

小学生精品书库



Xiaoxuesheng
Jingpin Shuku

少年人生 宝典



林子云 金 本 主编

安徽少年儿童出版社

小学生精品书库

少年人生宝典

林子云 金 本 主编

者：(以姓氏笔画为序)

王燕生 李大同 金 本

沈明德 吴翠兰 林子云

柳斌杰 皇甫鸿昌



安徽少年儿童出版社

(皖)新登字 06 号

少年人生宝典

林子云 金 本 主编

安徽少年儿童出版社出版发行

(合肥市金寨路 381 号)

新华书店经销 安徽书刊印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.25 插页: 1 字数: 15 万

1994 年 11 月第 1 版 1995 年 5 月第 2 版

1996 年 4 月第 3 次印刷 印数: 10,001—20,000

ISBN7—5397—1222—8/I·251(儿) 定价: 6.80 元

致小读者

今天的小学生，就是明天的社会栋梁。

今天的小学生，会碰到许多学习上的难题；到了明天，将要回答更多人生的试卷。

小学生只有在今天全面提高自己的素质，将来才能够适应飞速发展的时代，担负起 21 世纪赋予的重任。

如何提高自己的素质？这不仅仅是家长、老师所关心的问题，也是全社会都应以重视的百年大计。为此，我们安徽少年儿童出版社——全国孩子们的知心朋友，从建社以来所出版的大批优秀图书中精选 40 种，经过重新修订编排，组合成这套“小学生精品书库”。

这套丛书分为思想品德、文学艺术、

文化教育三大类。各类图书既相对独立，又互相关联，共同构成一个体系。

根据小学生的接受能力和实际需要，我们在编选中注意从品德、知识、娱乐、美育诸方面培养孩子的文明素质，充实孩子们的知识结构，供给孩子们在成长过程中必不可少的多种精神营养。每本书都力求做到思想性、知识性、启示性、趣味性和艺术性的完善统一，力求以活泼的语言和生动的故事来启发小读者的阅读和学习兴趣。同时也考虑到篇幅的适宜，使孩子们有时间阅读，喜欢阅读，读后有所收益。

亲爱的小读者，你想知道哪些杰出人物创造了什么样的辉煌业绩吗？你想知道哪些神奇的动植物故事和自然景观，以开阔眼界吗？你想欣赏精美的文艺作品，以陶冶情操吗？那么，就请打开这套“小学生精品书库”吧！

编 者

1995年2月

内容提要

本书是导向型的人生指南。它分为理想立志篇、品德修养篇、性格锤炼篇、心理保健篇、社会交往篇、兴趣爱好篇等六大部分。作者针对当代少年的心态及生活实际,将每篇分解成二十几个问题,为少年朋友们解疑释难,引导他们树立正确的人生观和价值观,以便能全面提高他们的政治思想和科学文化素质,更快地适应社会,走好人生之路。

目 录

理想立志篇

一、船为什么要用罗盘定方向？	2
二、有没有理想都一样吗？	4
三、什么是科学的理想？	5
四、大家想的为什么不一样？	7
五、什么是生活理想？	9
六、这位作家的愿望为什么没能实现？ ...	11
七、小丁丁的一番话说明了什么？	13
八、什么样的道德理想才高尚？	15
九、正确的理想是怎么形成的？	16
十、立志是一件很重要的事情吗？	19
十一、志越大越好吗？	21
十二、为什么要从小立志？	22
十三、“这山望着那山高”怎么办？	25
十四、如何判断立志的正确性？	26
十五、理想能变成现实吗？	29

十六、奋斗为什么是理想通往现实之桥？	30
十七、遇到困难怎么办？	32
十八、为什么要从现在做起？	34

品德修养篇

一、“我是中国人”意味着什么？	38
二、怎样维护祖国的尊严？	42
三、要不要报答父母的养育之恩？	45
四、小树不修能成材吗？	47
五、努力学习为了什么？	51
六、勤能补拙吗？	53
七、为什么“1>1”？	55
八、为什么说书籍犹如朋友需要慎重选择？	57
九、你能助人为“乐”吗？	60
十、怎样才叫真会用礼貌用语？	63
十一、为什么说“诚实做人最要紧”？	65
十二、你能止步吗？	68
十三、他爱惜的是什么？	71
十四、“千万富翁”还要过穷日子吗？	74
十五、你会花钱吗？	76
十六、“胜”可骄吗？	79
十七、失败可怕吗？	81
十八、犯了错误怎么办？	84

