

图书馆

信息资源建设与利用

主 编 王运堂

中国工程出版社

PDG

图书馆信息资源建设与利用

王运堂 主编

中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图书馆信息资源建设与利用/赵炳武著. —北京:
中国文联出版社, 2005.6

(齐鲁图苑研究文丛·1-5/王运堂, 赵炳武主编)

ISBN 7-5059-4990-X

I. 图… II. 赵… III. 图书情报工作—研究 IV. G250
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050439 号

书 名	齐鲁图苑研究文丛 (1-5)
主 编	王运堂 赵炳武
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389152)
地 址	北京农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	姚莲瑞
责任校对	王 玲
责任印制	李寒江 姚莲瑞
印 刷	济南长清区灵岩印刷有限责任公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	131.75
插 页	5 页
版 次	2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5059-4990-X
总 定 价	248.00 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站<http://www.cflacp.com>

主 编	王运堂		
执行主编	赵炳武	陶嘉今	
副 主 编	马 伟	王 玉	王树国
	陈殿君	曹淑斌	高 青
	吴 伟		
编 委	(按姓氏笔画排序)		
	丁培君	王 玮	王 彬
	张海燕	赵丽敏	赵启良
	顾方晓	樊 伟	

编辑说明

山东省图书馆学会第十二次科学讨论会于2005年1月5日举行,研讨主题为“图书馆信息资源建设与利用”。本次活动得到全省广大会员的大力支持,各系统图书馆工作者踊跃撰稿,内容涉及图书馆工作的各个方面,基本反映了我省当前的图书馆学研究水平。截至3月1日,共征文338篇。经省学会专家评委会严格评审,评出一等奖5篇,二等奖63篇,三等奖及优秀奖若干。为加强学术交流,使论文的学术水平得到认证,作为今后职称评定的重要学术依据,省学会决定将170余篇具有一定学术水平的获奖论文编辑出版,以便广大图书馆工作者能够相互借鉴、学习,更好地推动我省图书馆事业的发展。

本次研讨活动中,王运堂、赵炳武、陶嘉今、王姗姗、韩子军、郭秀海、杨锦先等专家、教授对征文进行了严格的评审、修改,使本书得以及时出版,在此一并致谢!

由于时间仓促、水平有限,在编辑过程中,难免有疏漏之处,敬请广大读者不吝指正。

编 者

2005年5月13日

目 录

高校图书馆在建设学习型社会中的作用	张淑红(1)
图书馆立法探析	李长江(5)
抓住评估契机促进事业发展	王 玉 孙 勇(8)
现代信息技术条件下图书馆事业发展刍议	刘 峰 李 君(13)
浅议新时期我国图书馆事业的困境与对策	李秀芝(16)
新世纪图书馆发展刍议	胡锦涛(19)
关于图书馆精神文明建设的几点思考	孙 平 赵启良(23)
推销自己 促进发展	
——莱州市图书馆强化自我宣传意识的探索	崔新梅 姜 源(28)
公共图书馆与城市(地域)品牌文化建设	王秀亮(32)
关于公共图书馆吸引读者的思考	芥来鸟(37)
建设以读者为中心的复合图书馆	刘莉丽(40)
谈如何加强公共图书馆的社会教育职能	王树国(43)
网络环境下公共图书馆的用户教育及用户服务	庄跃梅(46)
完善无障碍建设框架打造残疾人服务品牌	张 瞰(50)
也说高职院校的图书捐赠	侯凤君 张 丽 赵兰英(54)
现代图书馆建筑设计浅议	张铁柱(58)
关于新时期社区图书馆发展的几点思考	马 伟 纪文杰(62)
浅论城市社区图书馆建设和发展	牛新平(68)
城市社区图书馆建设浅议	曹 丽(72)
在淄博市建设社区图书馆的基本构想	饶克俭 辛 丽(76)
潍坊高校图书馆舍及现代化建设的几点设想	郭瑞莲(81)
浅谈中小学图书馆与公共图书馆的合作与发展	尹丽红(86)
浅谈信息时代图书馆的管理创新	曹 华(89)
图书馆创新人事制度改革的思考	郭秀海 崔 云(93)

