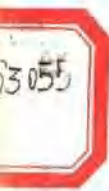


人口问题答疑



河南人民出版社

人口问题答疑

人 口 学 会
河南省 计划生育协会 编

河南人民出版社出版发行
河南第一新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.375印张 142千字
1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

■ 印数 1—55,000册

统一书号7105·463 定价1.05元

前 言

我国是一个人口大国。在我国经济和社会发展中，人口问题始终是一个极为重要的问题。

自七十年代初以来，为了解决我国人口问题，党和政府依据马克思主义人口理论和社会主义人口规律，一面动员群众开展了持久性的计划生育工作，一面在实践中不断完善我国人口政策。经过十余年的努力，我国人口的出生率和自然增长率都有显著的下降，人口盲目高速增长的势头已经得到初步控制。这是一个巨大的历史性成就。然而，由于我国人口基数过大，解放后人口又经历二十余年的盲目增长，控制人口数量增长的任务仍然十分艰巨。与此同时，随着我国社会主义现代化建设事业的发展，对人口素质的要求也越来越高，因而，逐步提高我国人口素质，也已成为我们的迫切任务。这些情况都说明，要解决我国的人口问题，实现人口发展与社会经济文化发展相互适应，还需要全党全民进行长期艰苦的努力。

实践证明，在我国，不论控制人口数量，还是提高人口素质，都必须从人们的婚姻、生育抓起。如果不改变人们生育上的无政府状态，实行计划生育，一切都无从谈起。我国

已有十多年计划生育工作的实践经验，在实践中已经形成了以“晚婚、晚育、少生、优生、优育”为内容的一整套计划生育政策。这些政策的实施，不仅关系着社会主义经济文化建设大局，而且也是建设社会主义精神文明建设的重要内容，因而也为越来越多的人所接受。但是由于我国的特殊历史条件和现实环境，这些政策在具体落实的过程中，还存在着巨大的思想和社会习惯势力的阻力。因此，在计划生育工作中，必须坚持我们党的一贯方针，把思想工作放在首位，千方百计地向广大干部群众，尤其是八亿农民，进行有针对性地、耐心细致地说服教育工作。

本书就是为配合对广大干部群众进行宣传教育工作的需要编写的。为了使其内容更有现实性和针对性，我们把计划生育工作中遇到的问题、党的计划生育政策以及在广大群众中普遍存在的思想疑虑，归纳为五个方面，一百多个问题，采取问答的形式一一作出明确回答。既可作为系统宣传教育的教材，又可供干部、群众就问题找答案，分别阅读。为了提高本书的适用价值，在写作过程中，我们不仅注意了运用最新资料和研究成果，使其具有理论上的深度，而且注意了它的通俗性和趣味性，回答问题力求简明扼要，观点明确，通俗易懂。我们希望通过阅读这本书，既有助于提高广大干部、群众的马克思主义人口理论水平，又有助于解决群众中广泛存在的种种思想认识问题，提高执行计划生育政策的自觉性。

本书是由河南省人口学会和河南省计划生育协会共同组

织编写的。本书编写组成员有：张怀宇、程绍珉、江启龙、梁维钊、郭庭柏、张会举等。其他参加编写的同志只在其起草的条目后注明，这里不再赘述。需要特别提出的是，在本书的编写过程中，河南省人口学会副会长申凤珍同志做了很多工作，郑州大学人口研究室首先起草了提纲、并承担了主要问题的起草工作，河南省计划生育委员会和河南人民出版社也给予了大力的支持与协助。这些都是本书能够在较短的时间内迅速问世的重要条件，在此一并表示感谢。

前面说过，这本书是为了配合宣传教育的需要，由许多单位的同志在较短的时间内写成的。虽然我们也作了很大努力，以保证本书的质量，但由于我们水平有限，书中难免会有一些疏漏或不当之处。恳切欢迎广大读者批评、指正。

编 者

一九八六年十二月二十五日

目 录

一、学点马克思主义人口理论知识

1. 什么是马克思主义人口理论？它包含哪些基本
观点？ (1)
2. 群众为什么要学点马克思主义人口理论知
识？ (5)
3. 人口发展如何促进或延缓社会的发展？ (7)
4. 为什么必须坚持人既是生产者又是消费者
的观点？ (10)
5. 什么是社会主义人口规律？ (12)
6. 怎样按社会主义人口规律办事？ (13)
7. 什么叫人口再生产？它有哪些类型？ (15)
8. 人口再生产对物质资料再生产有何重大影
响？ (17)
9. 在我国如何实现“两种生产”一齐抓？ (19)
10. 为什么人口发展必须同生态保持平衡？ (21)
11. 人口同自然资源有什么关系？ (22)
12. 我国自然资源的开发利用及人均占有情况
怎样？ (24)

