



全日制十年制学校高中课本

# 辩证唯物主义常识基础训练

山东教育出版社

全日制十年制学校高中课本

# 辩证唯物主义常识基础训练

烟台市教学研究室编

山东教育出版社

一九八五·济南

全日制十年制学校高中课本  
辩证唯物主义常识基础训练

烟台市教学研究室编

山东教育出版社出版

（济南经九路胜利大街）

山东省新华书店发行 山东黄县印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 4.125印张 87千字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数1—118,000

书号 7275·308 定价 0.55元

## 出版说明

为了更好地帮助中学生掌握各科基础知识和基本技能，开发智力，培养能力，遵照中学各科教学大纲，吸收全国同类书的优点，结合我省教学实际，我们邀请烟台市教学研究室组织编写了这套基础训练丛书。

丛书包括初中15个学科，共34册；高中13个学科，共28册。基本上每册教材跟一册基础训练，相应配套。

本册供高中二年级学生学习《辩证唯物主义常识》用。  
由荣方之、单旭光、高远亮、宫本钧编写。

1984年10月

## 目 录

|     |                         |        |
|-----|-------------------------|--------|
| 第一课 | 努力学习辩证唯物主义·····         | ( 1 )  |
| 第二课 | 物质和意识·····              | ( 3 )  |
| 第三课 | 物质的运动及其规律·····          | ( 6 )  |
|     | 单元练习题·····              | ( 8 )  |
| 第四课 | 物质世界的普遍联系和变<br>化发展····· | ( 12 ) |
| 第五课 | 矛盾的普遍性和特殊性·····         | ( 15 ) |
| 第六课 | 量变和质变·····              | ( 18 ) |
| 第七课 | 辩证的否定·····              | ( 21 ) |
|     | 单元练习题·····              | ( 23 ) |
| 第八课 | 实践和理论·····              | ( 25 ) |
| 第九课 | 认识的辩证过程·····            | ( 28 ) |
| 第十课 | 在实践中检验和发展真理·····        | ( 32 ) |
|     | 单元练习题·····              | ( 34 ) |
|     | 结束语·····                | ( 36 ) |
|     | 综合练习题·····              | ( 37 ) |
|     | 解题指导·····               | ( 43 ) |
|     | 疑难题解·····               | ( 51 ) |

# 第一课 努力学习辩证唯物主义

## 【学习要点】

哲学是关于世界观的学说；辩证唯物主义是科学的世界观和方法论；学习辩证唯物主义的重要意义和方法。

## 【基础训练】

### 一、填空题：

1. 哲学既是\_\_\_\_\_的学说，又是\_\_\_\_\_的学说，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是统一的。

2. 世界观是人们对于整个\_\_\_\_\_（自然界、人类社会和思维）的总的\_\_\_\_\_和根本\_\_\_\_\_。

3. 哲学上把在一定世界观的支配下，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_问题的根本方法叫做方法论。

4. 辩证唯物主义是关于\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的最一般规律的科学，是马克思主义\_\_\_\_\_的重要组成部分，是科学的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，是无产阶级和革命人民\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的强大思想武器。

5. 马克思主义哲学有两个显著的特点：一个是它的\_\_\_\_\_，另一个是它的\_\_\_\_\_。

6. 马克思主义哲学既是无产阶级的\_\_\_\_\_，又是无产阶级的\_\_\_\_\_。

7. 哲学上的斗争，最根本的就是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

的斗争，虽然还交织着\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的斗争，但它是从属于\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_斗争的。

## 二、改错题：

1. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

2. 辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的，又是能动的，因而是科学的。

3. 各门具体科学以哲学为基础；哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用。

## 三、辨别说明题：

“世界观和哲学是一回事。”你认为这种说法是否正确？简要说明理由。

## 四、比较说明题：

哲学和各门具体科学的区别和联系是什么？

## 五、简答题：

1. 为什么说世界观和方法论是统一的？

2. 学习辩证唯物主义有什么重要意义？

## 六、论述题：

为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？它为什么是为无产阶级服务的？

## 第二课 物质和意识

### 【学习要点】

物质、意识、唯物主义、唯心主义等概念的涵义；马克思主义哲学关于世界的物质性原理以及物质和意识辩证关系的原理。

### 【基础训练】

#### 一、填空题：

1. 辩证唯物主义认为，纷繁复杂，无限多样的世界是\_\_\_\_世界，即世界的本质是\_\_\_\_的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的\_\_\_\_”原理。

