

GAOKAO CHANGYONG TIXING JIETI JINGDIAN 1000LI

高考常用题型 解题经典 1000例

鲁燕城

杜德林

编著

修订版

- 名师精撰
- 权威导向
- 揭示规律
- 应试宝典

语文



大连理工大学出版社
DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE

高考常用题型解题经典 1000 例

语 文

鲁燕城 杜德林 编著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考常用题型解题经典 1000 例:语文(修订版)/鲁燕城,
杜德林编著. —大连:大连理工大学出版社,1998.7
ISBN 7-5611-1274-2

I. 高… I. ①鲁… ②杜… II. 语文课-高中-解题-升学
参考资料 N. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 06082 号

《高考常用题型解题经典 1000 例》

编 委 会

主 编 希 扬

副主编 刘国材 吴万用

编 委 刘国材 吴万用 郎伟岸 王 岚

任雪平 鲁燕城 杜德林

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:458 千字 印张:11.25

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 7 月第 3 次印刷

1998 年 7 月第 2 版

印数:75001—125000 册

责任编辑:王启太

责任校对:何 和

封面设计:孙宝福

定价:13.80 元

修订版前言

《高考常用题型解题经典 1000 例》是按新教材、新大纲，遵循教、学、练、考的整体思路，旨在培养高考学生学科悟性和综合能力素质（特别是解题的发散思维能力）而编写的一套名师导学题典。本丛书自 1997 年 8 月出版，很快就畅销华夏大地，深得读者厚爱；长期在教学第一线工作的许多教师也赞誉在“教参”如林、良莠不齐的文教书市场中，“1000 例”可谓是真正的“精品”；各种发行渠道中的批发商和经销商也都看好“1000 例”，在购销中以常规的或非常规的方式纷纷“出手”。

归结起来，本丛书之所以畅销，之所以受到各方面的青睐，盖源于它的五大特色：

——紧扣最新教纲、考纲，精心编选、设计经典常用题型，为考生提供系统、全面、科学的知识网络和复习精要；

——体现 90 年代以来高考改革的最新特点，把握最新考试命题趋势，题型选择新颖、典型、精当，使考生准确把握“考什么”和必须“会什么”；

——针对重点、难点和知识点，提炼、设计最新考点和题型，使考生在精读典型例题中触类旁通，达到综合能力素质和应试技能的完满统一和提高；

——抓住知识点，提示重点、难点，精析解题思路和得分点，使考生在多题型的习练中掌握常用题型解题规律与技巧，举一反三，活用知识，具备用综合能力素质应考的本领；

——导向权威,汇集众多特级教师和高级教师多年在教学第一线积累的丰富教学经验和10年高考命题、解题思路之精粹,使考生在复习备考中得到名师点拨,变苦读为巧读,变知识为能力,在“寸时寸金”的高考冲刺过程中,通过对高考决胜题型在知识和能力上的整体掌握,以尽可能小的时间代价取得最佳应考“效益”,金榜题名势在必得。

本次根据国家教委1998年关于推进素质教育的最新精神,并在广泛吸收广大读者和教师意见和建议基础上完成的这个修订版,使本丛书从基本内容选择、经典常用题型设计到知识点、重点、难点及解题思路精析等重要方面更趋完善,特别是通过对新题型的补充和对一些老题型的替换,使本丛书上述的五大特色更为鲜明。

我们期望本丛书在激烈的市场竞争中继续走向成功,因而也更企盼广大读者在对它的关爱之中对其提出更多、更好的意见和建议,使之书如其名,真正成为文教书林中的“经典”和“名牌”。

出版者

1998年7月

前 言

本书是编者近几年教学实践经验的提炼和结晶,它主要是作为高三学生进行总复习之用,也可作为教师指导学生有效复习的参考。在编写的过程中,我们注意吸收、借鉴众多成功的复习经验,博采众家之长集于一身,参考了大量优秀的资料,并进行了认真的筛选加工、去粗取精,目的在于帮助考生尽量避免“题海战术”,防止无效劳动和重复作业,在有限的时间内争取获得事半功倍的效果。另外,结合我们多年指导学生高考复习的成功经验,根据学生实际复习的需要,我们一方面对十多年来的高考进行了规律性的总结,并对近几年高考测试的重点和未来的趋势进行了大胆剖析和预测;另一方面,对于编选的试题,我们又进行了简明扼要的解析,以期使学生做到“无师自通”。鉴于以上的思考和努力,本书有如下几个特点:

1. 新颖。本书是根据《1997年普通高等学校招生全国统一考试说明》编写的,因而具有体例新颖的特点。这个新修订的考试说明与已往比较有了较大的变化,主要表现在:明确了高考语文的能力层级要求;高考语文的复习范围和知识点进一步具体化、明确化。高考语文考什么,达到什么程度,这些问题越来越清晰了。对于参加高考的学生来说,知道这些,无疑是最重要的,它是高考复习的方向盘和指南针。本书的体例与新的考试说明完全吻合,真正做到了有的放矢,有鲜明的针对性。

2. 全面。我们认真总结了十多年来高考所涉及到的知识点和题型,目的在于为考生编织一个系统、全面、科学的知识网络,既防止复习中出现漏洞,又可使考生在一个有机化的整体中去把握知识,应用知识,尽量避免学生复习中顾及一点,不及其余的单打一作法,从而培养和提高学生的综合解题能力。这也是我们在实践中感觉到的最有效最得力的复习方法。

3. 精要。主要表现在知识点的归纳和概述上,我们摒弃了一些复习资料冗长的叙述,改为简明扼要地阐释,让考生明晰知识要点,易于把

握和操作,让他们通过后面的题型去感悟,避免了知识上繁琐冗长的说教。对于高考的题型,尽量采用近几年的新题型,老的题型能删则删。对试题的解析以及解题方法、技巧和思路的指导,无不紧扣一个“精”字,力图简要明了,一目了然。

由于编写时间仓促和水平所限,本书难免会有这样那样的不足,我们恳望广大读者批评、指正。

编 者

1997年4月30日

目 录

修订版前言

前言

《考试说明》的能力要求	1
第一部分 语言知识及运用	3
第一节 语音 根据汉语拼音方案正确认读 A	3
第二节 汉字 书写正确 A	14
第三节 标点 正确使用标点符号 D	23
第四节 词语	38
第五节 句子	54
第六节 修辞	83
第二部分 文学常识及文学鉴赏	128
第一节 重要作家作品及文学体裁	128
第二节 与重要文学作品相关的浅显的古代文化常识 A (文化常识:称谓、历法、职官、地理、科举、其他)	143
第三节 中国名言警句 A	153
第四节 初步鉴赏文学作品的内容、语言、表达技巧 E	157
第三部分 文言文阅读	170
第一节 理解文句	171
第二节 把握文意并进行分析、评价	174
第四部分 现代文阅读	225
第一节 理解语句	227
第二节 把握文意	235
第三节 分析文章	240
第四节 对阅读材料的思想内容和表达技巧作初步的 评价、鉴赏 E	251
第五部分 写作	298
第一节 记叙文写作	298
第二节 议论文写作	311
第三节 说明文写作	331
第四节 应用文写作	340

《考试说明》的能力要求

1997年《考试说明》第一次对语文学习的能力层级作了明确的规定,是一次可贵的尝试,将受到广泛的关注。

《考试说明》提出了语文能力五个层级的划分。

A. 识记

指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

这个层级对考生的要求是能够指明或写出需要他们辨认或记住的内容。本层级所考试的内容知识性较强,例如,语音、字形、文化和文学常识等。

这一类试题有时也需要考生进行必要的思考,例如,有的字的读音需要结合相应语义才能确定,等等。但这种思维过程比较简单,只需要将相关的知识加以组合,就可以作出判断。倘若思维过程比较复杂,就属于B级或者C级。

B. 理解

指懂得并加以解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

这个层级对考生的要求是在识记的基础上作进一步的推断,例如,有些语句的意思不是靠其字面就能把握,而是要结合上下文才能正确认识;考生的认识还常常需要用自己的话加以转述,例如,阐明作者的观点和态度,把文言翻译成白话,等等。

解答这类试题,有时也需要考生进行必要的归纳、概括,或者加以阐发,例如,对相关的知识、材料进行分类,简要说明自己的看法,或者举例解释,等等。不过上述要求只限于具体概念、观点、文句、语段,如果要求考生纵观全局或者综合较多的内容进行分析、归纳、概括、阐释,则属于C级。

无论是阅读还是写作,都需要以理解为基础;当考生阐述自己的认识时,必然同时也反映着他们的表达能力。但是作为理解能力的评估,这个层级着重考查认识上是否正确,对表达能力不作过多要求。