人性化服务和人性化管理是图书馆管理创新的核心	董 云(97)
试论网络图书馆人力资源建设与管理	董学英 刘爱英(102)
中小型图书馆管理浅议	郑巧苓 李庆敏 王洪利(107)
关于县级图书馆管理创新的几点思考	顾 东 孟 燕(111)
浅谈信息时代医院图书馆管理创新策略	于颖力(114)
学习型图书馆与馆员	郑丽威(117)
网络时代对图书馆员的要求	邵 英(121)
中专学校图书馆与信息素质教育	韩 英(124)
高校图书馆与素质教育	王玲玲(128)
浅析学习型图书馆与图书馆员的素质	杜云虹(132)
做个知识海洋的优秀导航员	陈 浩 张用兴(136)
浅谈图书馆信息资源建设中的人才培养	郭明德 张海斌(141)
谈网络环境下图书馆信息资源建设与人才培养	刘 雁(145)
试论医院图书馆的人才培养	范 雯 常安军(149)
试论现阶段信息服务专业人才的培养	姜瑞珍 初艳红(153)
高校图书馆信息资源建设中人才的培养	张 芳(157)
信息时代图书馆员继续教育浅谈	刘 萍(161)
信息时代图书馆员的继续教育	马志英(165)
略谈图书馆网络管理	李徐周(169)
全面启动共享工程提升图书馆信息服务水平	陈殿君(174)
实施全国文化信息共享工程推进基层图书馆的发展	马 亮(178)
信息资源共建共享浅谈	任培英(181)
创新,资源共享环境下图书馆可持续发展的动力	解爱林 王莉江(185)
浅谈网络环境下图书馆信息资源的共建共享	许来娟(188)
网络环境下图书馆信息资源建设与共享	孙凤敏(191)
网络环境下图书馆文献信息资源建设与共享	孙 静(194)
浅析图书馆信息资源共建与共享	满宗萍 于 刚(198)
网络环境下的信息资源共建共享	李忠锋(202)
网络环境下图书馆信息资源建设	刘春霞(205)
我国图书馆信息资源共建共享浅析	霍桂玲(208)
公共图书馆信息资源建设与共享	王艳英(212)
浅谈网络环境下图书馆信息资源的共建共享	高 军(215)
浅议知识产权制度下的图书馆文献资源共享	李世国(218)

浅谈文献信息资源的共建共享	白兴勇(222)
信息资源共建共享是图书馆可持续发展的必由之路	
..... 沈小平 徐海田(226)	
网络环境下图书馆信息资源共建共享浅谈	孙卓伟 王青云(230)
论网络资源建设与信息资源共享	杨伟玲(234)
网络环境下信息资源共享的几点思考	禹晓云(237)
关于图书馆信息资源共享的思考	高 青(240)
谈图书馆信息资源建设与共享	李 杰(243)
浅谈网络环境下图书馆信息资源的共建共享	徐 丹(247)
网络环境下图书馆信息资源的共建共享浅探	李 琴 王桂莲(251)
试论网络环境下图书馆信息资源建设与共享	杜长娥(255)
网络环境下信息资源的共建共享初探	张海燕(259)
图书馆信息资源共建共享工程之我见	闫 丽(263)
图书馆信息资源共建共享	冯桂苓(267)
网络环境下的资源共享与图书馆网络化建设	王晓燕(270)
图书馆信息资源共建共享研究	范玉霞(274)
图书馆信息资源共建共享的现状和发展动态	张凤霞(278)
图书馆信息资源共建共享的现状和发展动态	孙 鹏(282)
图书馆信息资源共建共享的现状和发展动态	谷庆凤(286)
图书馆信息资源共建共享的现状和发展动态	王彩霞(290)
图书馆信息资源共建共享的现状与发展研究	马家贤 于建国(294)
我国图书馆信息资源共建共享的现状与发展对策	王守仁(298)
网络时代图书馆文献信息资源共建共享模式之探析	
..... 吴 伟 郭伟英(302)	
网络环境下信息资源共建共享模式初探	宫立谦 于淑芳(306)
浅论图书馆文献信息资源共建共享模式	张中兰(310)
信息资源共建共享的模式	陈 峥 张华锋 郭翠华(314)
网络时代图书馆文献信息资源共建共享模式的探讨	
..... 李 洁 郭红娟(318)	
图书馆信息资源共建共享初探	刘林光(322)
图书馆信息资源共建共享问题之我见	顾方晓(325)
文献资源共享中的问题及解决办法	沙学玲(329)
图书馆信息资源共建共享的问题与对策	王 伟(333)
论我国图书馆文献信息资源共建共享的障碍及对策	商麦荣(336)

