

二十一世纪国防教育丛书

主编
陶克
秦祖辉

明天世界太平吗



马刚

形势篇

文心出版社





国防教育丛书

主编 陶克 郑祖辉

形势篇

马刚 胡凡 著

文心出版社

明天世界太平吗



图书在版编目(CIP)数据

明天世界太平吗:形势篇/马刚,胡凡著. - 郑州:文心出版社,1999.10

(二十一世纪国防教育丛书/陶克,郑祖辉主编)

ISBN 7-80537-703-0

I. 明… II. ①马… ②胡… III. 国际形势-青少年读物 IV. D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03486 号

明天世界太平吗(形势篇)

马刚 胡凡 著

文心出版社出版

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 8 印张 160 千字

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-80537-703-0/G·682

定 价 15.70 元

二十一世纪国防教育丛书编委会

丛书策划：陶 克 陶 丽 牛俊峰

顾 问：韩作黎

主 编：陶 克 郑祖辉

副 主 编：牛俊峰 韦 伟

编 委：魏大庆(常务) 陈传刚 张婉英

彭怀东 李元龙 马 刚 熊 军

萧大维

前 言

人类即将步入新的世纪,在 21 世纪的涛声震响耳鼓的时候,我们为全国的青少年奉献上了一套国防教育丛书,希望这套丛书能陪伴着跨世纪的青少年走入新的世纪。

在人类五千多年的文明史上,战争这个“人类自相残杀的怪物”可以说一直缠绕在我们身边。据不完全统计,自有文字记载以来,人类社会共发生了 15000 次大大小小的战争,死伤人员难以数计,物资损失无法确考。仅在 20 世纪三四十年代的抗日战争中,我国就蒙受了伤亡 3500 万人、物资损失价值 1000 亿美元。

第二次世界大战结束的钟声,敲响的仅仅是“世界大战”停止的音符,局部战争和地区冲突等不稳定因素并未消除,仅仅在亚洲就先后爆发了朝鲜战争、越南战争、柬埔寨战争等等,而在中国边界,捍卫国家主权和领土完整的斗争亦没有停止过。世界进入 20 世纪 90 年代以来,尽管和平与发展成为时代的主流,但是世界还不太平,地球上仍然断

断断续续地燃着烽烟,据统计,1997年世界各地共发生各种规模的武装冲突和局部战争38起,较1996年的30起增加了8起。当今世界上的核武器数量多达5万余件,其总当量能吧地球毁灭数十次。更引人注目的是,持续一年多的亚洲金融风暴,使不少东南亚国家政局动荡、社会混乱,一些西方势力则趁机南下,进军亚洲,跨国兼并,在“不动枪不动炮的金融战”中,夺取其经济主导权。1999年3月24日,北约悍然对主权国家南斯拉夫联盟发动了野蛮空中打击;5月8日,以美国为首的北约又悍然动用5枚精确制导炸弹袭击中国驻南大使馆,造成严重的人员伤亡和馆舍毁坏。事实无情地告诉人们:当今世界,不仅“刀枪入库、马放南山”的太平盛世还没有到来,而且动荡与危险因素由军事领域扩大到政治、经济、文化、信息等领域。

古人有过明训:“无敌国外患者国恒亡。”为了实现我国跨世纪的战略目标,我们必须密切关注世界格局的风云变幻,冷静应对,沉着应变,积极发展经济,努力加强国防与军队建设,为把一个繁荣富强的中国带入21世纪而不懈奋斗。

国无防不立,民无防不安。“加强国防建设是国家安全与经济发展的基本保证”(江泽民《正确处理社会主义现代化建设中若干重大关系》)。新中国成立后,党和国家高度重视国防与军队建设,将国防现代化建设作为我国社会主义现代化建设的重要组成部分。党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民都非常重视在全民中开展国防教育。江泽民同志在党的十五大报告中号召:“各级党组织、政府和

