

《高中复习指导丛书》

高中地理复习指导

王 振 铭 编

南京大学出版社

《高中复习指导丛书》

高中地理复习指导

王振铭 编

南京大学出版社

1985·南京

《高中复习指导丛书》

高中地理复习指导

王振铭 编

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 江苏省涟水印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.125 字数: 160,000

1985年8月第1版 1985年11月第1次印刷

印数: 1—28,000

统一书号: 7336·015

定价: 1.20元

责任编辑 恽玲

出版说明

本社出版的《高中复习指导丛书》共分十册，包括政治、时政、语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理和英语。

本《丛书》是由江苏省和南京市二十多位富有教学经验的教师，在总结了多年来指导高考，编写高考复习资料的基础上，根据教育部规定的教学大纲和当前的实际情况编写的。各册从实际出发，概括和总结了高中阶段课程的主要内容，包括复习的基本要求、基本概念、问题分析，还附有例题分析和习题等，充分体现了少（字数少）、精（内容精）、新（构思新）的特点。本《丛书》各册内容曾在近几年指导高考复习中起过良好作用，成绩显著。这次正式出版，对于应届高中毕业生和社会青年系统掌握高中教材内容，提高解题分析能力，无疑将会起到事半功倍，相得益彰之功效。它不仅是应届毕业生和社会青年的良师益友，而且也是一套对广大中学教师有益的参考资料。

本《丛书》各册内容，均经南京大学有关专业教师审阅，力求达到内容准确，言简意赅，重点突出，便于复习。在编写体例上，则从各科复习的实际要求出发，不强求一致，以充分体现各科编写教师的原有风格。

由于我们水平有限，加之编辑时间仓促，错误之处，恳请读者不吝指正。

《高中复习指导丛书》编写组

1985年8月

前 言

文学艺术是非常讲究手法和效果的。同样，课堂教学或自学指导丛书也应该探讨方法、追求效果。难怪有人把教师的教学看成是一种艺术。上过学的人几乎都有这么一个共同的感受：一堂好课除了能够接受教师的“传道、授业、解惑”之外，教师生动、形象的语言，巧妙传授知识的方式，常常给求学者一种“美”的享受，甚至留下终生难忘的印象。大凡有志于教学的人们，都有着这一梦寐以求的良好愿望。笔者基此出发，编撰了这本指导自学性质的书，作为一个尝试，诚恐心余力乏，恳望同行和热心的读者多加评论，共同求索新路。倘若此举能为培育“四化”人材尽些绵薄之力，笔者亦可聊以自慰。

借此机会，衷心地感谢那些热诚的同志们所给予的鼓励、帮助和支持！

王振铭

1985年5月于南京

目 录

第一讲 浅谈中学地理知识的内容及其学习方法	1
第二讲 地球以外的客观世界	3
一、宇宙是什么?	3
二、宇宙里的物质有哪些?	3
三、天体系统	5
四、银河系	6
五、太阳系	7
六、太阳的外部结构	9
七、地月系	10
第三讲 地球运动的基本知识	12
一、地球公转示意图	12
二、关于中学地理教科书中有关四季的几种提法	16
三、太阳的直射与斜射及正午太阳高度角的计算	16
四、地球上的五带	22
五、夏至, 太阳照射地球情况的侧视图	23
六、冬至, 太阳照射地球情况的俯视图	26
七、春分、秋分, 太阳照射地球情况的立体图	28
八、本讲小结	29
第四讲 地球的圈层构造	32
一、表一, 大气圈	33
二、表二, 水圈	34
三、表三, 生物圈	35

四、表四，地球内部层圈·····	36
第五讲 时间的计量 ·····	37
一、地方时·····	37
二、标准时（或区时）·····	38
第六讲 中学里有关地图的基本常识 ·····	47
一、地球仪·····	47
二、地图·····	49
练习题及部分习题解析之一 ·····	57
第七讲 中国地理总论 ·····	69
一、疆域和行政区划·····	69
二、人口和民族·····	71
三、地形·····	72
（一）现象·····	72
（二）原因·····	76
四、气候·····	79
（一）概念知识·····	79
（二）读图·····	80
（三）归纳与评价·····	84
五、我国的河流·····	88
（一）概况及概念·····	88
（二）河流水文特征是指哪些方面？各有什么 含义？·····	89
（三）我国季风区内秦岭—淮河以北、以南和 非季风区的河流各有什么水文特征？形 成原因是什么？·····	90
（四）我国主要河流的情况·····	91
六、总论归纳·····	92