图书馆网络信息资源共享障碍分析	陈 玲(340)
图书馆信息资源的共享障碍及对策	崔维梅(343)
浅析实现文献信息资源共享的原则与方法	于 波(347)
浅谈影响我国文献资源共享的原因及对策	尹 群(351)
我国图书馆资源共建共享的制约因素及相关对策	于炜炜(355)
中小型图书馆信息资源共建共享的现状与举措	马国斌 王 兵(359)
网络环境下区域文献资源共建共享的构想	张海霞(364)
地域中心图书馆构想	赵玉虎(368)
对地市级图书馆地方文献资源共建共享的探讨	林启贤(372)
济南市图书馆“共享工程”资源建设的实践与思考	耿传水(376)
莱州市图书馆管理创新纪实	王克玲 杨世萍(380)
菏泽市牡丹区虚拟科技文献信息中心构建模式之探讨	张 勇(384)
网络环境下的资料信息中心建设	王月花(388)
建设特色数据库实现信息资源共享	王春玲 林 娟(391)
高校图书馆文献资源建设的几点思考	王宝卿 于国强(395)
企业图书馆在信息资源共建共享中的职能	刘 爽(400)
从我馆的工作实践谈县级图书馆特色服务工作	高玉芝(403)
网络环境下图书馆的服务模式与策略	王 鹏(406)
浅谈图书馆的信息服务趋势	魏常君(410)
数字图书馆个性化信息服务探讨	王晓倩(414)
网络环境下图书馆信息服务之对策	文俊友 马洪杰(418)
网络环境下图书馆信息服务之我见	韩星云 李 梅(421)
网络时代公共图书馆信息服务新举措	李 兵(425)
关于图书馆服务创新的思考	李双萍(428)
浅谈网络环境下的图书馆信息服务	董绍英(432)
网络环境下图书馆信息服务初探	陈 敏 贾 宁(435)
信息资源共建共享环境下的图书馆服务工作	李海燕(439)
网络环境下图书馆用户与信息服务	朱冬梅 颜 俊(443)
浅论网络环境下图书馆信息资源组织与服务	钟振玉(447)
数据仓库、数据挖掘及图书馆信息资源服务	侯腾飞(452)
利用智能代理技术实现个性化信息服务的研究	李华明(456)
试论信息时代催生数字图书馆引发信息服务的问题	王 玮 樊 伟(461)

科研单位图书馆深化服务的途径	尹春梅(466)
为老年读者服务的一点体会	郑文芝(470)
图书馆——青少年学习的第二课堂	赵丽敏(473)
努力做好少儿图书馆(室)工作	吕克茂(477)
浅谈数字时代图书馆的服务质量与人员素质	马丽玲(480)
对馆员解答咨询的评估及其解决方法	
——来自读者服务工作一线的报告	桂成玉 王福义(483)
网络环境下公共图书馆参考咨询及读者服务	王建云(487)
图书馆信息咨询服务刍议	曹淑斌(491)
图书馆信息网络的特点及建设策略	周玉山(495)
图书馆信息网络化服务与资源建设	程 斐(501)
图书馆的信息分析及预测	叶建军 郭 艳(504)
以用户需求为导向的信息加工初探	王 彬 孙 进(509)
试论图书馆信息资源建设	杨丽涛(513)
图书馆与网络信息资源	冯大庆(516)
谈谈网络环境下图书馆资源建设	张庆华(521)
现代图书馆数字化建设若干问题的探析	卢 飞 鞠 峰(525)
网络环境下图书馆信息资源建设的思考	李勤功(529)
论图书馆信息资源组织与用户的关系	石春燕(532)
我国信息资源的建设及共享现状	程英栋(537)
浅谈新时期县级公共图书馆信息化建设	丁培君(543)
浅谈网络环境下县市图书馆信息资源建设	孙智慧(547)
简述我国图书馆信息数字化建设中涉及的侵权问题和发展模式	
.....	沈荣锋 焦红军(551)
加快网络资源建设促进服务创新	孔令华(555)
论网络环境下特色信息的采集	刘晓政(560)
浅谈图书馆信息资源开发与利用	刘 军 刘 民(564)
浅谈提高文献利用率的方法和措施	吴静澜(567)
网络时代图书馆信息资源开发之我见	王晓英(571)
现代图书馆信息资源开发工作浅谈	陈丽萍 李会香(575)
发挥读者优势 开发馆藏文献	任小行(579)
浅谈电子信息资源及其对图书馆的影响	刘式霞(582)
数字资源整合在图书馆的应用	周 宁(585)

