



大学英语
完全解读手册
系列

● 常春藤英语教学研究中心

大学英语四级 完全解读手册

完形 · 简答 · 写作分册

全面覆盖题型

提供权威解读

Cracking the CET-4
Cloze
Short Answer Questions
Writing

上海教育出版社

SHANGHAI
EDUCATION
PUBLISHING
HOUSE

· 大学英语完全解读手册系列 ·

大学英语四级完全解读手册

(完形 · 简答 · 写作分册)

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级完全解读手册. 完形、简答、写作分册/
常春藤英语教学研究中心编. — 上海: 上海教育出版社,
2005. 7

(大学英语完全解读手册系列)

ISBN 7-5444-0309-2

I. 大... II. 常... III. 英语—高等学校—水平考
试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 083558 号

· 大学英语完全解读手册系列 ·

大学英语四级完全解读手册(完形·简答·写作分册)

常春藤英语教学研究中心 编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海新岛印刷有限公司印刷

如发现有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 021-62301135)

开本 787×960 1/16 印张 14.5 字数 321 000

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-5000

ISBN 7-5444-0309-2/H·0017 定价: 16.50 元

前 言

由上海、厦门、香港、台北、吉隆坡、洛杉矶等地英语教学专业人士联合组成的常春藤英语教学研究中心,数年来在中国英语图书市场中推出了几十种常销不衰的红蓝自测英语速记词汇表,其中附书的红蓝色彩双向助记卡还获得了中华人民共和国的专利。

常春藤英语教学研究中心的英语教育专业人士,充分发挥与海外英语时文零距离接触的强势,密切追踪各种英语考试的最新动态,在潜心研究了中考、高考、大学四级、六级、考研、托福、雅思、GRE、职称考试、自学考试、等级英语等各个层面、几十个领域的英语考试大纲要求后,力邀国内教学领域中的资深专家和专业高手加盟,共同开发适时、专业的英语考试辅读材料。目前,由该中心精心打造的常春藤红蓝英语的各类词汇、手册、试卷已逾百种,它们在外语图书市场中声势日显,正在崛起为一个知名品牌。

现在奉献给读者的《大学英语完全解读手册系列》,是常春藤在大学英语考试领域里深入耕耘的成果之一。

英语考试各大板块的专项解读,相对于词汇的记忆和模拟题的考前自测,更具有某种不可替代性。精彩的、画龙点睛的解读能使你恍然大悟、眼前一亮,不仅能加深理解作为唯一答案的正确性,而且能体会英语的精妙,并获得举一反三、豁然开朗的启迪。许多考生临考凭第六感、靠“蒙”,这样的成绩往往是不稳定的,容易大起大落,因为应考者还没有真正弄懂。好的解读手册是大学生们学好英语真正的拐棍,特别是对上课思想不易集中、外语基础不太扎实的学生,更是取得好成绩唯一的灵丹妙药。

大学英语四、六级考试目前已成为中国规模最大的单科考试,近年来有关此项考试改革的议论风声水起,现在尘埃落定,内容主要有:用发成绩单替代合格证书、记分体制从100分制变成710分制、提高听力和非选择题比重等。并逐步将考生范围限制在校内,降低考试的社会考生比重。改革的时间表已正式推出:2007年1月全面实施改革后的四级考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。现今至2007年这段时间里,社会考生报考大学英语四、六级考试将出现一个高潮。过渡时期全国绝大部分高校四六级考试虽仍采用老题型,但考试中实用性的要求越来越高,“彻底弄懂才能获得好成绩”这一道理会越发凸

现。

《大学英语四级完全解读手册》包括《听力分册》、《阅读理解·翻译分册》、《词汇·语法分册》、《完形·简答·写作分册》共四册。

《大学英语四级完全解读手册(完形·简答·写作分册)》是根据大学四、六级考试新的改革精神指导下编成的,由“完形填空篇”、“简短回答篇”、“写作篇”合为一册。本书第一特色是在于它的实用性,“完形填空篇”中增加了介绍家庭护理基本方法的篇目,“简短回答篇”中增加了有关投诉技巧的篇目,“写作篇”中增加了应用文的书信写作,本书的第二大特色是解读分析详尽,每篇的第二章分门别类介绍对各种题型的应对策略和技巧;本书的第三大特色同样在于内容新颖,附有最新四级考试完形、简答和写作的试题,帮助读者把握考试改革的走势。“完形填空篇”、“简短回答篇”和“写作篇”三篇分别由“解题思路探索”、“经典样题解读”、“自测试题练习”三章构成,三篇的共同特点是后两章题量巨大、题型完备、解析深入,其中有详细解读的720道,在同类图书中不太多见。