第八讲 中国地理分论简述	94
一、学习方法	94
二、八大自然区简述	95
三、小结	107
(一)我国的资源	107
(二)我国的工业	113
(三)我国的农业	115
(四)我国的交通运输业	118
练习题及部分习题解析之二	121
第九讲 世界地理概述	131
一、各大洲的面积、人口和国家	131
二、世界各大洲的地形特征	134
三、世界各大洲的气候特征	137
四、发达国家和发展中国家的经济概况	140
五、世界的工农业简况	142
(一)世界主要矿产的分布	142
(二)世界工业简况	144
(三)世界农业简况	146
第十讲 世界气候的基本知识	150
一、地球上的气压带和风带	150
二、世界主要气候类型的分类、特征、分布规律、形成原因、典型植被、典型动物及所在的自然带名称一览表	154
三、如何分析并鉴别各种气候类型	156
四、判断气候类型的各种命题形式的分析	159
第十一讲 世界海洋的基本知识	165
一、海洋概述	165

二、四大洋的主要特点	166
三、海底地貌	167
四、洋流问题	168
五、航线与港口	171
六、渔场	172
七、海洋资源	173
第十二讲 世界大陆自然带	174
一、有关自然带的一些基本概念	174
二、七个自然带的基本特征	176
三、植被的水平与垂直分布模式	178
练习题及部分习题解析之三	180
第十三讲 高中地理中人文地理概述	191
练习题及部分习题解析之四	205
附：一九八三年全国高等学校统一招生地理副题	211

第一讲 浅谈中学地理知识的内容及其学习方法

中学地理课分别设置在初一、初二及高二三个年级进行。初中以学“地”为主，即以讲授现象为主，高中以学“理”为主，即以讲授较深的原理为主。

根据中学地理所涉及的知识，我们将中学地理知识大体上分为五个方面的知识：

1、地理概念知识 如什么叫做寒潮、什么叫做风化作用等等，在六本地理书中，充满着数以千计的地理概念，必须在深刻理解的基础上加以记忆。概念往往是对事物特征的最精炼的描述，因此在记忆各个地理概念知识的时候，一定要学会善于抓住每个概念中最本质的特征。

2、地理数字知识 一般有三种形式：一是指量数字，如世界最高峰珠穆朗玛峰海拔8848米。二是顺序数字，如阿拉伯半岛是世界第一大半岛。三是比率数字，如我国森林覆盖率为12.17%。六本书中，地理数字知识也是极其可观的，当然，我们应该选择一些有代表性和典型性的地理数据加以记忆。

3、地理分布知识 如矿产的分布、铁路的分布、各种地形单元的分布，等等。这类知识十分繁杂，可以通过填图作业的练习来加强记忆。这样学起来既不单调，也可以增加“空间感”，从而促进对这部分知识的记忆。

4、地图知识 如构成地图本身的各要素方面的知识、等温线图、地形图、等降水量线图，等等。学习地理，最忌“图盲”。我们要逐步养成运用地图分析地理知识的良好习惯。因为，各种地理规律、现象，基本上都能通过各种地图表示出来，因此，我们要善于“读图”，要能从各种地图上分析出地理现象的特征、规律，并能进一步地找出内在原因，这是我们学好中学地理知识的一个重要方面。

5、地理原理性知识 如各种地理现象产生的原因。这部分知识要在理解的基础上，加以记忆。

针对中学地理知识的内容，相应的基本考题形式是四种，即填充题、名词解释题、填图题、问答题。考查地理概念知识，传统上是用名词解释题，考查地理数字知识、地理分布知识一般多采用填充题；考查地理分布知识、地图知识一般常用填图题；考查地理原理性知识，以及综合、对比这五个方面的知识，常用问答题，这是相对而言的，尤其是近几年来，随着考题形式的不断更新，出现了是非题、选择题、判断题、改错题、编组题、读图题、景观分析题，等等。这就更需要我们把握住以上所述内容，较多地记住各种地理事实材料，并养成一定的综合分析能力，才能在名目繁多的考题面前，立于不败之地。

第二讲 地球以外的客观世界

地球在宇宙中所处的地位，以及它所进行的各种运动，是地球表面上各种地理现象产生的首要前提，因此，我们在复习中有必要多花费一点时间去了解一下。从哪些方面了解呢？我们认为要了解下列各点：