论数字图书馆建设	范 军	张鸣鹭(589)
浅谈数字化图书馆建设		左丽燕(593)
试论公安院校数字图书馆建设	唐 震	(597)
中小型院校图书馆数字化建设研究	宋晓莉	王新刚(602)
网络环境下期刊信息资源建设初探		李爱武(606)
网络环境与图书馆工作		包凤美(611)
县级图书馆自动化发展初探	吴 青	(615)
我馆 ILAS 系统应用探析	王文刚	(619)
浅议图书馆计算机网络安全对策与数据保护	张学宇	(625)
缩微技术在图书馆现代化建设中的应用	周 兵	(629)
网络环境下的知识产权保护问题探讨	肖芙蓉	(633)
浅析文献资源共享与知识产权保护	张咏梅	(638)
浅论数字图书馆建设中的知识产权问题	牟晓红	(642)
谈谈地方文献资源的开发利用	毕淑芳	李仁霞(646)
开展地方文献研究提升图书馆学术地位	王 慧	(650)
我国期刊的发展趋势	侯妍妍	(654)
学校图书馆期刊管理浅论	刘光芳	(658)
我馆外文期刊的利用和开发	朱冬梅	(662)
对《中图法》(四版)及使用手册中关于某些类目仿分及某些 图书分类问题质疑	李淑云 孙 晶	王立文(666)
等级列举式分类法的多重列类与机读数据分类标引	张光德	戴洪青(671)
特种文献信息检索	朱桂华	孙志强(677)
浅谈如何加强公共图书馆的消防软件建设	林卫东	张文国(682)
努力奋进 开创图书馆学会工作新局面 ——济南图书馆学会 2002—2004 工作情况综述		王俊国(686)

高校图书馆在建设 学习型社会中的作用

张淑红

建设全民学习、终身学习的学习型社会,是我国根据新世纪面临的形势和任务提出来的全面建设小康社会的基本目标。作为高校图书馆应认真研究如何适应新形势要求,顺势而为,充分发挥自身优势,在建设学习型社会中担当起重要角色,为推动全面建设小康社会的进程做出积极的贡献。

一、学习型社会的基本特征及本质

“学习型社会”概念的提出,最早源于美国学者赫钦斯出版的《学习型社会》一书。1972年,联合国教科文组织提出了向“学习化社会”前进的目标。20世纪90年代,美国、日本、新加坡等国政府纷纷把建设“学习型社会”、“学习型政府”、“学习型企业”作为发展战略。2002年,党的十六大明确提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”的战略目标,这既是我国全面建设小康社会和实现社会主义现代化的需要,也是经济和社会信息化的需要。学习型社会要求,在任何情况下,每一位公民都能够自由地取得学习、训练和培养自己的各种手段,教育不再是一种带有强制性的义务,而成为公民对社会的一种自觉的责任。也就是说,社会的每个成员都要学习,都有终身学习的自觉愿望;同时,社会要有充分满足和实现每个学习者的学习愿望,要让社会每个人从幼儿时期起,就能受到有组织的教育,并且在走向社会后随时都有继续学习的机会和场所。归纳起来看,学习型社会主要有五个特征:一是树立全新的学习理念,形成整个社会持续学习,实现学习工作化和工作学习化的统一;二是形成全员学习的良好氛围,社会成员普遍把学习作为参与社会生活的第一需要;三是人力资源潜力得到充分发挥,社会成员在互动的学习氛围中不断提高知识水平和实践能力,促进观念更新,加速实现自身潜能的开发;四是通过学习促进创新,建立便于知识传播、信息交流和学习共享的系统平台,从而有效地把学习转化为创造性实践;五是大力促进人的全面发展,重视人的需要满足、才能的发挥、价值的实现和生命质量的提升。就学习型社会的本质来讲,主要体现在四个方面:其一,体现了以人为本的思想;其二,体现了可持续发展的思想;其三,体现了文明发展的思想;其四,体现了辩证唯物论

