

实用家庭教育手册

• 林仙健 著 •
迴 龙

广西教育出版社



实用家庭教育手册

林仙健 迴 龙 著

广西教育出版社

实用家庭教育手册

林仙健 迴 龙 著



广西教育出版社出版

(南宁市七一路7号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 8.75 印张 190 千字

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数: 1—10,000 册

ISBN 7-5435-0772-2/G·627

定价: 2.95 元

前 言

我国人口已逾十亿，家庭总户数三亿左右。家庭是社会的细胞，家庭教育质量的好坏，对于民族的兴盛、社会的繁荣与进步，有极大的影响。世界上的有识之士都十分重视家庭教育。瑞士心理学家马·卡里扬诺就这样说过：“家庭对孩子的影响、教导所起的作用，如工匠将泥捏成胚一样。”这深刻地揭示了一个道理：良好的家庭教育是孩子成才的重要条件之一。

我曾担任过新闻记者、编辑，也担任过大学教师。从我接触的不同年龄的父母来看，他们都对自己孩子的家庭教育表现出极大的兴趣，都希望掌握比较科学的教育方法。为了使家长们在施育过程中有切合实际的材料参考，本人在近几年调查研究的基础上，写了这本小册子。本书试图多侧面、多层次地反映现代家庭教育的现实，并力求简明实用，少讲一些深奥的道理，让文化水平不太高的家长都能看得懂，用得上。

本书所讲的教育对象主要指一至十三岁的孩子，当然，对其他年龄阶段孩子的教育，也有参考作用。大家知道，家庭教育的内容十分丰富，本书不可能包罗万象，仅就家庭教育中一些最常见的问题作了粗略的介绍。

我衷心希望所有家长都能成为合格的家长，并希望千千万万个孩子都能得到良好的家庭教育，使我们的下一代都成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

作者于广东佛山大学

目 录

1、家庭教育要抓紧抓早.....	(1)
2、孩子对父母的一般要求.....	(4)
3、给孩子起名字要注意的几个问题.....	(13)
4、让孩子睡得香甜些.....	(16)
5、父母的言行要谨慎.....	(20)
6、不要威逼孩子.....	(23)
7、“子不教，父之过”.....	(25)
8、要及时送孩子进学校读书.....	(28)
9、不要让上小学的孩子单独居住.....	(31)
10、父母切忌相互欺瞒.....	(34)
11、不要人为造成女孩子不成才.....	(36)
12、溺爱并不是真爱孩子.....	(38)
13、劣习一定要杜绝.....	(42)
14、父母要多懂一点日常生活知识.....	(45)
15、家长要和老师密切配合.....	(48)
16、不要帮着孩子争吵.....	(52)
17、向孩子认错不会失威信.....	(55)
18、不要让孩子认为父母与众不同.....	(58)
19、不要让大人间的矛盾波及孩子.....	(60)
20、让孩子过个有意义的生日.....	(62)
21、家长不要说谎.....	(64)

22、家长贪小便宜给孩子带来极大危害·····	(67)
23、如何关心孩子的家庭作业·····	(70)
24、不要随便私看儿女的日记·····	(73)
25、教给孩子书信上的礼貌用语·····	(76)
26、教给孩子懂得一点民情风俗·····	(80)
27、莫做糊涂爹娘·····	(83)
28、母 爱·····	(86)
29、不要将孩子的短处跟长辈的短处作比较·····	(89)
30、不要让小孩对家庭成员分亲疏·····	(93)
31、教育孩子的手段要多种多样·····	(96)
32、善于发展孩子的语言能力·····	(98)
33、要教会孩子自己玩耍·····	(100)
34、让孩子愉快进餐·····	(105)
35、让孩子围在桌边跟大人一起吃饭·····	(107)
36、教育孩子不挑食·····	(109)
37、不要让孩子吃过多的糖·····	(111)
38、要给孩子多讲好故事·····	(113)
39、注意幼儿智力的培养·····	(117)
40、应该从小培养孩子的自信心·····	(120)
41、孩子问七问八好·····	(123)
42、要爱护孩子的好奇心·····	(126)
43、教孩子养成良好习惯·····	(129)
44、纠正孩子做事有头无尾和不规矩行为·····	(135)
45、要及时制止孩子的“偷针”行为·····	(137)
46、教育孩子勤俭·····	(140)
47、让孩子学会交谈·····	(143)
48、怎样带孩子去做客·····	(146)