C. 分析、综合

指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步深化了的能力层级。

分析就是把整体分解为部分,并且对这些部分作独立的研究;综合就是把部分结合成整体,它不是各部分简单地相加,而是再现事物各部分多种多样的、丰富的内在联系。要注意的是,分析和综合不是互相孤立、可以截然分开的,分析以对事物的整体认识为前提,综合是在分析的基础上形成的对事物全面、深刻的认识。因此,“分析、综合”是比“理解”更高的能力层级。举凡语文活动中对思考对象的更

全面、深刻、深入事物本质的认识,例如,对全文中心思想的归纳、对篇章结构的整理等,都属于C级。

分析、综合也是读写能力的基础。和B级一样,作为语文能力的评估,本层着重考查认识上是否正确,对表达能力不作过多要求。

D. 应用

指对语文知识和能力的灵活运用,是以识记、理解和分析、综合为基础,在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评析

指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析、综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

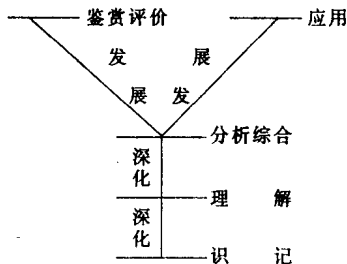
D级和E级是平行层级,没有高低之分。

“应用”是各项语文基本能力向表达方面的发展。根据目前高考语文的试卷结构,《考试说明》中本层级指的是语文能力在写作中的体现。多次科学测析表明,语言运用能力是写作能力的核心;语言运用能力可以进行单项考查,也可以综合考查;作文是高考语文对写作能力考查的最重要的组成部分。

“鉴赏评析”是各项语文基本能力向阅读方面的发展。它在思维心理学中层次很高,但是这种能力并不是要等到很高年级才能形成。事实证明,即使是小学生,对于适合他们的读物也会有自己的鉴赏与评析。《教学大纲》和《考试说明》中“初步鉴赏能力”是一个相当模糊的概念,然而又难以明确地界定。高考语文对鉴赏、评析能力的要求通过具体试题来体现。

综上所述,语文高考各能力层级的关系可以示意如下:

语文高考能力层级示意图



A,B,C,D,E五个能力层级均可有难易不同的考查。

各能力层级在逻辑排序方面虽然有高低之分,但并不能完全反映试题的难度。决定试题难度的,还有解题的复杂程度和考生的背景知识这两个起作用更大的重要方面。例如,常用字的问题应该在小学解决,然而某个成语典故中的正确用字却常常难倒许多考生。因此,“识记”层级可以有较难的试题,“鉴赏、评析”层级也可以有比较容易的试题,其他层级也是这样。

第一部分 语言知识及运用

语言知识着眼于应用,不考名词术语。

这一部分共有5项考查内容,18个方面的要求。

“不考名词术语”指的是要求学生能够运用所学的知识灵活地分析问题和解决问题,不要死抠概念,也不要陷入繁琐的概念分析,体现了语文测试应以能力为主的思想。

第一节 语音 根据汉语拼音 方案正确认读 A

语音知识的考查,根据近10年来的总结看,主要有如下一些知识点:(1)汉语拼音字母的排列顺序;(2)易混声母辨析;(3)易混韵母辨析;(4)正确标调;(5)正确书写汉语拼音,包括省写、大写、连写;(6)隔音符号的使用;(7)根据表达需要,正确处理句子的重音、停顿和语调;(8)能给常用的多音字和容易读错的字正确注音。

正确应用汉语拼音方案,是我国推广普通话的需要,是高中生语文素质达标的基本要求。因此,它成为高考语文的必考项目。由于我国地域辽阔,各地的语音差别很大,为照顾不同地区的考生,语音的考核一般要求主要在辨音上而不要求拼写。

【1】参加首届东亚运动会的体育代表团有九个:①日本、②中国台北(此处第一字取“台”)、③香港、④朝鲜、⑤韩国、⑥蒙古、⑦澳门、⑧关岛、⑨中国。按汉语拼音的音序排列,正确的一项是

- A. ⑦①②④⑨⑧⑤⑥③ B. ⑦④⑧⑤⑥①②③⑨
C. ⑦⑧③⑤⑥⑨①②⑨ D. ⑦⑤⑧⑥①②③⑨④

[答案] B。各代表团汉字拼音的第一个字母分别为①R、②T、③X、④C、⑤H、⑥M、⑦A、⑧G、⑨Z。这样根据字母表的音序,不难找出正确答案。

【2】全国运动会的开幕式,各省市代表队的入场顺序是以省市名称的汉语拼音字母顺序排序的。九省市是:①广东、②安徽、③北京、④上海、⑤天津、⑥广西、⑦内蒙古、⑧山东、⑨山西。安排先后顺序正确的一项是