思想。作为收集、整理、管理维护、贮存、开发、传送信息资源的高校图书馆,是高校和社会的信息服务中心,始终处在信息革命的前沿,有着其它信息机构所无法比拟的管理、资源、人才等优势,完全可以在建设学习型社会中大有作为。

二、高校图书馆在建设学习型社会中的作用

1. 引领社会学习潮流

学习型社会要求社会各成员努力适应时代需要,时刻以最新的知识来充实自己、提高自己,体现的是一种与时俱进的精神状态。高等院校是一个时代思想最先进、知识最密集、文明程度最高的特殊场所,是社会文明进步力量的“孵化器”,培养现代高素质人才的摇篮。高校图书馆作为储存丰富知识的宝库,不仅拥有丰富的文化馆藏、先进的技术手段、完善的服务设施、优雅的学习环境,而且拥有经验丰富、高素质的知识信息检索和研究专家,能够使学习者迅速获得自己所需要的知识信息和服务,完全可以在当前社会转型时期,在各种文化思想激荡的现实情况下,承担起先进文化的旗帜角色,用先进的思想、优秀的文化引领学习的时代潮流,促进学习型社会建设沿着健康方向发展。

2. 推进全民学习氛围形成

学习型社会倡导全社会成员在互动的学习氛围中不断更新观念,提高素质。高校图书馆是整个社会中主动学习、互动学习氛围最浓厚的地方,这种学习氛围完全源于学习者求知增智的自觉行动,能够产生其他空间所无法产生的凝聚力、竞争力和求知欲望,从而塑造出学习者独立性、创造性和开拓性等生存品质。高校图书馆随着社会开放程度的日益提高,有条件、有能力组织开展服务社会读者的各种活动,把高校浓厚的学习氛围展示给整个社会的成员,让更多的学习者从高校这种独特的氛围中受到感染、得到启迪,并付诸具体的学习行动。

3. 提供专业信息服务

高校专业设置齐全,专业科研力量雄厚,与之相配套的高校图书馆具有丰富的专业馆藏和信息资源,优势得天独厚。学习型社会要求各行各业深入开展有针对性、有实效性学习活动,这就需要信息服务机构及时提供特色化、个性化和专业化的信息指导和服务。如在企业情报信息服务方面,高校图书馆可以借助丰富的资料和现代的信息搜集手段,及时为建设学习型企业提供各种最新的资料和情报,如科技情报、生产情报、专利情报、人才情报等,保证使企业人员通过学习始终能够把握市场最新动态,适应市场变化。复旦大学、上海交大等一大批高校图书馆已纷纷与企业开通“知识干线”,有计划地利用高校的人才资源和丰富的馆藏资源为企业服务,受到企业热烈欢迎,充分展示了高校图书馆在新形势下服务学习型社会建设的新形象。

4. 支持继续教育开展

继续教育是实现建设学习型社会中所提倡的终生教育目标的重要途径,而高校则是社会成员接受继续教育的主要组织者和主要场所。高校图书馆以高校优秀的教学人员为依托,能够迅速获得高质量的教学材料,制作出可供使用的教学课件,并能及时通过局域网、校园网和 CERNET 与外部相连,使信息服务能够充分利用现代信息技术和教育技术,并综合运用各种媒体全面开展,打破时空界限,创设出具有专业性和个性化的学习环境,有效地扩大教育范围和规模,提高继续教育、终身教育的质量和效率。因此,高校图书馆是社会成员接受继续教育的“第二课堂”。

三、高校图书馆适应学习型社会建设的对策

1. 准确定位,不断更新服务观念

随着现代科学技术的迅速发展和信息技术的广泛应用,人们获取信息的渠道日益多元化,高校图书馆作为知识密集度高、信息储藏量大、服务手段先进的信息服务机构,能否成为学习型社会成员获取知识和信息的首选,既面临着难得的机遇,也面临着严峻的考验。如果高校图书馆不能激流勇进,就很难与轰轰烈烈的学习型社会共兴共荣、共同发展。这就需要高校图书馆抓住建设学习型社会的机遇,明确在学习型社会建设中的角色和地位,充分利用自身的独特优势,实现观念、体制、功能、服务、管理、技术等方面的创新和超越。在读者服务对象上,从“校内读者”向“社会读者”延伸;在读者服务模式上,从“以藏书为核心”向“以服务为核心”转化;在服务内容上,以“馆藏提供”向“电子信息资源存取”拓展,全方位开阔服务视野,自觉地为终身教育提供优质服务,保证更多的社会人走进高校图书馆,得到最及时、最便捷、最专业的知识服务。

