



刘仁荣 主编

新 编  
中国革命史教程



中国国际广播出版社

# 新编中国革命史教程

主编  
副主编

刘仁君 刘建武 孔治明 汪长柱 黑生 廖国华  
黎安



中国国际广播出版社

(京)新登字 096 号

责任编辑:卯 火

封面设计:李士英

书名	新编中国革命史教程
主编	刘仁荣
出版	中国国际广播出版社
发行	(北京复兴门外广播电影电视部内)
邮政编码:	100866
印刷	长沙市湘艺印刷厂
经销	湖南省新华书店
开本	787×1092 1/32
字数	480 千字
印张	20.5
版次	1993年9月 北京第1版
印次	1993年9月 第1次印刷
印数	1—10000 册
书号	ISBN7—5078—0606—5/K·9
定价	精装:11.80元 平装:8.80元

## 序

中国革命史作为高等师范院校、高等干部院校政治专业的一门专业基础课，特别是作为所有高等院校的一门公共政治课，是向学生进行四项基本原则教育，进行国情教育，进行中国近代和现代革命历史教育，进行爱国主义、共产主义理想和革命传统教育的一门重要课程，受到从中央到地方的各级党政领导机关，特别是教育领导部门的普遍重视。编好这门课程的教材，是搞好这门课程教学的基础建设。我现在读到的这本由刘仁荣教授主编的《新编中国革命史教程》，主要是供高等师范院校、高等干部院校政治专业的专业基础课用的，同时也考虑到公共政治课，特别是根据出版社领导同志的建议，还考虑到面向社会，可供广大干部、职工和青年自学，能给社会提供一本进行国情教育，进行革命史、近代史和现代史教育，进行四项基本原则教育，进行爱国主义、共产主义理想和革命传统教育的读物。要同时兼顾这些方面，是很不容易的。可以看得出来，编著者们在体例和构架上，在内容和形式上，确实经过一番精心的构思，有自己的特色和长处，而在某些地方，还有自己的独特和独到之处。

首先，是在体例构架上有自己的特点。依据中国古代修史的传统，本书按照清朝末世统治时期、北洋军阀统治时期、国民党统治时期、中国共产党领导下的社会主义时期等四个不同的“朝代”设编，共四编十二章，依次写资产阶级领导的旧民主主义革命、无产阶级领导的新民主主义革命以及社会主义革命和社会主义建设，从鸦片战争一直写到中共十四大以后，内容全面系统而又重点突出。特别是社会主义时期写了四章，突出现实部分，有关章节都加大了篇幅和分量。书中这编的前言说明：“社会主义改造基本完成

以后,‘我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾’。中心任务是发展社会生产力,进行以经济为中心的社会主义建设。但是,‘阶级斗争还将在我国社会的一定范围内长期存在,并且在某种条件下还有可能激化’。经济领域是以公有制和按劳分配为主体,但是仍有许多种经济形式和分配方式的存在。意识形态领域的阶级斗争更是‘长时期的、曲折的,有时甚至是很激烈的’。因此,社会主义革命在经济战线、政治战线和思想战线上的任务,都还远远没有彻底完成。同时,社会主义建设包括经济、政治、文化教育、科学技术、国防等多方面的内容,其中许多方面的进步、革新、突破、飞跃等,都具有革命的意义,而且以经济建设为中心,要不断地改革生产关系不适应生产力、上层建筑不适应经济基础的发展和需要的部分,这种改革也是革命。还有,一个时期由于‘左’的思想的滋长,对于革命曾发生过许多误解,许多失误,也需要拨乱反正,正本清源,正确认识和掌握社会主义改造基本完成以后革命的内容和方法。因此,我们把中国革命史的叙述一直延续到现在,到中国共产党十四大的召开,对建设有中国特色的社会主义作出新的理论概括为止。”这种想法是好的。同时,本书每编前面写了一个前言,后面写了一个结语。前言主要是写这个阶段的历史发展概要,以这个阶段的主要矛盾为中心,具体地划分其各个大小历史时期,并着重地指出必须重点掌握的一些问题,起到一种提要和导读的作用。结语主要叙述这个阶段的理论创造、历史经验和革命传统,对这些问题作较为详实的综合考察,读后有一种新鲜的感觉,并且有好些发人深省的地方,令人难忘。