- A. ②③①⑥⑦⑧⑨④⑤ B. ③④⑤①⑥②⑦⑧⑨
C. ②③⑥①⑦⑧⑨④⑤ D. ③②⑥①⑦⑧⑨④⑤

[答案] A。这九个省市第一个汉字的字母分别为①G、②A、③B、④S、⑤T、⑥G、⑦N、⑧S、⑨S。如果第一个字母相同,就看第二个字母,依此类推。字母全相同,则按照声调由低到高排列。

【3】按汉语拼音字母顺序排列作者姓名,正确的一组是

- A. 巴金 曹禺 峻青 唐弢 胡绳 夏衍
B. 艾青 方纪 冯至 鲁迅 茅盾 吴晗
C. 韩愈 李渔 李白 屈原 沈括 王勃
D. 杜甫 范晔 贾谊 陆游 苏轼 宋濂

[答案] B。A项“胡绳”应在“峻青”之前;C项“李渔”应在“李白”之后;D项“宋濂”应在“苏轼”之前。

【4】下列汉字声母相同的一组是

- A. 史 束 闪 爽 B. 抱 驳 杯 抛
C. 滥 聊 酿 缕 D. 渴 槐 凯 课

[答案] A。A组声母均为sh;B组“抱驳杯”声母为b,“抛”为p;C组“滥聊缕”声母为l,“酿”为n;D组“渴凯课”声母为k,“槐”为h。

【5】下列汉字声母全部相同的一组是

- A. 曾 呈 诚 承 B. 上 晌 赏 噪
C. 丈 胀 障 脏 D. 伶 帘 莲 廉

[答案] D。A组“曾”声母为c,其余为ch;B组“噪”声母为s,其余为sh;C组中“脏”声母是z,其余为zh。

【6】下列八组汉字中,声母各不相同的一项是

- ①海海敏梅 ②诗持待待 ③鲤裹黑埋 ④耻趾芷诌
⑤辍悛缀啜 ⑥殆怡治苔 ⑦扬扬汤汤 ⑧沾沾沾沾
A. ②⑤⑦⑧ B. ③⑥⑧ C. ④⑤⑧ D. ①②④⑤⑦

[答案] B。这些字形体相近,差别细微,但读音各不相同,注意查字典辨析。

【7】下列汉字韵母相同的一组是

- A. 东 浓 缝 肿 B. 败 赖 海 佩
C. 申 很 门 喷 D. 嗽 嫂 愁 寇

[答案] C。A组中“东浓肿”韵母为ong,“缝”为eng;B组中“败赖海”韵母为ai,“佩”为ei;D组中“嗽愁寇”韵母为ou,“嫂”为ao;C组中韵母均为en。

【8】下列四个字中,韵母与其他三个字不同的一个字是

- A. 愚 B. 讽 C. 忍 D. 痕

[答案] B。A、C、D韵母为en,B为eng。

【9】下列汉字韵母全部相同的一组是

- A. 秉 柄 禀 鬓 B. 泵 蚌 笨 绷
C. 丰 风 封 峰 D. 茎 惊 睛 津

[答案] C。A组“鬓”韵母为in,其余为ing;B组“笨”韵母为en,其余为eng;D组

“津”韵母是 in,其余为 ing;C 组韵母均为 eng。

【10】下列成语中汉字的拼音全对的一组是

- | | | | |
|-------|--------------------|-------|--------------------|
| ①面面相觑 | miàn miàn xiāng qù | ②汗牛充栋 | hàn niú chōng dòng |
| ③明察秋毫 | míng chá qiū háo | ④游刃有余 | yóu rén yǒu yú |
| ⑤藕断丝连 | ǒu duàn sī lián | ⑥万籁无声 | wàn lài wú shēng |
| ⑦垂拱而治 | chuí gōng ér zhì | ⑧弥天大谎 | mí tiān dà huǎng |
- A. ①②⑤ B. ③④⑧ C. ④⑥⑦ D. ①⑥⑧

