

全日制十年制学校

ZHONGXUEYUWENKEBENCIYUJISHILIANXIDAN

初中二、四、六册 高中二、四册

中学语文课本

词语集释 练习答案

7341
0+2

水利出版社

中学语文课本词语集释

练习答案

(初中二、四、六册 高中二、四册)

《中学语文课本词语集释》编写组

书名题写者：叶圣陶 审定者：张寿康

编写者：孔 璧 王慧诚 赵振铎

李孟嘉 孙曾佑 黄建霖

水利出版社

内 容 提 要

本书是《中学语文课本词语集释》练习的参考答案。目的在于为中学语文教师提供教学参考书，帮助中学生解答练习中的疑难问题，也为知识青年自学提供方便。

本书包括初中二、四、六册，高中二、四册各课练习的答案。有生字注音，辨字组词，词义解释，词义辨析，选词填空，辨别词性和词组，古文标点和翻译等，形式多样，内容具体。

本书可供中学语文教师，初、高中各年级学生阅读，亦可供知识青年参考。

中学语文课本词语集释练习答案

(初中二、四、六册 高中二、四册)

《中学语文课本词语集释》编写组

*

水利出版社出版

(北京德胜门外六铺炕)

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

水利电力印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 3 $\frac{1}{2}$ 印张 77千字

1981年7月第一版 1981年7月北京第一次印刷

印数 000001—307770册 定价 0.30元

书号 7047·0007

序 言

本书是北京第十九中学的老师们为加强词语教学的计划性，丰富学生的语汇，提高学生运用词语的能力而编写的。

丰富学生的词语，让学生掌握语言的建筑材料是十分重要的。最近看到一篇谈培养学生观察力的文章，文章中举了学生作文的例子。作文写的是在倾盆大雨中，有一只小麻雀掉下来闯进了屋子。有几句是这样写的：“我捧着小麻雀仔细一看，它抖得很厉害，羽毛湿淋淋的”，“小麻雀吃力地打着翅膀，摇摇晃晃地向空中飞去”。如果这些句子缺了“仔细”、“湿淋淋”、“吃力”、“摇摇晃晃”这些词语，作文就不能把小麻雀写得那样逼真、生动，足见丰富学生词语的重要性。

让学生掌握字词的字形、字音是必要的，中学生也仍然有识字正音的任务，因为语文程度的基础是字，是音。“字”是书面语言的基础，“音”是口头语言的基础。拿字词的音来说，掌握字词的普通话读音，这是推广普通话的任务。最近有机会到武汉去了一次，听了几堂语文课，感到学生不能用普通话回答问题是个大问题。近几天看到一些资料，知道新加坡政府在去年和今年之初，曾两次号召华族人民放弃方言，使用普通话。新加坡还成立了“全国推广华语工作委员会”，具体措施是：令所有华人公务员，必须以华语与华人公众交谈，所有华人出租汽车司机、公共汽车售票员和商贩，都必须在华语口试中及格。马来西亚在汉族内部也开始了推广使用普通话的运动。“他山之石，可以攻玉”，这些情况会提高我们对大力推广普通话的认识，并促进我们去大

力推广普通话。本书注意到字词的读音问题（包括拼音练习），我想在推广普通话这一语言社会化、现代化的活动中会起促进的作用。

这本书中所附的练习，类型很多，我看是总结了不少教师的词语教学的经验，不然硬编是编不出的。学生果真动了脑筋，认真地作了这些练习（教师可根据情况掌握练习的取舍），那末对识别词义，正确地运用词语是会有很大好处的。

我想，教师在进行词语教学时，都已知不能离开句子，不能丢开文章的情景和所要表达的思想感情。可是我们还应当进一步考虑，词语的教学不仅不能离开句、段，甚至不能离开篇章。《纪念白求恩》中有时称“白求恩同志”，有时称“白求恩医生”，要讲清楚为什么前面称同志，后边称医生就不能离开篇章，因为前面谈的是国际主义精神和毫不利己、专门利人的精神，而后面谈的是白求恩作为一个医生的医术高明的事情。再拿前面引的作文中的词语来说，后面使用“摇摇晃晃”、“吃力”这些词，同前边的“湿淋淋”也是有关系的，是相互联系、不能离开的。刘勰在《文心雕龙·章句》中说：“启行之辞，逆萌中篇之意；绝笔之言，追媵前句之旨”，说的是文章中的词语在文意发展中的前后呼应。这种道理是精辟的。在词语的教学中应当注意把词语放到篇章中去理解。这样进行词语教学，才能掌握住“文心”（作者写文章的用心），才能有效地提高学生的阅读和写作能力。

