



父母必读

Fumubidu



北京出版社



努力学习继承遗志

为了四化永攀高峰

卢传友摄于1980年清明节

练 笔

杜 光



彩 排

刘含真

实 验

刘含真



父母必读

宋庆龄

* 丛 刊 *

• 第二辑 •

一九八〇年七月

北京出版社

父母必读

第二辑

目 录

-
- 家教楷模·向警予同志对下一代的热切期望
辛 岚•4•
 - 讲座·父母需要懂得一点儿童心理发展知识
田 玫•7•
 - 书刊摘录·木村久一著《早期教育和天才》
第一章(摘录)10•
-

- 好爸爸 好妈妈·管教要严 方法要对
张鸿文•13•
 - 协助学校和家长做好教育子女的工作
北京部队政治部直政处•16•
 - 诗画配·“夜课”(漫画).....李滨声•19•
 - 珍惜孩子心灵(诗).....李传琇•19•
-

大 家 谈

- 双职工有时间教育孩子吗?
李亦飞 张 英•20•
 - 要把教育子女的事放在心上……谷天成•21•
 - 一点一滴地做……胡 瑞•22•
 - 提醒家长注意三个问题……成章颖•24•
-

国 外 见 闻

- “三岁养成的习惯 六十岁也改不了”
——文明礼貌的朝鲜青少年……张慧贤•25•
 - “我爱你，爸爸，我爱你，妈妈”
——两幅美国儿童画……摘自新华社稿•28•
-

- “不要学八旗子弟”……凌 力•30•
 - 本刊专访·一个突出的社会问题
——从梁德华犯罪看到的
本刊特约记者 晓力 永强•32•
-

少年犯罪与家庭教育之关系

-张 虚 张洪生•36•
- 漫画。“推拉之间”.....缪印堂•39•
- 小议家庭影响.....张一正•40•
- 读者来信·挎包和挎包病.....一 新•41•
- 育苗集·孩子放学以后.....郑 理•42•
-
- 怎样安排好孩子的暑期生活.....宗介华•44•
- 少儿保健·夏令话防病.....于崇河•47•
- 怎样辅导孩子朗读?.....李书之•48•
- [附]陶罐和铁罐.....50•
- 婴儿动作发育图.....李薛伟•52•
- 妇幼卫生顾问·婴儿的饮食.....刘冬生•53•
-
- “不要小看这问题”·汽车上的见闻...陈 思•58•
- 欢欢的花衣 ...陈巧兰•59•
- 财迷脑袋李 力•60•
- 话说儿女事·刻鹄与画虎.....张友鸾•61•
-
- 信箱·儿子是抱养的,要不要告诉他真相?
.....繁 欣•63•
- 漫画·“教子有方”.....喻学亮•64•
- 名人的童年·爱迪生的成长
.....李绪兰 迟 久•65•
- 教子篇·宋太祖教女.....李天喜•67•
-

生活小顾问

- 怎样给幼儿选玩具?.....冯梦华•68•
- 巧克力的营养.....隗凤祺•70•
- 童装·女童裙衣 男童短裤...初 山•71•
- 化纤织品沾上了污迹怎么办?.....74•
-
- 相声·谁之过.....王镇修•75•
-

封面封底: 胡肇标摄影 常翰卿设计

题图: 常翰卿 王金旭



向警予同志 对 下一代的 热切期望

辛 岚

向警予同志是中国共产党的优秀党员，中国工人运动、妇女解放运动的杰出活动家。她于一八九五年生在湖南溆浦县，一九一九年参加毛泽东、蔡和森等同志创建的新民学会，同年十二月和蔡和森、蔡畅等同志一起赴法勤工俭学。在法国，她如饥似渴地钻研和宣传马克思主义，并与蔡和森等同志发起了中国勤工俭学学生的早期共产主义运动。回国后，于一九二二年加入了中国共产党，在党的“二大”至“四大”都被选为中央委员。她是我党历史上第一个女中央委员，第一任妇女部部长。一九二八年五月一日，在国民党反动派的屠刀下壮烈牺牲，年仅三十三岁。