其次,是在史论结合上有自己的特点。中国革命史不仅是一门历史科学,而且也是一门政治理论课程,是体现马克思列宁主义的立场、观点和方法的历史和理论紧密结合的课程。本书在这个结合上是比较出色的。一方面,它在历史叙述上比较详实,能使人领略

到一种严密的历史逻辑性和具体的历史情节感；另一方面，在理论阐述上也比较突出，而且两者又往往是紧密地结合在一起的。本书不仅在各编结语中，对在旧民主主义革命中产生并起指导作用的孙中山的三民主义思想体系，对在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设中产生并起指导作用、且要永远作为中国共产党的指导思想的毛泽东思想的科学体系，以及中共十一届三中全会以后指导社会主义改革和建设的邓小平的建设有中国特色社会主义的理论体系及其建立社会主义市场经济体制的科学构想等，都作了比较完整而精当的概括，而且在各章各节中，对许多问题都从理论上进行了比较全面而深入的考察，观点鲜明，思路清晰，而四项基本原则教育就贯穿在和体现在这些问题的阐述之中，有较强的针对性和说服力。因此，本书作为一本教材，不仅具有它所应有的系统性和规范性，而且具有某种鲜明的探讨性和学术性。例如本书第六章用大量的篇幅阐明“农村包围城市”革命道路的理论内容和形成过程，在谈到《星星之火，可以燎原》一文时，在分点说明中，并不引用《毛泽东选集》经过修改的该文，而是引用《毛泽东给林彪的信》的原稿，并得出结论说：“可见，《毛泽东给林彪的信》即《星星之火，可以燎原》一文，即使不以建国以后出版《毛泽东选集》经过修改的文字分析，而以它原来的文字分析，也可看出，虽然它还没有明确提出‘农村斗争为主’、‘农村包围城市’的概念，没有明确提出中国革命的长期性和曲折性的问题，但是它对红军游击战争和小块红色区域在中国革命中的伟大战略地位和战略作用的论述，对它的发展规律和发展前途的论述，特别是以人名来对中国革命模式的具体概括，以‘星星之火，可以燎原’的古语来对中国革命道路的形象描写，已经初步地解决了具有中国特点的革命道路问题。它是‘农村包围城市，最后夺取城市’革命道路在理论上的奠基之作，这个具有中国特点的革命道路的大门，就是由于它的发表而被

敲响和推开的。”类似这种论述的地方还很多，读后使人感到具有一种在理论上的浓厚的探讨性和学术性。

再者，是在思想教育上有自己的特点。本书每编后面都有关于历史经验和革命传统方面的阐述，能使读者得到某些启发，引起某些深思。特别是本书在进行爱国主义、共产主义理想和革命传统教育方面，尤为突出。有大量历史活动的情节和历史人物的言行，能够打动和感染读者。本书不仅在全书前面写了一个绪言，用较多的篇幅考察了中国古代的政论、兵典、史学、科学、技术、文学、艺术等方面足以使中华民族引以为骄傲的各种光辉成果，并探讨了中华民族几个主要方面的优良传统，特别是爱国主义传统和农民革命传统，全面地展示了中国近代和现代革命的历史渊源和文化环境；而且在各编后面都着重写了爱国主义的光荣传统，既写出了它们的一脉相承，也写出了不同历史时期爱国主义的不同性质、内容和水平，着重说明，以共产党人为代表的新的爱国主义，具有新的历史特点：“就是它已注入共产主义的新鲜血液，从爱国主义走向共产主义，把中华民族的解放与整个人类的解放联系起来，把强烈的爱国主义感情和远大的共产主义理想融合起来，以爱国主义为起点，以共产主义为方向，使这两者紧密地结合在一起。这较之资产阶级改良派与忠君思想结合的爱国主义和资产阶级革命派与民主主义结合的爱国主义，是一个伟大的进步。”还有其它种种不同。从而令人信服地看到：“中国共产党诞生以后，就是这种新的爱国主义的代表。它是中国历史上最先进、最伟大的爱国政治集团。它的党员，是近代中国最杰出、最忠诚的爱国主义战士。他们超越了历史上任何一个阶级、集团和个人在这方面所曾达到的高度。”而这些内容又主要不是用理论来说明的，而是用大量的生动感人的历史活动的情节和历史人物的言行来展示的。这样，就使读者不仅受到爱国主义的理性教育，而且受到爱国主义的形象感染，好些地方