2. 意识不是从来就有的，它是\_\_\_\_世界长期发展的结果，是\_\_\_\_进化的结果，也是\_\_\_\_发展的结果。

3. \_\_\_\_和\_\_\_\_的关系问题，是哲学的基本问题。

4. 唯物主义的三种形式：古代\_\_\_\_唯物主义、近代\_\_\_\_唯物主义即\_\_\_\_唯物主义和现代唯物主义，即\_\_\_\_唯物主义。

5. 唯心主义的两种形式：\_\_\_\_唯心主义和\_\_\_\_唯心主义。

6. 物质对意识的决定作用，解决了世界的\_\_\_\_问题，是辩证唯物主义的\_\_\_\_。

#### 二、名词解释：

1. 物质。
2. 意识。
3. 唯物主义。
4. 唯心主义。

### 三、辨别改错题：

1. 人脑不仅是思维的器官，而且是意识的源泉。
2. 形而上学唯物主义片面夸大意识的能动作用，唯心主义否认意识的能动作用。只有辩证唯物主义才能正确认识和估价意识的能动作用。

### 四、比较说明题：

哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物质的区别与联系。

### 五、问答题：

1. 怎样理解世界的本质是物质的？
2. 为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？
3. 什么叫意识的能动作用？它表现在哪些方面？
4. 怎样正确理解物质和意识的关系？
5. 什么叫从实际出发？为什么要一切从实际出发？

### 六、判断分析题：

1. 自然界是物质的，人类社会不同于自然界，因此，人类社会不是物质的。
2. 既然意识对物质具有能动作用，那么，任何人的意识对事物的发展都起积极作用。
3. 人们要建造楼房，必须先设计图纸，然后再按图纸施工，楼房才能造出来。这说明意识在先，物质在后，意识决定物质。

### 七、理解说明题：

课本中说：“物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的‘作用’，不能等量齐观。”对这段话你是怎样理解的？

### 八、论述题：

1. 用物质第一性、意识第二性的原理，论述发扬党的从实际出发、实事求是优良传统的重要性。

2. 为什么说“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国”？

### 第三课 物质的运动及其规律

#### 【学习要点】

运动、静止、规律、实事求是等概念的涵义；物质和运动之间、运动和运动各种形式之间、运动和静止之间、尊重客观规律和发挥人的主观能动性之间的辩证关系；物质是运动的、物质运动是有规律的以及在实际工作中的重要指导意义。

#### 【基础训练】

##### 一、填空题：

1. 运动是物质\_\_\_\_的方式，是物质的\_\_\_\_属性，它包括宇宙间的一切\_\_\_\_和\_\_\_\_。

2. 事物的运动，不仅表现在\_\_\_\_的移动，还表现在它们都有一个\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_的过程。

3. 所谓静止有两个方面的含义：一是指物体之间的\_\_\_\_保持不变，二是指事物本身的\_\_\_\_基本不变。

4. 任何事物都有\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_的过程，但产生之后到灭亡之前，\_\_\_\_是不变的，这种\_\_\_\_，也叫静止。

5. 物质运动的\_\_\_\_性就是运动的绝对性。

6. 物质运动的五种基本形式是：\_\_\_\_运动、\_\_\_\_运

动、运动、运动和运动。

7. 在运动和静止的问题中，要反对两种错误：一是否认运动的\_\_\_\_性，片面夸大\_\_\_\_静止，把世界说成是\_\_\_\_静止不变的；一是否认\_\_\_\_静止，借口事物的运动变化，否定静止的存在，否定事物\_\_\_\_性。

8. 辩证唯物主义认为，没有\_\_\_\_的物质和没有\_\_\_\_的运动是同样不可想象的。

9. 规律是物质运动过程本身\_\_\_\_的\_\_\_\_的\_\_\_\_的联系。

10. 实事求是就是要从\_\_\_\_出发，从中引出其固有的而不是臆造的\_\_\_\_，作为我们行动的\_\_\_\_。

11. 尊重客观规律和发挥人的主观能动性要有机地结合起来：认识和利用规律必须\_\_\_\_，发挥人的主观能动性必须以\_\_\_\_为基础。

## 二、改错题：

1. 运动是物质的唯一特性。
2. 自然规律是客观的，社会规律则是主观的。
3. 人不能任意创造和消灭规律，但能够改造规律。
4. 马克思主义创造了社会主义必然代替资本主义的客观规律。