13. 河南省的自然资源及人均占有情况怎样? (28)
14. 河南省人均耕地为什么越来越少? (29)
15. 世界人口发展状况及趋势如何? (30)
16. 当今世界人口的主要问题是什么? (33)
17. 毛泽东人口思想的主要内容是什么? (36)
18. 马寅初《新人口论》的主要内容是什么? (39)
19. 什么是马尔萨斯人口论? 它为什么是反动的? (41)
20. 什么是“人口爆炸论”? 人口会爆炸吗? (45)

二、实行计划生育是我国的一项基本国策

21. 我国历史上人口发展经历了哪几个阶段? (48)
22. 建国三十余年来, 我国人口发展状况怎样? (50)
23. 解放后我国人口为什么增长快? (53)
24. 目前我国存在的主要人口问题是什么? (55)
25. 为什么说实行计划生育是我国的一项基本国策? (57)
26. 到本世纪末, 为什么必须力争把我国人口控制在十二亿? (59)
27. 什么是人口政策? 我国人口政策的主要内容是什么? (61)
28. 我国计划生育政策有哪些主要内容? (62)
29. 为什么少数民族也要实行计划生育? (65)
30. 什么叫“堵大口, 开小口”? (68)

31. 怎样理解有计划安排二胎的政策? (69)
32. 我国目前为什么还不能普遍实行每对夫妇
两个孩子的政策? (72)
33. 普遍提倡一对夫妇生一个孩子会引起劳动
力不足吗? (73)
34. 什么叫人口老化? 我国人口老化的趋势如
何? (74)
35. 实行计划生育和人口老化进程有什么关系? ... (76)
36. 应当怎样正确看待人口老化现象? (79)
37. 为什么我国计划生育工作的重点在农村? (81)
38. 为什么农村人口生育率比较高? (83)
39. 为什么控制人口有利于农村经济的发展? (85)
40. 现在经济发展了, 生活改善了, 是否还要
实行计划生育? (87)
41. “七五”期间为什么要把计划生育工作放
到更加重要的地位? (89)
42. “七五”期间, 人口控制的主要任务是什
么? (91)
43. 为什么说控制人口增长是我国一项长期的
战略任务? (93)

三、计划生育是社会主义精神文明建设的重要内容

44. 为什么说实行计划生育是社会主义精神文
明建设的重要内容? (96)

45. 什么是社会主义的生育观? (98)
46. 目前我国城乡有哪些影响计划生育的旧观念? (99)
47. 实行计划生育为什么可以促进妇女的自身解放? (102)
48. 生孩子多少同育龄夫妇的文化程度有什么关系? (104)
49. “多子多福”的观念对吗? (108)
50. 应当怎样看待“养儿防老”的思想? (109)
51. 只有生男孩才能“传宗接代”的思想为什么是错误的? (111)
52. 为什么要提倡男到女家安家落户? (113)
53. “男尊女卑”的思想为什么不对? (115)
54. 求神拜佛能生男孩吗? (118)
55. 为什么必须反对和制止溺弃女婴和虐待、歧视生女婴的妇女? (119)
56. 我国家庭结构发展的趋势是什么? (121)
57. 建立文明家庭为什么有利于计划生育工作的开展? (123)
58. 为什么说实行计划生育是建立美满、幸福的文明家庭的重要条件? (125)
59. 为什么说实行计划生育是热爱祖国、热爱中华民族的表现? (127)
60. 党团员在计划生育工作中如何起模范作用? ... (128)

四、优生优育，提高人口素质

61. 什么是人口素质？它包括哪些内容？ (131)
62. 人口数量同人口素质有什么关系？ (132)
63. 人口素质的高低对社会发展有什么作用？ (134)
64. 我国人口的身体素质如何？ (136)
65. 我国人口的文化素质怎样？ (138)
66. 我国人口的平均预期寿命有何变化？ (140)
67. 怎样提高我国的人口素质？ (142)
68. 什么是晚婚晚育？晚婚晚育有什么好处？ (144)
69. 婚姻法规定了结婚年龄，为什么还要提倡
晚婚？ (145)
70. 什么叫近亲？近亲结婚对人口质量有什么
影响？ (146)
71. 婚姻法规定哪几种疾病患者禁止结婚？ (148)
72. 为什么要进行婚前检查？ (148)
73. 什么叫优生？怎样才能实现优生？ (150)
74. 什么叫遗传？遗传同优生有什么关系？ (152)
75. “傻老大”的说法有无科学依据？ (154)
76. 为什么说孩子养得多不如养得好？ (154)
77. 什么时间怀孕好？ (156)
78. 生男生女是怎样决定的？ (157)
79. 什么叫围产期保健？它同婴儿的健康有什
么关系？ (158)