读过以后，既令人感奋，又催人泪下。

最后，是在语言表达上有自己的特点。本书作为教材，条理清楚，思路清晰，凡能分要点、分层次说明的，都按照理论和历史的逻辑，一点一点说明，一层一层分述，突出主干，少生枝蔓，观点精粹，结构严谨，便于青年学生和广大读者学习和掌握。特别是本书文字生动，具有较强的吸引力和可读性。例如在说到共产党人一不怕苦，二不怕死，具有高度的革命英雄气概和革命乐观精神的时候，写道：“在苏区的革命战争中，条件极为艰苦，常常是肚滚肠鸣而无食，天寒地冻而无衣，但是红军战士却非常乐观：‘红米饭，南瓜汤，秋茄子，味好香，餐餐吃得精打光。’‘干稻草来软又黄，金丝被儿盖身上，不怕北风和大雪，暖和和入梦乡。’轻松，活泼，欢快，幽默。再看陈毅将军的《赣南游击词》：‘天将午，饥肠响如鼓。粮食封锁已三月，囊中存米清可数。野菜和水煮。’‘叹缺粮，三月肉不尝。夏吃杨梅冬剥笋，猎取野猪遍山忙。捉蛇二更长。’多么乐观，多么风趣。在白区的地下斗争中，多少共产党人和革命战士被捕入狱。他们在敌人的刑讯室，面对着烫胸的烙铁、扎指的竹签，在敌人的刑场上，面对着流涎的狼狗、滴血的屠刀，慷慨赴死，毫无惧色，深信自己叫血倒下，会有更多的人站立起来，继续完成振兴中华和解放人类的大业。请看，那坦然吃刑餐，高唱《国际歌》而就义的瞿秋白，那声言“敌人可以绞死革命者，但却‘绞不死中国的革命’”，‘死到临头，还在宣传赤化’的邓中夏，那在刑场上写下‘砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人’的夏明翰，那不愿背对敌人枪口，而要正面坐着饮弹，吓得刽子手双手发抖的吉鸿昌，等等。他们在中国历史上写下了多么壮丽的英雄篇章。”又如全书的结尾这样写道：“高举爱国主义和共产主义的旗帜，为振兴中华和解放人类而奋斗的事业，是漫长而又艰巨的，夺取全国革命的胜利，建立人民的新中国，取得社会主义革命和社会主义建设的伟大成就，都还仅仅是

这个事业的开始。好象一出长剧，这还仅仅是一个短小的序幕。序幕还不是高潮。要实现社会主义现代化，使我们的祖国富强起来，以高度的物质文明和精神文明的崭新面貌出现在世界上，还需要经过长期的艰苦的努力，而从到达共产主义的美好未来来说，那更需要若干代人坚持不懈地奋斗下去。‘路漫漫其修远’、‘路修远以多艰’。在这种情况下，每个共产党员和国家干部都要经受得住新的历史考验，过好地位关和物质关，永远保持革命前辈的优良品质和传统作风。在社会主义的历史时代，你是真的还是假的爱国主义者，真的还是假的共产主义者，都必将在这种考验面前显露出自己的真实面目。人们，肩负着振兴中华和解放人类历史重任的人们，不管你是谁，都要在这种‘真的’或者‘假的’两者之间，作出抉择。”这些写法，在政治课教材中是很少见到的，读后，既使人得到形象的感染，也给人留下哲理的深思。

当然，本书也有一些不足之处，某些具体写法，某些学术观点，也可能不为一些专家、读者所赞同。但是不管怎样，本书所进行的一些探索是有益的。

基于上述特点，我以为本书不仅可以作为教材使用，而且可以作为党政机关、厂矿企业、工会、妇联以及共青团等团体向干部、职工和青年进行国情教育、进行革命史、近代史和现代史教育，进行四项基本原则教育，进行爱国主义、共产主义理想和革命传统教育的参考读物，特予推荐。愿大家从这本教程中得到启迪……