## 三、问答题：

1. 物质和运动的辩证关系是怎样的？为什么说物质和运动是不可分的？
2. 物质运动可概括为哪五种基本形式？它们之间的关系怎样？
3. 运动和静止的关系是怎样的？

4. 按客观规律办事有什么重要意义？怎样才能做到按客观规律办事？

#### 四、判断分析题：

1. “屹立在我国西南边疆的喜马拉雅山是完全不动的”。这话对吗？试用有关原理简要分析。

2. “尊重客观规律，就会妨碍主观能动性的发挥，充分发挥主观能动性，就可以创造规律，加速四个现代化的实现。”这个观点对吗？试用所学原理分析说明。

#### 五、举例说明题：

1. 举例说明规律的客观性。

2. 举例说明人和规律的关系是怎样的？

#### 六、理解说明题：

1. 恩格斯说：“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”你对这一论断是怎样理解的？

2. 辩证唯物主义认为：物质的运动是绝对的，静止是相对的。你对这一论断是怎样理解的？

3. 课本中说：“规律是客观的，又是可以认识和利用的，但是，认识和利用规律又不是轻而易举的。”你对这段话是怎样理解的？

#### 七、论述题：

为什么说实事求是辩证唯物主义的根本点，是毛泽东思想的活的灵魂？

## 单元练习题

### 一、填空题：

1. 辩证唯物主义既有严格的\_\_\_\_\_, 同时又有高度的\_\_\_\_\_。
2. 物质是不依赖于人的\_\_\_\_\_并能为人脑\_\_\_\_\_所反映的\_\_\_\_\_。
3. 意识是物质的\_\_\_\_\_, 是人脑的\_\_\_\_\_, 是\_\_\_\_\_的反映。
4. 唯心主义认为: 物质第\_\_\_\_\_性, 意识第\_\_\_\_\_性。
5. 意识的能动作用, 首先表现在意识不仅能反映事物的\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 而且能够反映事物\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。最重要的表现是人能够\_\_\_\_\_。
6. 意识对物质的能动作用, 是人类特有的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的能力。
7. 党的十一届三中全会恢复了一切从实际出发, \_\_\_\_\_联系实际, \_\_\_\_\_, 在\_\_\_\_\_中检验真理和发展真理的思想路线。

## 二、选择题:

1. 物质的唯一特性是: ①运动的规律性; ②客观实在性; ③可知性。
2. 意识内容的源泉在于: ①人脑; ②外部世界; ③神的旨意。
3. 划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准是: ①实事求是; ②是否信奉“上帝”; ③对物质和意识哪个是世界的本原的不同回答。
4. 承认物质决定意识, 不承认意识具有能动作用。这是哪种哲学观点? ①辩证唯物主义; ②形而上学唯物主义; ③古代朴素唯物主义。
5. 事物运动规律的一种具体表现: ①学生很有秩序地

按时作息；②地球的自行运转；③公共汽车严格按交通规则行驶。

### 三、改错题：

1. 世界观就是人们对世界的看法。
2. 世界的本质就是人类。
3. 哲学上讲的物质，就是自然界存在的一切物体。
4. 物质的根本属性是客观实在性。
5. 物质决定于意识，意识又具有能动作用。
6. 物质是本原，意识是派生的。所以，意识不是社会的产物，而是自然界的产物。

### 四、比较题：

主观唯心主义和客观唯心主义的区别和联系。

### 五、简要说明题：

建设社会主义精神文明的哲学理论根据和建设社会主义精神文明的重要意义。

### 六、理解说明题：

1. 怎样正确理解意识对物质的能动作用？
2. 毛泽东同志说：“人们要想得到工作的胜利，即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”你对这段话是怎样理解的？

### 七、举例说明题：

举例说明什么是唯物主义？什么是唯心主义？

### 八、判断分析题：

1. “意识是人脑的机能，离开了人脑这一高度发达、高度完善的物质，意识就不会产生。”你认为这个观点对

吗？试用所学原理简要分析。

2. “在现代科学技术条件下，人们可以制造强大的火箭，克服地球引力，发射地球卫星，进行宇宙航行。这表明人能够改变万有引力定律，能够改变和消灭规律。”你认为这一观点对吗？试用唯物主义原理简要分析。

#### 九、论述题：

1. 试用马克思主义唯物论的原理，论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。

2. 试用物质和意识辩证关系的原理，说明建设社会主义精神文明的重要性。

## 第四课 物质世界的普遍联系 和变化发展

### 【学习要点】

联系、矛盾（对立统一）、同一性和斗争性、内因和外因、唯物辩证法、形而上学等基本概念的内涵；唯物辩证法的三个最基本观点（普遍联系的观点、变化发展的观点、矛盾的观点）的内容和意义；内因和外因辩证关系的原理及其意义；唯物辩证法和形而上学之间的根本分歧。

### 【基础训练】

#### 一、填空题：

1. 唯物辩证法总的特征是\_\_\_\_\_的观点和\_\_\_\_\_的观点。
2. 唯物辩证法包括三个基本规律，它们是\_\_\_\_\_规律，\_\_\_\_\_规律，\_\_\_\_\_规律。
3. 所谓联系，指的是事物\_\_\_\_\_诸要素之间和\_\_\_\_\_之间的相互\_\_\_\_\_、相互\_\_\_\_\_的关系。
4. 事物的运动形式多种多样，每一种运动形式都有其\_\_\_\_\_规律，而整个世界的发展变化则服从于\_\_\_\_\_规律。
5. 旧东西不断地死亡，新东西不断地产生，事物由\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_、由\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_向前运动、变化的\_\_\_\_\_。