49、让孩子天真活泼起来·····	(151)
50、要教导不要打骂·····	(155)
51、不要忽视礼貌、信用教育·····	(158)
52、要对孩子进行公德教育·····	(161)
53、从小要对孩子进行法制教育·····	(163)
54、要从小对孩子进行爱国主义教育·····	(169)
55、教育孩子尊敬别人和尊重他人劳动·····	(175)
56、孩子入学前的学习要求·····	(180)
57、帮助孩子成为时间的主人·····	(185)
58、不要加重孩子的作业负担·····	(189)
59、注意保护孩子的视力·····	(193)
60、要引导孩子少看电视多读书·····	(196)
61、不要给孩子起绰号·····	(199)
62、教育孩子做到语言美·····	(201)
63、请带孩子到大自然中去·····	(205)
64、教会孩子称呼人·····	(208)
65、独生子女早期教育的重要性·····	(210)
66、家庭要起主导作用·····	(212)
67、教育孩子从小热爱劳动·····	(214)
68、不要让孩子在学校是“好学生”回到家里变“皇帝” ·····	(218)
69、教育孩子尊敬长辈·····	(222)
70、教给孩子必要的礼节·····	(225)
71、表扬和批评要得当·····	(229)
72、要有一个好家风·····	(231)
73、不要让孩子骑到自己肩膀上·····	(233)
74、言传身教很重要·····	(235)

75、不要把孩子当作笼子里的小鸟.....	(237)
76、爱，更应该教.....	(242)
77、父母步调要一致.....	(244)
78、要允许、鼓励、启发孩子讨论问题.....	(246)
97、在孩子面前多说爸爸好.....	(250)
80、高压手段教育不好孩子.....	(254)
81、让孩子自己吃饭.....	(256)
82、不要只把好菜放在孩子面前.....	(258)
83、不要过早为孩子找对象.....	(260)
84、父母必须做到的七件事.....	(262)
附录一：称呼.....	(264)
附录二：称呼种种.....	(271)

1. 家庭教育要抓紧抓早

在家庭教育中，家长们存在着各种各样的思想，有的家长觉得“树大自然直”、“孩子大了自然会变好”；有的家长则认为，对孩子，小时主要施以爱，长大了才是施以教；还有的家长，却把教的责任推卸到幼儿园和小学老师身上，忘记了作为家长的责任；也有这样的家长，对孩子不敢教……，这种思想表明，家庭教育还没有引起家长们的足够重视，还有不少问题需要解决。

第二次世界大战以后，国外家庭对孩子的教育非常重视，抓得很紧，比如在美国，许多家长们认为，搞好了家庭教育，就为社会做了一件大好事，大家都教育好自己的孩子，社会问题就会显著减少，家长们也就不担心孩子进入社会后，被消极的东西染得乱七八糟，所以，美国的家长们花在教育孩子上的时间是很多的。事实证明，美国的孩子长大后，一般说来，独立生活能力都比较强，依赖性较少，家长能比较放心地从事自己的工作。

我们有些家长，却往往把孩子黄金时代的教育给忽视了。大家知道，嫩竹，要让它弯左，就弯左，要让它弯右就弯右；竹子成了材，就很难按照人们的意志去使它弯左弯右了。对于人，道理也是一样，孩提时代没教育好，成人后是很难教育好的。分析一下各种类型的成年人，就可以发现他

们的知识、涵养、风度、气质都与从小所受的家庭教育有密切的关系。

如果不重视家庭教育，要孩子有明显的长进和最终成才是比较难的，甚至会因为缺少管教而使孩子变坏。谁愿意让自己的孩子变坏呢？

要想孩子沿着健康的道路成长，家长们一定要采用正确的教育方法，将家庭教育抓紧抓早，放任自流和过于溺爱的结果，只能是毁了孩子，家长们是万万不可取的。

然而，不少家长虽然想将孩子教育好，但苦于缺乏一些行之有效的教育方法。因此，尽管有教育好孩子的愿望，因没有教育好孩子的办法，结果，孩子还是没有教育好。

父母，是孩子首任而又最有权威的教师，父母的话，孩子最爱听，一般的也不敢不听，父母的言行，孩子最爱模仿，父母最容易而且有最多机会接触孩子，因而最了解孩子。父母们应抓住这些有利条件，扬长避短，千方百计将孩子教育好。