完形填空、简答和写作,在四级考试中是一个必须重视的得分板块,愿我们这本《大学英语四级完全解读手册(完形·简答·写作分册)》能帮助参加大英四级考试的同学取得高分。

由于时间仓促,难免有疏漏和不当之处,感谢读者指正,待修订再版时进一步完善。

常春藤英语教育教学研究中心

研究员:戴通明(上海)、顾亦斐(上海)、李长奇(长春)、翁瑞义(厦门)、

苏玛莉(香港)、林贵子(台北)、王子英(吉隆坡)、华未来(洛杉矶)

编写者:戴通明、顾亦斐、高天羽、吴佳雯、赵晓纯、俞平

目 录

完形填空篇

第一章 解题思路探索

完形填空的形成与发展	(2)
考纲要求和考点分析	(2)
考题特点和发展趋势	(3)
考试基本题型	(5)
解题技巧和步骤	(14)

第二章 经典样题解读

Unit 1	(16)
Unit 2	(38)
Unit 3	(59)
Unit 4	(80)
Unit 5	(101)

简短回答篇

第一章 解题思路探索

什么是简短回答题?	(124)
命题规律分析	(124)
题型及答题技巧分析	(124)

第二章 经典样题解读

Unit 1	(131)
Unit 2	(142)
Unit 3	(155)
Unit 4	(168)

写 作 篇

第一章 解题思路探索

考纲分析

- 一、考纲要求 (183)
- 二、评分标准 (183)

写作步骤

- 一、审题 (185)
- 二、列提纲 (187)
- 三、正文写作 (189)
- 四、检查 (208)
- 五、如何备考 (208)

第二章 经典样题解读

- 一、段首句作文 (209)
- 二、情景式作文 (213)
- 三、图表式作文 (217)
- 四、关键词作文 (223)
- 五、标题作文 (225)
- 六、应用文写作 (226)

完形填空篇

Cloze

第一章 解题思路探索

完形填空的形成与发展

完形填空又称综合填空,是对各种语言现象的运用能力进行综合考察的一种客观性测试方法。最初是作为检验阅读材料的可读性的一种方法提出的,以后又用于考察阅读理解能力。20世纪70年代起,它被引入外语教学中,是目前使用非常广泛的英语测试题型。许多大规模英语考试,如高考英语,全国大学英语四级考试(CET4)、高校英语专业四、八级考试(TEM4/8),研究生入学英语考试(NETEM),全国职称英语考试等都采用这一测试形式。

完形测试(cloze test)起初称完形程序(cloze procedure),其理论依据是“格式塔”心理学(Gestalt Psychology)。Gestalt是个德语单词,其意为“完形”、“经验的整体”,因而又被称为“完形心理学”。该理论的观点是,人们观察物体形状时,往往不自觉地把它看作是完整的,下意识地把形状中的空缺填补上去。人的阅读过程也是完形的,一个句子或一篇短文中去掉几个词,就好像有空缺的图形一样,人们也会“无意识”地把它们填补上去,使之成为完整的句子或文章。

完形测试最初用于测试智商,方法是:让受测试者看一些不完整的图画,检查被测者是否能根据常识及想像力,发现图画中规律性的特点,辨认出图画的内容。也就是根据个人掌握的知识,经过分析、推理,然后作出判断,在脑海中将不完整的图画补全,以期获得完整的信息。

随着心理学与语言学的发展,完形测试被引入语言教学领域。语言学家认为,完形测试能较客观地检测学生外语学习的综合能力水平。完形填空,作为一种综合能力的测试,不仅涉及受测学生的语法知识、词汇量及运用语篇知识(即文章的连贯,涉及到词语之间,句子之间和段落之间的相互关联)的语言综合能力,而且能够反映受测者的常识逻辑及对客观世界的了解程度。