## 文选德

1993年9月于长沙

# 目 录

绪言.....	(1)
<b>/第一编 封建王朝的末世统治和旧民主主义革命</b>	
<b>本编前言 .....</b>	(12)
<b>第一章 半殖民地半封建社会的形成和资产阶级民主革命的准备 .....</b>	(17)
<b>第一节 中国半殖民地半封建社会的形成 .....</b>	(17)
<b>一、鸦片战争前的中国和世界.....</b>	(17)
<b>二、近代中国沦落为半殖民地半封建社会的屈辱历程 .....</b>	(21)
<b>三、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾 .....</b>	(40)
<b>第二节 近代中国探索国家出路的不屈斗争 .....</b>	(43)
<b>一、鸦片战争时期的反侵略斗争和地主阶级改革派的救国主张 .....</b>	(43)
<b>二、太平天国农民革命的英勇斗争.....</b>	(47)
<b>三、资产阶级改良主义运动的兴起与失败.....</b>	(57)
<b>第二章 资产阶级领导的民主革命 .....</b>	(64)
<b>第一节 辛亥革命的酝酿和准备 .....</b>	(64)
<b>一、资产阶级革命派的产生和民主革命思想的传播.....</b>	(64)
<b>二、同盟会的建立和三民主义的提出 .....</b>	(70)
<b>三、革命派和改良派的论战.....</b>	(73)
<b>第二节 辛亥革命的胜利与失败 .....</b>	(76)

一、武装起义的发动和革命形势的高涨.....	(76)
二、武昌起义的爆发和中华民国的成立.....	(85)
三、袁世凯的窃国和辛亥革命的失败.....	(93)
<b>本编结语.....</b>	<b>(100)</b>

**第二编 北洋军阀统治的建立及其覆灭。**

旧民主主义革命向新民主主义革 命的演变 .....	(115)
------------------------------	-------

<b>本编前言.....</b>	<b>(115)</b>
------------------	--------------

**第三章 北洋军阀反动统治的建立。旧民主主义革命的  
终结和新民主主义革命的酝酿.....** (124)

第一节 资产阶级革命派的继续奋斗.....	(124)
-----------------------	-------

一、袁世凯的独裁统治和全国的反袁斗争 .....	(124)
--------------------------	-------

二、北洋军阀的分裂割据和革命党人的护法运动 .....	(135)
-----------------------------	-------

第二节 新文化运动的兴起和发展.....	(139)
----------------------	-------

一、民族工业的发展和工人阶级的壮大 .....	(139)
-------------------------	-------

二、新文化运动的兴起和马克思主义在中国传播的 开始 .....	(144)
------------------------------------	-------

**第四章 新民主主义革命的开端.....** (149)

第一节 五四运动和马克思主义在中国的广泛传播 .....	(149)
---------------------------------	-------

一、五四运动。中国新民主主义革命的开端 .....	(149)
---------------------------	-------

二、马克思主义在中国的广泛传播 .....	(155)
-----------------------	-------

第二节 中国共产党的建立和工人运动的第一次 高潮.....	(162)
----------------------------------	-------

一、中国共产党的建立及其民主革命纲领的提出 .....	(162)
-----------------------------	-------

二、中国工人运动的第一次高潮 .....	(175)
<b>第五章 国共合作和北伐战争。北洋军阀反动统治的覆灭.....</b>	<b>(182)</b>
第一节 国共合作的建立和国民革命的兴起.....	(182)
一、国共合作从酝酿到建立 .....	(182)
二、革命新局面的出现。五卅运动和省港大罢工 .....	(189)
三、广东革命根据地的统一和巩固 .....	(197)
第二节 统一战线内部争夺领导权的斗争.....	(201)
一、反对国民党新老右派的斗争 .....	(201)
二、中国共产党人对新民主主义革命基本问题的探索 .....	(206)
第三节 北伐战争的胜利与失败.....	(211)
一、北伐战争的胜利进军和工农运动的迅猛发展 .....	(211)
二、国共合作的破裂和国民革命的失败 .....	(218)
三、东北“易帜”，北洋军阀统治的最后瓦解.....	(226)
<b>本编结语.....</b>	<b>(228)</b>