教育孩子，要抓紧抓早。孩子来到人间，社会上的一切，对他们来说，都是未知的、新鲜的，如果父母们抓紧抓早对他们进行培养教育，孩子不就按父母的愿望，向好的方向发展了吗？大家知道，一张白纸，可以画出最新最美的图画；如果好端端的一张纸不画，搁在那里，风吹日晒，任社会的大染缸涂染，一张白纸就会污损，到了这时再想作画就难了。同样的道理，若是孩子出生在世，父母对他们不管不教，任他去学坏的东西，等到染上很多劣习，才大吃一惊，方动手教育，那已经为时过晚，即使孩子还未给社会造成祸害，但却要花费社会和家庭成倍成十倍的精力，才能将孩子挽救回来，损失就太大了。

我们说教育孩子要抓紧，就是指把教育孩子的工作摆在家庭工作的重要位置，经常做好不能放松。“子不教，父之过”，每一位父母，都不要犯这个“过”，必须既要教，又要知道如何教。抓早，就是要及时，孩子一出生就要开始施教，根据不同年龄阶段，施以不同的教育。千万不要等到孩子任性了，或者出了问题，才想到教育，更不能有侥幸心理，将教育孩子的责任推到孩子上学后的老师身上。

孩子的可塑性为教育好孩子奠定了基础。我想，为父母者，都希望自己的孩子成才而不希望孩子变成废品。要达到这个目的，有一法宝，那就是用好的方法将教育孩子的工作抓紧抓早！



2. 孩子对父母的一般要求

父母了解孩子对自己的要求，是有效地对孩子实施教育的重要环节。

有的家长认为，家庭教育，无非就是在日常生活中对孩子多叮嘱几句，坚决制止他们的不轨言行，甚至可以骂他几句，罚他少吃一餐、罚他扫地、打他屁股等等，使其改正。结果，家长是费了九牛二虎之力，但教育效果不好，收效甚微。

不少家长在进行家庭教育时，出发点很好，也确实费了心思去研究，办法也想了很多，时间花了，钱也花了不少，而实际的效果怎样呢？常常使这些家长感到失望、感到苦恼。问题究竟出在哪里呢？原来出在这些父母不了解孩子对父母有什么要求，教育变成盲目性，或者往往一边教育孩子不该这样做，而作为父母自己又在这样去做。看来，要想教育好孩子，首先不是在于采用什么手段、灌输什么内容，而是在于了解清楚孩子的心理，明白孩子想什么、要求什么。只有这样，家长们就会知道自己该如何去做了，教育孩子不见效的苦恼也就会消失了。

那么，孩子们究竟想些什么？对家长又有些什么要求呢？奥地利儿童心理学家赫茨花了相当长的时间到五大洲的二十多个国家，对十万个孩子进行了调查，得出了十分有益的结果。

论，其中，最具共性而又最基本的共有十条。现在，结合我国的情况将这十条介绍给大家，供广大家长们在施行家教时作参考。

第一条，家长对孩子要做到既是父母，又是老师和朋友。也就是说，家长对孩子应该既爱又亲又教育。爱子之心人皆有之，但应爱得热烈和深沉，让孩子觉得父母可亲可近，感到在父母身边温暖，时常渴望父母早点回家来；而不会使子女感到父母不在身边是一种愉快，甚至害怕父母回到家。好些孩子有压抑症，父母将要回家时，思想上有一种压力，负担很重。孩子对父母没有感情，父母说的话，孩子当然就听不进多少，教育效果就差了。要使孩子与自己之间，充满一种朋友间的平等气氛，能无拘无束地与自己一块儿玩耍、嬉闹，一块儿推心置腹地交谈，让孩子把自己看成是可亲可敬的家长。这是提高施教质量的重要前提。如果孩子将你视若路人，甚至是不受欢迎的人，你在孩子心目中的位置就很少了，你说的话，孩子是很难接受的。当然，家长光是给孩子爱，是远远不够的，还必须教。老师，在孩子的心目中，所占的位置是很重要的，孩子特别尊敬老师。我们作为父母，在孩子的心目中，也应该有老师的风度和气质，有渊博的知识和良好的涵养，能够从德智体等方面给孩子以教育和引导，使孩子成为有道德、有理想、有文化、有纪律的一代新人。因此，家长们应处处为孩子做出表率，而且还要学会教育孩子的方法，使所施教育与自己孩子的特点尽量接近。