大纲要求和考点分析

完形填空是大学英语四级考试的一个组成部分。该部分分值为10分,共20题,考试时间15分钟。此题型的题目由命题者给出一篇短文,一般每隔12个左右的单词或依据具体情况删缺一词,命题时一般会考虑到添入的词项中虚词和实词各占一定的比例,并且要包含若干必须在正确理解全文后才可能答对的题项。

新修订的《大学英语四级考试大纲》中规定,该部分是:“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约200词)中留出20个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词

和实义词。完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。”由此可见,完形填空检测的是应试者的英语基础语法知识,语篇水平上的理解能力,利用语言线索推测词义以及正确运用习语或词汇的能力。所以,考生应加强听、说、写、特别是读的能力,因为这种题型与阅读能力有更密切的关系。其次,考生不但要具备语法知识及应用词汇的能力,还要有语篇理解能力,因为现在衔接能力、推理能力等篇章层次上的考点的出现率呈现出上升的趋势。

从考纲的规定可以看出,虽然一篇仅 200 字左右的短文被抽去了 20 个词,但是这并不影响考生对文章内容的理解。只要应试者能洞悉命题意图,就可以轻松应对考点。综合分析近几年的四级完形填空试题,可以发现其有三类主要考点:

首先,篇章层次上的考点涉及到句与句、段落与段落之间的逻辑关系。通常应对这类考点时,要先通读全文,明确上下文之间的联系。这一点正是完形填空与单句测试之间最大的不同之处。

其次,句子层次上的结构词考点涉及到句子的语法结构关系。比如助动词、情态动词、介词、冠词、疑问词、关系词等的选择必须符合语法要求。

最后,短语层次上的实义词考点涉及到词的意思和搭配关系的恰当准确。这类考点常常会考察一些实义词的固定搭配和固定用法,包括名词短语、形容词词组、动词词组等。

相信,只要应试者能明确考纲的要求,洞悉命题的意图,再多练习完形填空的题目,加强英语各方面能力的训练,在考试时沉着镇定,一定能发挥出水平,轻松应对这部分的试题。

考点特点和发展趋势

CET-4 于 1987 年 9 月首次举行,迄今已近 17 年。作为一种比较全面的测试手段,完形填空的考查点不但涉及到语法知识,而且涉及到词义、句子、语篇知识。因此可以说,完形填空集中各个单项测试的功能于一身,其测试手段上的优越性达到了客观测试英语学习者语言综合运用能力的目的。完形填空的考试文章难度较为适中,一般水平的学生读起来是不会太困难的。但是,由于在一篇较短的文章中抽去了二十个空格,而考生要在另外三个干扰词的扰乱下作出准确的选择,把所缺的词填入文章的空格内,进而使文章语意通顺,却并不是一件轻而易举的事。完形填空的试题涉及到应试者的英语阅读理解能力、从上下文中寻找信息的能力、对语法结构知识、词汇知识以及与文章内容有关的知识的掌握情况和水平。此外,还有相当一部分题目涉及了天文、地理、历史、文学或生活常识等各个方面的内容。所有这一切都说明,这项测试需要考生具有扎实的语言功底,包括对词法、句法以及固定搭配知识的掌握。

要想达到完形填空的能力目标要求,必须充分了解目前英语试题中完形填空试题的特点和趋势。

I. CET-4 完形填空的特点:

1. 选取短文的特点:

(1) 命题体裁:

与阅读理解部分一样,完形填空部分选择短文的首要考虑是合适性,包括内容和语言两个方面都要合适,根据大学英语的培养目标,历年考试完形填空部分所选用的短文以学术英语性质的说明文和议论文为主,很少选用小说、诗歌等体裁的材料。在信息内容上,一方面要有新意,以便测试考生是否真正理解文章的意思;另一方面又不应选择考生不熟悉的题材或一部分考生熟悉一部分考生不熟悉的材料。

(2)语言结构:

完形填空部分的短文,选材时语言上力求做到正确、地道、得体,力求反映真实使用中的英语。历年大学英语四级考试的“完形填空”的短文的英语语言符合大学英语的实际水平。其语法结构和用词造句均未超过大学英语所学过的文章水平。这就为考生充分发挥自己的思维能力,理解掌握短文内容,选择正确答案创造了条件。但是,在短文中也常会出现一些派生词,或是已学词语有了新的用法,新的意义等情况。