向警予同志从参加革命的那一天起，就把自己的家庭和个人安危置之度外。留法勤工俭学期间，与蔡和森同志结





向警予同志壮烈牺牲五十周年时，烈士的儿女蔡妮（左起第三人）蔡博（右起第一人）在中央电视台跟小观众见面。（中央电视台供稿）

我的心里很过意不去，但又不得不这样。革命事业需要我去做的工作太多了，只好连累姐姐了。”作为一个母亲，她很爱自己的孩子。在她给孩子们写的儿歌中，有一首是这样开头的：“小宝宝，小宝宝，妈妈忘不了！”但为了革命，为了集中精力做好党的工作，向警予同志顾不得亲自抚养子女，她的两个孩子都是刚生下不久就从自己的身边送走了。

在极为艰苦紧张的革命活动中，向警予同志仍然十分关心下一代的成长。她经常给蔡和森同志的外甥女刘昂写信，总是勉励她要努力学习，要接近工农，向劳苦大众学习。一九二一年四月，她在法国给侄女向功治写信说：“科学是进步轨道上惟（唯）一最要的工具，应当特别注意”，她主张青年学习各方面知识，强调“环境于人的影响极大，亲师取友，问道求学是创造环境改造自己的最好方法”，勉励侄女做一个“有志于改造社会的人”。今天重读向警予同志的这些谆谆嘱咐，仍有深刻的启发。



田 玫：

父母需要 懂得一点 儿童心理发展知识

我们常常看到同是两三岁的孩子，有的说话很清楚，并且能用完整语句很好地表达自己的意思。而有的却只会说“街街”，表示他要上街；“豆豆”，表示他要吃豆子。为什么同龄的孩子相差这么多？原来那个说话清楚的孩子的父母，知道幼儿从一岁半到三岁是语言的积极发展阶段，就常用完整的语句来帮孩子表达意思，所以孩子的语言表达能力的发展就比较快。另一个孩子，因为父母迁就他，总是随着他“街街”“豆豆”的说，所以这个孩子的语言发展较缓慢。

有个家长要求他四岁的儿子学习较复杂的算术题，孩子不会，就非常生气地说他“笨”。其实在儿童思维发展中，对抽象的数概念、类的包含概念等，一般要到五岁以后才有所发展。这种过高要求的结果，就会挫伤儿童的自尊心和自信心。

一些软弱无能或是暴戾乖僻、只顾自己、不顾别人的孩子，大多数是在父母过分溺爱和骄纵中长大的。一些常感到自卑，以致自暴自弃，或采取某种反抗行动，而不管这种行动会对别人产生什么影响的儿童，一般都是在过分压制中长大的。

孩子吃饭前要吃糖，母亲说饭前不要吃糖，而父亲则说不碍，这样，孩子就非要吃糖不可。所以我们常说父母对孩子的要求应当一致。儿童不能分辨是非，家长意见不一致，常常会使儿童无所适从或者采取要挟态度。

还有的人自己的情绪好，对孩子的要求就可以迁就，对错误行为也不加纠正；而在情绪不好时，即便儿童要求合理，也加以申斥。这会影响儿童对正确与错误的判断，同时也会影响儿童的情绪。

以上种种不恰当的态度和方法，都是由于不懂儿童心理发展知识的结果，虽然看起来都是一件件小事，而造成儿童心理发展的不良影响是很大的。

什么是儿童心理呢？儿童心理就是儿童的感觉、知觉、注意、记忆、想象、思维、语言、情绪和情感、意志和个性等的统称。儿童心理的发展有其一般规律。懂不懂儿童心理发展的一般知识，在教育效果上差别很大。如果掌握儿童心理的发展和特征，就能在恰当的时期进行恰当的教育，因势利导，事半功倍。如果不懂儿童心理，就很可能在教育过程中，对儿童心理的发展产生不良影响，甚至造成损害，却还不知是什么原因。

如果做父母的了解了儿童心理发展的规律和特征，就会按照各个不同年龄阶段的特点，给予适当的教育。例如，父母懂得了一般儿童在四岁以前的形象视觉发展较快，四岁以后形象视觉开始减弱的心理发展特点，就会尽可能给四岁前的孩子多玩些多看些色彩鲜艳的各式玩具、画报等，以促进其形象视觉的发展。四岁的孩子，已经能理解道理。父母在