本书即将问世，十九中的同志让我写几句话，因此写了以上这些想法，请广大读者指正。

张寿康

1980年11月于北京

编 者 的 话

根据中学语文教学大纲的精神，结合长期教学实践，我们感到中学语文课本中的词语有集中注释的必要，这样使学生能集中地、系统地掌握一定数量的词语，为此编写了《中学语文课本词语集释》一书。编写目的在于丰富学生的词汇，提高词语运用能力，同时也为广大中学教师备课、知识青年自学提供方便。

本书是根据全日制十年制全国通用最新语文课本的篇目编写的。全书共分十个分册，还另编练习答案两册。个别字、词练习有重复出现者，是为了使学生加深记忆，反复练习，达到牢固掌握知识的目的。

本书承老教育家叶圣陶同志亲笔题写了书名。张寿康同志在百忙中对本书进行了审查修改并写了序言，在定稿时李裕德同志提出了宝贵的意见。对他们的关怀和支持，谨致以衷心感谢。

本书除六位主要编写者外，参加各册编写工作（包括答案）的还有史玉芬、姜明（初中第二册），钱玉瑛、任素贞、吴敏荣、刘淑香（初中第四册），王秀兰（初中第六册），张锦芳、李淑卿、刘桂青、张晞海（高中第二册），杜琇、刘允生、郭凤萱（高中第四册），其中刘允生同志为本书编校工作付出了辛勤的劳动。

本书初中一、三、五册、高中一、三册（包括练习答案）将于明年第三季度出版发行。

由于时间仓促，水平有限，缺点和错误之处，敬请同志们批评指正。

《中学语文课本词语集释》编写组

一九八〇年十月

目 录

序 言

编者的话

《中学语文课本词语集释》初中语文第二册练习答案·····	1
《中学语文课本词语集释》初中语文第四册练习答案·····	18
《中学语文课本词语集释》初中语文第六册练习答案·····	44
《中学语文课本词语集释》高中语文第二册练习答案·····	64
《中学语文课本词语集释》高中语文第四册练习答案·····	80
附录一 通假字·····	98
附录二 实词活用·····	104

《中学语文课本词语集释》

初中语文第二册练习答案

一 诗词二首 叶剑英 陈毅

1. (1) { diào
tiáo } (2) { guān
guàn } (3) { wéi
wèi }
- (4) { dé
děi
de } (5) { zhāo
zhuó
zhāo
zhe }

2. (1) { 科学
料理 } (2) { 秦始皇
奏乐 } (3) { 微弱
国徽 }
- (4) { 愕然
谔谔 } (5) { 刚强
纲要 } (6) { 揽月
搅乱 }
- (7) { 考虑
虚心 } (8) { 斩钉截铁
轩昂 } (9) { 烽烟
先锋 }
- (10) { 读一遍
篇章 }

3. (1) 原指旗帜，这里指代部队。
(2) 原指古代报警用的烟火，这里指代战火和战争。
4. 老师夸我有礼貌
迎朝阳、上学校，红领巾在胸前飘。
过小桥，走大道，看到同学把手招。
见了老师敬个礼，老师夸我有礼貌。
5. (1) 博闻强记 (2) 瞻前顾后
(3) 谨小慎微 (4) 强词夺理
(5) 不谋而合 (6) 人才辈出

二 回 延 安

贺敬之

- | | | | | | |
|----------|----|--------|----|--------|----|
| 1. (1) { | 颠扑 | (2) { | 枝干 | (3) { | 跟随 |
| | 朴素 | | 技术 | | 根据 |
| (4) { | 糜子 | (5) { | 炕沿 | (6) { | 河畔 |
| | 萎靡 | | 坑道 | | 挑畔 |
| (7) { | 影响 | (8) { | 眼眶 | (9) { | 披露 |
| | 晌午 | | 镜框 | | 被褥 |
| (10) { | 交换 | (11) { | 践踏 | (12) { | 窑洞 |
| | 焕发 | | 舞蹈 | | 菜窖 |

