教材的《中学语文学习指导丛书》，以及供给教师使用的各册练习的参考答案。

这样，既能节省学生大量的抄题时间，也能节省老师的设计时间。

二、这一套语文学习丛书，除补充每课原有练习的不足之外，还安排了一定数量的课文的预习题及期中、期末的综合练习题。

在参考答案中，为了有利于教学，我们还编写了每个年级具体的读写要求，每册教材的学期授课计划（包括课题、课时分配、思想教育和知识教学的目的要求、教学教法建议及参考篇目等），并附有各册的词语总表。

这些练习及教学安排，可以根据本地区、本学校、本班级的不同情况有选择地使用，可以全部做，也可以做一部分；有的可以课前做，有的可以课堂做，有的可以课后做。不宜“一刀切”。

我们认为，这样做，有利于克服语文教学中的随意性，有利于落实大纲的要求，有利于体现读写训练的序列性，有利于保证并提高教学质量。

三、为了便于教师统一掌握、指导，也为了使学生受到

更扎实、有效的读写训练，各册的练习和参考答案分编，各成一册。

四、由于时间仓促，更限于我们对大纲要求的理解水平，会有疏漏和错误之处，请批评指正。

本册练习和参考答案，由下列同志编写：

| | |
|--------------|-----|
| 北京大学附属中学 | 沈礼芬 |
| 中国人民大学附属中学 | 冀幼华 |
| 北京市育英学校 | 魏松芳 |
| 北京市向群学校 | 张怀曾 |
| 北京市海淀区教师进修学校 | 徐 洪 |

北京市海淀区教师进修学校厉善铎审订

北京市海淀区教师进修学校主编

目 录

- | | | | |
|----|---------------|-----|--------|
| 一 | 浣溪沙 和柳亚子先生 | 毛泽东 | (1) |
| 二 | 天上的街市 | 郭沫若 | (3) |
| | 形声字 | | (5) |
| 三 | 一件珍贵的衬衫 | | (7) |
| 四 | 老山界 | 陆定一 | (9) |
| 五 | 草地晚餐 | 刘 坚 | (10) |
| 六 | 红军鞋 | 江耀辉 | (12) |
| | 记叙的要素 | | (13) |
| 七 | 从百草园到三味书屋 | 鲁 迅 | (16) |
| 八 | 一面 | 阿 累 | (19) |
| 九 | 同志的信任 | 唐 疾 | (20) |
| | 同音字·形似字·多音多义字 | | (22) |
| 一〇 | 香山红叶 | 杨 翱 | (24) |
| 一一 | 济南的冬天 | 老 舍 | (27) |
| 一二 | 春 | 朱自清 | (29) |
| 一三 | 海滨仲夏夜 | 峻 青 | (32) |
| | 观察和记叙 | | (33) |

- 一四 第比利斯的地下印刷所 茅 盾 (37)
一五 人民英雄永垂不朽 周定舫 (39)
- 一六 人民的勤务员 陈广生 崔家骏 (41)
一七 驿路梨花 彭荆风 (43)
一八 截肢和输血 周而复 (47)
一九 挺进报 罗广斌 刘德彬 杨益言 (48)
记叙的顺序 (51)
- 二〇 纪念白求恩 毛泽东 (56)
二一 谈骨气 吴 瞻 (57)
双音的合成词 (58)
- 二二 鲁提辖拳打镇关西 施耐庵 (59)
二三 皇帝的新装 安徒生 (68)
二四 渔夫的故事 《天方夜谭》 (69)
- 二五 寓言三则 (76)
智子疑邻 《韩非子》
塞翁失马 《淮南子》
黔之驴 柳宗元
- 二六 为学 彭端淑 (81)
二七 伤仲永 王安石 (83)
二八 故事三则 (85)
两小儿辩日 《列子》
乐羊子妻 范 畦

| | | |
|-----|-----------|-----------|
| | 卖油翁 | 欧阳修 |
| 二九 | 狼 | 蒲松龄 (87) |
| 三〇 | 诗八首 | (90) |
| | 敕勒歌 | 北朝民歌 (90) |
| | 鸟鸣涧 | 王 维 (91) |
| | 静夜思 | 李 白 (92) |
| | 蚕妇 | 张 俞 (92) |
| | 回乡偶书 | 贺知章 (93) |
| | 凉州词 | 王之涣 (94) |
| | 江畔独步寻花 | 杜 甫 (95) |
| | 晓出净慈寺送林子方 | 杨万里 (95) |
| 附录一 | 词语表 | (96) |
| 附录二 | 期中综合练习 | (101) |
| 附录三 | 期末综合练习 | (106) |

一 浣 溪 沙

和柳亚子先生

毛泽东

一、预习

- (一) 朗读本课后面所附柳亚子原词的小序，记住这首词的写作背景，试讲解这首词。
- (二) 再朗读毛主席的《浣溪沙·和柳亚子先生》这首词的小序，然后把词朗读三遍。对照注解体会“和”字的意思。

