

第二册

语文万题选编写组

# 初中语文万题选

Y

U

W

E

N



# 初中语文万题选

第 二 册

语文万题选编写组

北京 大学 出版社

北 京

## 图书在版编目(CIP)数据

初中语文万题选 第二册/语文万题选编写组编. —北京:  
北京大学出版社, 1996. 7

ISBN 7-301-03000-2

I. 初… I. 语… III. 语文课-初中-习题 IV. G634.305

### 书 名: 初中语文万题选(第二册)

著作责任者: 语文万题选编写组

责任编辑: 郭 力

标准书号: ISBN 7-301-03000-2/G·0342

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092毫米 32开本 9.625印张 200千字

1996年11月第一版 1996年11月第一次印刷

定 价: 9.60元

## 前 言

加强语文基础知识及基本技能训练,是对教学内容进一步理解、掌握,进而灵活运用,提高语文能力的重要手段。为了帮助学生深入领会、落实大纲要求,使学生多侧面、多角度地理解所学内容,加深记忆、启迪思维、发展智力、培养能力、学以致用,我们组织部分高级教师,在深入钻研大纲、教材的基础上,精心编写了《初中语文万题选》。

1. 初中三个年级各分上下册。六册均以练习题形式编写,每册约十七八万字,收入约 1700 题。

2. 每册均编有一课一练、单元检测及期中期末检测。各类练习紧扣大纲、课本,并结合中考要求,对教材中的练习有辅助、补充、加深的作用。认真使用本书,可对每课、每单元及每阶段教学重点、难点,进行基础知识及基本技能的全面训练,从而尽快提高语文成绩,并对中考应试能力的提高有很大好处。

3. 书中各类练习所涉及的内容范围广,覆盖面大,题型新颖、多样,难度适中,难易度分布结构、题型

分布结构、原型题与变型题分布结构均合理,可供各类学校不同学习基础的学生选用,也可作为教学评估及家长辅导学生、检查学生学习情况或学生自检自测的客观依据。

4. 为了扩大阅读面,开阔学生思路,增强检测的有效程度,每册各单元及期中期末检测均选入与大纲要求一致,与课文及学生水平相当的练习题。这些练习题,可供考察能力形成情况时使用。

参加编写的有北京市海淀区教师进修学校和海淀区几所中学的高级教师。他们是(以姓氏笔画为序):王雪梅、任宝利、金嘉珮、郑宝琴、郭迺玲、韩素兰。这些教师多年执教,经验丰富,是市或区教研活动的骨干。他们不仅钻研教材深入,而且对各类学生实际水平了解得全面透彻,曾多次参加市或区教学实用书籍的编写。本书编写还得到了市教研部高石曾老师的指导和帮助,在此深表谢意。

由于水平有限,编写时间仓促,难免有错误疏漏,请给予批评指正。

语文万题选编写组

1995. 9.

# 目 录

<b>第一单元</b> .....	1
一 我的老师.....	1
二 挺进报.....	8
三 山的那一边 .....	14
四 刘胡兰慷慨就义 .....	19
单元检测 .....	22
<b>第二单元</b> .....	31
五 一面 .....	31
六 一件珍贵的衬衫 .....	37
七 同志的信任 .....	42
八 挖荠菜 .....	47
单元检测 .....	53
<b>第三单元</b> .....	62
九 夜走灵官峡 .....	62
一〇 傻二哥 .....	68
一一 第二次考试 .....	72
一二 宋定伯捉鬼 .....	77
单元检测 .....	81
<b>第四单元</b> .....	89
一三 分马 .....	89
一四 社戏 .....	95
一五 小小说两篇.....	101