2. 适应形势,努力增强高校图书馆的社会服务职能

现代社会是一个开放的社会,封闭落后只能是落伍。传统的高校图书馆更多的注重于为本校师生服务,很少参与社会性的服务活动,使高校图书馆与社会发展明显存在脱节现象,制约了高校图书馆的健康发展。全面开放的社会形势,迫使高校积极探索面向现代化、面向世界、面向未来的发展路子,作为现代高校图书馆同样应主动适应这一形势,走出“象牙塔”,走出大学的“围墙”,真正成为“没有围墙的大学”。当前学习型社会的建设,为高校图书馆迈进一步提供了良好的机遇。各地实践证明,高校图书馆只有办成开放型的图书馆,才能彰显其主导社会学习潮流的价值,与社会融合的程度越高,其从社会获得的发展动力也就越足,可持续发展的能力就越强。

3. 活化机制,积极创新社会服务方式

由于高校图书馆长期以来形成了“眼睛向内”的服务机制,在服务学习型

社会过程中,必然会出现这样那样的不适应,这就需要高校图书馆不断活化机制,开辟社会服务的新天地。针对高校图书馆的特点,应重点建立和完善沟通机制。一方面,要积极探索建立与社会公众及机关、企事业单位等组织机构的沟通。高校图书馆人员要定期深入社会各阶层、各单位,宣传高校图书馆的特色和优势,并利用网络让社会了解高校图书馆,同时经常邀请社会公众代表、社会各界知名人士等召开座谈会、到高校图书馆参观指导工作,了解社会需求,更好地提供有针对性的信息服务。另一方面,要全面加强与公共图书馆、专业图书馆和各单位内部图书馆的沟通和协调,通过馆际交流,建立起相互衔接、互为依托、各具特色、各有侧重的图书情报信息服务网络。

4. 提高素质,全力打造学习型图书馆

印度著名图书馆学家阮纲赞指出:“图书馆成败的关键在于图书馆的工作者。”高校图书馆要想在建设学习型社会中充分发挥自己的作用,自身必须成为学习型组织的先行者,高校图书馆工作者必须首先成为学习型员工。要通过组织各种持续的学习和培训,将高校图书馆员工尽快打造成为高素质的“四型”员工。一是在学习中打造成“专业型”员工。充分利用高校专业知识层次高、专业技术人才荟萃、专业学习研究氛围浓厚的良好环境,组织员工进行系统的学习专业知识,尽可能多地掌握专业信息情报资源和发展趋势,从而为社会公众提供个性化、特色化的专业服务。二是在学习中打造“全能型”员工。坚持把培养员工利用各种方式为社会公众提供信息情报服务的能力作为一项基础性工作,常抓不懈。既要提高员工手工检索的效率,又要提高他们运用现代化检索工具的能力;既要保证员工做到准确及时检索信息,又要保证员工能为客户归纳、整理、收集信息情报,变被动服务为主动服务。三是在学习中打造“市场型”员工。教育员工正确认识形势和高校图书馆的发展方向,放开眼界,向社会要地位、要市场、要效益,不断培养员工主动开拓市场的能力,使高校图书馆能更好的适应社会,在服务学习型社会中的实现经济、社会效益“双丰收”。四是在学习中打造“创新型”员工。学习型社会的最高境界就是推动社会的全面创新,学习员工的最高追求同样是打造“创新型”员工。坚持通过多种方式为员工灌输先进的图书馆管理理念,不断更新他们的思维观念和思维方式,靠创新培育解决高校图书馆发展和前进中的实际问题,培育新的竞争优势。

综上所述,建设学习型社会作为全面建设小康社会的基本目标之一,为高校图书馆提供了前所未有的发展机遇,只要高校图书馆勇立潮头,击水中流,求新求变,顺势而为,一定能为学习型社会建设做出积极的贡献。

(作者单位:德州学院图书馆)