<b>第三编 国民党统治的建立及其崩溃。新民主主义革命的艰苦斗争及其胜利.....</b>	<b>(240)</b>
<b>本编前言.....</b>	<b>(240)</b>

<b>第六章 国民党新军阀统治的建立。土地革命战争和抗日救亡运动.....</b>	<b>(250)</b>
第一节 国民党新军阀的反动统治.....	(250)
一、国民党新军阀在全国统治的建立 .....	(250)
二、国民党新军阀对全国的独裁统治 .....	(254)

<b>第二节 土地革命的开展和革命新道路的开辟</b> .....	(264)
<b>一、各地武装起义的发动和农村革命根据地的建立。</b>	
<b>中国共产党领导的土地革命的兴起与发展</b> .....	(264)
<b>二、中国共产党关于革命新道路的理论</b> .....	(275)
<b>第三节 “围剿”与反“围剿”的斗争和中国革命的伟大转折</b> .....	(286)
<b>一、军事和文化两条战线“围剿”与反“围剿”的激烈斗争</b> .....	(286)
<b>二、中间派别寻求中国出路的主张和活动</b> .....	(294)
<b>三、中国共产党内的“左”倾错误与历史性的伟大转折</b> .....	(298)
<b>第四节 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现</b> .....	(309)
<b>一、九一八事变,抗日救亡运动的兴起</b> .....	(309)
<b>二、华北事变和一二九运动,全国抗日救亡运动的蓬勃发展</b> .....	(316)
<b>三、西安事变的和平解决,抗日民族统一战线的初步形成</b> .....	(324)
<b>第七章 第二次国共合作和全民族抗日战争</b> .....	(332)
<b>第一节 全民抗战的发动和抗战高潮的到来</b> .....	(332)
<b>一、抗日战争爆发。国共两党再次合作和抗日民族统一战线的形成</b> .....	(332)
<b>二、正面和敌后两个战场的开辟,全民族抗战高潮的出现</b> .....	(344)
<b>第二节 坚持团结抗战、反对投降分裂的艰苦斗争</b> .....	(358)
<b>一、抗战相持阶段到来以后的形势和中国人民坚持团结抗战的努力</b> .....	(358)
<b>二、中国共产党关于新民主主义革命的理论</b> .....	(372)

三、敌后军民克服抗日战争的严重困难	(374)
<b>第三节 抗日战争的最后胜利</b>	(385)
一、国民党统治的危机和人民民主运动的高涨	(385)
二、两个中国之命运的斗争和抗日战争的最后胜利	… (391)
<b>第八章 国民党反动统治的崩溃。新民主主义革命的 胜利</b>	(398)
第一节 全国人民争取和平民主的斗争	… (398)
一、抗战胜利后的时局和各党派的政治主张	… (398)
三、重庆谈判和政协会议，争取和平民主的重大斗争	… (404)
<b>第二节 全面内战爆发后两条战线上的斗争</b>	(415)
一、全面内战爆发，粉碎国民党反动派的军事进攻	… (415)
二、国民党统治危机的加深和反蒋第二条战线的 形成	… (420)
<b>第三节 新民主主义革命的胜利和中华人民共和国 的成立</b>	(426)
一、人民解放军的战略进攻。中国共产党关于夺取全 国胜利的纲领和政策	… (426)
二、民主党派的重新组合和新政协运动的迅速开展	… (430)
三、战略决战的胜利和蒋家王朝的覆灭	… (434)
四、中国人民政治协商会议的召开和中华人 民共和国的建立	… (444)
<b>本编结语</b>	(451)
<b>第四编 社会主义制度在全国的确立和对 社会主义建设道路的探索</b>	(473)
<b>本编前言</b>	(473)