一、宇宙是什么？

宇宙是由物质组成的、是无始无终的、无边无际的（无始无终称为宙；无边无际称为宇）。宇宙里的物质都在不停地有规律地进行着各种形式的运动。

二、宇宙里的物质有哪些？

宇宙里的物质，就现代人类所了解到的物质而言，一般是指：

1、**恒星** 发光的、巨大的、对于地球上人类而言，相对位置基本上不动的一种天体。我们夜晚用肉眼所能观察到的绝大部分的星星即是恒星。如太阳即是恒星，它是距离地球最近的一颗恒星。

2、**行星** 本身不发光的，而且借助恒星的可见光的反射而发亮的星，它围绕恒星不停地进行公转运动。如我们夜晚所见天空上的“长庚星”，或拂晓前所见的“启明星”即是金星。文学家常常借助它的描写来刻画夜幕徐徐降临或新的一天的苏醒。

3、卫星 围绕行星进行公转运动的一种天体。如月亮，是距离地球最近的一个较大天体。它的光亮也是借助恒星（太阳）的可见光的反射。

4、彗星 一般认为它是由冰物质组成的，是围绕太阳运行的一种奇特的天体，它的轨道又扁又长，当它接近太阳时，身体拉得特别长，由彗核、彗发、彗云和彗尾四部分所组成，所以民间有“扫帚星”之称。现在，人们已经发现绕太阳运行的彗星有1600多颗。著名的哈雷彗星，围绕太阳运行一周的时间为76年，1985~1986年将再次出现。

5、星云 是由气体和尘埃物质组成的，呈云雾状外表的天体。同恒星比较而言，它的特点则是质量大、体积大，但密度小，主要成分是氢。

6、星际物质 是存在于星际空间的气体 and 尘埃。弥漫于太阳系各行星之间的行星际物质。除了极其稀薄的气体，少量尘埃，还有固体小块，也就是流星体。当这些行星际物质闯入地球大气圈内时，因与大气摩擦而发光，称为流星，多者曰流星雨，其现象十分壮观；那些未烧尽的流星体落到地面的残余部分就叫做陨星。如果是石质陨星，就称为陨石。由于在高空中因温度急骤变化而发生爆炸，变成许多碎片，象一片“石雨”散落到地面，就是比较少见的陨石雨了。1976年3月8日，在我国吉林地区就曾降落了一次世界历史上罕见的陨石雨，其中最大的一块陨石重达1770公斤，是迄今为止世界上发现到的最大的一块陨石。若是铁质陨星，就称为陨铁。1920年在非洲纳米比亚（西南非洲）落下的一块铁陨星，重约60吨，是世界上目前所见到的最大的一块铁陨星。另外，陨星成分中若既含铁质又含石质的，则称为石铁陨星。

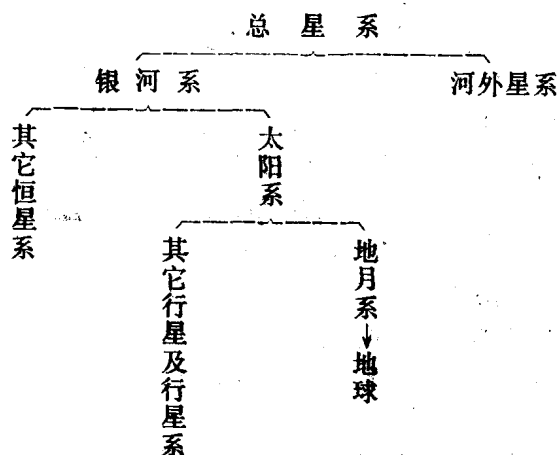
在以上各种天体中，最基本的是恒星和星云。夜空里的繁星点点，差不多都是恒星，这一点，我们必须明确。

另外，随着科学的发展，在地球外面的太空中，还运行着人造卫星、宇宙飞船、航天飞机、天空实验室等，这些属于人造天体。夜晚的天空上，那些较快速度移动的小亮点，很可能就是这些人造天体。

三、天体系统

天体，就我们观察者的直觉而言，好象是一个球，曰天球。我们在某时某地看到的仅仅是一个半球，这个天球的半径是无穷大，一切天体在这个天球上的投影再按照一定的规则作成图即称星图。

中学教科书中的天体系统的层次我们可以简略划分如下，以便记忆。



试想，尽管地球周而复始地以大约29.32公里/秒的速

度围绕太阳公转，似乎次年的冬至、夏至、春分、秋分时地球仍走到当年曾经走过的冬至、夏至、春分、秋分点上，然而，只要细心地再追问下去，就看出问题的差异了。当地球围绕太阳公转时，太阳还带着地球以及地球的其他小伙伴——另外八大行星，在银河系里以251公里/秒的速度沿着旋臂远离银核作螺旋似的旋转，无须再深究银河系以及总星系里是如何的飞奔，我们就可以明白，地球每时每刻在太空中所走的道路，都是新的旅程。假设有一架静止在空中的直升飞机，每时每刻都不是停留在原来的空间位置，而是不断地更新。