[答案] D。②“牛”niú 应标 niú;④“刃”rèn 应标 rèn;⑤“断”duàn 应标 duàn;⑦“拱”gǒng 应标 gǒng。

【11】选出声调符号不全正确的一组

- | | | | |
|---------|---------------------|---------|------------------|
| A. 卓有成效 | zhuó yǒu chéng xiào | B. 对牛弹琴 | duì niú tán qín |
| 集思广益 | jí sī guǎng yì | 坐而论道 | zuò ér lùn dào |
| 诸如此类 | zhū rú cǐ lèi | 度长絜大 | duó cháng xié dà |
| 创造世界 | chuàng zào shì jiè | 迫在眉睫 | pò zài méi jié |
| C. 防微杜渐 | fáng wēi dù jiàn | D. 循序渐进 | xún xù jiàn jìn |
| 骄奢淫逸 | jiāo shē yín yì | 桀骜不驯 | jié ào bù xùn |
| 唾手可得 | tuò shǒu kě dé | 颠沛流离 | diān pèi liú lí |
| 斟酌损益 | zhēn zhuó sǔn yì | 毁家纾难 | huǐ jiā shū nán |

[答案] B。“对”应为 duì,“而”应为 ér,“絜”应为 xié,“睫”应为 jié。

【12】加点字注音正确的一项是

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A. 爱屋及 <u>乌</u> (wū) | <u>女</u> (nǚ)中豪杰 |
| B. 狐假 <u>虎</u> 威(wēi) | <u>屡</u> (lǚ)见不鲜 |
| C. <u>外</u> (wài)强中干 | <u>深居</u> (jū)简出 |
| D. 井底之 <u>蛙</u> (uā) | <u>虚</u> (xū)怀若谷 |

[答案] A。B 组“屡”应标为 lǚ;C 组“居”为 jū;D 组“蛙”应标为 wā。

【13】下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|
| A. 拘 <u>泥</u> (nì) | 标 <u>识</u> (zhì) | 暴 <u>殄</u> (tiǎn)天物 |
| B. 匹 <u>配</u> (pǐ) | 戏 <u>谑</u> (xuè) | 风光 <u>旖</u> (qí)旖 |
| C. 参 <u>与</u> (yǔ) | 弹 <u>劾</u> (hé) | 审时 <u>度</u> (duó)势 |
| D. 倾 <u>轧</u> (yà) | 结 <u>束</u> (sù) | 杞(qǐ)人忧天 |

[答案] A。B 项中的“旖”的读音应为 qǐ;C 项中的“与”读音应为 yù;D 项中“束”的读音应为 shù。

【14】选出下列加点字不全读轻声的一组

- | |
|--|
| A. 绿 <u>的</u> 来 <u>吧</u> 馒 <u>头</u> 我 <u>们</u> |
| B. 醉 <u>醉</u> 星 <u>星</u> 商 <u>量</u> 商 <u>量</u> 研 <u>究</u> 研 <u>究</u> |
| C. 地底 <u>下</u> 送 <u>来</u> 跑过 <u>去</u> 五 <u>个</u> |
| D. 寒 <u>伧</u> 宽 <u>敞</u> 详 <u>细</u> 胳 <u>膊</u> |

[答案] D。D项“宽敞”、“详细”不读轻声。

【15】选出下列注音中隔音符号使用全部正确的一组

- A. 皮袄(pí'ǎo) 默哀(mò'āi) 西安(xī'ān) 狭隘(xiá'ài)
B. 瑕疵(xiá'ci) 名额(míng'é) 档案(dàng'àn) 割爱(gē'ài)
C. 焦耳(jiāo'ěr) 罅隙(xià'xì) 桀骜(jié'ào) 困厄(kùn'è)
D. 酷爱(kù'ài) 上腭(shàng'è) 弥望(mí'wàng) 安琪儿(ānqí'ér)

[答案] A。B中“瑕疵”(xiá'ci),C中“罅隙”(xià'xì),D中“弥望”(mí'wàng)都不用隔音符号。

【16】下列四句话拼写不正确的一项是

- A. 向雷锋同志学习 B. 努力学好各门功课
Xiàng léifēng tóngzhì xué xí Nǔlì xuéhǎo gèmén gōngkè
C. 语文是各科的基础 D. 认真复习,才能夺取高考胜利
Yǔwén shì gèkēde jīchǔ Rènzhēn fùxí,cáinéng duóqǔ gāokǎo shènglì

[答案] A。“雷锋”姓名,第一个字母应大写,姓与名应分写。

【17】请把相应的汉字写在拼音下面

- (1) Zhuózhòng zhuāhǎo tìzhì gǎigé
(2) Bìxū yánsù cáizhèng jìlù
(3) Qīng nǐmen búyào bǎ huànxǐǎng ràng shìrén dúzhàn le. cháng'é bēn yuè,
lónggōng tànbǎo……zhè xǔduō huànxǐǎng,tóngguò kēxué,jìntiān dàdōu biàn chéng
le xiànrú.