人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。”中央军委副主席张万年指出,要通过全民国防教育,在全社会形成尊重英模、学习英模的良好风尚,振奋民族精神。中央军委副主席迟浩田多次指出,各级党政领导在抓好经济建设的同时,一定要高度重视国防建设和国防教育,要特别强调对各级党政干部和青少年进行国防教育。要知道,国家安全的坚固盾牌只能由全民来铸造和执掌。

青少年是跨世纪的建设人才,在不远的将来,今天的青少年将成长为建设国家、保卫国家的栋梁之才。能不能加强对青少年的国防教育,使他们树立起牢固的国防观念,从小知国防、爱国防、建国防、兴国防,对于建设跨世纪的国防,对于保证 21 世纪的中国更加稳定、繁荣、团结、昌盛,都将具有十分重要的意义。

《中华人民共和国国防法》第七章第四十条规定:“国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念、掌握国防知识,发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。”第四十二条规定:“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。”第九章第五十条规定:“公民应当接受国防教育。”为了贯彻党中央、国务院、中央军委领导关于加强青少年国防教育的指示精神,为了确保跨世纪国防建设的顺利进行,保证中华民族振兴千秋伟业的成功,从抓好青少年的国防知识普及教育着眼,我们组织编写了这套“21 世纪国防教育丛

书”。这套丛书从国防的诸多涵盖面中进行了精选,选择了领土、军队、武器装备、军事谋略、战争、国际战略形势等八个方面编写了这套丛书的第一批次。丛书的编委们都是近年来从事国防教育卓有成绩的人士,作者都是军队最高学术机关和教育机关年轻的博士或硕士。整套丛书在选材上新颖务实,表达上轻松流畅,具有知识性、趣味性、故事性、哲理性,是青少年接受国防教育,增长国防知识的优秀参考书。

这套丛书包括《中国有多大》(领土篇)、《台湾何时能“回家”》(统一篇)、《中国人民怎样站起来》(历史篇)、《明天世界太平吗》(形势篇)、《中国能赢得未来战争吗》(军队篇)、《战争缘何起》(战争篇)、《未来战场谁主宰》(武器篇)、《四两何能拨千斤》(谋略篇),共八本。

这里要特别一提的是,本丛书顾问由著名教育家、作家韩作黎先生担任。韩作黎原任北京市教育局局长、北京作家协会理事、中国教育学会副会长、国家教委关心下一代工作委员会副会长。早在延安时期,他就担任延安保育院教导主任,在战火纷飞的年代里教书育人。著名的儿童国防文学作品《二千里行军》,描写的就是国民党军队侵犯延安时,他带领学生们转战陕北的亲身经历。他培养的学生有不少担任了共和国的部长、人民军队的将军,有的还成为党和国家的领导人。他一生重视对青少年进行国防教育,在病重期间还惦念着这套丛书的出版。编写国防教育丛书是他生前的愿望,也是他留给广大青少年的厚礼。

当然,由于编者、作者的水平有限,本丛书肯定会存在

诸多不足,敬请广大读者、有关专家学者不吝赐教,以便修订。

本书编委会

1999年5月

目 录

引言	(1)
一 走出冷战	(4)
苏联红旗落地 冷战对抗结束	(4)
美俄握手言和 老对手欢度“蜜月”	(12)
大国精兵简政 世界大战可望避免	(23)
出台新的核规则 人类盼望走出核冬天	(30)
二 和平逆流	(38)
波黑和平路漫漫	(38)
北约试刀科索沃	(45)
塔利班点燃阿富汗战火	(57)
巴以冲突——上帝也解不开的死结	(67)
印巴的新仇旧恨	(81)
非洲大陆战难不休	(87)