完形填空的试题均选自于结构完整的短文,通常所选用的短文逻辑性较强、文章结构严谨、层次分明。各句之间,各段之间的衔接比较严密。因此,在判断填空内容时,可以充分利用上下文的逻辑关系加以判断。

2. 试题的特点:

(1)文意理解题为主,语法结构题较少

完形填空题要求考生根据文章的整体内容,各层次的结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情景的答案。因此,在 CET-4 的完形填空部分中,试题考查以对文章理解的选择居多。在这种试题中,若孤立地看对应的句子,则将四个备选项中的任何一个填入空格都符合句子的要求和词法的要求。也就是说,做这类题时,必须联系文章的整体内容和上下文关系,才能作出准确的选择。

与文意理解题相反,语法结构题只需要依据语法知识就能选出正确答案。因此,这类试题的解题思路和要求与试题中的语法单项填空是完全一样的。

(2)备选项以实词为主,虚词为辅

分析历年的 CET-4 完形填空试题,可以看出一半以上的选择答案均是实词。因为虚词往往影响语言结构,会更多地反映语法问题,所以为了提高试题难度,引导考生从整体上理解文章的内容、全面接受信息、选符合内容要求的答案,在备选答案中多设置实词可以避免学生过多地在词法上或语言结构上下功夫,进行语法选择。

II. CET-4 完形填空的趋势

比较近十年的大学英语四级完形填空部分,可以发现其试题的一些发展趋势。

1. 保留提示句

为了给考生理解文章奠定基础,使考生更容易地理解文章内容,在设计完形填空试题时,总会保留一个完整的,或是大半个完整的句子不挖空。往往,文章的开头一句或开头一段会完整地呈现给考生,供其了解文章的主题和大意。所以,提示句往往在开头。但是,考生必须注意到,有时提示句也可能出现在文末,甚至是文章的中间,而对此类提示句的把握

会对应试者作出正确选择起到很大的作用。

2. 篇章层次上的考题增多

完形填空最重要的是测试考生对篇章的理解能力和对语言的实际应用能力。它不仅仅测试词形变化、句子结构等语法知识以及词义的选择和确定等技能,更重要的是检验考生理解文章内容,把握文章大意的阅读能力,以及分析篇章的能力和对文章背景知识了解的能力。因此,完形填空题是建立在“语篇水平”上的,即应试者往往要根据上下文,通过分析、判断、逻辑推理和对各方面知识的了解加上正确运用语言知识才能完成。

3. 由选择“正确答案”到选择“最佳答案”

这是新修订的《考纲》中对完形填空试题的指导语。虽然只有一词之变,但却提高了试题难度,也使试题要求更加符合解答题目的实际。这就意味着,有的试题选项从文章整体大意上看也可以勉强讲得通,但考虑文章内容的具体含义,区别备选项的细微意义差别,才能确定“最佳”的答案。这就要求考生具备细微辨析词语意义或用法的能力。

考试基本题型

四级英语测试的完形填空通常是在一篇难度适中的短文中抽出 20 个单词或短语,在被抽出词的相应位置上留下一个空格,后面提供四个备选答案,被测试者要在选择项中找出正确的答案。要求考生根据已有的线索,运用联想能力、全面理解短文的意思后,根据文章内容和上下文关系,从四个备选项中选择出最佳答案。

一般来说,在完形填空文章的 20 个空格中,被抽出的词通常会涉及到诸如连词、连接代词、连接副词,关系代词、关系副词等语法结构方面的功能词,具有时态、语态、语气、名词的数,代词的格,形容词和副词的级等语法变化的实义词;还有一类便是固定搭配短语或词组的特定词。

完形填空的命题通常从语义和语法两个方面来测试词汇及其结构在语篇中的运用。从完形填空测试的试题类型来看,大致有以下几种:

I. 词汇题

词汇题一般有实义词,包括名词(名词词组)、形容词、副词等,不仅包括它们的同义词、近义词、近形词的辨析,而且还包括词的搭配、习惯用法等。做这种题目时,要理解上下文文意和关系,甚至通篇理解全文才能作出正确选择。这类试题包括词义辨析题,近形词辨析题和固定搭配题。

1. 词义辨析题

对词义的辨析,一般涉及实词(如动词、名词、形容词)的同义词或近义词的辨析。做此类考题时,考生一是要确切理解每个词的真实含义,另一点是要根据上下文,或根据不同的搭配方式进行选择。如:

Moving the pilot (aside), the man took his seat and listened carefully to the (urgent) instructions that were being sent by the radio from the airport 81.