二、练习

- (一) 下面的注音全对吗？如果有错的，请你把它改正过来。

“浣 (wǎn) 溪沙”是这首词的调 (diào) 子。《和(hé) 柳亚子先生》是这首词的题 (tí) 目。词是古典诗歌的一种 (zhàng) 形式，是按 (ān) 照一定的曲调 (tiào) 填 (tián) 写的。词牌是词的一定曲调的名称(chéng)。

(二) 给下面的字注音

溪() 奉() 赋() 韵()
奏()

(三) 请你用现代汉语把本诗的小序翻译出来。

(四) 填空：

词是押韵的，毛主席这首词押韵的字是_____，
柳亚子原词押韵的字是_____，所以毛主席在词
的小序中说_____。

(五) 解释下面加点的词

十月三日之夕（ ）于怀仁堂观西南各民族文工团、
新疆文工团、吉林省延边文工团、内蒙文工团联合演出歌舞
晚会，毛主席命（ ）填（ ）是（ ）阙（ ）
用（ ）纪（ ）大团结之盛况云尔（ ）

(六) 查字典，注出下边的字有哪几种读法，并在每个
读音后边组词。

| | |
|---|---|
| 和 | 乐 |
| 长 | 更 |
| 盛 | 兴 |

(七) 把下面词的比喻意义写出来。1

长夜难明_____

百年魔怪_____

(八) “一唱雄鸡天下白”这一句在这首词中起什么作用？

(九) 词义句义填空：

1. “翩跹”一词的原义是_____在这首词中的引申义是_____。

2. “一唱雄鸡天下白”从字面上讲意思是_____，
在这首词中的含义是_____。

(十) 给下面两行字用划线的方法组词

写 词

填 赋 谱 诗 曲 文 章

附：阅读资料

调笑令

韦应物

胡马，胡马，远放燕支山下。跑沙跑雪独嘶，东望西望
迷路。迷路，迷路，边草无穷日暮。

浣溪沙

晏殊

一曲新词酒一杯，去年天气旧亭台，夕阳西下几时回？
无可奈何落花去，似曾相识燕归来。小园香径独徘徊。

二 天上的街市

郭沫若

一、预习

- (一) 查字典区别“街”和“市”“联想”和“想象”两组词的意义；
(二) 朗读全诗并练习有表情地朗诵。

二、练习

(一) 你用“街”、“市”、“联想”和“想象”给下边句子填空：

1. 这条____从西单直通天安门。
2. 现在正是荔枝上____的季节。
3. 诗人在这首诗中从闪烁的街灯，____到天上的明星，又从缀满了明星的天空，____出一条天上的美丽街市。
4. 诗人在这首诗中巧妙地运用了____和____，很吸引读者。

(二) 请你给下面一段“本诗写作背景介绍”加标点：

这首诗 写于一九二一年十月 当时郭沫若在日本 他在十月之前抱着满腔希望回到祖国 但是正当五四运动低潮 世界上的主要帝国主义国家为在中国争夺势力范围 支持各派军阀进行内战 国内的政治局面更加动荡不安 人们思想极为混乱 作者目睹这一些甚为苦闷 便又回到日本 但同年七月一日 伟大的中国共产党诞生了 从此揭开了中国革命史上的新的一页 它给人民带来了希望 这首诗正反映了人们在黑暗中渴望光明到来的迫切心情 这首诗收在作者的星空诗集中

(三) 请你在下面所举的这一段诗句中注明哪个“街灯”是写实，哪个是联想；哪个“明星”是写实，哪个是联想。并写出你判断的根据。

1. 远远的“街灯”明了。（ ）
2. 好象是闪着无数的“明星”。（ ）
3. 天上的“明星”现了，（ ）
4. 好象是点着无数的“街灯”。（ ）

(四) 这首诗的作者以民间故事《 》为材料，运用想象，把原来的 剧结果改成诗中 剧的结果。其用意是 。

(五) 造句

缥缈、 珍奇、 陈列、 定然

(六) 改正错别字

你看，那浅浅的天河，（ ）

定然不甚宽广。（ ）

那隔着河的牛郎织女，（ ）

定能够骑着牛儿来往。（ ）

形 声 字

一、预习：

阅读这篇知识短文回答以下的问题。

(一) 本文介绍了几种汉字的构造方法？

(二) 说说什么叫形声字并举几个字为例。

二、练习

(一) 下面是几个会意字，看看课文对会意字的说明，然后解释下面的字：

众 灭 从 明 休 尘

(二) 下面有几组字形相近的形声字，给每个字组一个词。

1. { 情
 睛

2. { 抗
 炕

3. { 熬
 傲

4. { 霄
 霄

5. $\left\{ \begin{array}{l} \text{围} \\ \text{违} \end{array} \right.$ 6. $\left\{ \begin{array}{l} \text{期} \\ \text{棋} \end{array} \right.$ 7. $\left\{ \begin{array}{l} \text{箱} \\ \text{想} \end{array} \right.$ 8. $\left\{ \begin{array}{l} \text{忘} \\ \text{妄} \end{array} \right.$
 9. $\left\{ \begin{array}{l} \text{织} \\ \text{帜} \end{array} \right.$ 10. $\left\{ \begin{array}{l} \text{跨} \\ \text{垮} \end{array} \right.$ 11. $\left\{ \begin{array}{l} \text{肝} \\ \text{竿} \end{array} \right.$ 12. $\left\{ \begin{array}{l} \text{蛹} \\ \text{勇} \end{array} \right.$