<b>第九章</b>	<b>社会主义改造的基本完成和社会主义制度在全国的确立</b>	(484)
第一节	从新民主主义到社会主义的转变	(484)
一、建国初期的国情、形势和任务。巩固人民民主专政和恢复国民经济的斗争	(484)	
二、过渡时期总路线的提出	(498)	
第二节	社会主义改造的历史性胜利	(502)
一、具有中国特点的社会主义改造道路	(502)	
二、社会主义建设的开展和人民民主专政的加强	(508)	
<b>第十章</b>	<b>社会主义建设在曲折中前进</b>	(512)
第一节	对社会主义建设道路的探索和阶级斗争扩大化错误的开始	(512)
一、对我国社会主义建设道路的初步探索	(512)	
二、整风、反右和阶级斗争扩大化错误的开始出现	(524)	
第二节	经济领域“左”倾指导思想的滋长与蔓延。	
	国民经济调整任务的提出与完成	(527)
一、“大跃进”和人民公社化运动。经济领域“左”倾指导思想的滋长和纠正“左”倾错误的努力	(527)	
二、国民经济调整的胜利完成和社会主义建设的伟大成就	(530)	
<b>第十一章</b>	<b>“文化大革命”的严重内乱</b>	(536)
第一节	“文化大革命”的酝酿和发动	(536)
一、“文化大革命”的起因和准备	(536)	
二、“文化大革命”的全面发动和全国大动乱的猛烈兴起	(540)	
第二节	粉碎林彪反革命集团的斗争	(548)
一、揭穿林彪集团的突然袭击阴谋	(548)	

二、林彪集团的武装政变计划及其最终彻底覆灭 .....	(550)
第三节 粉碎江青反革命集团的斗争。“文化大革	
命”的结束 .....	(556)
一、挫败江青集团的“组阁”阴谋 .....	(556)
二、纠正“文化大革命”错误的尝试和全国大动乱的	
再度加剧。江青集团的覆灭和“文化大革命”的	
结束 .....	(559)
<b>第十二章 开创社会主义现代化建设的新局面</b> .....	(568)
第一节 新的历史性转折与飞跃.....	(568)
一、两年徘徊和新的思想解放运动的开始 .....	(568)
二、伟大的历史性转折与飞跃 .....	(571)
第二节 拨乱反正、改革开放 .....	(576)
一、指导思想的拨乱反正 .....	(576)
二、改革开放的全面展开 .....	(580)
第二节 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路	
线。沿着有中国特色的社会主义道路前进…	(590)
一、社会主义初级阶段的理论和中国共产党在社会	
主义初级阶段的基本路线 .....	(590)
二、沿着有中国特色的社会主义道路前进 .....	(598)
<b>本编结语</b> .....	(615)
<b>后记</b> .....	(629)

## 绪　　言

我们伟大的祖国，屹立在世界的东方。它幅员辽阔，物产丰富，历史悠久，人口众多，是世界上最古而又最大的国家之一。“从很早的古代起”，我们的祖先“就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上”<sup>①</sup>，经过漫长的历史发展过程，形成一个不可分割的整体，被统称为中华民族。

中华民族的历史源远流长，绵延相续。她的最早源头可以追溯到黄帝族、炎帝族部落融合以后，在黄河流域及其他地方定居下来，在漫长的岁月中进行改造自然的艰苦斗争。到公元前 21 世纪，她就已经结束若干万年原始社会的历史发展，开始跨入人类文明获得重大发展和飞跃的时代，出现第一个奴隶制国家——夏朝。经过商朝和西周，到了东周后期的春秋战国之交，逐步进入封建社会。秦始皇统一中国以后，产生第一个中央集权制的封建国家。从秦到清，中国封建社会前后经历西东两汉、三国、西东两晋、南北两朝、隋、唐、五代、北南两宋、元、明等共十六个主要朝代，长达两千多年。明清之际，中国封建社会内部商品经济的发展，已经孕育着资本主义的萌芽，如果没有外国资本主义的入侵，也会缓慢地发展到资本主义社会。

中华民族是一个非常勤劳而又富于智慧的民族。在其漫长的文化和发展的历史行程中，曾创造了灿烂的古代文化。直至 15 世纪以前，她一直以其较高的物质文明和精神文明长期居于世界各国的前列。

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》（人民出版社 1991 年第 2 版，下同）第 2 卷，第 621 页。