纠正他的错误行为时，就要采取说理教育的方式，同时要以身作则。例如，教育儿童不要打骂人和说谎，自己就要不打骂人不说谎。否则使儿童不服，还会让孩子认为说和做可以不一致。四岁左右儿童已有道德感，他们常常会问：“这是好人还是坏人？”父母的道德评价对幼儿道德感的形成具有很重要的意义。这时，可以通过故事和现实生活中的具体人和事，作出道德评价来引起儿童道德体验的共鸣。还应该对儿童本人的行为作出道德评价，使他们直接得到积极的或消极的道德体验，从而进一步提高认识。五、六岁的儿童对周围现实经常感到新奇，常常想要知道“为什么？”父母就要尽可能给以正确解答。五、六岁儿童，掌握词汇的能力也发展较快。这时候应和儿童有更多的交谈机会，让他多听故事，学讲故事，背诵诗歌等等，以促进他们掌握词汇能力的发展。七、八岁，八、九岁……年龄儿童心理发展的规律和特征还有很多，做父母的掌握了儿童某些能力发展较为迅速的时期，为他们积极创造条件，就能促进孩子们更快更好地健康成长。

有人把孩子聪明和笨说成是天生的，是遗传的。这不对。儿童心理的发展受着遗传和环境两种因素的影响。遗传因素是儿童心理发展的物质基础。例如，一个生来全色盲的孩子，就无法辨别颜色；一个生来无脑的畸形儿，就不可能产生思维。但是，环境和教育的影响和作用是很大的。大家都知道所谓“狼孩”，由于缺乏人类的生活条件，虽然具备人的遗传素质，却不能形成人的心理，到了七、八岁，虽然回到人类社会，其行为和智力远远低于同年龄的儿童，也不能讲人类的语言。又如，听觉器官生来很健全的儿童，如果

书 刊
摘 录

木村久一 著

「早期教育和天才」

第一章（摘录）

威廉·詹姆斯·塞德兹，十五岁就在美国哈佛大学作为优等生毕业了。他的学历颇为新奇，听说他从一岁半就开始受教育，三岁已能用本国语言自由地阅读和书写。五岁时因为看到骨骼标本，对人体发生兴趣，又学习了生理学。不久，在行医开诊初试中考试及格。六岁上小学那天，上午九点编入一年级，中午十二点已经成了三年级学生，同年内结束了小学学业。翌年八岁进中学。但因中学课

没有适当的音乐环境和教育，就不可能成为音乐家。所以，不能把不适当的教育后果归罪于遗传，不能片面地强调遗传因素。儿童心理发展的重要条件，是丰富多彩的环境，多种多样的游戏，成人的影响和教育。一个生理正常的儿童，在一定的环境和教育之下，他的心理发展的每一阶段的变化过程和速度，大体上是稳定的，有规律的。因此，我们作父母的应当懂一点儿童心理发展知识，注意自己孩子的特点和条件，按照客观规律教育他们健康成长。

程他全部学过，不久就退学了。在这期间，他写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书。九岁那年，马萨诸塞工学院的一位教授出了一道自己在德国接受博士考试时最棘手的问题，塞德兹即席完成。十一岁入哈佛大学不久，作了一次有关第四象限的数学难题讲演，教授们都非常吃惊。十二岁时，已经非常擅长往往使硕士课程的研究生们头痛的高等数学和天文学；还能用希腊语背诵《奥得塞》等原著；阅读古典语的名著，就如同一般孩子读《鲁宾逊漂流记》之类那样容易和有趣。他爱好比较语言学和神学，对伦理学、古代史、美国史等，也具有丰富的知识，还通晓本国政治和宪法。

在哈佛大学，和塞德兹同年毕业的，还有一个叫阿道夫·巴尔的，是十三岁半进入该大学，并且比一般大学生提前一年毕业了。另一个叫诺伯特·威纳，十岁就上了塔夫脱大学，十四岁毕业，十八岁在哈佛大学研究生院获得了哲学博士学位。

读了上面的介绍，有人可能认为：这就是人们常说的神童吧。可是，三个神童同时集中于一个大学，怎能这么巧呢？另外，值得注意的是，巴尔的姐姐利娜，十五岁时进了拉德克利夫女子大学，妹妹玛丽安和弟弟洛得洛夫，分别于十四岁和十二岁上了大学。威纳的大妹康斯坦斯十四岁，二妹贝鲁特十二岁，都上了拉德克利夫女子大学。为什么神童都集中到这两家里了呢？这就不能不引起人们去研究他们的家庭教育了。他们的一个共同特点，就是他们的父母，都认为早期教育造就天才。所以，这些孩子都是从婴幼儿开始，就接受了父母亲良好的早期教育。