81. A. beneath

B. under

C. down

D. below

(1994年1月CET-4)

根据此句中 moving the pilot aside, took his seat 和 airport 等词的提示,可以判断那个男人在飞机上,因此相对而言,机场就在他的下面。但是此题的四个选项均含有“下面”的意思。首先可以排除的是选项 C. down,因为它指的是“朝下;在通常的位置或水平之下”,如: The man bent down to kiss the child. 那男人俯下身去亲吻小孩。/down at the bottom of the sea 在海底下面。显然,此处不宜用 down。在剩下的三个词中,under 是最常用的一个词,用于描述一事物直接在另一事物之下,或为另一事物覆盖着, beneath 也有一事物为另一事物覆盖着的意思,但含有两物体相距不很近的意思。所以这两个词也不恰当,因为飞机不可能覆盖着机场。而 below 仅仅表示两物的位置关系,一事物处于另一事物的下方。所以,此题的最佳答案是 D. below。

Mental tests which are reasonably 74 show no differences in intelligence between races.

74. A. true

B. exact

C. certain

D. accurate

(1998年1月CET-4)

完形填空

分析此句,可知选项 A 和 C 可以排除,因为有副词 reasonably(相当地)的修饰,所以脑力测试不可能是“千真万确的”或“肯定无疑的”。但选项 B 和 D 均含有“准确”的含义,还需加以辨别。exact 强调与事实“分毫不差”,如: The exact time is three minutes and 35 seconds past two. 现在确切的时间是两点零三分三十五秒;而 accurate 则强调“准确性,可靠性”,如: Is the station clock accurate? 火车站的钟准吗? 而在此题中,显然指的应是测试的准确可靠性,故而选项 D. accurate 更为确切。

In the final year of high school, they 74 applications and send them, with their student records, to the universities which they hope to (attend).

74. A. fulfill

B. finish

C. complete

D. accomplish

(1998年1月CET-4)

此题中的四个选项均可表示“完成”的意思。fulfill 指“达成(目标);实现(愿望等)”,如: This company should be able to fulfill our requirements. 这家公司应该能够满足我们的需要。/He'll never fulfill his ambition to be a doctor. 他想当医生的愿望永远无法实现。finish 指“完成(某个动作),结束(某项活动)”,如: What time does the concert finish? 音乐会什么时候结束? complete 意为“使完整,使完满”,如: I need one more stamp to complete my collection. 我所收集的邮票还差一张才成整套。accomplish 指“完成(任务),做成功”,强调完成后的“成功”,如: I don't feel our visit really accomplished anything. 我觉得我们的访问什么成效也没有。在文中,原文要表达的意思是“这些学生填好了申请表……”,强调的是把表填好,所以应选用 C. complete。

Sitting in the theatre I had to look through the 72 between the two tall heads in front

6

of me.

72. A. crack

B. blank

C. break

D. opening

(2002年1月CET-4)

从本题的四个选项中可以推断,这句话的意思是“我坐在电影院里,不得不透过前面两个高高的人头中间的缝隙看电影”。四个选项中除了 B. blank 明显不合题义(表示“空白,空格”)外,其他三词均可解释为“裂缝,缝隙”。crack 常指物体破裂形成的裂缝,但该物体还没有完全断裂分开,如: Small cracks were found in the aircraft's wings. 发现飞机两翼有一些小裂缝。break 则指“裂缝,裂口”,表示物体已经破碎或折断,如: a break in the cloud 云层中之缝隙。opening“缺口,空隙”,尤指此缺口或洞可作为通道使用。因而,根据此句的句意可知,此题的最佳答案是选项 D. opening。

The (way) you go about purchasing an article or a service can actually 62 your money or can add (to) the cost.

