

伟大十年的江西教育

1949-1959

江西教育出版社

偉大十年的江西教育

1949—1959

江西省教育廳編著

江西教育出版社

一九六〇年·南昌

偉大十年的江西教育

江西省教育厅編著

※

江西教育出版社出版、发行

(南昌市象鼻街1號)

江西波阳报印刷厂印刷

※

書號：0200

开本：787×1092毫米¹/₃₂ 印張：5 字數：110千

1960年4月第一版

1960年4月第一版第一次印刷

印數：1——12,000

定价：0.40元

(内部發行)

前 言

为紀念中华人民共和国建国十周年，我們写出这本书——“偉大十年的江西教育”。

这本书的三个主要部分，分別介紹了我省十年来各級各类教育事业的主要成績、工作过程和主要經驗。这本书主要供省内各級教育行政部門和各級学校作为研究教育工作业务上的参考資料，也可供高等师范学院、校、教育科学研究部門作为研究我省十年来教育工作的参考資料与中等师范学校的教学参考資料。

十年来的江西教育工作，在党的正确领导下，取得了很大的成績；也积累了很多宝貴的經驗。要写好这本书，把成績和經驗都具体地深刻地反映出来，确是一件比較困难的事情，再加上参加这一工作的同志，由于思想水平有限，掌握材料不全，因而这本书中还必然有許多缺点甚或錯誤的地方，在这里，謹希讀者多多提出宝貴意見。

江西省教育厅

一九六〇年一月

目 录

一 巨大的成就 根本的变化……………(2)

(一)工农群众知识化

工农文化大翻身……………(4)

(二)党的方针无比正确

教育事业飞跃发展……………(12)

(三)党的教育方针的伟大胜利

教育质量显著提高……………(20)

(四)教师队伍不断扩大

向红专的道路迈进……………(27)

(五)巩固、加强了党的领导

教育事业日新月异又日新……(33)

二 光輝的历程 艰巨的斗争……………(37)

(一) 国民經济恢复时期

(1949——1952)……………(38)

改革旧教育……………(40)

恢复与維持学校……………(41) 逐步改革私立学校

……………(42) 肃清美帝国主义在中国的文化

侵略势力……………(43)

建設新教育……………(44)

学校教育和社会政治运动紧密結合——新教育

的特点之一……………(45) 生产劳动——新教育

的特点之二……………(46) 工农劳动人民及其子女是

受教育的主体——新教育的特点之三……………(47)

教师的思想改造与干部的培养提高……………(51)

(二) 第一个五年計划时期

(1953——1957)……………(56)

在國家过渡时期總路綫的光輝照耀下……………(58)

普通教育整頓改进, 加强教学工作……………(59)

明确学校教育的性質和任务, 大力貫徹全面发

展教育方針……………(61) 劳动教育——共产主

义教育的根本問題……………(64) 在党政領導

下, 坚决依靠羣众, 服务生产, 結合实际进

行扫盲工作.....(66) 大力开展干部文化教育——在职业余学习为主，离职集中学习为辅.....(69)

在社会主义革命高潮中..... (71)

提高认识，明确方向，联系实际，改进工作.....(71) 教育工作为农业合作化服务的特点之一——农民业余教育的高潮.....(74) 教育工作为农业合作化服务的特点之二——民办小学大发展.....(76) 教育工作为农业合作化服务的特点之三——继续深入贯彻全面发展的教育方针，实施基本生产技术教育.....(78)

在整风运动、反右派斗争中..... (79)

政治战线和思想战线上的社会主义革命.....
.....(79) 学习与贯彻毛主席提出的教育方针.....(81) 学习与贯彻方针的措施之一——研究与发掘老革命根据地的办学经验.....
(82) 学习与贯彻方针的措施之二——劳动教育从根本上解决问题.....(83) 学习与贯彻方针的措施之三——恢复与加强政治课.....(84)