三 没有硝烟的战争	(101)
北约东扩背后的较量	(101)
美欧矛盾重重	(118)
美日各怀心腹事	(138)
美国与联合国谁是老大?	(155)
萨达姆与美国不共戴天	(167)
四 和平的世界何时到来	(174)
日美同盟挑起新冷战	(174)
美战区导弹防御系统是为了防御吗?	(189)
人类何时走出核阴影	(195)
愈演愈烈的海洋争夺战	(210)
世界和平的大敌——恐怖主义	(217)
世界军售势正酣	(232)
五 结语	(245)

引 言

人类生活的世界载负着太多的灾难。在世界有文字记载的几千年历史上发生大小战争无数次,在相当长的时间里,人类是在战争中或在战争威胁下度过的。仅本世纪内,就发生了两次世界范围的热战——第一、第二次世界大战,一次世界范围的冷战——以美苏为首的两大阵营长达40年的兵戎对峙,人类因此遭受毁灭性灾难,仅两次世界大战,就造成重大的人员伤亡和巨大的经济损失。40余年的冷战,美苏双方为取得对对方的优势,进行了无休止的军备竞赛,因此造成的物质财富的巨大浪费更是难以估量的。

但是,令人高兴的是,自80年代中期以后,美苏两个超级大国之间的冰冷关系开始解冻,以美苏为背景的久拖未决的世界热点开始降温,世界局势逐步走向缓和。从1989年东欧局势剧变,到1991年华约解散,再到苏联解体,在短短的三年时间里,世界形势发生了第二次世界大战结束以来最深刻的变化,世界局势缓和之势突飞猛进,达到空前程

度,最后导致战后持续 40 余年的美苏冷战对抗的结束。美俄(苏)两家握手言和,使得世界大战和世界性战争在相当长时期内不会爆发;创造和维护安全稳定的周边安全环境,集中精力发展本国经济,增强综合国力的竞争,迎接 21 世纪的挑战,已成为世界各国的普遍共识。求和平,谋发展,这是当今世界形势发展的主流。

然而,尽管冷战已经结束,世界并不太平,一些地区的局势动荡不定,局部战争和武装冲突频繁发生。据有关专家统计,从 1945 年到 1989 年的 40 多年里,世界上共发生各种局部战争和武装冲突 190 余起,平均每年 4.2 起。而进入 90 年代以后,尤其是冷战结束后,平均每年新发生局部战争和武装冲突多达 10 余起。如果再加上上一年延续下来的,则年平均在 30 起以上。此外,除了上述已经爆发的局部战争和武装冲突之外,世界上还存在着许多潜在的热点。如果这些潜在热点处理不当或失去控制,很有可能演变成新的局部战争或武装冲突。特别是在那些大国利益交汇的地区,一些潜在的热点甚至有可能把一些大国卷入其中,因而形成大国之间的对抗和冲突。这些已经爆发的和潜在的冲突与战乱,跟世界形势的整体缓和形成鲜明的对照,成为一股和平的逆流。

特别值得注意的是,某些国家以世界的领导者和国际社会的主宰自居,把自己的是非曲直强加于人,到处插手,干涉别国内政,动辄挥舞制裁大棒,甚至公然动用武力或以武力相威胁。一些国家仍然沿用冷战思维行事,冷战对抗的产物——北约,不但没有随着冷战结束而消失,反而在不

断发展和壮大；美日仍在更新和完善其冷战时期建立的军事同盟；正当爱好和平的人们为全面禁止核试验做着不懈努力的时候，南亚又传来了核爆炸的声音……因此，尽管人类在通往和平的道路上已经迈出了可喜的一步，但是，这条道路是十分漫长的，要建立一个公正合理的和平世界，尚需热爱和平的人们付出不懈的努力。

一 走出冷战

苏联解体可谓本世纪后半期世界上发生的最重大的事件,它标志着一个时代的终结——近40年冷战的结束;美国和苏联,这两位“打杀”40年的对手,终于握手言和;精兵减员已经成为世界各主要军事大国军队建设的共同趋势;美俄在核裁军方面迈出了实质步骤,人类彻底摆脱核劫难有了一线希望……