可也有人说：“十岁神童，十五才子，过了二十是凡人。”担心孩子早熟，将来也不过落个“过了二十是凡人”的结果。我们当然无法预卜每个儿童的未来，也难保证每个接受早期教育的都是天才。但是，过去有很多例子，都说明早期教育确实造就出很好的人才。例如：德国的法学家卡尔·威特，从幼儿开始就接受父亲的教育。八、九岁时，已能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学。九岁考中莱比锡大学，十四岁获哲学博士学位，十六岁获法学博士学位。去意大利留学后，以一个优秀的法学家身份，曾先后在格拉斯哥大学和哈雷大学教授法学，直到他八十三岁逝世时止。同时，他又是研究但丁的权威。继牛顿之后的大物理学家凯尔文卿威廉·汤姆孙，和他的哥哥大工艺学家詹姆斯，也是因早期教育，分别于十岁、十二岁考进哥拉斯哥大学的。诗人歌德，八岁时就能用德语、法语、意大利语、拉丁语和希腊语阅读、书写。此外，对哲学、经济学、政治学、伦理学、逻辑学无所不通的约翰·斯图尔特·穆勒，也是接受早期教育的一个。这些人不但是神童，在成年之后，也都很有成就。

还有人认为早期教育会损害儿童健康。这种说法也是没根据的。威特在儿童时代非常活泼健康。塞德兹博士、巴尔博士、威纳博士的姐妹，也都象水中的鱼儿一样矫健活泼。威特、凯尔文卿、歌德，都活到八十三岁，詹姆斯活了七十岁，穆勒活了六十七岁，都是长寿的。

（钟离摘编）

管教要严 方法要对



北京部队政治部话剧团 张 鸿 文

做父母的都希望自己的孩子健康成长，成为对四化有用的人才。但是，怎样才能实现这个美好的愿望呢？我有这样几点体会。

管教要严、方法要对

小树杈要勤砍，孩子要严管。对这句话我有深刻的体会。平时对孩子的缺点错误，我是从不放过的。一个人犯罪，往往是从小到大，逐渐形成的。平时对孩子管教不严，等出了大问题再管就来不及了。同样，管教不得法，发现问题打骂一顿，不但收不到好的效果，还会在孩子心灵上造成创伤，甚至背着家长做坏事。

有一次，我发现小儿子蔚彤用的圆珠笔不是家里买的，就问他：“笔是哪来的？”“捡的。”“为什么不上交？”“笔很旧了，交了也不见得有人认领。”听了孩子的话我很生气，但马上意识到：不能发火。要给他讲清道理，让他知道错在哪里和错误的严重性，并指出如何改正。当时我严肃地指出：认不认领是人家的事，而交不交是你的事，这是品质问题。今天捡一支笔自己留下了，明天捡一元钱又留下了，天长日久，就会滋长占便宜的思想，甚至走上邪路。我还举了一些流氓犯罪的例子，给他讲从小培养好品质的重要

性。孩子懂得了道理，痛痛快快地承认了错误，把那支笔上交了，以后再也没有犯过这类错误。

抓住苗头、防微杜渐

我和爱人是双职工，平时工作很忙。但是我们注意经常地、细心地观察孩子的变化，掌握孩子的心理，抓住思想苗头，把工作做在前头，防微杜渐。我的两个儿子多次被评为“三好学生”，都曾出席过石景山区“三好学生代表会议”，还出席了我们军区机关召开的“先进家属和先进子女代表会议”。会议开得很隆重，弟兄俩胸前戴着大红花，照片登在大院的光荣榜上，还受到军区首长的接见。叔叔阿姨也不断的夸奖。在荣誉面前，哥哥蔚然还能正确对待，而弟弟蔚彤却有些沾沾自喜。我们发现这个苗头，及时告诉

他俩，“虚心使人进步，骄傲使人落后”。并指出：他们的成绩，除了自己主观努力外，老师、家长的教育，同学们的帮助，姐姐的榜样，甚至姥姥在生活上对他们的精心照料，都起了很大作用。使孩子们认识到：成绩应该归于大家。并启发他们对照先进同学，找出自己的不足，争取更大的进步。

身教胜于言教

从孩子懂事起，家长就是孩子的第一任教师，是孩子的表率。要求孩子做到的，家长首先要做到，为孩子树立好样子。要求孩子搞好团结，做父母的首先要团结好，在家庭中建立团结和睦的风气。要求孩子好好学习，家长也要认真学习。去年下半年，我们单位对于干部进行政治考核，孩子们也面临期中考试。爱人对我说：