第二条，父母之间要恩爱相亲，和睦共处，不要吵架，特别是不要当着孩子的面吵架，不要互相揭短。父母不和睦，对孩子来说，是一种最大的不幸，由此而在他们心灵上造成的创伤，是很难医治的。父母不和睦，往往会造成孩子性格

的异变，使其沉默寡言、孤僻不合群，父母今天吵嘴，明天打架，孩子会变得谨小慎微，怕顺了父亲逆了母亲。父母不合，孩子肯定会受累，不少人就将“气”出在孩子身上，使孩子整日里提心吊胆，生怕自己惹出什么事来挨父母打骂，身心健康都受到影响。有的孩子还因此觉得家庭没什么温暖，对前途失去信心，因而变坏，或者离家出走。所以，创造一个良好的家庭环境对孩子的教育至关重要，孩子总希望父母相亲相爱，使他们能和和睦温暖的家庭里幸福生活。

第三条，父母要讲文明，不要用武力对付孩子。子女对于父母，常常察颜观色，特别是自己说错话做错事时，总是心神不宁，看父母有什么动静。其实，孩子做错事后，心里也是不好受的，有改正缺点的愿望。当孩子正处在后悔和不安的阶段时，如果父母打骂他，就会打消他们改正缺点的念头，认为反正都挨打挨骂了，改不改也一样，这就助长了孩子的逆反心理。若是父母文明相待，耐心地给孩子指出错处，鼓励他们勇于承认错误，给他们改正缺点的机会，这就好比逆水行船时后面吹来一股风，行船就能有效地战胜逆流，顺利前进。在孩子前进的道路上，给他们鼓励又指明方向，就有助于促进子女进步了。孩子最怕父母打，这不但是伤皮肉，更主要的是这种方式等于向别人公布了自己的缺点，损伤了他的自尊心。打骂，是无助于孩子进步的。孩子希望父母要慢教慢带，在家庭内部指出自己的不足，而不希望在大庭广众中受到羞辱。

第四条，父母之间要互相谦让，互相谅解。父母间互不相让，也易使孩子反感。有的父母，喜欢逞强好胜，只要自己说出的话，不管有理无理，都要别人接受；只要自己跟别人争论问题，不管对不对，也非争赢不可；遇事喜欢固执己

见，为了使别人服从自己，有时甚至强词夺理。这就会在孩子心目中形成阴影，认为自己的父母是位不讲理的人。孩子总是希望自己的父母，彼此能互相尊重，发生矛盾或意见有分歧时，要尽量谦让、谅解对方，而不要争吵不休，使自己无所适从。所以，有孩子在场时，夫妻之间不论讨论什么问题或者处理家庭日常事务，能赢不能“输”的想法和做法，都是不可取的。

第五条，对孩子提出的问题，要尽可能及时、准确地给予回答。孩子接触社会以后就会遇到各种各样的问题，加上孩子们特有的刨根问底和求知的特点，因此，回到家里后，往往一个接一个地提出自己想不通的问题，请父母回答。这时，有的家长因为工作忙，或者对这些问题没有回答的把握，便表现出不耐烦的情绪或干脆拒绝回答。有的家长粗声粗气地说：“别噜嗦，快出去玩！”有的家长则含糊其词地说：“可能是……。”孩子们最反对父母拒绝回答问题和回答问题时运用模棱两可的词句，如“好象”、“可能”、“或许”等等。因为这对满足他们的求知欲无济于事，相反会越想越模糊。有的孩子还会因父母不负责任的答非所问和张冠李戴，由失望发展到不信赖父母。父母们正确的做法应该是，当孩子提出问题，不要急于回答，最好启发孩子再想想，自己也考虑考虑，找些有关资料或通俗易懂地讲些类似回答孩子所提问题的事情，帮助孩子自己解决问题。孩子肯向家长提问题，是件好事，对孩子提出的问题，家长要尽量全面、准确地给予回答，使孩子得到满意的答案；一时不能回答的问题，也不要为了保面子而胡乱地编答案。不懂就是不懂，可以坦率地向孩子讲明白，然后，通过学习，自己清楚了再回答，这样，孩子也是会高兴的。