性格锤炼篇

一、你能了解自己的性格吗？	88
二、发现了自己的性格缺陷怎么办？	90
三、正确的人生观对良好性格的形成有什么影响	92
四、幸福观对人的性格有什么影响？	95
五、严以律己是跟自己过不去吗？	97
六、怎样做到宽以待人？	99
七、怎样做到正直诚实？	101
八、谦虚谨慎是虚情假意吗？	104
九、怎样克服嫉妒心理？	106
十、勤奋为什么有那么大的力量？	108
十一、如何培养自己的“独立意识”？	110
十二、认真地做事与洒脱地生活矛盾吗？	113
十三、自己的计划为什么总是半途废止？	115
十四、为什么消极的东西总是缠着我？	117
十五、生活态度怎样才能积极起来？	120
十六、缺乏创造性可以弥补吗？	122
十七、果断力能够培养吗？	125
十八、怎样改变马虎的习惯？	127
十九、怎样克服固执的习惯？	129
二十、怎样才能遇事不惊呢？	131

心理保健篇

一、没病就是健康,对吗?	135
二、怎样进行自我心理保健?	137
三、不健康心理有哪些表现?	139
四、你认识自己吗?	141
五、自己气愤时怎么办?	143
六、如何克服苦闷的情绪?	145
七、怎样战胜恐惧心理?	147
八、怎样克服自卑心理?	149
九、怎样克服闭锁心理?	151
十、如何消除焦虑?	153
十一、怎样战胜孤独?	154
十二、怎样对待自己的激情?	156
十三、怎样处理和同学间的矛盾?	158
十四、生活当中没有友谊行吗?	159
十五、怎样对待青春期的“性意识”?	161
十六、如何锻炼自己的社会适应能力?	163
十七、怎样培养自己坚强的意志?	164
十八、遇到失败和挫折怎么办?	166
十九、怎样才能控制自己的不良行为?	168
二十、怎样使自己的生活会规律?	170

社会交往篇

一、世上为何会出现“狼孩”和“猪孩”？	174
二、缺少社会交往行吗？	177
三、张海迪给了我们什么启示？	180
四、怎样和别人友好相处？	182
五、怎样对待父母的唠叨？	187
六、父母为我争吵时，我该怎么办？	190
七、家庭成员的兴趣爱好影响了学习怎么办？	193
八、老师严厉苛刻怎么办？	195
九、为什么要“冷静三秒钟”？	197
十、和年轻的异性老师接触应注意什么？	200
十一、怎样解除被同学误解带来的烦恼？	202
十二、同学之间要不要相互支持、密切配合？	204
十三、“男女授受不亲”与同学友谊怎样区分？	208
十四、怎样理解“一个朋友就是一面镜子”？	211
十五、朋友之间怎样求同存异？	213
十六、社交中如何才能自信？	217
十七、如何克服害羞心理？	220
十八、怎样对待别人的成功？	223

兴趣爱好篇

一、什么是兴趣爱好？	229
二、兴趣爱好的产生和发展有规律吗？	231

三、对事物有广泛的兴趣爱好好不好？	232
四、怎样把兴趣爱好的广度和深度很好地结合起来？ ...	234
五、兴趣爱好与理想有什么关系？	237
六、兴趣爱好能使人产生无穷的力量吗？	240
七、兴趣爱好对学习起什么作用？	242
八、怎样把学习以外的兴趣爱好转移到学习上去？	243
九、兴趣与培养良好的注意力有什么关系？	245
十、兴趣有助于增强人的记忆力吗？	247
十一、兴趣能促进敏锐的观察力吗？	250
十二、兴趣对培养思考能力起什么作用？	252
十三、兴趣与发展想象力有什么关系？	254
十四、对新鲜事物的兴趣有利于发明创造吗？	256
十五、怎样培养良好的阅读兴趣？	258
十六、爱好音乐可以使人更加聪明吗？	261
十七、培养演讲和辩论的兴趣有什么好处？	262
十八、培养舞蹈兴趣对提高人才素质有什么作用？	265
十九、为什么要有做好社会工作的兴趣？	267
二十、喜欢摆弄玩具有什么不好吗？	269
二十一、爱下棋的人特别机敏聪慧吗？	271
二十二、特别爱看电视，看起来没个够，怎么办？	272
二十三、怎样看待爱玩电子游戏机的现象？	275
二十四、参加兴趣小组有什么好处？	277
后 记	280

理想立志篇

柳斌杰

少年朋友们，人们常说：“理想是照亮人生前程的灯塔，有了理想，人生的航船就不会迷失方向。”还说：“人小志气大，什么困难也不怕。”这是什么意思呢？这就是告诉少年朋友，在人一生的成长和奋斗中，理想和立志特别重要。一个高尚的有作为的人必然有一个崇高的理想做他的精神支柱，一个在事业上成绩辉煌的人必定是立志献身这项事业并奋斗到底的人。正因为这个道理，邓小平爷爷把“有理想”看作是“四有”新人的第一条，要求把少年朋友们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。在实际生活中，少年朋友天天都碰

到这些问题，比如立志要当科学家、飞行员，把上大学、当一名英雄作为自己的追求目标……这就是理想和立志的问题。在本篇里，我想和大家谈谈怎样树立崇高理想、怎样立志、怎样把美好理想变成现实的一些道理。希望少年朋友们能从这里得到一些启示，从小立志，长大成才，时时刻刻在一个崇高的理想鼓舞下追求美好的未来！