一六 狼	106
单元检测	110
期中综合检测	118
<b>第五单元</b>	132
一七 荔枝蜜	132
一八 小麻雀	138
一九 海滨仲夏夜	143
二〇 桃花源记	148
单元检测	153
<b>第六单元</b>	163
二一 驿路梨花	163
二二 人民英雄永垂不朽	169
二三 雄伟的人民大会堂	175
二四 和青年同志们谈写信	180
单元检测	184
<b>第七单元</b>	194
二五 卓越的科学家竺可桢	194
二六 谈骨气	198
二七 短论两篇	204
二八 弈喻	208
单元检测	213
<b>第八单元</b>	222
二九 梅岭三章	222
三〇 回延安	226
三一 新诗三首	230
三二 木兰诗	233

三三 古代诗歌五首·····	236
单元检测·····	240
期末综合检测·····	246
<b>参考答案</b> ·····	<b>258</b>



# 第一单元

## 一 我的老师

### 基础知识

#### 一、拼音、汉字

1. 选择下面注音完全正确的一项,将其字母填入括号内  
( )

- |            |          |
|------------|----------|
| A. 榆钱(yú)  | 纠纷(jiōu) |
| 劝慰(wèi)    | 卜问吉凶(bǔ) |
| B. 黑痣(zhì) | 焚香(fén)  |
| 海鸥(wōu)    | 褪色(tuì)  |
| C. 磕头(kē)  | 援助(yuán) |
| 纯真(chún)   | 模仿(mó)   |
| D. 温柔(róu) | 音调(diào) |
| 军阀(fà)     | 依恋(liàn) |

#### 2. 选字组词

(1) A. 即 B. 既

①\_\_使 ②\_\_然 ③立\_\_ ④\_\_成事实

(2) A. 势 B. 式

①\_\_样 ②\_\_权 ③\_\_姿 ④\_\_模 ⑤\_\_形\_\_

(3) A. 暑 B. 署

①\_\_期 ②\_\_酷\_\_ ③\_\_公\_\_ ④\_\_签\_\_ ⑤\_\_中\_\_

(4) A. 察 B. 查

①\_\_观\_\_ ②\_\_询\_\_ ③\_\_觉\_\_ ④\_\_盘\_\_ ⑤\_\_封\_\_

## 二、词语

### 1. 选择恰当词语填空

(1) 在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么( ) (A. 仁慈 B. 慈祥 C. 慈爱),多么公平,多么伟大的人啊。

(2) 她爱诗,并且爱用歌唱的( ) (A. 语音 B. 音调 C. 声调)教我们读诗。

(3) 今天想来,她对我的\_\_\_\_文学和\_\_\_\_文学,(A. 接触 B. 接近 C. 靠近 D. 热爱 E. 喜爱 F. 爱好)是有着多么有益的影响!

(4) 一个老师\_\_\_\_ (A. 排除 B. 解除 C. 解决)孩子世界里的一件小小的纠纷,是多么\_\_\_\_ (A. 寻常 B. 平凡 C. 平常);可是回想起来,那时候我却觉得是给了我\_\_\_\_ (A. 极大 B. 莫大 C. 特大)的支持!

### 2. 为下列加点词语选择正确的解释

(1) 至于暑假,对于一个喜欢他的老师的孩子来说,又是多么漫长。( )

A. 水满外流 B. 遍布 C. 不受约束地 D. 时间久

(2) 一个孩子的纯真的心,就是那些在热恋中的人们也难比啊!( )

A. 真实 B. 实在 C. 清楚确实 D. 人或事物的原样

(3) (她)还写了一封信劝慰我,说我是“心清如水的学

生”。

A. 寂静 B. 清楚 C. 纯净 D. 单纯

(4) 像这样的教师,我们怎么会不喜欢她,怎么会不愿意和她亲近呢?

A. 时间短 B. 接近 C. 关系密切 D. 不深奥

3. 结合句意辨析近义词的相同和相异之处

- (1) { A. 她还让我们观察蜜蜂。  
B. 我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们。

相同之处: \_\_\_\_\_

相异之处: \_\_\_\_\_

- (2) { A. 蔡老师援助了我……  
B. 那时候我却觉得是给了我莫大的支持!