2. 字：葡 玻 蟋 阶 统 析

词：树 排 转 历 啊 里 次 上 从

组词：葡萄、统治、玻璃、蟋蟀、阶级、分析。

3. 飞进书中采春光

花蝴蝶，亮翅膀，一次一次飞进窗，

想逗妹妹把它追，追进花丛捉迷藏。

小妹妹，读书忙，不学蝴蝶到处逛，

她愿做只小蜜蜂，飞进书中采春光。

4. (1) 深重 (2) 见不到踪影 (3) 追求

(4) 顶着 (5) 止 (6) 杜绝，堵塞

三 一 面

阿累

1. (1) zì (2) tuí (3) qiàn (4) suō
(5) dǒu (6) hè (7) mǎng (8) chóu chù
2. (1) 纯洁 (2) 混淆 (3) 坚固
(4) 殷切 (5) 厚待 (6) 犹豫
(7) 颓丧 (8) 振奋 (9) 慈爱

(10) 粗鲁 (11) 平常 (12) 抚摩

3. (1) 志 (2) 成 (3) 靡 (4) 贯 (5) 篇
(6) 豫 (7) 厉 (8) 既

4. 从略。

5. 在科学技术领域,或者说在整个人类的文明史中,若贪图安逸,回避艰苦的劳动,那么就不可能取得什么成绩,也就不会有人类世界的今天。

——高士其

四 卓越的科学家竺可桢

白夜 柏生

1. (1) ráo (2) qióng (3) líng (4) qǐ
(5) juéshuò (6) zī (7) mì (8) xù
(9) zhǎn (10) xiáng

2. (1) 视、看、望、瞟、瞧、瞅、瞥、瞄

(2) 欣赏、观看、观望、玩赏

(3) 倾听、听、耳闻、窃听、偏听

(4) 黄昏、傍晚、夕、晚

(5) 寻找、找、觅、搜索

(6) 时新、时髦、新式

(7) 积蓄、积攒、累积、堆积

(8) 确实、真实、确切、确凿

3. (1) 古老 (2) 虚假 (3) 陈旧 (4) 狭窄

4. (1) 富 (2) 获 (3) 极 (4) 翔同详
(5) 端正

5. 惜时篇

时间最公正无私,它童叟无欺,从不多给谁一分,也不少给谁一秒。可是在同样的时间内,刻苦钻研科学的人,可以结

下累累硕果，而那些碌碌无为的人，落得的只是两手空空。

6. (1) 恣情、抑制、镶嵌、登时
(2) 潜力、景观、颓唐、新颖
(3) 捷报、卓越、陡然、皱纹
(4) 寻觅、操纵、烽烟、硕果

五 人民英雄永垂不朽

周定舫

1. (1) 瞻 (2) 奠 (3) 镶 (4) 鏖 (5) 誓
(6) 逾 (7) 耀 (8) 啸 (9) 庑、殿
2. (1) 观看 (2) 严肃 (3) 姿势 (4) 蹂躏
(5) 模糊 (6) 陡峭
3. (1) 显露 (2) 每 (3) 壕沟 (4) 看
(5) 记号
4. (1) { jiāo 教书
jiào 教育 (2) { cháo 朝南
zhāo 朝气
(3) { jiào 校对 (4) { dé 得奖
xiào 学校 de 要不得
děi 你得用功
(5) { shuài 统率 (6) { xì 关系
lù 出勤率 jī 系鞋带
5. (1) { 姿态 (2) { 窑洞 (3) { 瞻仰
恣情 地窖 瞻养
(4) { 小庑殿顶 (5) { 崭新 (6) { 重幔
庞然大物 天堑 散漫
(7) { 碑文 (8) { 贵贱
脾气 践踏