(三) 大跃进时期

、 (1958——1959)..... (85)

多快好省地发展教育事业的群众运动..... (87)

教育事业大发展的序幕.....(87) 基本上普及小学教育与大办农业中学.....(88) 扫盲工作

高速度进行……(90) 厂矿办学——职工业余教育的广阔道路……(39) 幼儿教育空前发展……(94) 大办高等教育……(95) 政治挂帅——教育事业大发展的前提……(97)

以教育与生产劳动相结合

为中心的教育大革命运动……(98)

教育革命是一个广泛深入的政治思想革命……(98) 把生产劳动列入教育计划……(101) 师生炼钢, 所得极大……(103) 把教育革命深入到教学中去……(104)

教育工作继续跃进的一年……(107.)

看主流, 辨风向, 坚持贯彻建设社会主义的总路线……(107) 全日制的学校教学、生产劳动和生活全面安排, 教育质量更加提高……(110) 半日制的学校越办越好, 生产、学习同结硕果……(112) 扫盲、业余教育又掀起了新的高潮……(115) 学校教育事业又有很大的发展……(117) 把培训师资的工作在基层扎下根来……(118)

三 丰富的经验 深刻的体会……(119)

(一) 教育事业的发展必须适应

于生产事业的发展……(119)

(二)提高教育質量必須全面

深入地貫徹黨的教育方針……(123)

(三)培養提高教師必須貫徹執行黨

的知識分子政策，堅持又紅又

專的方向……(131)

(四)發展教育事業和提高教育質量

都必須堅定不移地貫徹黨的羣

眾路線……(138)

(五)办好社会主义教育事业必須

緊密地依靠黨的領導……(145)

十年来，我国人民在中国共产党和伟大领袖毛泽东同志的正确领导下，以英勇豪迈的步伐，冲天的革命干劲，“一天等于二十年”的高速度，迅速地改变着我国“一穷二白”的面貌。党的鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义的总路线，鼓舞着全国人民以高度的革命热情和无穷的创造力量在各项建设事业中取得了一个又一个的胜利。

解放后的十年，是我国历史上不平凡的十年，是我省人民在社会主义大道上英勇迈进的十年，也是我省教育事业飞跃前进、成绩辉煌的十年。

随着我省社会主义经济建设事业的发展，在教育方面，不论是工农业余教育，还是高等教育，中等教育，初等教育在数量上都有了巨大的发展，在质量上，也有了显著的提高，使我省教育工作出现了空前繁荣、异常活跃的新气象。

十年来，我们把旧的封建、买办、法西斯的教育，改造成为新型的社会主义的教育，坚定不移地贯彻了党中央和毛主席所指示的教育方针，使教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合，把受教育者培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，彻底地改变了教育工作的面貌。现在，全省业已扫除了文盲三百余万人，基本上普及了小学教育，基本上做到了社社有中学，县县有完中，各行、专区办起一套包括工、农、医、师范的专科学校，省里办起了综合性大学和各类高等院校，创办了历史上从未有过的共产主义劳动大学，从根本上改变了国民党反动派统治时代江西教育事业反动落后的衰败局面。教育事业和其他各项事业一样，象拱

卫着北斗的繁星，在祖国社会主义事业的满天星斗中，闪耀着灿烂的光芒！

十年来，我們经历过尖锐复杂的斗争，走过一些艰巨曲折的道路。但由于我們紧紧地依靠了党的领导，依靠了社会主义制度的优越性，依靠了广大群众的支持，我們终于走过来了，而且在斗争中取得了巨大的胜利。

回顾一下十年来的工作，会使我們从中汲取经验，增长力量，坚定办好社会主义——共产主义教育事业的信念，从而满怀信心，面对着更加美好的未来。让我们在第一个十年胜利的基础上，再接再厉，沿着党和毛主席所指引的道路，奋勇前进，在第二个十年里，取得更大的胜利！