相同之处: \_\_\_\_\_

相异之处: \_\_\_\_\_

- (3) { A. 一个孩子站在那里,对你是多么的依恋。  
B. 一个孩子的纯真的心,就是那些在热恋中的人们也难比啊!

相同之处: \_\_\_\_\_

相异之处: \_\_\_\_\_

- (4) { A. 我忽然爬起来,迷迷糊糊地往外就走。  
B. “找蔡老师……”我模模糊糊地回答。

相同之处: \_\_\_\_\_

相异之处: \_\_\_\_\_

4. 写出下列各词的反义词

(1) 温柔( ) (2) 美丽( )

(3) 喜欢( ) (4) 亲近( )

(5) 慈爱( ) (6) 公平( )

(7) 悲伤( ) (8) 伟大( )

### 三、汉语知识

1. 选出全是形声字的一项,将字母填入括号中。

A. 鞭 慈 圆 诗 雨 跳

B. 蜂 芸 背 园 孤 狡

C. 模 糊 朋 阔 暑 援

D. 睛 近 据 睡 明 榆 ( )

2. 选出下面形声字的结构特点完全相同的一项,将字母填入括号内。

A. 慰 慈 驾 晨 想

B. 褪 征 磕 鸥 珍

C. 景 界 霜 梨 忘

D. 功 战 期 教 敦 ( )

3. 下边依次列出的句子中加点词词性都正确的一项是 ( )

有一件小事,我不知道还值不值得提它,但回想起来,在那时却占据过我的心灵。

A. 数量词 名词 副词 动词 代词

连词 介词 动词 动词 名词

B. 数量词 代词 副词 动词 代词

连词 介词 动词 助词 名词

C. 数量词 代词 介词 动词 名词

副词 介词 动词 动词 名词

D. 数量词 名词 动词 动词 代词

连词 副词 动词 助词 名词

4. 下面句子没有运用比喻手法的一项是( )

A. 至今回想起来,我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。

B. 春天像小姑娘,花枝招展,笑着,走着。

C. 那又浓又翠的景色简直是一幅青绿山水画。

D. 那时的我,真好像死了父亲似的那么悲伤。

5. 下面的句子运用了什么修辞手法? 选出正确的一项,将字母填入括号内。

(1) 我们怎么会不喜欢她,怎么会不愿意和她亲近呢?

(2) 他要求于人的是什么呢? 什么也没有。

(3) 在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么慈爱,多么公平,多么伟大的人啊!

(4) 美丽的山水,迷人的古迹,在游客眼里是一杯浓烈的酒。

A. 反问 反问 排比 比喻

B. 设问 反问 排比 排比

C. 反问 设问 比喻 排比

D. 反问 设问 排比 比喻 ( )

6. 选出标点符号正确的一项( )

这时候蔡老师援助了我①批评了我的②反对派③们④还写了一封信劝慰我⑤说我是⑥心清如水的学生⑦

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

A. , “ ” , 。 “ ”。

B. 。 “ ” 。 , “ ”。

C. , “ ” , , “ ”。

D. 。 “ ” 。 , “ ”。

( )

#### 四、判断正误,正确的画√,错误的画×。

1. 本文是一篇回忆性散文,文中通过七件小事,表现了老师对学生无比热爱,对工作认真负责的高尚品质。( )

2. 文中七件事记叙有详有略,蔡老师排除我与同学之间的纠纷一事是详写,写出了老师对“我”的理解、同情和鼓励,抒发了“我”对蔡老师的感激、敬佩之情。( )

3. “我不知道你当时是不是察觉,一个孩子站在那里,对你是多么的依恋”,这里用第二人称,表示感情激动到极点,抒发了作者对蔡老师热爱、崇敬的真挚感情。( )

4. 贯穿全文的感情线索是思念、依恋、回忆“我的蔡老师”。( )

### 阅 读

一、像这样的教师,我们怎么会不喜欢她,怎么会不愿意和她亲近呢?