6. 惜时篇

凡事不能从明年、明天做起，而要从此时此刻做起，大段时间固然可贵，分分秒秒更应珍惜。

7. 从略。

六 奔向海陆丰

徐向前

1. (1)遇到 (2)明白 (3)记在心里
(4)刚刚、开始

2. (1)帮助 (2)支持 (3)操纵
(4)推断 (5)清楚 (6)强硬

3. 从略。

4. 惜时篇

节省时间，也就是延长生命。放弃时间的人，时间也放弃他。勤劳的人，时间会给他硕果累累，满载而归；懒惰的人，时间只给他白发皱纹，两手空空。

5. (1)逐 (2)仇 (3)声 (4)殉 (5)异
(6)籁 (7)鼎 (8)诣 (9)苟 (10)截
(11)凛 (12)罕 (13)生 (14)饶 (15)形
(16)作

七 《伊索寓言》二则

赫耳墨斯的雕像

蚊子和狮子

1. 从略。

2. (1) { 调查 (2) { 手掌 (3) { 添补 (4) { 咬住
雕刻 { 拳头 { 漆黑 { 绞尽

- (5) { 抵抗 (6) { 撞击 (7) { 妄想 (8) { 漂浮
低贱 一幢 忘记 俘虏
(9) { 虏获 (10) { 经历
考虑 严厉

3. (1) zài gāo chù de shìwù, bù yīdìng jiù gāo, zài dī
chù de yě bù yīdìng jiù dī.

(2) rén men xǐ ài tài yáng, shì yīn wéi tā yǒng yuǎn
xiāohào zìjǐ, wú cháng dì gòngjǐ guāng hé rè.
zhāoyáng gé wài xiānyàn kě qīn, shì yīnwéi tā
chōng pò le límíng qián de hēiàn, gěi rén dài
lái guāngmíng hé wēnnuǎn.

八 蚕 和 蚂 蚁

叶圣陶

1. (1) { è (2) { shěng (3) { cǐ
wù xǐng cì
(4) { xìng (5) { chuǎi
xīng chuāi
2. (1) { 烙印 (2) { 缘故 (3) { 刺槐
联络 绿色 刺开
(4) { 抑制 忙碌 忙碌
瞻仰 揣摸 如饥似渴
(7) { 编辑 踹开 (6) { 喝彩
欺骗 加倍 奉陪

3. (1) 请你等一下，我跟同学们商量一下再说。

(2) 屋子打扫得很干净。

(3) 他讲得有条有理，明白。

九 两 棵 奇 树

1. { dù渡口 { miǎn棉花 { shū梳子 { sǎ撒种 { kē一棵树
 dù过度 { miǎn连绵 { liú河流 { chè撤退 { kē颗粒
 { mào茂盛
 { shù卫戍

2. 从略。

3. 摘、恒、烦、效

一〇 梁 生 宝 买 稻 种 柳 青

1. (1) 夹, 挟住、夹袄 (2) 颗, 稞麦、颗粒 (3) 亨, 享受、亨通 (4) 瞻, 房檐、瞻仰 (5) 券, 试卷、入场券 (6) 垦, 垦切、垦荒 (7) 塔, 搭伴、白塔 (8) 淘, 掏出、淘汰 (9) 栗, 钞票、栗子 (10) 贫, 贫婪、贫苦
2. (1) 沉静。“车站”与“沉默”不搭配。
 (2) 浪费。“花费”与“钱”不搭配。
 (3) 信赖。“依赖”用得不确切。
 (4) 搜集。“筹集”与“废料”不搭配。
3. 除去 (1) 在意义上能够配合外, 其余都不能够配合。
 把不配合的换上恰当的词: (2) 崇高 (3) 丰富 (4) 辽阔 (5) 恶劣 (6) 优秀 (7) 优良 (8) 愉快
4. (1) 沉默 (2) 他乡 (3) 殷切 (4) 聚集 (5) 贫婪