一 巨大的成就 根本的变化

我省教育事业在苏维埃时代曾经有过蓬勃的发展。当时有三分之二地区是革命根据地，这些地区虽然处在残酷的国内战争环境中，并且大都是过去文化落后的地方，但由于党中央和毛主席的重视和领导，由于“这里一切文化教育机关是操在工农劳苦群众手里，工农及其子女有享受教育的优先权。”^①由于遵循着党的“教育为革命战争和阶级斗争服务，教育与生产联系起来”的指示，教育事业的发展速度与

① 毛泽东：“中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民委员会对第二次全国苏维埃代表大会的报告”，一九三四年一月。“毛泽东同志论教育工作”，人民教育出版社，一九五八年版，第十三页。

規模都是空前的。當時設有紅軍大學、蘇維埃大學、馬克思主義大學及各種幹部學校訓練幹部，設有大量的夜校、識字班（組），廣泛開展掃盲運動，設有大量的列寧小學，吸收兒童入學。入學的學齡兒童有的占學齡兒童數百分之六十以上（國民黨反動派統治時代，這些地區入學的學齡兒童還不到百分之十），在我國教育史上寫下了光輝燦爛的一頁。

紅軍主力北上抗日以後，國民黨反動派對蘇區人民進行了血腥的屠殺和長期黑暗的統治，教育事業受到了毀滅性的摧殘和破壞。夜校、識字班、列寧小學被封閉了，工农羣眾及其女子被剝奪了受教育甚至生存的權利。從此，繁榮的教育事業一落千丈，革命的教育為反動的特种教育所代替。在這漫長的反動統治時期，江西教育充滿了封建、買辦、法西斯的毒素，施行了一系列的反動教育制度，打罵體罰，相習成風。學校中派系林立，特務橫行。不少學校為官僚、地主、黨棍、劣紳所把持，視學校為爭權奪利，營私舞弊的場所。學校普遍設置了黨義、公民、童子軍等反動課程，施行法西斯化的訓育制度，壓制民主、自由，監視進步師生，向學生灌輸武斷盲從、復古守舊、自卑媚外的思想。

反動而又落后，這是反動統治下教育事業的基本特點，也是反動統治的必然結果。據國民黨資料記載：一九四九年上半年（解放前夕），江西全省有高等學校學生二千五百二十四名，中等學校學生四萬零二十名（其中普通中學學生三萬二千零七十一名），小學生四十五萬三千一百七十四名，幼兒園兒童五百九十九名，全省學齡兒童入學率僅占百分之二十七，成年人中的文盲占百分之八十以上。這就是解放前夕江西教育的全貌。

解放以后，我們接受了这个殘破不堪的烂摊子，繼承了过去老革命根据地教育工作的优良傳統和学习苏联教育工作的先进經驗，按照党的教育方針和社会主义的教育原則，对旧教育进行了一系列的改革，逐步建立起新的社会主义教育制度和教学秩序。十年来的江西教育，在党中央、省委的正确领导下，在广大羣众的热烈支持和全体教育工作者的共同努力下，随着經济建設飞跃前进的步伐，取得了巨大的成就，发生了深刻的根本性的变化。

(一) 工農羣众知識化 工農文化大翻身

我們党和毛泽东同志，向来是非常重視工农教育的。早在抗日战争胜利前夕，毛泽东同志就曾指出：“从百分之八十的口中扫除文盲，是新中国的一项重要工作。”^①遵循着毛泽东同志的这一指示，中华人民共和国成立之后，扫除文盲，逐步提高工农羣众的思想觉悟与文化水平，便作为一个重要項目列入了党和政府的議事日程。随着国民經济的恢复和发展，农村互助合作运动的进行，我省工农业余教育也从无到有、从小到大地开展起来。一九五八年在祖国工农业生产全面大跃进的高潮中，在人民公社化运动的推动下，形成了一个轰轰烈烈的波瀾壯闊的“万人教，全民学”的文化革命运动。一九五九年随着农村各項工作的繼續跃进，以大