一、船为什么要用罗盘定方向？

亲爱的少年朋友们，“理想”这两个字你们大概都知道吧。因为自从邓小平爷爷提出“做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人”的号召以来，每个少年朋友都按照“四有”的标准来要求自己，做“四有”新人已成为少年朋友们的自觉行动。而在“四有”中，有理想是最主要的，它是人的精神支柱。

那么人为什么要有理想呢？

也许你看见过无边无际的大海吧！在大海上有许许多多航行着的船只，它们要到达各自的彼岸。而海洋又是那么大，根本看不到边际，于是它们起航时在罗盘上就确定了要到达的目的地的航向，航行中罗盘指针一直定在这个方向，这就保证了船只一定能到达自己的理想之地。假如船只航行前没有目标，那它就一定会迷失方向，沉没在汪洋大海之中。

如果我们把人们生活的世界比作大海,把每一个人比作在这个海洋上航行的船只,那么在人生起航的时候,即从少年时代起,就要选定自己的奋斗目标和到达这个目标的方向。简单地说这就是人生理想。例如,从小立志成为科学家、发明家、教师、医生、石油工人、解放军战士……这就是职业理想的表现形式。它对人生成长的作用很大。一个人如果没有理想,就像大海里的航船没有目标和方向,后果将是十分可怕的。因为一个人不知道怎么生活,做一个什么样的人,一生就很难有所作为。凡是对社会对国家做出很大贡献的人,都是有崇高理想的人。雷锋叔叔、赖宁同学、大科学家钱学森爷爷……他们在很小的时候就有远大的理想和抱负,所以他们就能够为国家和人民做出重大贡献,他们的名字和业绩会永远留在人们的心中。

少年时代是一个人世界观形成的时期,对人生充满了美好的梦幻般的向往。谁都想使自己的一生更美好,但怎样才能美好呢?首先就要有理想,就是要有一个美好的目标,然后去一步一步地实现自己的理想。凡是一生有作为、生命闪光的人,都是为自己崇高理想而奋斗的人,这是千古真理。我想少年朋友从自己崇敬的人物身上都已看到这一点,也会懂得有理想的人才有美好前途这个道理。

二、有没有理想都一样吗？

有一天放学了，六年级的3个很要好的同学，围绕思想品德课争论“理想”问题。因为老师跟他们讲，六年级了，要树立理想，有了理想才有学习的热情和动力。

一个说：“将来长大干什么，总得有个目标吧。老师要求我们要有理想，我看很对，不是唱高调。我的爸爸说，人不能漫无目的地胡闯，总得有个目标，指指路，定定向。他上小学的时候就向往上大学，搞建筑，为大家盖高楼大厦。现在他真的成了建筑师了。”

另一个说：“想有什么用，我看就是闷着干。想得多了，又实现不了怪难受的。我的邻居有位哥哥，想当科学家什么的，结果大学没考上，后来进了街道工厂，整天还是想着当科学家的事，本身的工作也没干好，无精打采的。像他这样，没有理想也许更痛快点。”

第三个同学接上说：“你说有理想好，他说没有理想好。要我说，有没有都一样。别想得那么多，反正人是一天一天地长大，生活是一天一天地过，走过一天算一天，谁能想得那么远。你能知道你明天是什么样？我妈妈说现在要实际点，别像她那样，为理想去了北大荒，结果吃亏的是自己。”

听了这番谈话，你是怎么看的？有理想者有成功的、也有失败的，那么能否说明有没有理想都一样呢？

我看不能。对个人来说，有理想就有了奋斗的目标和行动的方向，规定了自己朝着哪个方向走。至于定的切合实际或者有没有达到目的，那是另外一个问题，不是理想本身的问题。把理想都当成“说空话”、“唱高调”来看待，更是不对的。实实在在的理想还是需要的，有了它，人就有了前进的方向，有了对未来的希望。如果一个人没有理想，整天混日子，不知道该做什么，该往哪个方向发展，走到哪儿算哪儿，没有目标，没有方向，没有希望，那就十分可怕。少年朋友们想想，这样的人就像断了线的风筝，就像迷了方向的航船，随时都会碰到险风恶浪，后果不堪设想。

所以，虽然生活中有一些因为理想实现不了而苦恼的事实存在，但不能说有理想 and 没有理想一个样。要想健康成长，做社会主义建设事业的接班人，就必须从小树立远大的理想，然后脚踏实地地向这个理想迈进。

三、什么是科学的理想？

理想是美好的，但是美好的并不一定都是理想，因为理想和空想并不是一回事。一般说来，经过自己努力能够实现的目标就是科学的理想，根本实现不了的那就是空想。

例如，有些少年朋友看了关于孙悟空的故事，就把神话当理想，梦想自己也能一个跟斗翻出十万八千里；