80. 导致胎儿畸形的因素有哪些? (160)
81. 为什么要进行产前检查? 产前检查有哪些
内容? (165)
82. 缩短产程同优生有什么关系? (166)
83. 哪些疾病患者不宜生育? (167)
84. 孕妇的营养状况同优生有什么关系? (168)
85. 什么叫优生? 怎样才能实现优生? (170)
86. 什么叫胎教? 如何进行胎教? (172)
87. 怎样搞好婴儿教育? (175)
88. 幼儿教育应注意些什么? (176)
89. 如何搞好独生子女教育? (179)
90. 现在为什么小胖墩多? 这种现象好不好? (182)

五、计划生育管理

91. 计划生育管理的必要性是什么? (184)
92. 计划生育管理的主要内容有哪些? (186)
93. 如何进行人口目标管理? (188)
94. 实行计划生育, 为什么要把宣传教育放在
首位? (191)
95. 怎样管理好、发放好避孕药具? (193)
96. 如何提高避孕节育效果, 确保育龄夫妇身
体健康? (196)
97. 计划生育财务管理的任务和内容是什么? (198)
98. 怎样进行计划生育统计工作? (202)

99. 基层计划生育工作的任务是什么? (205)
100. 怎样建立农村计划生育责任制? (206)
101. 怎样做好育龄人群的管理工作? (207)
102. 怎样巩固提高宣传技术网点, 使计划生育
工作形成经常化、制度化? (210)
103. 如何加强组织建设、提高干部素质? (213)
104. 如何搞好综合服务, 促进计划生育工作深
入开展? (215)
105. 为什么说计划生育是一项伟大的社会系统
工程? (218)

一、学点马克思主义 人口理论知识

1. 什么是马克思主义人口理论？它包含哪些基本观点？

人口理论是阐明人口现象和人口过程，揭示人口规律的学说。各个阶级由于立场和世界观的差异，对人口现象和人口过程有不同的解释，因而形成各不相同的人口学说。马克思主义人口理论是由无产阶级的革命导师马克思、恩格斯创立的。这是运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论阐明社会人口现象和人口过程，揭示人口发展规律的科学体系。

马克思主义人口理论包含着多方面的丰富内容，其基本观点有以下几个方面：

（一）马克思主义认为，“两种生产”是制约人类历史发展的两个基本因素。

马克思主义认为，人是社会动物，它与其它动物的根本区别就在于：人类能创造生产工具，依靠自己的生产劳动为自身的生存与发展创造条件。所以，物质资料的生产是人类历史发展的基础和前提。正如马克思所说：“人们为了能够

‘创造历史’，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要衣、食、住以及其它东西。因此，第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第32页）这是一切人类生存的第一个前提，也是一切历史的第一个前提。

同时，马克思主义又认为，人类社会总是由一定数量和质量的人口所组成。人口是人类社会的主体。从这个意义上讲人类的历史又是人口存在和发展的历史。人口的不断再生产即种的繁衍，同样是人类社会存在和发展的一个基本前提条件。

所以，恩格斯提出：“根据唯物主义观点，历史中的决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身又有两种：一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必须的工具的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的繁衍。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第2页）就是说，物质资料的生产和人类自身的生产即是构成人类社会生活的两个基本方面，又是决定人类历史发展的两个基本条件。在人类历史的发展中，客观上要求“两种生产”保持适当的比例关系，实现协调发展。但在一切私有制为基础的社会里，不可能自觉地做到这一点。只有在社会主义和共产主义社会条件下，才有可能对“两种生产”的比例关系进行自觉的调整，使它们真正做到相适应地协调发展。