① 毛泽东：“論联合政府”，一九四五年四月。“毛泽东选集”第三卷，人民出版社一九五三年第二版，第一千〇八十三——一千〇八十四頁。

搞羣众運動的形式，結合着各項生產，在反透右傾，鼓足干劲的基礎上，又掀起了一个更为廣泛的繼續跃进的新高潮。廣大的工农羣众，正在用社会主义、共产主义思想和現代科学文化知識武装自己，一支龐大的又紅又专的工人階級知識分子队伍正在形成。

建国以來，我省的工农业余教育出現过三次高潮，這就是一九五二年的識字運動，一九五六年的向文化进军和一九五八年以來的扫盲運動。這三次高潮都是大規模的羣众政治運動的偉大產物。這三次高潮，一次比一次高漲，一次比一次持久，并逐漸形成為連綿不斷的羣众文化運動。從一九四九到一九五七年的八年中，全省共扫除文盲一百萬人，而在一九五八年一年里就扫除文盲二百餘萬人，一年扫盲成績超过了前八年扫盲总数的一倍多，这个事实充分証明了党的建設社会主义总路綫的正确，說明了只要我們坚持鼓足干劲，力爭上游，依靠党，依靠羣众，扫盲工作完全可以用大搞羣众運動的办法高速度地进行，完全可以用最快的速度来提高工农羣众的共产主义思想覺悟和文化科学知識水平，完成工农羣众知識化的历史任务。

在大力开展扫盲運動的基礎上，我們开办了各种形式的业余初等學校、业余中等學校和业余高等學校。數以万計、十万計、百万計的工农羣众正積極地向扫文化盲、扫科学盲的偉大目标英勇进军。現在，在全省职工中已达初小水平的有三万五千餘人，达高小水平的十五万餘人，达初中水平的六万九千餘人，达高中水平的三万八千餘人，达大专水平的一万一千餘人。农民中，約有二百餘萬人达到初小水平，一百三十餘萬人达到高小水平，七十餘萬人达到初中水平。工人农民沒有文化、不能学习文化和技術的不合理状况，已經

成为历史的陈述。

工农群众学习文化的热情是非常高的。他们对过去没有文化的痛苦感受最深，加之生产发展上的需要，他们迫切要求文化，特别是党的八届八中全会提出的反右倾、鼓干劲的宏伟号召，党中央提出加速农业技术改造，早日实现农业机械化、水利化、电气化的振奋人心的要求后，随着人民公社的巩固和健全发展，扫盲和业余教育日益呈现出越来越大越广泛的规模。在几次的高潮中，不论是在工矿企业，还是在广大的农村，涌现了许许多多的人事例，子教父、媳教婆、弟教兄、姑教嫂、婆娘同上学、夫妻共识字、父子同学、三代同堂、全家学文化的比比皆是。如一九五六年萍乡县温盘乡的民校学员中，就有夫妻四十七对，抱着小孩上学的妇女二十七人，全家学文化的有二十三户。这个县湘东区的邓春英是七个孩子的妈妈，虽然家务很忙，还是克服了困难，坚持了学习。

扫盲和业余教育是整个教育事业的一部分，所以必须贯彻党的“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的教育方针。对工农业余教育说来就是：要结合生产，适应生产，服务生产，从而促进生产，保证生产。工农业余教育的教学方法、教学形式和教学内容都要根据这个原则来确定。几年来，群众在这方面有着许多新的创造。他们用诗歌的形式生动地总结着：“书本口袋装，到处是课堂，手指树枝来当笔，地面席子当纸张。”“出门去生产，义师带黑板，工地当课堂，休息就扫盲。”