第六条，父母要平等地对待每一个孩子。这个问题，在有一男一女两个孩子的家庭中反应特别强烈。有的家庭，两个都是男孩子，父母常偏爱长得聪明伶俐的孩子，或者偏爱小的；有一男一女孩子的家庭，父母则往往偏爱男孩，让他养尊处优，什么家务劳动都让女孩子干。有的家长对这种做法所产生的恶果估计不足，须知，过多地将爱给予某一个孩子，被忽视的孩子就会觉得自己在家庭中没有地位，慢慢产生起自卑感，认为自己被家庭遗弃了。有的孩子感到父母不爱自己，在家庭里没有温暖，因此便到外面找寻所谓温暖，好些孩子因此走上犯罪的道路。这样的事例，在现实生活中屡见不鲜，做家长的应引以为戒。总之，父母偏袒某一孩子，不论对被偏袒的还是对被歧视的孩子的健康成长，都是不利的。

第七条，当孩子的朋友来家玩的时候，家长不能不闻不问，只顾干自己的工作。即使正在干工作，也要暂停一会，与来访者打招呼，表示友好和欢迎。小孩子喜欢热闹，常常邀邻居的小伙伴来玩，父母千万不要教自己的孩子，“以后不要再邀他来玩了”，或者当场就叫孩子的客人离开家。这样做，除了给孩子欢快的心情上泼了冷水外，还会使孩子觉得在朋友面前失了面子，甚至会受到伙伴的讥笑，孩子当然就会感到自己不如人了。明智的家长遇到孩子的客人来访，是会热情地接待这些小客人，请他们吃糖吃饼或者啃点瓜子的；如果是远道来客，就要问明是否得到家长同意，天色不早时，还要留他们吃饭、住宿，或者亲自送他们回家。家长这样对待孩子的客人，使孩子感到自己在家庭中是一位成员，而不是附属品，孩子就会自觉地维护家庭的利益和荣誉了，而孩子出轨的事就会大大减少。这里，有一点需要注意，

若家长热情地接待了孩子的客人后，孩子认为自己在家庭中的地位比其他人高，因而常常将客人邀到自己家里，既影响了自己的学习，也影响了家庭成员的正常活动，甚至使孩子只顾玩而无心上学时，家长也不要以拒绝接待小客人以致使孩子难堪甚至中断与朋友的往来。而要引导孩子正确对待朋友和友谊，给他们讲清来往过密的害处，告诉他们朋友之间应怎样往来，才对自己的学习、工作、健康成长有好处，帮助他们将关系处理好。只要这样心平气和地引导孩子，他们是会乐意接受的。

第八条，父母与孩子之间，要保持亲密无间的关系，不要使孩子见到父母，好象老鼠见到猫。有的家长，片面强调自己的尊严，因而，在儿女面前板起面孔，家庭气氛显得紧张，孩子不敢接近父母，总好象要发生什么事似的，有话更不敢跟父母说了。结果，家庭失去了生活的乐趣，没有轻松活泼的气氛，孩子说话谨小慎微，生怕说错一句话惹父母生气。因为屈从于父母的“尊严”，即使知道父母错了，孩子也总是忍气吞声，逆来顺受，违心接受。在这样的家庭里，孩子对父母没有感情，对家庭也没有感情，回家如受罪，因此，他们往往在外面追求欢乐，好些孩子因此而给坏人勾引上当，走上歧途。孩子要求跟父母保持亲密无间的关系，将自己的欢乐，自己的不幸，自己的苦恼，自己心底的秘密，毫无保留地向父母倾诉，与父母分享，得到父母的同情、支持和帮助。这种愿望是良好的，要求也是完全正当的，是建立新型家庭关系的重要方面。其实，父母和孩子建立了这种有共同语言的关系，才能真正达到了解孩子，自己的一言一行，就能对孩子起到直接的、潜移默化的教育作用了。父母对孩子的爱，这只是一种给予，若建立了亲密无间的关系，孩子