（二）马克思主义认为，人口规律是社会规律，是由社会生产方式决定的。

人口现象是个十分复杂的社会现象。人口的发展受着多种因素的影响，其中既有地理环境、气候条件、医疗卫生等自然的和技术的因素，也有社会经济、政治的因素，还有思想、文化、历史、传统等意识形态的因素。但是，马克思主义认为，在这些因素中，唯有社会生产方式即社会经济制度才是影响人口发展的决定因素，其它因素，或者只有通过社会生产方式才能影响人口发展，或者它本身就是由生产方式决定的。这是因为：①物质资料的生产活动是人类最基本的实践活动，它不仅为人类的生存与发展创造了物质资料，而且一定的生产方式又决定着人们获得生活资料的特殊方式，从而决定着人口的生存与发展；②物质资料的生产方式决定着人口增殖的方式。人类的增殖是通过一定的婚姻、家庭形式实现的。婚姻是人类两性结合的社会形式，家庭是人类生活和人口再生产的基本单位。不同性质的婚姻、家庭形式对于人口的繁衍有着直接影响。然而，一定的婚姻、家庭结构形式和性质，则是由一定的生产方式或社会制度决定的。比如，以自然经济为基础的等级森严的封建制度，形成了“门当户对、父母包办”的婚姻和尊卑分明的等级制家庭；资本主义的雇佣劳动制度，又使婚姻、家庭变成了纯“金钱关系”等。

由于社会生产方式和社会制度是制约人口发展的决定性因素，所以，人口规律就必然是由社会生产方式和社会制度决定的社会规律。因此，马克思指出：“事实上，每一种特殊的、历史的生产方式都有其特殊的、历史地起作用的人口规

律。抽象的人口规律只存在于历史上还没有受过人干涉的动植物界。（《马克思恩格斯全集》第23卷第692页）

（三）马克思主义认为，人是生产者和消费者的统一。

马克思主义既然认为物质资料生产活动是人类最基本的实践活动，因而也十分重视人或人口在社会经济生活中的地位和作用。并且认为，人首先是生产者，因为具有一定生产经验和劳动技能的人既是生产力的构成因素，又是一定生产关系的体现者。离开了人及其活动，既不会有什么生产力，也不会有什么生产关系。所以，马克思说：“在一切生产工具中，最强大的一种生产力是革命阶级本身。”（《马克思恩格斯全集》第4卷第197页）列宁说：“全人类的第一个生产力就是工人，劳动者。”（《列宁选集》第3卷第889页）可以这样说，社会上的一切财富（包括物质财富和精神财富）都是劳动人民和他们的知识分子创造的。正是人作为生产者不断进行的各种创造性活动，推动着人类社会不断向前发展。同时，马克思主义还认为，人们进行生产的根本目的，归根结底是为了人们的生活消费，所以，人又是个消费者。人作为消费的主体，一方面不断地和大量地消耗着社会物质财富，另一方面，又用这种消费活动，为生产提供目的和动力，从而推动着生产的发展和社会进步。如果说，人作为生产者那主要是指人处于劳动适龄期间，因而是有条件的话，那么，人作为消费者则是贯穿于生命的始终，因而是无条件的。

（四）马克思主义认为，人口发展对社会发展有重大影响。

在人口发展与社会发展的关系上，马克思主义反对“人口决定论”，因为人口的发展不能决定社会的性质，也不是社会制度之所以发生循次更替的根本原因。但是，由于人口生存和发展既是社会生活的一个基本条件和主体，又是物质资料的生产者和消费者，是社会生产力的构成要素和社会生产关系的体现者，所以，人口的发展状况，人口的数量、密度和发展速度，以及人口发展与物质资料生产的发展是否相适应，等等，都对社会的发展有着重大影响。它可以或者促进，或者延缓社会的发展进程。这也是马克思主义人口理论的一个重要观点。

（程绍猷）

2. 群众为什么要学点马克思主义人口理论知识？

一谈到学习人口理论知识，有人就会说：“这是计划生育部门的事，和我们关系不大”。或者说：“就是少生几个孩子的事，还要学什么理论？”这种看法和说法都是不对的。

马克思主义人口理论是我国实行计划生育的理论基础和制定方针政策的依据。计划生育部门当然要认真学，但是计划生育方针政策的贯彻执行，则与每个人、每个家庭都有密切关系。所以，人人都应学习人口的理论。同时，也决不可轻视生孩子的事，这里大有学问。它不仅涉及每个人的当前利益，而且涉及国家和民族的长远利益。要想知道其中的道理，大家都应懂得点马克思主义人口理论知识。

具体来说，群众学习人口理论知识的重要意义有以下几