图书馆立法探析

李长江

一、图书馆法所应遵循的基本原则

图书馆法是一部专指性很强的法律。由于它所调整的社会关系有属于民法范畴的人身关系,有属于行政法范畴的隶属关系,因此,图书馆法就具有了民法与行政法的双重属性。图书馆法的基本原则是图书馆法所独有的或图书馆法所重申的,反映整个图书馆法的基本精神,对具体图书馆法律规范的制定、解释、适用起到普遍性指导作用的根本方针和准则。这些准则是图书馆法的核心和精髓,在图书馆立法的体系结构中居于核心地位。

1. 公益性和无偿性原则

图书馆本身具有社会性、科学性、教育性和服务性,它所保存的文献资料是社会共同的财富,由此决定了图书馆事业是一项公益性的事业,决定了图书馆事业要以服务于社会公众,提高民族素质为本。图书馆的公益性是历史对图书馆事业发展的要求与选择。国家兴办图书馆,将社会共同财富的一部分投资于图书馆,然后再由全社会成员利用,以促进知识、教育及文化的普及,体现了取之于民用之于民的社会公共意志。无偿为广大读者提供服务是图书馆的优良传统。图书馆所开展的书刊借阅、图书宣传、阅览辅导以及一般性的参考咨询等活动,国家已作了适当的补偿。无偿性原则有利于广大社会成员利用文献资源获取知识,对推动人类物质文明和精神文明的发展起了极大地推动作用。

2. 平等的原则

平等原则是社会主义法律的基本原则,也应该是图书馆法的基本原则。图书馆管理工作是社会文化活动的一部分,其主体之间产生的权利义务关系也应该遵循平等原则,只有这样才能保障图书馆有关主体之间的合法权益,正确协调图书馆法与其相关诸法(民法、国际法、文物保护法等)的关系,促进图书馆事业的健康发展。

3. 统一性和协调性原则

我国的法律是一个有内在联系的统一整体,图书馆法作为这个体系中的组成部分,在不违背宪法的条件下,一定要保证与其它法律(民法、刑法、著作权法、档案法、教育法、文物保护法等)的相互联系和相互协调。有了协调,才

能合理地解决矛盾,提高工作效率,促进事业共同发展。

4. 重在社会效益的原则

重在社会效益是指图书馆应对社会的发展产生有益的效果。图书馆肩负着社会教育的功能,作为精神文明的重要基地,图书馆在传递文献、传播知识提高全民族的思想道德素质和科学文化方面有着不可替代的作用。因而图书馆在开展各项工作时都必须注重社会效益,把社会效益放在首位应是图书馆的宗旨。如果不把社会效益放在首位就等于削弱了图书馆的性质、职能。从一定意义上说就是否定了图书馆存在的价值。

二、图书馆法中应包括的主要内容

图书馆法的定义:图书馆法是管理和规范图书馆事业发展的大法,具有法律的权威性和强制性。

图书馆的性质:规定图书馆(以下均以公共图书馆为例)是各级政府向社会公众开放的公益性文化机构。

图书馆的任务:规定图书馆以收集、整理、加工各种载体的文献资源为己任,旨在为社会上每一位有阅读能力的读者服务,传播科学文化知识,提高广大人民群众的思想道德素质和文化素质。

图书馆的经费来源:规定图书馆的事业经费应由当地财政部门下拨,强调文献专项购置费用应占全年事业总经费的百分比,以及对事业经费的管理和监督。

图书馆建筑:规定各类型图书馆的建筑规模和建筑面积的基数、设置读者座位的基数等。

图书馆人员的基本要求:规定各类型图书馆馆长的学历、专业技术职务和综合素质的要求,以及对各专业人员工作人员的学历和知识结构的要求。

图书馆管理:规定对各类型图书馆馆长的学历、专业技术职务和综合素质的要求,以及对各专业人员工作人员的学历和知识结构的要求。

图书馆的权利和义务:规定图书馆完全享有自主地组织各种图书馆活动的权利;工作人员履行遵守国家法律,宣传党和国家方针、政策,保护国家财产,全心全意为人民服务的义务等;图书馆读者应遵守社会公德和图书馆的有关规章等。

图书馆的法律责任:规定对图书馆、图书馆工作人员、图书馆读者的违法行为进行批评、行政处分和处罚;对给国家财产造成重大损失构成犯罪的应追究其刑事责任。

总的来说,图书馆法的制订不仅要适应当今图书馆的发展趋势,而且要有一定的前瞻性。