[答案] (1)着重抓好体制改革

(2)必须严肃财政纪律

(3)请你们不要把幻想让诗人独占了。嫦娥奔月,龙宫探宝……这许多幻想,通过科学,今天大都变成了现实。

【18】《史记》虽然窃比《春秋》,却并不用那咬文嚼字的书法(这里指笔法、写法),只据事实录,使善恶自见。书里也有议论,那不过是著者牢骚之辞,与大体是无关的。

文中画线这句话的正确读法是哪一种?(包括读音和连读,横线表示连读)

- A. zhǐ jù shì shí lù,shì shàn wù zì jiàn
B. zhǐ jùshì shílù,shì shàn è zì xiàn
C. zhǐ jùshì shílù,shì shàn wù zì xiàn
D. zhǐ jù shì shí lù,shì shàn è zì jiàn

[答案] B。“见”同“现”(xiàn)，“据事”应连写，“实录”连写，注意文言词语的单音性。

【19】下列四个句子中的语句重音已用着重号标明,挑出有误的一项

- A. 海燕叫喊着,飞翔着……
B. 你们两位谁是高三年级的学生?

C. 漳河水就这样默默地流着。

D. 咆哮吧, 黄河!

[答案] B. B 是个问句, 强调的应是询问对象, 重读的该是“谁”字。

【20】说话时重音不同, 意思的侧重点往往也不同, 参照例句, 在有关的词语下打上重音号, 使括号内外的句意相吻合。

例句: 一个季度就生产了500台录音机。(太少!) 一个季度就生产了500台录音机。(真不少!)

a. 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

b. 你为什么打他?(该打的是我。)

[答案] a 句重音在“打”上; b 句重音在“他”字上。

【21】若仅用“我会计算机编程”这句话回答下面两个问题, 分别表示肯定和否定。请选出重音位置确定恰当的项

①你会计算机编程吗?

②你会修计算机吗?

A. ①我 ②会

B. ①会 ②编程

C. ①计算机 ②我

D. ①编程 ②计算机

[答案] B。

【22】说话时停顿的位置不同, 会引起意义上的差异, 句中“/”标示着停顿的位置。选出能使句子的意思与括号里提示相符的项

①他们争/不过我们也得争(一方争)

②他们争不过/我们也得争(一方争)

③他们争不过我们/也得争(一方争)

④这篇序, 我/写不好(没把握)

⑤这篇序, 我写/不好(没把握)

A. ①③

B. ②④

C. ①⑤

D. ③④

[答案] D。

【23】下面是《雷电颂》中的一段, 朗读时划线处的轻读和重读安排适当的一项是

风! 你咆哮吧! 咆哮吧! 尽力地咆哮吧! 在这暗无天日的时候, 一切都睡着了,

都沉在梦里, 都死了的时候, 正是应该你咆哮的时候, 应该你尽力咆哮的时候!