一一 分 马

周立波

1. (1) ①马②马匹

(2) ①性质②品质

2. (1) 喜欢、羡慕、希望

(2) 偶然、居然、固然

3. (1) 嘴、舌 (2) 欢、喜 (3) 水、山 (4) 乱、糟

(5) 丢、落 (6) 言、语 (7) 提、吊 (8) 长、

短 (9) 灰、丧 (10) 愁、苦

一二 夜 走 灵 官 峡

杜鹏程

1. 从略。

2. (1) 巨大的变化

(2) 集中地反映

革命的风格

猖狂地进攻

广泛地阅读

人物的性格

狠狠地打击

观察得仔细

(3) 胜利地到达

(4) 贯彻得及时

科学的高峰

愤怒地声讨

注意得不够

有力地推动

坚强的决心

课文的内容

3. (1) 完成 (2) 采用 (3) 基础 (4) 效果

理由从略。

4. (1) 迎 (2) 纷纷 (3) 辨 (4) 实

5. (1) 清晰 (谓语) (2) 严肃 (谓语) (3) 威信

(主语) (4) 思索 (谓语)

6. (1) 只要……就会……

(2) 因为……所以……

(3) 即使……也……

(4) 不仅……而且……

(5) 只有……才能……

一三 荔枝蜜

杨朔

1. dà rén gào sù wǒ, mì fēng qīng yì bù zhē rén, zhǔn shì wù yǐ wéi nǐ yāo shāng hài tā, cái zhē, yì zhē, tā zì jǐ jiù hǎo jìn le shēng mìng。

2. (1) { 重复 (2) { 缝隙 (3) { 看中
(4) { 重要 (5) { 缝纫 (6) { 中国
(7) { 看望 (8) { 边塞 (9) { 调料
(10) { 看门 (11) { 木塞 (12) { 调查
(13) { 露水 (14) { 万恶 (15) { 落地
(16) { 露出 (17) { 厌恶 (18) { 坠落
3. (1) { 掐尖 (2) { 倚门 (3) { 幻想
(4) { 陷阱 (5) { 椅子 (6) { 幼儿
(7) { 褐色 (8) { 糟蹋 (9) { 题目
(10) { 渴望 (11) { 遭遇 (12) { 提纲
(13) { 退却 (14) { 蜜蜂 (15) { 蜂王
(16) { 的确 (17) { 密植 (18) { 山峰
(19) { 偶然 (20) { 五棵树
(21) { 负隅顽抗 (22) { 颗粒
(23) { 时候
(24) { 诸侯

4. (1) 不真实的 (2) 推托 (3) 适合 (4) 完
(5) 靠

5. 翠绿 静悄悄 苍郁 纹丝不动 高大

一四 澜沧江边的蝴蝶会

1. (1) { 缤纷 (2) { 沼泽 (3) { 惆怅
(4) { 槟榔 (5) { 招呼 (6) { 调查

- (4) { 探望
深刻 } (5) { 锦绣
绵延 } (6) { 三匝
砸烂 }
(7) { 斑斓
班级 } (8) { 扰乱
拉拢 } (9) { 络绎
翻译 }
(10) { 更迭
跌倒 } (11) { 欣赏
尝试 } (12) { 慷慨
大概 }
2. (1) { shā
chà } (2) { jiǎo
jiào } (3) { dāi
ái }
3. (1) 缤, 络 (2) 焕 (3) 栩 (4) 澈
(5) 一泓 (6) 烂 (7) 盖 (8) 锦
(9) 遮 (10) 馥 (11) 澜 (12) 缭
(13) 缤 (14) 刹 (15) 瞪
4. (1) 果实累累 (2) 意外的奇遇 (3) 密密匝匝
(4) 如此多娇
5. (1) 色彩 (2) 树木 (3) 河水 (4) 繁星
(5) 苍鹰 (6) 光彩 (7) 心情 (8) 群山

一五 继续保持艰苦奋斗的作风 毛泽东

1. (1) 艰苦奋斗 (2) 万里长征 (3) 贪图享受
(4) 意志薄弱 (5) 谦虚谨慎
2. (1) 坚强 (2) 伟大 (3) 骄傲 (4) 粗心
3. (1) 疑惑 (2) 贪婪 (3) 恭维 (4) 得胜
(5) 一定 (6) 软弱
4. 从略。
5. (1) 服肝肮脏肺脑腋脾腑胰
(2) 行街得待微往彻徐徊徘
(3) 访说话论议计记读诵调