(三) 给下列各组字注音

1. $\left\{ \begin{array}{l} \text{苇} \\ \text{伟} \\ \text{讳} \end{array} \right.$ 2. $\left\{ \begin{array}{l} \text{瓷} \\ \text{姿} \\ \text{茨} \end{array} \right.$ 3. $\left\{ \begin{array}{l} \text{骑} \\ \text{畸} \\ \text{椅} \end{array} \right.$ 4. $\left\{ \begin{array}{l} \text{神} \\ \text{伸} \\ \text{抻} \end{array} \right.$
 5. $\left\{ \begin{array}{l} \text{枝} \\ \text{肢} \\ \text{技} \end{array} \right.$ 6. $\left\{ \begin{array}{l} \text{佯} \\ \text{洋} \\ \text{祥} \end{array} \right.$ 7. $\left\{ \begin{array}{l} \text{桶} \\ \text{诵} \\ \text{涌} \end{array} \right.$ 8. $\left\{ \begin{array}{l} \text{花} \\ \text{华} \\ \text{讹} \end{array} \right.$

(四) 改正下列句中的错别字

1. 小永出校门一溜烟跑得无影无踪。
2. 解放前，苛损杂税数不清，劳动人民被逼得吃不饱、穿不暖。
3. 前面就是悬崖，请你走路小心。
4. 这次考试，他的成绩很不理想，大家为他十分担忧。
5. 今年农业战线取得了空前的丰收，农民交公粮非常勇跃。
6. 我们高年级的同学要爱护低年级的同学，不要欺侮他们。
7. 面临这么严峻的考验，革命者的意志毫不动摇。
8. 《一件珍贵的衬衫》写了敬爱的周总理对一个普通工人的关怀，读来让人感动。

9. 这激动人心的一幕，一直深深地印在我的脑海里。

(五) 按照第一格的方式填下面的表

| 号 | 偏旁 | 名 称 | 与何种事物有关 | 用它为形旁组五个字 | | | | |
|----|----|-----|---------|-----------|---|---|---|---|
| 1 | 艹 | 草字头 | 植物 | 草 | 花 | 芽 | 茎 | 苗 |
| 2 | 氵 | 三点水 | 水 | | | | | |
| 3 | 冫 | | | | | | | |
| 4 | 衤 | | | | | | | |
| 5 | 彳 | | | | | | | |
| 6 | 讠 | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | |
| 8 | 宀 | | | | | | | |
| 9 | 辵 | | | | | | | |
| 10 | 虫 | | | | | | | |

三 一件珍贵的衬衫

一、预习

- (一) 通读全文，把读不准的字划出来，查字典注音。
- (二) 给本文分大层次。

二、练习

(一) 给下面加点的字注音

珍藏(zàng) 刹(chà)车 着(zháo)重
宝藏(cáng) 刹(chà)时 凝聚着(zhù)

(二) 给下面的字注音

刚(gāng) 蹤(zēng) 盯(dīng) 贴(tiē)
锅(guō) 增(zēng) 汀(tīng) 粘(zhān)

(三) 改正错别字

百惑交集(bài) 日理万极(rì)
徽乎其微(huī) 平益近人(yíng)

(四) 造句

匆匆 过失 繁忙 本色

(五) 口头语言练习

1. 请你把刘秀新同志称周总理为“人民的好总理”的那些亲身感受的事例复述出来。

2. 请你把写这件珍贵衬衫的来历的一部分复述出来。

(六) 阅读材料

下面是一九四三年周总理在重庆红岩时写的《我的修养要则》，值得我们认真学习。全文如下：

一、加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

二、努力工作，要有计划，有重点，有条理。

三、习作合一，要注意时间、空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。

四、要与自己的他人的—切不正确的思想意识作原则上坚决的斗争。

五、适当的发扬自己的长处，具体的纠正自己的短处。

六、永远不与群众脱离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。

七、健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。

四 老山界

陆定一

一、预习

- (一) 熟读课文。
- (二) 熟悉注解。

二、练习

- (一) 指出下边字的形旁和声旁

瑶: 形() 声()

遥: 形() 声()

扶: 形() 声()

酣: 形() 声()

肤: 形() 声()

甜: 形() 声()

苛: 形() 声()

荷: 形() 声()

粮: 形() 声()

壁: 形() 声()