A. ①轻 ②轻 ③重 ④重 ⑤重

B. ①重 ②重 ③轻 ④轻 ⑤重

C. ①轻 ②轻 ③重 ④轻 ⑤轻

D. ①轻 ②重 ③重 ④轻 ⑤重

[答案] A。

【24】在朗读下面这句话时, 下列四种句中停顿只有一种是正确的

A. 朴素/是对于词藻的/奢侈的摒弃。

B. 朴素/是/对于词藻的奢侈的/摒弃。

C. 朴素/是对于/词藻的奢侈的/摒弃。

D. 朴素是/对于/词藻的奢侈的/摒弃。

[答案] B。考查自然停顿,通过分析句子成分来完成。

【25】选出下列加点字注音全对的一组

A. 恬不知耻(tián) 瞋目(chēn) 玷污(diàn) 澎湃(pài)

B. 腌臢(zān) 针砭(biān) 迸裂(bèng) 干涸(hé)

C. 畸形(qí) 老妪(qū) 桎梏(gù) 愤懑(mèn)

D. 破绽(dìng) 讹诈(é) 投掷(zhì) 造诣(yì)

[答案] A。B项“腌”(zā);C项“畸”(jī),“妪”(yù);D项“绽”(zhàn)。

【26】选出下列带点字的正确读音

(1) A. dàn B. zhān C. yán D. shàn

①子女有赡养父母的义务

②水潋潋兮生烟

③胡瞻尔庭有县瓊兮

(2) A. luǒ B. yíng C. guǒ D. léi

④螺赢用刺刺得它全身麻木

⑤羸粮而景从

⑥悉使羸兵负草填之

[答案] (1) ①D ②A ③B (2) ④C ⑤B ⑥D

【27】给下列加点字选择正确读音

(1) (A)chuò (B)zhuì (C)duò (D)chuài

①气息惘然 ②掇置笼中 ③辍耕之垄上 ④何不哺其糟而啜其

⑤叶子中间点缀着些白花

(2) (A)tuān (B)zhuì (C)chuāi (D)chuài

①妄加揣测 ②惴惴不安 ③水流湍急 ④朝夕揣摩

[答案] (1) ①A ②C ③A ④A ⑤B

(2) ①C ②B ③A ④C

【28】选出加点字注音全对的一组是

《群英会蒋干中计》,主要写了蒋干为曹操游说江东,而周瑜巧施反间计,取得胜利的故事。

A. zhòng gàn shuō jiān

B. zhòng gàn shuì jiān

C. zhòng gàn shuì jiàn

D. zhōng gān shuì jiǎn

[答案] C。

【29】选出带点字读音完全相同的一组是

A. 数落 数说 数九寒天 数一数二

B. 和亲 平和 曲高和寡 和风细雨

- C. 与其 参与 与虎谋皮 与日俱增
D. 抢夺 抢救 抢呼欲绝 抢得天下

[答案] A。

【30】下列词语读音完全规范的一组是

- A. 脊(jǐ)梁 从(cóng)容 粗糙(cāo)
奢侈(chǐ) 阿(ē)谀 执拗(niù)
B. 答(dā)应 呆(dāi)板 装订(dìng)
供给(jǐ) 骨(gǔ)头 巷(hàng)道
C. 成绩(jì) 事迹(jì) 块茎(jīng)
规矩(ju) 矩(jǔ)形 勒(lè)令
D. 澎(péng)湃 缭绕(rào) 精髓(suǐ)
驯(xùn)服 确凿(zuò) 手指(zhǐ)

[答案] B。A中“脊”(jǐ)梁；C中事“迹”(jì)；D中确凿(záo)。

【31】下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

- A. 吮(shǔn)吸 处(chǔ)分 曲(qū)折 臭(chòu)味相投
B. 狙(zǔ)击 涨(zhǎng)潮 裨(shàn)让 俯拾即(jí)是
C. 踮(zhǐ)踮 翘(qiáo)望 迤(yǐ)迤 前倨(jù)后恭
D. 渔父(fù) 孑(jué)然 蹒(pán)跚 赏罚黜陟(zhì)

[答案] C。A中“曲”读 qū；B中“狙”读 jū；D中“孑”读 jié。

【32】下列词语中加点字读音全都正确的一组是

- A. 麻痹(bì) 辍(chuò)学 粗犷(kuàng)
B. 包庇(bì) 赔偿(shǎng) 鞭挞(tà)
C. 整饬(chì) 谬(miù)论 贻(shàn)养
D. 感喟(kuì) 谒(yè)见 混淆(xiáo)

[答案] C。A中“犷”读 guǎng；B中“偿”读 cháng；D中“谒”读 yè。

【33】下面词语中的“供”与“提供”的“供”读音全相同的一组是

- A. 供认 供词 供职 供奉 供电系统
B. 供给 供销 供求 供应 供电系统
C. 供认 供事 供给 供需 供不应求
D. 供词 供认 供应 供销 供不应求

[答案] B。“供”作提供、供给讲时读 gòng，表示敬奉、口供时读 gòng。

【34】下边加点的字读音每组全部相同的两个是

- A. ①参差不齐 ②差别 ③出差 ④差距
B. ①狼吞虎咽 ②咽 ③咽喉 ④咽气
C. ①有的放矢 ②的确 ③真的 ④我的
D. ①押解犯人 ②解数 ③解除 ④姓解

[答案] A②④，B①④，C③④，D②④。