工农业余教育学习组织，和生产组织，基本上是统一的。生产和学习，拧成了一股绳。既是生产单位，也是学习单位。生产队（组）长也是学习班（组）长。这样就便于一

手抓生产，一手抓学习，便于統一計劃，統一檢查，統一總結，做到了社有人抓，队有人管，組有人学，保證了学习時間，正确处理了生产与学习的矛盾。

工农业余教育的发展过程，也是一支雄厚的担负着工农群众文化大翻身的庄严任务的教师队伍形成与壮大的过程。十年来，由于坚持贯彻执行了“民校民办，以民教民”“就地取材，能者为师”的原则，培养与組織了一支数十万人的义务教师队伍，他們不計报酬，日夜辛勤地为工农群众知識化貢獻出自己的智慧和力量。他們有的白天从事生产后，晚上还要翻山越岭，把文化送上門去。有的几年来如一日地坚持教学工作。临川县新积乡扫盲义务教师李橙香是个有三个孩子的四十四岁的媽媽，一九五三年在扫盲班毕业后，就一直担任义务教师，不仅扫除了本村的青壮年文盲，还培养了三个义务教师。萍乡煤矿发动与組織了一千四百六十八名兼職教师（其中工人八百四十一人），为专職教师八十六人的十七倍强。这些同志边教边学边提高，加之有丰富的生产知識和实际工作經驗，并能結合到教学中去，深受學員欢迎。九江专区建筑工程九〇二二工地的工友这样贊揚的：“咱們教师好，教书真有巧，实际經驗多，講得呱呱叫。”

农村人民公社化运动以及党中央、国务院发布的“关于教育工作的指示”給工农业余教育的不断跃进，提供了极其有利的客观条件和明确的指导思想。各厂矿企业、人民公社在扫除文盲的基础上，兴起了大办业余学校的热潮。許多厂矿在厂矿党委的直接领导下所办的业余学校，把政治、技术、文化三者結合了起来，而且注意了除讲授綜合性的教材外，还分別編写了有关錫矿、鉄路、基建、交通、紡織、煤炭等产业系統的补充教材。这些学校对在职工中普及教育，开展

技術革新和技術革命，提高勞動生產率，培養一支強大的工人階級的工業技術幹部隊伍有非常重要的作用。這支工人階級的工業技術幹部隊伍是我國建成社會主義必不可少的重要條件，也是不斷提高技術水平與勞動生產率，保證我國工業繼續高速度發展的重要條件。幾年來，我省工程技術人員在數量上有了很大的增加。據萍鄉礦分局一九五四年到一九五八年的統計，共培養訓練了幹部四千一百二十七人，其中工人提拔為幹部的有九百一十六人。所以，對工程技術幹部的培養工作，也必須採取“兩條腿走路”的方針，一方面由高等工業院校和中等專業學校培養，一方面由各廠礦自辦的各種學校，培養本事業所需的技术人才。現在，有的大、中型廠礦已開始建立起一套完整的初具規模的職工教育體系。在農村中，人民公社的業餘紅專學校是繼續掃盲、鞏固掃盲成果並不斷提高農民政治、技術、文化水平的良好形式。這種學校的特點是政治、技術、文化三結合，具體做法是統一紅，分門專，文化學習分開班。教材是結合生產，做啥學啥，自編自寫。師資是就地取材，能者為師。組織領導是生產隊長即校長或教導主任。學習形式，多種多樣。在一般情況下，採取班級學習，分散鞏固。在抽調大批勞動力搞付業生產時，採取書本跟人走，教師跟學員走，學習跟生產走的辦法。一九五九年冬，瑞金沙洲水庫工地由於領導上重視，利用大兵團作戰的優越條件，把學習文化列為工地上三大任務之一，採取了有效的具體措施，妥善安排了學習時間，上萬個民工，一邊大興水利，一邊大鬧文化革命，生產學習的勁頭都十足，出現了“人人生產，人人學習”的新局面。業餘紅專學校是黨的領導與羣眾智慧相結合的產物，全省約有二百五十萬農民進入了這種學校學習。贛縣做到了“隊隊有紅專學