蔡老师!我不知道你当时是不是察觉,一个孩子站在那里,对你是多么的依恋!至于暑假,对于一个喜欢他的老师的孩子来说,又是多么漫长!

我是多么想念我的蔡老师啊!至今回想起来,我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。一个孩子的纯真的心,就是那些在热恋中的人们也难比啊!什么时候,我能再见一见我的蔡老师呢?

上面几段话,表达了“我”怎样的思想感情?选择正确答案,将字母填入括号。

A. 对老师非常喜爱的感情。

- B. 对老师非常想念的感情。
- C. 对老师无比赞颂的感情。
- D. 对老师热爱、依恋、思念的感情。

答：( )

二、她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。我用儿童狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有存心要打的意思。孩子们是多么善于观察这一点啊。

1. “她从来不打骂我们”一句在段中起\_\_\_\_\_作用，与此句语意相贯通的语句有：\_\_\_\_\_。

2. 把文中“轻轻地敲”换成“重重地打”行不行？为什么？

3. “我用儿童的狡猾的眼光察觉”中的“狡猾”的意思是\_\_\_\_\_ (A. 聪明、天真；B. 调皮、机灵；C. 诡计多端)；作者运用这词的特点是\_\_\_\_\_ (A. 贬义词，表现学生的调皮，对老师不尊重；B. 褒义词，表现学生的机灵，善解人意；C. 贬义词褒用，表现一个调皮学生对老师的理解和爱戴)。

4. “这一点”指代的是\_\_\_\_\_。

## 二 挺进报

### 基础知识

#### 一、拼音、汉字

##### 1. 为多音字选择正确的拼音

(1) 扫 A. sǎo B. sào

扫( )兴 扫( )帚 扫( )地

(2) 露 A. lòu B. lù

露( )水 露( )面 露( )天

(3) 涨 A. zhǎng B. zhàng

物价上涨( ) 头昏脑涨( ) 涨( )潮

(4) 禁 A. jīn B. jìn

禁( )止 情不自禁( ) 忍俊不禁( )

(5) 处 A. chǔ B. chù

处( )决 一无是处( ) 处( )心积虑

##### 2. 按拼音写汉字

(1) 宣 hào( ) (2) 许晓 xuān( )

(3) jué( )强 (4) chǔ( )藏室

(5) là( )纸 (6) 毒 là( )

(7) tuō( )善 (8) hé( )对笔迹

(9) 诚 kěn( ) (10) 拖着脚 liào( )

3. 用横线划出下面一段文字中的错别字,并按出现顺序依次改写在横线上。

敌人确没有写报告,因为报纸是管理室的,他们怕担“失



职”的罪名，安照规订，失职人员要叛处一年徒刑。案子似乎破了，烦恼的却是敌人自己，所长室直到半夜还没有息灯。

## 二、词语

1. 结合句意，为加点词选择正确的解释，将其字母填入括号。

(1) 早已把生死置之度外。 ( )

- A. 放在外边                      B. 不理睬  
C. 不把它放在心上              D. 把它放在另一边

(2) 特务们哑口无言。 ( )

- A. 嗓子哑说不出话  
B. 哑巴不会说话  
C. 再也不说话了  
D. 理由站不住脚，无话可说。

(3) 谨祝一帆风顺，沿途平安。 ( )

- A. 坐船很顺利。  
B. 指做事、工作非常顺利，没有阻碍。  
C. 在顺风中行船，又快又安全。

(4) 他倔强地挺立着。 ( )

- A. 固执己见，不听别人的意见。  
B. (性情)刚强不屈。  
C. 脾气犟，认死理儿。

2. 从备选词语中给下列词选配恰当的同义词

(1) 抑制——( )                      (2) 鉴别——( )

(3) 核对——( )                      (4) 暴露——( )

(5) 猖狂——( )                      (6) 坚强——( )