苏联红旗落地·冷战对抗结束

公元1991年12月25日19时38分,在莫斯科克里姆林宫上空那面已经飘扬了69个春秋的印有镰刀斧头的苏联国旗徐徐落下,俄罗斯的白蓝红三色相间的旗帜冉冉升起。至此,曾在十月革命的炮声中诞生的世界上第一个社会主义国家走完了其最后的历程。此时此刻,远在大洋彼

岸的美国总统乔治·布什则在其白宫办公室里不无得意地发表演讲,说“美国带领西方国家同共产主义作了坚决的斗争,这场斗争持续了40余年”,而如今,苏联已经解体,“对抗时代已经结束”。这里所说的对抗时代,显然是指二战后美苏之间的长达40余年的冷战对抗。

联盟出“裂痕”

苏联全称为“苏维埃社会主义共和国联盟”,成立于1922年12月30日。建国初始只有俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯、格鲁吉亚、阿塞拜疆、亚美尼亚六个共和国。20~30年代,乌兹别克斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦和吉尔吉斯斯坦先后加入联盟。40年代,波罗的海的立陶宛、拉脱维亚、爱沙尼亚,以及摩尔达维亚(后更名为摩尔多瓦)也接连并入。从此,苏联组成了一个由15个加盟共和国组成的多民族大家庭。而如今,这个在世界上存在了近70年,经过了第二次世界大战洗礼,又与西方进行了近40年冷战的世界超级大国轰然解体,这里面有深刻的历史原因和复杂的现实因素,但是其最直接的诱因则是戈尔巴乔夫于80年代中期在苏联倡导的改革。

1985年3月11日,在其前任契尔年科逝世后的第二天,戈尔巴乔夫出任苏共中央总书记。同年4月,苏共中央全会以及1986年召开的苏共27大提出了在经济、政治以及社会各方面进行彻底改革的任务。在整个改革期间苏联社会经历了巨大震荡,中央政权逐步削弱,一些加盟共和国开始要求独立。在民族分裂的浪潮中,波罗的海三国立陶宛、爱沙尼亚和拉脱维亚率先向苏联中央政权提出挑战。

历史上,波罗的海三国并非在沙皇俄国或苏联的版图之内。早在1721年,爱沙尼亚开始成为沙皇俄国的一部分,18世纪末和19世纪初,拉脱维亚和立陶宛也相继被沙俄吞并。第一次世界大战结束以后,上述三个国家曾经有过一段独立的历史,但是在第二次世界大战前夕,根据苏联和德国达成的《苏德条约》,波罗的海三国被划为苏联的势力范围。此后,波罗的海三国虽然归服于苏联的管辖之下,但是,三国国内的民族主义情绪却始终没有消除,潜伏着巨大的隐患。

早在1987年,波罗的海三国的独立倾向就已初露端倪。戈尔巴乔夫推行的“公开性”和“民主化”激活了各共和国长期处于压制状态的民族主义情绪。1987年8月,时值《苏德条约》签署48周年之际,波罗的海三个加盟共和国国内的民族主义情绪首先进发出来,当时在上述三个加盟共和国的首都发生了反对《苏德条约》和三国加入苏联决定的游行示威和集会。到了1989年,波罗的海三国的独立运动已经达到“非常”程度。立陶宛、拉脱维亚和爱沙尼亚先后颁布自己的法律,把本国的法律置于苏联宪法之上,宣布“主权宣言”,并把本国领土上的一切财产和自然资源收归国有。接着,波罗的海三国的共产党也纷纷宣布独立,这表明,这三国的共产党已经同民族分裂势力同流合污,三国的民族分裂运动从此走上不归之路。1990年3月10日,立陶宛首次通过自由选举产生了新的最高苏维埃。3月11日,立陶宛新的最高苏维埃召开会议,正式宣布立陶宛脱离苏联独立,将“立陶宛苏维埃社会主义共和国”改名为“立陶宛