62. A. raise

B. retain

C. save

D. preserve

(2005年1月CET-4)

此题的 B, C, D 选项都有“保存”之意,空格后的宾语是 your money, 可见句子的意思是省钱,所以只能用 save。A. raise 意为“使升高”,如: The landlord raised the rent of the apartment. 房东提高了公寓的租金。

本句介绍的是经济的购买方案,只可能是省钱,不可能增加财富,所以 raise 肯定不能选。B. retain 意为“保持,保留”,如: She is able to retain self-control in the most dangerous situation. 即使在最危险的环境中,她也能保持自我克制。retain 后一般跟抽象名词作宾语,没有 retain money 一说。D. preserve 可以表示保存物品免受破坏,如: I have figured out a way to preserve these fruits in summer. 我已经想出了一种在夏天保存这些水果(免于腐烂)的方法。它还可以表示维护或保持某种状况的不变,如: It's the duty of the police force to preserve public security. 警察的职责是维护公共安全。没有 preserve money 的说法。C. save 后跟 money 表示“省钱”,这是个常见的固定搭配。

2. 近形词辨析题

在四级考试中,除了有些考题的备选项意思相近需要加以辨别区分外,还有一些题目的备选答案是一些字形相近的词,我们将其归类为近形词辨析题。但是,从本质上来说,这类题目考查的仍然是考生的词汇量以及对词义的掌握。虽然由于词形相近,会给答题造成一定的困难,但近形词的词义往往区别明显,不易混淆,所以在某种程度上,这种考题的难度要比之前所述的近义词词义辨析题低一些。而且,在数量上,近形词辨析题也要比词义辨析题少得多。

Speaking quickly but almost in a whisper, she (informed) everyone that the pilot had 76 and asked if any of the passengers knew anything about machines—or at (least) how to drive a car.

76. A. fallen

B. failed

C. faded

D. fainted

(1994年1月 CET-4)

本题也是一道近形词辨析题。fall 指向更低的位置或水平移动,解释为“降落;下降”,如:Don't walk along the top of the wall; you might fall. 不要在墙顶上行走,你会摔下来的。fail 指未能达到目标,满足需要等,意为“失败;不能”,如:I tried to fix it but I failed. 我想把它修理好,但是失败了。/I failed to see why you find it so amusing. 我弄不懂你们为什么对这件事感到如此好笑。fade 指“(光泽,颜色等)褪去;枯萎”,如:The sun has faded these curtains. 这些窗帘已经被晒得褪色了。faint 意为“昏厥,(突然)晕倒”,如:The young soldier fainted in the hot sun. 那个年轻的士兵在炎炎烈日下晕了过去。从文中的意思来看,飞机驾驶员不可能是“摔下去”或“失败”了,更不可能“褪色,枯萎”,所以只能选择 D. fainted, 表示他突然昏过去了。

(In) these programs, the young people get to know the 85 for registration and student advising, university rules, the (use) of the library and all the other (major) services of the college or university.

85. A. processes

B. procedures

C. projects

D. provisions

(1998年6月 CET-4)

做此题时,只要能明辨四个近形词的词义,再正确理解这个句子的意思就能作出正确选择。process 指“(变化)过程,进程”,如:Coal was formed out of dead forests by a long slow process of chemical change. 煤是由埋在地底的森林经过长期而缓慢的化学变化形成的。procedure 指“(做事情的)步骤,手续”,一般与介词 for 搭配使用,如:What's the correct procedure for renewing your car tax? 续交汽车税的正确步骤是什么? project 指“(需费时费力的)项目,工程”,如:The new dam is a major construction project, funded by the government. 新水坝是政府出资建造的一个大工程项目。provision 意为“提供,供应”,一般可与介词 of 搭配使用,如:The provision of a new library has been of great benefit to the students. 新图书馆的设立对学生大有好处。再看此句的内容,“报名、注册、咨询”等都是学生要办的手续,而且空格之后有介词 for, 所以本题的正确答案应为选项 B. procedure。

So what principle should you 72 when you go out shopping?

72. A. lay

B. stick

C. adopt

D. adapt

(2005年1月 CET-4)

此题的 C), D) 选项为近形词,很容易混淆,adopt 意为“采用”,如:The committee adopted my suggestion. 委员会采纳了我的建议。它的另一个意思是“收养”。而 adapt 的意思是“使适应”,如:When they moved to America, the kids adapted to the life there rapidly. 他们移居美国后,孩子们很快适应了当地生活。本题的意思是:当你外出购物时,应该采取什么样的策略? 因此选 C 为正确答案。

3. 固定搭配题

大学英语四级考试完形填空题在考查应试者词汇方面还有一种题型:固定搭配题。这种试题考查的范围很广,涉及名词词组、动词词组、介词词组等各种搭配和用法。而且在历年的考试中,固定搭配题的出现也是屡见不鲜。一篇文章中的多个考题都以搭配为考点的现象也不少见。但事实上,做这种题目并不困难,只要掌握了相当的词汇量,便可以轻松应对。

Take it 69 granted that he likes everything and he probably (will).