四、银河系

地球是太阳系中的一个成员，太阳系又是银河系中的一个成员，因此，了解银河系的一些最基本的常识必将有助于我们学习地理知识。

夏日的夜晚乘凉时，我们常看到天空中有一条较粗的光带，这条光带就是银河系的一部分。我国古代称它为“银河”或“天河”，但事实上，它并不是一条大河，而是由象太阳一样的二千多亿颗恒星系统组成的庞大天体，它的直径可达10万光年（光速是30万公里/秒，光在一年中所走过的距离约等于94607亿公里，叫做一光年。光年是距离的单位，年是时间的单位，不要混淆！现代科学能够探测到的最远天体，距离地球约为360亿光年，这个数字，也可以看作总星系的半径）。所以相比而言，太阳系在银河系里是何等的渺小啊！

那么为什么说这条光带仅仅是银河系的一部分呢？我们不妨设想从银河系以外看看银河系是个什么样子？（见

图 1、图 2)

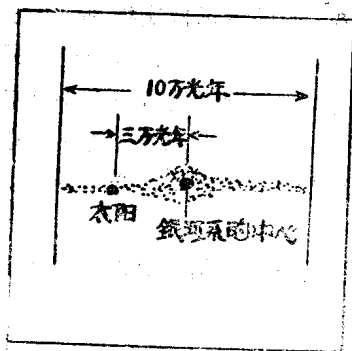


图1 银河系的侧视图

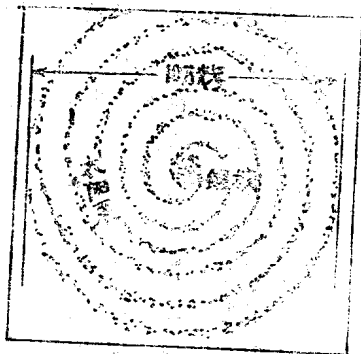


图2 银河系的俯视图

从图中我们可以看出，银河系样子象二个合在一起的草帽，又象是一个巨大的铁饼，这二千多亿颗恒星系（其中包括太阳系）都是自银核，沿着旋臂向外螺旋式地运动，因此，站在太阳系中的地球上的人们仅能看到旋臂的一部分。这部分在广阔无垠的太空中，呈现出一条白色的光带纵贯在天球之上。

五、太 阳 系

地球是太阳系中的成员，受太阳和太阳系里的天体影响就比银河系里其他天体对地球的影响更为显著。地球上面的“万物生长靠太阳”这句话，高度地揭示了太阳对地球上面的地理环境的巨大影响。

太阳系是由太阳、行星及其卫星、小行星、彗星、流星体和行星际物质构成的天体系统。太阳是太阳系的中心天

体，它的质量占太阳系总质量的99.86%，太阳系中的其他天体都在太阳强大引力作用下，绕着太阳公转。

太阳系中九大行星按照距离太阳的远近依次排列是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星、冥王星。在火星轨道和木星轨道之间，太阳系还有一个小行星带。这一带有着成千上万颗小行星，已经发现并计算出轨道和正式编号的就有2000颗，它们也象九大行星一样地围绕太阳公转。

中学地理教科书出现的有关这方面的基本数据摘抄如下（复习中要加以记忆）：

太阳与地球之间的平均距离约为1.5亿公里（天文学上称为一个天文单位——天体之间的一种距离单位）。

太阳的半径约为70万公里，是地球半径的109倍多。

九大行星的卫星总数共约50个，其中土星最多有23个，地球仅有一颗卫星，即月亮。

九大行星的运动特征：①共面性。就是指九大行星绕日公转的轨道面，几乎在同一平面上。②同向性。就是指九大行星绕日公转的方向都与地球公转方向相同（即自西向东公转）。③近圆性。就是指九大行星公转轨道近乎一个圆（即大多数行星公转轨道椭圆的偏心率不超过0.1）。

九大行星的结构特征：按其质量、大小、化学组成等结构特征，可以分为三类：第一类是类地行星，即水、金、地、火四行星；第二类是巨行星，即木、土二行星；第三类是远日行星，即天、海、冥三行星。现将它们主要特征列表对比如下：