69. A. with B. as C. over D. for

(1997年1月CET-4)

此题的正确答案为D。take it/something for granted是个固定词组,意为“认为……是理所当然的”。这句话的意思是:想当然地认为孩子喜欢一切食物,他就真会喜欢所有的食物。

When the new students are finally (accepted), there may be one more step they have to 81 before registering for classes and (getting) to work.

81. A. make B. undergo C. take D. pass

(1998年1月CET-4)

此空格所涉及的句子是一句省略了关系代词的定语从句,修饰先行词step,而能与step搭配使用的动词只有take。所以本题的正确答案是C. take。这句话的意思是:当一个新学生最终被录取时,在他登记注册开始上课前,还需要做一件事。

Outside of class, the student continues to use the (personal) model because it has always worked well 87 that circumstance.

87. A. in B. with C. on D. for

(2000年1月CET-4)

此题涉及到介宾短语的固定搭配问题。在circumstance之前应用介词in,表示“在那种情况下”。所以本题应选择A. in。须指出的是,也可以说under that circumstance,但是,四个选项中并无under。

The students were generally (frank) and direct in their comments 74 how course work could be better (presented).

74. A. over B. at C. on D. of

(2001年1月CET-4)

此题考查的是一个名词短语comment on的用法,它表示“对……的评论”。当然comment也可跟介词about,但因四个备选项中没有about一词,所以此题的正解是C. on。

“I wouldn't advise a parent to check every 79 assignment,” says psychologist John Rosemond, author of Ending the Tough Homework.

79. A. single B. piece C. page D. other

(2003年12月CET-4)

此题答案是 A. single。every single 是个固定词组,可与许多名词搭配,如 every single day(每天);every single minute(每分钟);every single person(每个人)。其中 single 是对 every 的强调。

If you are buying a hairdryer, you might (think) that you are making the (best) buy if you choose one (whose) look you like and which is also the cheapest 68 price.

68. A. on B. for C. in D. with

(2005 年 1 月 CET-4)

本句的意思是:当你在买吹风机时,你可能认为最好的选择是买一个外型你最喜欢,而且最便宜的品牌型号。cheapest 和介词及 price 构成的短语的意思应该是“最便宜”。in price 是固定搭配,意为“价格方面”。

II. 语法结构题

语法结构也是 CET-4 完形填空的重点考察内容。这类题目涉及大学英语四级考试大纲所要求的大部分语法内容,其中包括语序、结构词(连词、介词的搭配)、动词词形(时态、语态、语气、动名词、不定式、分词)、不定代词的用法、比较级的使用等等。这类题目与词汇题的最大区别在于:语法结构题的选择一般在句子里就可作出正确判断。

Never ask a child 64 he likes or dislikes a food and never (discuss) likes and dislikes in front of him or allow (anybody) else to do so.

64. A. whether B. what C. that D. which

(1997 年 6 月 CET-4)

本句考查的是引导宾语从句的关系词。从句部分是 he likes or dislikes a food,可见其成分齐全,所以不能选择 B. what 或 D. which。而主句的动词是 ask,表示疑问,从句中又有连词 or 的提示,所以本题应选择 A. whether。whether...or...引导一句选择疑问句。

The behavior and ideals of people change according to circumstances, but they can always go back or go on to something new 79 is better and higher than anything (in) the past.

79. A. that B. what C. whichever D. whatever

(1998 年 1 月 CET-4)

做这道题时先要分析句子的结构。由于 something 是个不定代词,所以修饰它的定语 new 要后置。而空格后显然是一句修饰限定作用的定语从句。能引导先行词为不定代词的关系代词只能用 that。所以本题的正确答案是 A。

...because their every day observations didn't support 79 their teacher told them....

79. A. how B. which C. that D. what

(2000 年 1 月 CET-4)

分析此句的结构可以发现,空格处须填入的是一个能引导宾语从句的关系词。再看从句部分,tell 一词应跟双宾语,现在间接宾语 them 已有,缺少一个直接宾语,所以本题应选